CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Inicial

Aprende en casa III

Actividades Pedagógicas **Educación Inicial**

SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa "Aprende en Casa III" Parte 15,** de la **Secretaria de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

¿A QUÉ JUGAMOS HOY? II

MOVIMIENTO

Aprendizaje esperado: *Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

Énfasis: *Juego de investigación y exploración.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán la "*Guía para madres y padres de familia. El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa*" especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

En esta sesión conocerán cómo se pueden divertir en casa jugando y explorando con objetos que tengan a su alcance.

Para iniciar, ¿Recuerdan la sesión en la que se abordó el tema respecto al juego de reglas y los juegos tradicionales? ¿Qué creen? que algunas familias nos compartieron sus momentos de juego.

¿A QUÉ JUGAMOS HOY? II

MOVIMIENTO

Observen los siguientes videos.

1. Juego tradicional Andrea.
https://youtu.be/ORgLvMXQ7hA

2. Juego lotería Sergio.
https://youtu.be/G_Hz4E69L74

Es por ello que las orientaciones y propuestas que les proporcionan, en estas sesiones tienen como objetivo el que formen parte en algún momento de sus actividades en familia.

Y así como las propuestas que acaban de observar, se les van a compartir otras más de juegos de exploración.

Los materiales que pueden tomar en casa son, hojas blancas, playera blanca, tela o trapo viejo, barro y una caja de sorpresas (caja de cartón). Los materiales para la caja sorpresa son: una pelota, un cepillo, una cuchara, un patito de hule, una tapa de garrafón, un globo relleno de harina y una piedra, permitan que sus hijos observen y manipulen los objetos.

"Los primeros puntos de apoyo que encuentra la niña o el niño para su futura creación es lo que ve y lo que oye, acumulando materiales que luego usará para construir su fantasía" Vigotsky

Es muy probable que tengan duda con respecto a, ¿Cómo exploran los bebés? Con todos estos materiales se puede jugar, además los bebés lo hacen por medio de sus sentidos, utilizando todo su cuerpo para explorar, por ejemplo, ¿Conocen el barro? Jueguen un poco utilizando un poco de tierra y agua.

¿A QUÉ JUGAMOS HOY? II

MOVIMIENTO

La idea es que se diviertan en familia y a la vez promuevan que los bebés, niñas o niños reflexionen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se siente?
- ¿A qué huele?
- ¿Qué pasa si le pongo más agua?
- ¿Qué pasa si quiero marcar con el lodo mis huellas? o
- ¿Qué forma le puedo dar?

Con esto amplían la dinámica del juego y no solo la limitan a la manipulación del barro. Ellas y ellos construirán sus propias respuestas, pues al hacerlo activan todos sus sentidos y es un juego muy divertido, estimulante y hasta relajante.

Con actividades como esta pueden experimentar el modelando de formas o cambiar la consistencia del barro agregando más agua, incluso otros elementos de la naturaleza como ramas, hojas, piedras, etc.

Estos juegos permiten a los bebés, las niñas y los niños descubrir las características de los objetos, por medio de la exploración e investigación formulan hipótesis, buscan alternativas, anticipan lo que puede pasar, identifican causas y efectos, medios y fines, preguntan e imaginan.

Cuando el juego le da oportunidad a la investigación, los bebés, las niñas y los niños construyen y reconstruyen sus pensamientos, exploran su realidad y también sus capacidades, es decir, mientras mayor sea la libertad que tengan de explorar por su propia cuenta, más se interesarán por seguir descubriendo. Observen el siguiente video.

3. Sobre el juego de exploración.
https://youtu.be/_8kFitgqzHE

4. Bebé explorando.
https://youtu.be/JdzLFa5Wqug

¿A QUÉ JUGAMOS HOY? II

MOVIMIENTO

Cuando los adultos crean ambientes propicios para la exploración, brindan un mundo de posibilidades para que las niñas y los niños puedan descubrir, investigar, y como se ha mencionado crear sus propias hipótesis sobre lo que les rodea.

Con respecto a la exploración, con la caja de sorpresas van a jugar, explorar y divertirnos, el juego consiste en meter la mano sin ver y tomar un objeto, y al tocarlo intentarán adivinar qué es, si lo logran ¡Tienes otro turno! y si no, sigue el otro participante.

