



¡Porque la UNAM  
no se detiene!

# APRENDE EN CASA III PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN INICIAL



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa III” de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.



## PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA III" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa III" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa III" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.





# Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niños, 5.2 de televisa, Cadena 1 y Red México. Horario de 7:30 a 8:00 horas.

Opción 2: Canal 7.3 de TV Azteca, Cadena 2 y Red México. Horario 22:00 a 22:30 horas.

Opción 3: Canal 20.1 SPR (Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano), Canal 3.2 de Imagen Televisión, Cadena 3 y Red México. Horario de 13:30 a 14:00 horas

Opción 4: Canal 10.2 de El Heraldo. Horario de 23:00 a 23:30 horas.



Educación para  
madres, padres  
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

Opción 3

20.1 + 3.2

Opción 4 CDMX

10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30





# Lunes 11 a viernes 15 de enero de 2021

| GRADO                                   |                      | LUNES                                                                                                                                                                                                                                      | MARTES                                                                      | MIÉRCOLES                                                                                                                                                   | JUEVES                                                                                                                    | VIERNES                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura           | Educación Inicial. Sostenimiento afectivo                                                                                                                                                                                                  | Educación Inicial. Experiencias artísticas                                  | Educación Especial                                                                                                                                          | Educación Inicial. Crianza compartida                                                                                     | Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas) |
|                                         | Aprendizaje esperado | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.                                                                                                                  | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. | Refuerza las características del Diseño Universal para el Aprendizaje.                                                                                      | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. | Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.     |
|                                         | Énfasis              | La transición y las estrategias para que el proceso sea un pasaje paulatino, una separación gradual, respetando el tiempo del niño en cuanto a su capacidad de tomar distancia del adulto referencial y confiar en los agentes educativos. | La importancia de la lectura y las bibliotecas en la primera infancia.      | Profundizar en los elementos que caracterizan al Diseño Universal para el Aprendizaje y su aplicación en la atención educativa de alumnos con discapacidad. | Importancia de la alimentación perceptiva, respetar a las niñas y los niños.                                              | El juego libre, beneficios del juego e ideas para jugar en casa.                   |
|                                         | Nombre del programa  | Transición                                                                                                                                                                                                                                 | La literatura                                                               | DUA: Revisemos conceptos                                                                                                                                    | La alimentación perceptiva                                                                                                | ¿Qué pasa cuando juego?                                                            |

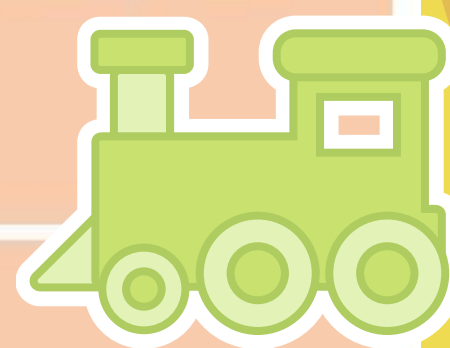
# Lunes 18 a viernes 22 de enero de 2021

| GRADO                                   |                      | LUNES                                                                                | MARTES                                                                        | MIÉRCOLES                                                                                      | JUEVES                                                                                            | VIERNES                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura           | Educación Inicial. Sostenimiento afectivo                                            | Educación Inicial. Exploración                                                | Educación Especial                                                                             | Educación Inicial. Crianza compartida                                                             | Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)                                                         |
|                                         | Aprendizaje esperado | Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.                                | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.   | Implementa actividades a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.    | Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.                                                   | Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.                                                       |
|                                         | Énfasis              | Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños. | Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural. | Ejemplificar como se usan los principios del DUA para el aprendizaje de las alumnas y alumnos. | El vínculo entre la mamá y el bebé desde el nacimiento y la importancia de los cuidados amorosos. | Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir. Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas. |
|                                         | Nombre del programa  | Pautas para organizar el día                                                         | Explorando material natural                                                   | DUA en la práctica cotidiana                                                                   | Cuidados amorosos                                                                                 | Libertad de movimiento                                                                                                                     |



Lunes 25 a viernes 29 de enero de 2021

| GRADO                                   |                      | LUNES                                                                                                                     | MARTES                                                                                                                                 | MIÉRCOLES                                                                                                                | JUEVES                                                                                                                                                                             | VIERNES                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura           | Educación Inicial. Sostenimiento afectivo                                                                                 | Educación Inicial. Exploración                                                                                                         | Educación Especial                                                                                                       | Educación Inicial. Crianza compartida                                                                                                                                              | Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)              |
|                                         | Aprendizaje esperado | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. | Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.                                                                                        | Profundiza en la atención educativa a las alumnas y alumnos con discapacidad visual y los apoyos que les son útiles.     | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.                                                          | Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.                     |
|                                         | Énfasis              | Identificar los cambios y dificultades que hemos experimentado a lo largo del confinamiento.                              | Comprensión del impacto del estrés tóxico en el desarrollo de las niñas y niños. Presentación de estrategias para ayudar a revertirlo. | Dar a conocer distintos tipos de apoyos que favorecen el aprendizaje y la autonomía de personas con discapacidad visual. | Estrategia ABCD que permite desarrollar competencias socioemocionales, cultivar relaciones constructivas con los demás, así como tomar decisiones con autonomía y responsabilidad. | Los diferentes usos del papel como aliado para desarrollar la creatividad en las niñas y niños. |
|                                         | Nombre del programa  | Creando redes de apoyo durante la pandemia                                                                                | ¿Qué es el estrés y cómo afecta a mi bebé?                                                                                             | Discapacidad visual: apoyos                                                                                              | La importancia de cultivar nuestro propio bienestar                                                                                                                                | Jugando con papel                                                                               |



Porque la UNAM no se detiene!

