



¡Porque la UNAM no se detiene!



APRENDE EN CASA III PROGRAMACIÓN TV



EDUCACIÓN INICIAL



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública, que consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral Educación Inicial: Un buen Comienzo

Es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.



PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA III" PARA EDUCACIÓN INICIAL



El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa III" está cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa III" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años, y se transmitirán en los siguientes horarios:

- Opción 1: Canal 11.2 de Once Niños, 5.2 de televisa. Horario de 7:30 a 08:00 horas.
- Opción 2: Canal 7.3 de TV Azteca. Horario 22:00 a 22:30 horas.
- Opción 3: Canal 20.1 SPR (Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano), Canal 3.2 de Imagen Televisión. Horario de 13:30 a 14:00 horas.
- Opción 4 CDMX: Canal 10.2, El Heraldo. Horario: 23:00 a 23:30 horas.

HORARIO DE CLASES

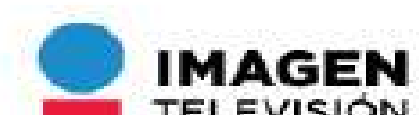
	     			
	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Experiencias artísticas	Educación Especial	Educación Inicial. Exploración	
	Aprendizaje esperado	Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.	Descubre en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.	Establece estrategias que promuevan el proceso de inclusión educativa en escuelas de educación regular.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	
	Énfasis	Cómo acompañar a los niños en el proceso de ser autónomos.	Describe el significado de lengua del relato y su riqueza para las niñas y los niños.	Ambientes inclusivos dentro de la escuela regular.	Qué es un ambiente de aprendizaje y cuál es el rol del adulto en estos espacios.	
	Nombre del programa	El camino a la autonomía	Lengua del relato	La inclusión es tema de todos	Los ambientes de aprendizaje y el adulto como investigador	
						Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.

Semana 23 – Lunes 15 al viernes 19 de febrero de 2021 1

HORARIO DE CLASES

 	     			
	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Juego	Educación Inicial. Exploración	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial. Crianza compartida.
	Aprendizaje esperado	Convive con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.	Conocer estrategias que permitan el manejo de emociones generadas durante el confinamiento, para personas con discapacidad.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, para favorecer el desarrollo de un psiquismo sano.
	Énfasis	Profundiza en la libertad de movimiento.	Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y cuentos.	Estrategias para el manejo la ansiedad.	El lenguaje va más allá de la palabra, ayuda a las niñas y niños a organizar su mundo interno y a dar sentido al mundo que le rodea.	Qué es el duelo, etapas y manifestaciones.
	Nombre del programa	El juego es libre	Experiencias del lenguaje I	Desarrollo de habilidades socioemocionales	Experiencias del lenguaje II	Niños en duelo

Semana 24 – Lunes 22 al viernes 26 de febrero de 2021 1