Esta caja la pueden hacer en casa con infinidad de objetos, hasta con elementos de la naturaleza, como hojas, frutas, tierra o arena, y si motivan a su hija o hijo a explorar y recolectar, despiertan sus habilidades investigativas y cada vez querrán descubrir más del mundo que les rodea. Recuerden que pueden participar con ellas y ellos en este tipo de experiencias, como lo muestra el siguiente video.

5. Recolectando objetos en familia, Sofía.
https://youtu.be/CiJTOqZ-wtQ

6. Recolectando objetos en familia, Franco.
https://youtu.be/uCVlpSm1_Uo

Como pueden observar, al ofrecerles un ambiente enriquecido, les brindan la oportunidad de efectuar una exploración propia y construir aprendizajes más interesantes para ellas y ellos.

Y como ya se ha mencionado, el ambiente puede ser facilitado por el adulto para que las niñas y los niños puedan explorar libremente encontrando elementos que propicien el logro de sus aprendizajes.

Las familias en casa también ayuden a sus hijas e hijos a que aprendan a aprender mediante estas propuestas.

¿A QUÉ JUGAMOS HOY? II

MOVIMIENTO

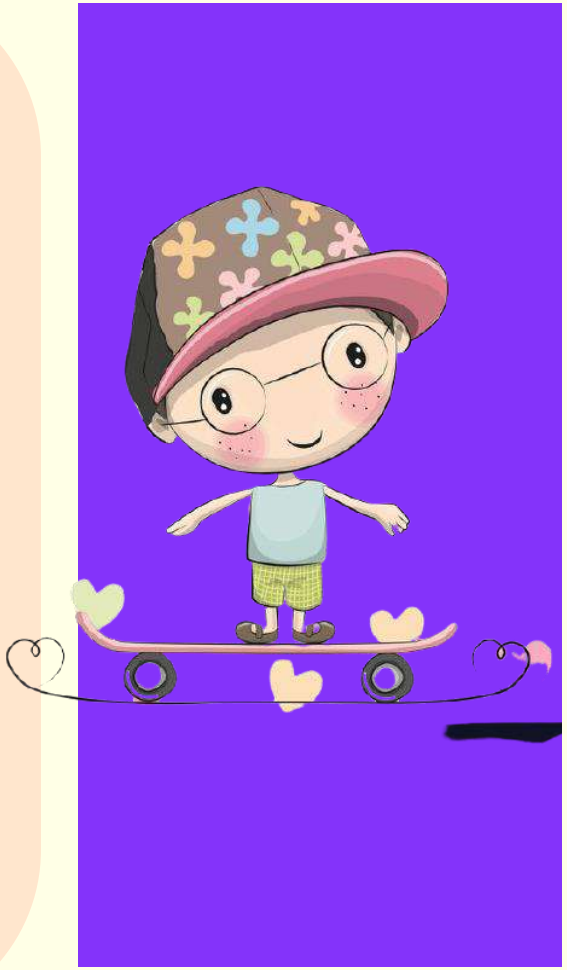
Para concluir con esta sesión, escuchen el siguiente cuento titulado Martha y la bicicleta.

7. Cuento Martha y la bicicleta.
https://youtu.be/rS9xlgSGY14

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí



APRENDIENDO A DORMIR

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollar autonomía y regulación creciente.*

ÉNFASIS: *Regulación de los estados fisiológicos y emocionales en los recién nacidos.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial *Una vía para favorecer la crianza amorosa. Guía integral para madres y padres de familia.* Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

< target="blank" href="https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html" style="color:blue; text-decoration:underline">https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Cuando llega un recién nacido a casa, todos están contentos y en ocasiones se preocupan porque él o la bebé no logra conciliar el sueño, por lo que papá y mamá andan desvelados y buscando qué hacer para que su bebé duerma tranquila o tranquilo, es por ello que esta sesión se llama Aprendiendo a dormir, y cobra importancia en la mayoría de las familias mexicanas.

Se ha abordado este tema anteriormente, pero se va a abordar un poco más para aprender, porque siempre surgen dudas cuando un nuevo integrante se incorpora a la familia.

APRENDIENDO A DORMIR

En pláticas familiares y con amigas han escuchado opiniones muy variadas sobre las formas de dormir a los recién nacidos. La mayoría comenta que se desvela porque el bebé pide atención durante la mayor parte de la noche.

Antes de explicar este tema, escuchen en el siguiente video a una madre de familia que comparte sus inquietudes para dormir a su bebé.

1. Madre de familia sobre sus inquietudes para dormir a su bebé.
< target="blank" href="https://youtu.be/bmV_xnJ_WSk" style="color:blue; text-decoration:underline">https://youtu.be/bmV_xnJ_WSk

Al escuchar la vivencia de Ana, es necesario compartir el proceso del sueño del recién nacido, para favorecer las pautas adecuadas y el bienestar de los bebés.

El dormir es una función corporal durante la cual tienen lugar cambios importantes en las funciones corporales y en las actividades mentales. El sueño se puede dividir en dos fases:

Fase REM y fase NO REM.

La primera es la fase REM significa movimientos oculares rápidos. La fase REM es un dormir superficial, donde se puede ver el movimiento de los ojos, a veces las niñas y niños hacen muecas, succionan espontáneamente o se mueven durante esta fase. ¿Y qué sucede en el sueño NO REM? La fase NO REM es el sueño lento, profundo y reparador, imprescindible para el bienestar integral.

Ambas fases del sueño se suceden una a la otra durante la noche o la siesta. Ustedes han observado estas fases en sus hijas e hijos. Para comprender mejor estas particularidades, tomen algunas ideas del pediatra Thomas Berry Brazelton.

APRENDIENDO A DORMIR

El sueño de un bebé es diferente al de un adulto, aunque es esencial para su desarrollo, el sueño en sí mismo se va desarrollando a medida que el bebé crece. Durante el sueño, se llevan a cabo diversas actividades, como el crecimiento del cerebro y del cuerpo e incluso la preparación para las actividades del día siguiente, como aprender, recordar y prestar atención. Para el bebé, aprender a dormir es parte del proceso que lo llevará a ser independiente. Para los padres, enseñarle al bebé a dormir significa ser capaces de separarse, tomar distancia y dejar que el bebé "aprenda" a ser independiente por la noche.

Es importante tener presente que el sueño de bebés, niñas y niños se va regulando poco a poco, y que esto es un proceso complejo. El rol del adulto es muy importante, es fundamental tener información sobre el sueño de los bebés y lo que pueden hacer para ayudarles a construir un ritmo propio.

En la medida en la que los adultos significativos están suficientemente presentes, y las niñas y niños puedan incorporarlos en su mente como una presencia protectora y confiable, irán adquiriendo la capacidad de estar solas y solos, y esto favorecerá un buen dormir.

Es necesario mencionar que no existe una receta mágica para regular el ritmo de sueño en cada bebé, el dormir responde a distintos factores.

Brazelton refiere que existen tres tipos de recién nacidos en función del temperamento:

- Los bebés calmados.
- Los bebés activos y
- Los bebés promedio.

Es necesario entender las características de cada bebé y ayudarle a dar forma a su entorno. Los bebés calmados y los bebés promedio tienden a hacer sencilla la tarea de sus padres o cuidadores, porque responden fácil y acertadamente a las atenciones de los adultos, y muchas veces resuelven por sí mismos el modo de llegar al sosiego.

Hay bebés que cuando tienen sueño pueden dormirse solos, chupando su mano o tomando su sabanita preferida o bebés que frente a un estímulo exagerado en lugar de llorar tienden a dormirse.

APRENDIENDO A DORMIR

En cambio, los bebés activos, que reaccionan de manera vigorosa, suelen ser más irritables y llegar a la situación de sueño exige más acompañamiento de los adultos a cargo, por lo general suelen ser difíciles de calmar y fáciles de estimular. Estos bebés suelen tener dificultades para encontrar su mano y succionarla o para encontrar una posición cómoda.

Seguramente ustedes han observado bebés que les demandan mayor atención, los toman en los brazos y se mueven mucho, los ponen en su cunita y lloran. Lejos de ser un capricho, se trata de bebés muy activos que necesitan más ayuda para encontrar una situación cómoda de reposo.

Supongan que el bebé activo se durmió, muy pronto se semi-despierta y empieza a ponerse molesto, se sobresalta, y ese sobresalto lo lleva al llanto y a una actividad incontrolada, y esa actividad genera más sobresaltos.

Los bebés, madres y padres de familia se ven involucrados en un círculo vicioso de actividad y llanto. Para profundizar más sobre el tema, observen el video de la especialista María Emilia, quien comenta sobre las seis fases del sueño y la vigilia del recién nacido.

2. Las seis fases del sueño del recién nacido.
< target="blank" href="https://youtu.be/AHcXQ-lPYd4" style="color:blue; text-decoration:underline">https://youtu.be/AHcXQ-lPYd4

Que interesante información compartió María Emilia, para que ustedes en casa las tomen en cuenta y les ayude en el proceso de regulación del sueño de su bebé, además de conocer el proceso de regulación del sueño, ¿Qué más pueden hacer para ayudar a los bebés?

Adicional a lo que comentó María Emilia, el adulto puede preparar un ambiente de suavidad para el momento del sueño considerando: La voz, la melodía y la luz.

APRENDIENDO A DORMIR

El psiquiatra Daniel Stern menciona lo siguiente:

"La envoltura narrativa, que no se arma con cualquier voz ni con cualquier palabra: son las voces amorosas, las palabras apropiadas, las canciones elegidas especialmente para los bebés las que tejen envoltura, pero, para que una palabra, una sonoridad, una canción sean pertinentes en esa construcción, el adulto debe estar en una situación de empatía con el niño y de buena escucha".

Después de lo que se ha abordado, reflexione también en la diferencia para un bebé entre dormirse con el arrullo de la voz materna, una suave música o dormir con la intensidad de la televisión.

Con esto se puede decir que es de suma importancia el sueño desde el punto de vista que se ha abordado, lejos de ser el tiempo de no hacer nada, la aparente pasividad del dormir está cargada de experiencias necesarias para el organismo en un sentido integral, tanto para el desarrollo del cerebro como para la integración psíquica.

Si un bebé no logra armar ritmos o patrones de sueño, es nuestra tarea ayudarle a construirlos; y para ello se necesita de adultos capaces de leer y sostener las necesidades y ansiedades de las niñas y los niños para llegar a cierta independencia en el sueño.

Durante el proceso, las madres, padres y cuidadores pueden observar que el bebé pasa por múltiples estados de aprendizaje del sueño, habrá momentos en que llegue a tener sueño profundo y otros en los que pase la noche somnoliento e irritable, hasta llegar al llanto.

Este devenir en sus estados de sueño, con el apoyo de mamá y papá, es lo que lo ayudará a construir el ritmo propio de cada bebé. Para favorecer la organización y construcción de los ritmos o patrones de sueño, observen el siguiente video en el que la agente educativo Luz Elia Guevara comenta cómo pueden hacerlo.

APRENDIENDO A DORMIR

Así con estos ejemplos, recomendaciones y con la información que ya se ha comentado, lograr que un bebé duerma toda la noche es parte de su proceso y que poco a poco lo logrará junto a su mamá y papá.

Deben considerar que los bebés son diferentes y que las estrategias deben ser diversas.

Algunos bebés logran su proceso de sueño antes y otros tardan más, puede prolongarse varios meses, es normal en ambos, de ahí que decidan que este es un proceso en particular de cada niña o niño.

Otra sugerencia es realizar lo siguiente, van a elaborar una manta o cobijita sostenedora, con la que el bebé puede apoyarse para dormir, para ello observen un video de un Centro de atención infantil del estado de Coahuila.

4 .Reto mantita sostenedora.
< target="blank" href="https://youtu.be/UViojdVz2r8" style="color:blue; text-decoration:underline">https://youtu.be/UViojdVz2r8

Qué fácil es elaborar una cobijita para los bebés con ropa de sus figuras de apego, puede ser con tela de una prenda o varias de un integrante de su familia. Recuerden que el material es cualquiera que tengan al alcance en casa.

Una vez que tengan la mantita, van a cantar un arrullo. Las abuelas y abuelos también les pueden enseñar cantos que conozcan y pueden aprovecharlos para pasar tiempo de ternura con el bebé y acurrucarse con él.

Y para aumentar su repertorio y el siguiente arrullo que comparte la maestra Karla Fong del Estado de Coahuila en el siguiente video.

5. Te veo dormir.
< target="blank" href="https://youtu.be/wYGT3MLOG4c" style="color:blue; text-decoration:underline">https://youtu.be/wYGT3MLOG4c

APRENDIENDO A DORMIR

Observen la siguiente capsula de Florentina, que tiene algo que decir del sueño en el embarazo.

6. Cápsula Florentina.
< target="blank" href="https://youtu.be/rmUCwo95LAo" style="color:blue; text-decoration:underline">https://youtu.be/rmUCwo95LAo

Como pudieron escuchar, el tema del sueño empieza desde el embarazo, con ello ahora tienen muchos más elementos para apoyar a las madres, padres y cuidadores en casa.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

HIGIENE BUCAL

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.*

ÉNFASIS: *Dentición temporal y adquisición de hábitos de higiene bucal.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial "*Un buen comienzo Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años*" sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

En esta sesión van a aprender las técnicas para la higiene de dientes de los bebés, niñas y niños, el tema es muy importante, porque los dientes son de gran importancia.
y para ello comiencen cantando:

Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo,
los dientes de abajo se cepillan hacia arriba,
y las muelitas debes cepillar,
con un movimiento circular.
Y no olvides cepillarte tres veces al día,
muy sanos y fuertes siempre van a estar.
Limpios y brillantes siempre lucirán.

HIGIENE BUCAL

Es importante mencionar que, así como es importante el lavado de manos no deben dejar de lado el cepillado de dientes en los bebés, porque los dientes sanos son importantes para la salud general de las niñas y los niños. Observen el siguiente video en el que la especialista Odette Maldonado habla de la salud bucal.

1. Especialista Odette Maldonado.
https://youtu.be/7JA9KDlgqAc

Es importante cuidar de la salud bucal de los bebés desde el momento del nacimiento, y saber que hay cosas que se pueden hacer para tener los dientes sanos y prevenir las caries, además de ir creando conciencia de la importancia de la higiene bucal de los bebés, niños y niñas.

Para enseñar a lavar los dientes, lo pueden hacer con la siguiente canción. Primero saquen su cepillo de dientes, después echen un poco de pasta y ahora a cepillar.

Así es como se lavan los dientes, lavan los dientes, lavan los dientes.
Así es como se lavan los dientes por la mañana.
Cepillo arriba, cepillo abajo, izquierda derecha y dando vueltas, que blanca sonrisa quedará, lo has hecho genial.

Con esta canción será más divertido lavarse los dientes, los buenos hábitos dentales deben comenzar desde antes de que aparezca el primer diente, y es muy importante para prevenir enfermedades no solo bucales, es necesario lavar primero las manos, necesitan un poco de agua y una gasa o un paño limpio.

Tengan presente que las caries dentales pueden aparecer con el primer diente y que unos dientes de leche sanos marcarán la posición de la dentadura definitiva. La caries dental es una enfermedad que puede doler y causar problemas de salud como infecciones que pueden poner en riesgo a los bebés, niñas y niños. Disfruten de la siguiente cápsula donde se explicará mejor.

2. Limpieza primeros dientes - Sandy López.
https://youtu.be/KdrTOVdAV1c

HIGIENE BUCAL

Existen muchas dudas en torno al primer diente del bebé, cuando éste aparezca pregúntele a su médico qué tipo de cepillo usar y si el bebé requiere flúor, asegúrense de que el cepillo de dientes sea adecuado para las niñas y los niños es importante para una buena limpieza bucodental, algunos dentistas recomiendan usar pasta dental sin flúor antes de los dos años. Consulten a los especialistas para revisar la boca del bebé y haga un control dental al menos cada 6 meses mientras le están saliendo sus dientes.

Es recomendable cepillar los dientes de su hija o hijo por lo menos dos veces al día, puede ser después del desayuno y antes de acostarse, usando agua y un cepillo de cerdas suaves.

Mantengan limpios los dientes del bebé. Limpie después de cada alimento y vigilen las encías y primeros dientes, si ve algún cambio acuda con su médico para que le revise.

Limiten la cantidad de azúcares. El abuso de azúcar es un factor asociado con la aparición de caries dental.

Platiquen con el dentista o el médico sobre los hábitos de succión de su hija o hijo. Succionar un chupón, el pulgar o los dedos puede afectar la dentadura y ocasionar problemas bucodentales, pregúntele al profesional de la salud cómo detectar cambios en la mordida y hacer que abandone los hábitos de succión.

Programe una cita con el dentista. Lleve al bebé, niño o niño a que le realicen un control dental.

La salud bucal está estrechamente relacionada con la alimentación saludable y el desarrollo de las niñas y niños, por lo tanto, involucra a todos los que los encargados de cuidar a un bebe, niña o niño.

Es esencial poner en práctica buenos hábitos de higiene bucal para mantener limpios los dientes y encías, y prevenir la caries, alrededor de la erupción de los primeros dientes también existen muchos mitos, escuchen el siguiente video.

2. Mitos - Sandy López.
https://youtu.be/b1Ch6WARW34

HIGIENE BUCAL

Al momento en el que a los bebés les salen los primeros dientes, pueden ayudarlos a mitigar la sensación de molestia con algo natural y evitar el uso de medicamentos.

Se sabe que bebés, niñas y niños aún dependen de los adultos y ustedes serán responsables de que la erupción de sus dientes sea más cómoda.

Es necesario tener presente que el vínculo afectivo y la diversión también son muy importantes para las niñas y niños, puedan hacer una actividad divertida usando una canción y con algunos materiales que tengan en casa.

También pueden hacer una boca con dientes para jugar un rato con las niñas y los niños, y que las mamás, papás o cuidadores puedan divertirse con la técnica de cepillado de dientes.

Recuerden que la higiene bucal forma parte de su higiene personal y que no deben dejarla de lado, es necesario reafirmar su importancia para que se apropien de hábitos saludables.
Escuchen la experiencia de una madre de familia con los hábitos de higiene bucal de su hija.

2. Experiencia.
https://youtu.be/kkaJINch7q0

Las niñas y los niños deben hacer sus propios intentos, pero siempre con supervisión para evitar que lastimen sus encías, no olviden reconocer sus esfuerzos y sus logros.

Otra opción es cuando se acostumbra a decirles sobre el hada de los dientes para que no olviden continuar cepillándose los dientes todos los días, ir al dentista y comer alimentos saludables para mantener sus dientes nuevos tan blancos y brillantes como sus dientes de leche.

HIGIENE BUCAL

Para concluir esta sesión observa con el siguiente cuento.

3. Cuento. Matías pintor famoso (Audio).
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202104/202104-RSC-AzfZapNwcE-Mataspintorfamoso.mp4

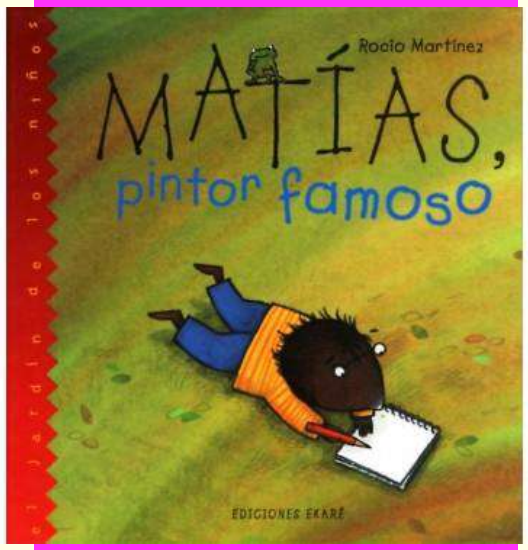
4. Cuento. Matías pintor famoso (PDF).
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202104/202104-RSC-jeUbQJBbhD-Mataspintorfamoso.pdf

Se les agradece a todos los papás, mamás y cuidadores por hacer un buen trabajo cuidando los dientes de los niños y niñas. ¡No puedo esperar hasta que pierdan su primer diente!

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí



LOS LIBROS COMO MATERIAL DE CULTURA

ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO: *Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.*

ÉNFASIS: *Experiencias artísticas en Educación Inicial.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial *Un buen comienzo, Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años* sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y Programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Para que vivan experiencias enriquecedoras cada día, pueden realizarlo con diversos materiales, en esta ocasión trabajen con un mapa de un tesoro muy valioso. Ese tesoro debe ser transmitido de generación en generación y muy importante para que ustedes lo sigan compartiendo con las niñas, niños y sus familias para que así, puedan seguir preservando su valor.
Porque el aprendizaje en familia es maravilloso.

LOS LIBROS COMO MATERIAL DE CULTURA

ARTES

Para buscar el tesoro deben leer el mapa y seguir las instrucciones, por ejemplo:

1. Busca una planta grande.
2. Camina 3 pasos a la izquierda.
3. Camina 5 pasos al frente.
4. Da 2 vueltas en tu lugar.
5. Di las palabras mágicas: libro, librón, que aparezcan un montón.

El tesoro está en una maleta, en una caja, o en un cofre lleno de objetos y libros muy interesantes.

Los libros son valiosos porque tienen un gran legado cultural, durante muchas generaciones en algunas familias han guardado y utilizado este tesoro, estos libros guardan historias maravillosas.

Aunque algunos sean recientes y otros sean un poco viejitos, lo más importante es lo que guardan en sus páginas, pueden ser imágenes, relatos, información o cuentos que forman parte de su cultura y que, gracias a que están plasmados ahí, pueden compartirlo a través de los años.

En otras sesiones han aprendido que se pueden desarrollar muchas habilidades a través de la lectura compartida y que deben aprovechar cualquier oportunidad para hacerlo.

LEYENDA MEXICANA DEL CONEJO EN LA LUNA

Cuenta la leyenda, que un día el Dios Quetzalcóatl decidió recorrer el mundo con figura de hombre. Había caminado tanto que se encontraba cansado y hambriento, pero siguió caminando hasta que la luna se asomó por la ventana de los cielos. Quetzalcoatl, fatigado, se sentó a la orilla del camino y entonces vio un hermoso conejo blanco que había salido a cenar.

- ¿Qué estás comiendo? preguntó el Dios Quetzalcoatl.
- Estoy comiendo zacate, ¿Quieres un poco? dijo el conejo.
- No gracias, yo no como zacate respondió.
- ¿Y qué vas a hacer entonces? preguntó.
- Morirme de hambre y de sed contestó Quetzalcoatl.
El conejo se acercó sigilosamente y con mucha humildad le dijo:
- Yo no soy más que un simple conejo, si tienes tanta hambre me puedes comer.

LOS LIBROS COMO MATERIAL DE CULTURA

ARTES

- *Yo no soy más que un simple conejo, si tienes tanta hambre me puedes comer.*

El corazón de Quetzalcoatl se conmovió ante tal ofrecimiento; lo tomó entre sus manos, lo acarició, y le dijo: A partir de hoy, siempre serás recordado por ofrecer tu vida para salvar otra, te lo mereces por ser tan noble. Lo levantó alto, alto; tan alto, que llegó a la luna, donde quedó estampada la figura del conejo.

Después lo regresó a la tierra y le dijo: ¡Ahí tienes tu retrato en luz para todos los hombres y para todos los tiempos!, tú no serás más que un conejito, pero todo el mundo y para siempre, se han de acordar de ti.

Son bonitas las experiencias que se viven a través de la lectura. Los libros guardan tesoros culturales.

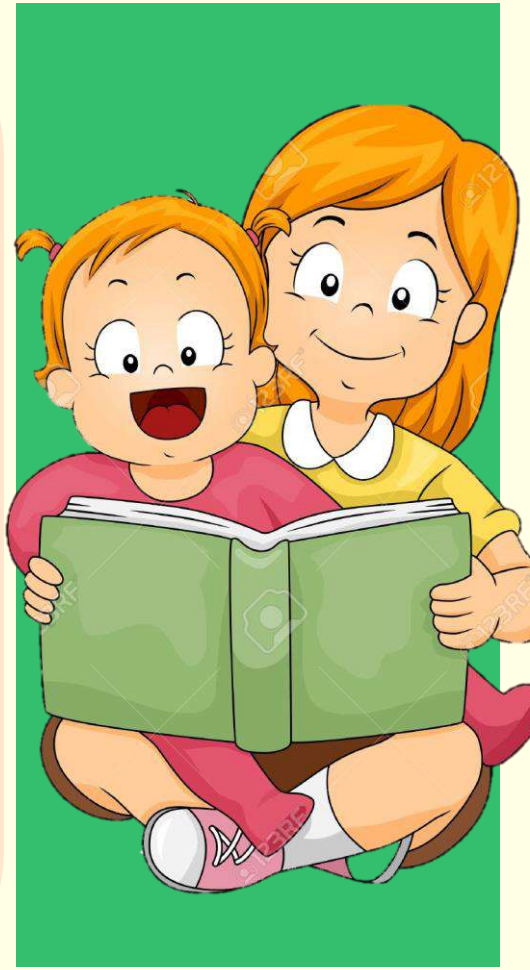
La lectura debe despertar el gozo y la satisfacción; de esta manera seguirán interesados en abrir, hojear, mirar y leer o jugar con un libro.

Como ya se ha mencionado, que para las niñas y niños al principio los libros son juguetes, pero se vuelven acompañantes de vida. Los libros son muy importantes en su vida, pero también son necesarios como objetos de transmisión de la cultura, son el puente que los lleva desde el juego a la lectura, desde sus pequeños mundos interiores a los mundos lejanos, a las otras vivencias y conocimientos que aún no han recorrido.

A continuación, escuchen el siguiente video en el que la maestra Fátima, platica sobre este tema.

1. Fátima Larrinua Mendoza.
https://youtu.be/Lv8flNEOO5U

Resulta muy importante pensar que, a través de los libros, las niñas y niños pueden ir abriéndose paso por la vida y la cultura a la que pertenecen, los libros permiten que participen activamente como ciudadanos de la cultura cuando en cada Centro de Atención Infantil u hogar, se asume la responsabilidad de crear una biblioteca y poner en disponibilidad tanto los actos de lectura generosa, como los ejemplares que cada niña o niño pueden leer en el momento oportuno.



LOS LIBROS COMO MATERIAL DE CULTURA

ARTES

Es muy importante que las niñas y niños tengan materiales disponibles para ello, el tener un rincón de lectura, y en el que puedan encontrar ejemplares informativos y literarios que están presentes también en las bibliotecas de los Centros de Atención Infantil.

Para los bebés, niñas y niños debe ser una gran experiencia visitar una biblioteca infantil.

En el siguiente video donde la maestra Imelda explica sobre cómo funciona la biblioteca de su Centro de Atención Infantil.

2.Bibliotecas - Maestra Imelda.
https://youtu.be/c-WLDUoYlpg

Las bibliotecas son escenarios fundamentales para descubrir en los libros y la lectura el gozo y riqueza de la ficción, así como para compartir y preservar la cultura, además de las bibliotecas infantiles, rincones de lectura en casa.

Recuerden que pueden aprovechar diferentes momentos del día para compartir con las niñas y niños narraciones y lecturas, pueden dar una presencia cotidiana a los libros en la vida de las niñas y niños regalándoles libros además de juguetes.

Por último, preparen una mochila adecuada a la edad de los niños con diferentes libros para que puedan ser los acompañantes de las niñas y niños en sus salidas, juegos y aventuras para conocer el mundo. Observen los siguientes videos sobre algunas sugerencias que podrían incluir en su mochila, además de libros, también conozcan una leyenda, recuerden la importancia de aprovechar su riqueza cultural y compartirla con las y los más pequeños.

3. Sugerencias de libros para acercar a la cultura.
https://youtu.be/q08zjWoC9G0

LOS LIBROS COMO MATERIAL DE CULTURA

ARTES

4. Leyenda la tortuga.
https://youtu.be/DyQfj7iAHDQ

Ahora observen la reacción de las niñas y niños al recibir una mochila llena de libros.

5. Estrategia Mochila de Cuentos.
https://youtu.be/gJNF5XDmNkA

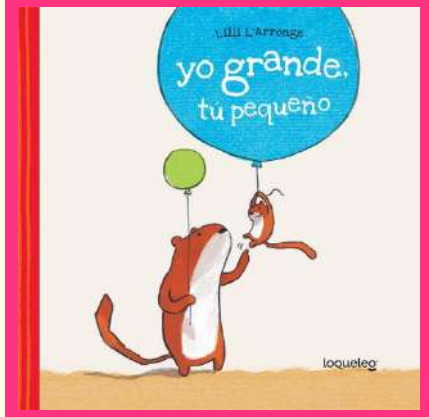
Para concluir esta sesión, escuchen el siguiente cuento:

6. Cuento. Yo grande, tú pequeño.
https://youtu.be/G_kpU9t3Xo4

En esta sesión descubrieron un gran tesoro, la lectura y los libros en la vida de las niñas y niños son herramientas de gran valor, además de tener invaluables momentos de convivencia y gozo, también tienen mucha importancia para preservar su cultura.

Explorar los libros sin duda es una gran experiencia.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí