CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Inicial

Aprende en casa III

Actividades Pedagógicas **Educación Inicial**

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa "Aprende en Casa III" Parte 14,** de la **Secretaria de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.*

ÉNFASIS: *Reflexiona sobre la higiene personal y su importancia.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Las pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Antes de iniciar con esta sesión es importante el lavado de manos, es necesario ponerlo en práctica como adultos y también en los bebés, niñas y niños. Observen el video que compartió un papá.

1. Manos libres de virus.
https://youtu.be/eDNs3vD-UGc

Es una manera divertida y creativa de fomentar el lavado de manos en los bebés, niñas y niños; además de ir creando conciencia de la importancia de la higiene en las manos.

ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Antes de profundizar en el tema de higiene de las niñas y los niños, comiencen el día cantando con sus hijas o hijos..

¡Buenos días!, canto yo.
El sol dice hola, la luna dice adiós.
¡Buenos días!, canto yo.
El gallo cantor es mi despertador.
¡Buenos días!, canto yo.
Hay que levantarse el día ya empezó.
¡Buenos días! canto yo.
Si canto con ganas será un día mejor.

Qué bonita canción, cantar hace que se sientan alegres y felices, por eso recuerden que cada vez que tengan oportunidad acompañen a sus hijas e hijos a cantar, pueden hacerlo en familia.

Utilicen su creatividad por lo que pueden buscar otros coros o nuevas formas de saludar. Como lo pueden observar en el siguiente video.

2. Niños saludando.
https://youtu.be/SHYU4FitS_0

Con relación al tema de esta sesión, es muy importante ya que está relacionado con la salud del cuerpo e involucra a todas y todos los que se encargan de cuidar a una niña o un niño. ¿Qué les parece si para introducirse en el tema escuchan a Carola?

3. Cápsula Carola.
https://youtu.be/cXcl3JEu928

La higiene es una parte fundamental en la vida de todas y todos ya que a partir de ella se pueden prevenir enfermedades y se crean buenos hábitos de salud, como adultos responsables es necesario contribuir a estos aprendizajes.

ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Estos aprendizajes también contribuyen al desarrollo de la autonomía y la socialización en las niñas y niños pequeños, ya que en los primeros años de vida escolar los grupos de amistades se comienzan a formar selectivamente.

Es importante mencionar que la educación inicial recomienda la libertad y la exploración, y en estos procesos de descubrimiento muchas veces las niñas y niños se ensucian, por lo que es necesarios mantenerse pendientes, pero sin limitar la espontaneidad y disfrute de la infancia.

También es necesario extremar medidas cuando alguno de los miembros de la familia tiene tos, resfriado u otra enfermedad. Observe el siguiente video en que una especialista comparte algunos consejos para cuidar de su bienestar.

4. Especialista.
https://youtu.be/6Guwqbuex9E

Es muy importante lo que comenta la especialista, y reafirma la idea de que a través de la higiene pueden tener una vida más saludable y las niñas y niños mantienen mejor su interés por medio de las actividades de juego y exploración, una propuesta de algunas actividades con las que las niñas y los niños puedan apropiarse de los hábitos de higiene.

Algo que puede apoyar mucho en la formación de hábitos es el acompañamiento que como adultos responsables debemos dar a los pequeños, pues también aprenden por imitación y en este caso el ejemplo sería muy enriquecedor.

Es importante acompañarlos a esta edad, porque aún dependen de los adultos, no pueden hacerlo todo por sí solos, por ejemplo: a la hora de bañar a las niñas y los niños pueden entonar un canto para que resulte más agradable el momento y lo disfruten, esto ayudará a que se apropie más fácilmente de este hábito.

Deben procurar que este tiempo sea entretenido y que se dé en un ambiente positivo, que la temperatura del agua sea adecuada a la temperatura del cuerpo del bebé y agradable, también pueden darles algún mono chillón o simplemente enseñarlos a enjabonar su cuerpo, esto puede ayudarles a conocerse mejor y ser conscientes de la importancia del baño diario.

ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

En el siguiente video, observen una propuesta de una madre bañando a su hijo, a partir del segundo 0:42 a 1:29

5. Mamá bañando a su bebé.
https://youtu.be/wuGaRX25feY

Otra parte en el cuerpo con la deben tener mucha higiene son los dientes, saben que hay que lavarse los dientes después de las comidas principales, pero a veces las niñas y los niños no quieren hacerlo, aunque mamá, papá o los adultos responsables lo hagan y los hayan acostumbrado desde bebés.

Para que la niña o el niño espere ese momento con gusto y que no se complique esta parte de la higiene, narren su cuento favorito o compartan una rima relacionada con el cepillarse los dientes. Entonces, si toman en cuenta la parte del vínculo afectivo, el acompañamiento del adulto y actividades divertidas, ¿Pueden lograr la adquisición de hábitos en los pequeños y así contribuir al desarrollo de su autonomía? Repitan esta rima con sus hijas e hijos.

El cepillo diligente,
lava bien todos los dientes.
Chis, chis, chis, chas, chas, chas,
por aquí y por allá.
El cepillo diligente,
no se olvida ningún diente.
Chis, chis, chis, chas, chas, chas,
por aquí y por allá.

Esta es una forma en la que se ayuda a las niñas y a los niños a relacionar este momento de higiene con algo agradable, es una buena opción.

Y el cepillarse los dientes con sus hijas e hijos es una excelente alternativa, ya que además de aprender juntos, se demuestra la importancia que esta práctica tiene también para el cuidado de la salud de las y los cuidadores, así se genera un ejemplo positivo y se fortalece el vínculo afectivo, de manera divertida y creativa se fomentan los hábitos.

ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Otra forma de cuidar su higiene es a través de la limpieza de los juguetes que usan en casa, por ejemplo, tienen algunos materiales que son muy fáciles en casa:

Una palangana con agua limpia. Una palangana o tinaja con agua y jabón (de preferencia con jabón para bebés que no lastime sus ojos) y una toalla. Decidan qué juguetes pueden lavar con agua y jabón, y diviértanse juntos, métanlos en agua con jabón, luego al agua limpia y por último los secan.

¡Este juego es muy bonito! Y esto recuerda la importancia que tiene el que las niñas y niños tengan sus juguetes limpios, porque también forman parte de su higiene.

Deben ser muy cuidadosos con los artículos personales de los bebés niñas y niños pequeños, ya que, al ser exploradores por naturaleza, se pueden llevar a la boca las cosas, he ahí la importancia de que estén limpias.

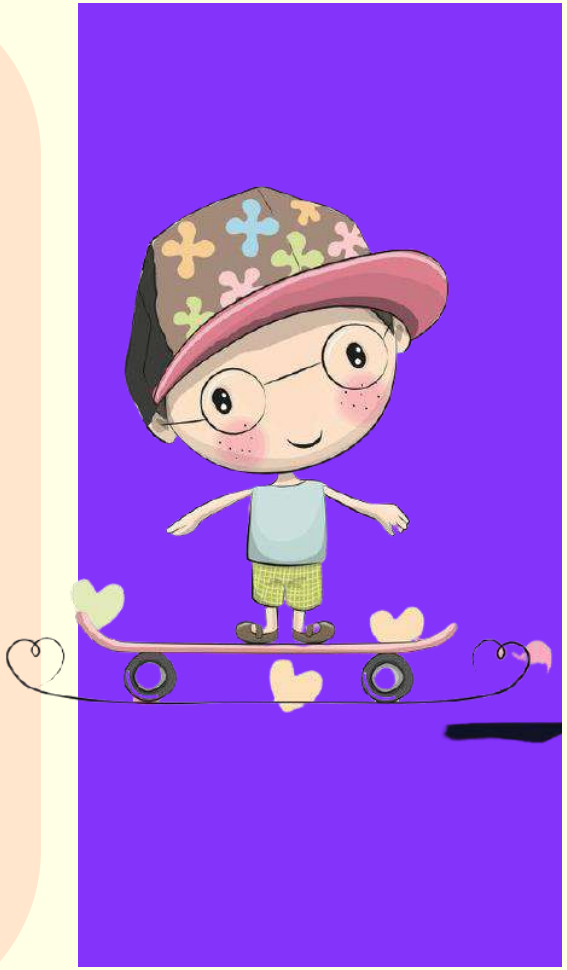
Con esta sencilla actividad ayudan a las niñas y los niños a ir creando conciencia de que sus juguetes deben estar limpios, lo cual contribuye a su autonomía, a desarrollar la motricidad enjabonar y secar los juguetes, a aprender a compartir e incluso a observar los distintos objetos y los colores.

Pero, ¿A los bebés también pueden involucrarlos en estas actividades? Sí, por ejemplo, a la hora de jugar con ellos, pueden señalarles los objetos, mencionando su nombre y describiéndolos, ¿De qué color es? ¿Qué consistencia tiene? etc.

Esto puede parecer sin importancia, pero recuerden que las niñas y los niños aprenden por medio de la exploración. Como se ha recomendado anteriormente, cada momento o actividad del diario vivir se puede convertir en una oportunidad de aprendizaje.

Si la higiene corporal forma parte del diario vivir deben reafirmar su importancia para que poco a poco se apropien de hábitos saludables. Observen prácticas de higiene que realizan las niñas y los niños en casa, en el siguiente video.

6. Yo puedo solo.
https://youtu.be/Y5zZB_MTCXw



ABRIL

HIGIENE DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

En este video pueden observar cómo las niñas y los niños hacen sus propios intentos y desarrollan habilidades para el cuidado de su higiene, recuerden siempre reconocer sus esfuerzos y sus logros.

Y con relación a la importancia de la higiene y para concluir con esta sesión, el cuento de esta sesión se titula Mugrosaurio, escuchen y observen con atención ya que es un cuento que les será de mucha ayuda para los bebés, niñas y niños.

7. Cuento. Mugrosaurio audio.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202104/202104-RSC-VFPk0CyjOY-AUDIOCUENTOMUGROSAURIO.mp4

8. Cuento. Mugrosaurio PDF
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202104/202104-RSC-XxIaBXQguE-document.pdf

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa" los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

ABRIL

EL NOMBRE PROPIO

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

ÉNFASIS: Reflexiona sobre el significado y la relevancia del nombre de la niña o el niño.

¿Qué vamos a aprender?

Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán la "Guía para madres y padres de familia. El arte y el juego: Acompañantes para una crianza amorosa" especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Vas a iniciar esta sesión con algo divertido, debido a que esta semana, se está celebrando a todas las niñas y los niños. Para ello, pueden ser, con unas adivinanzas, por ejemplo:

ABRIL

EL NOMBRE PROPIO

Tengo derecho a que me protejan,
me regalen cuentos y canciones,
siempre con paciencia me atiendan,
y den abrazos y besos a montones.
¿Quién soy?
Respuesta: Todas las niñas y niños.

La siguiente adivinanza hace referencia a un elemento muy importante y necesario en la vida de todas y todos.

Todo el mundo lo lleva,
todo el mundo lo tiene,
porque a todos les dan uno,
en cuanto al mundo vienen.
Este enigma que te pongo,
piénsalo si te apetece.
Más que tú, lo usan todos,
sólo a ti te pertenece.

Otra pista: También es un derecho de todas las niñas y los niños. Observa el siguiente video.

1. **Derecho a un nombre.**

https://youtu.be/e5yRdeAllGY

La respuesta de la adivinanza se refiere al nombre propio, a todas y todos se les da uno cuando al mundo vienen. Como pudieron observar en el video, todas las niñas y niños tienen derecho a tener un nombre propio; ese nombre que con tanto cariño se escoge en familia, y que los acompaña toda la vida, incluso desde antes de nacer, dar a las niñas y a los niños un nombre, es también una forma de demostrarles su respeto y amor.

Los bebés desde que nacen, ya son ciudadanos del mundo, y por esa razón gozan de diferentes derechos: derecho a la educación, salud, protección, y por supuesto, derecho a un nombre.

ABRIL

EL NOMBRE PROPIO

Escuchen a Don Leopoldo, que tiene algo importante que decir al respecto.

2. Cápsula Don Leopoldo.

https://youtu.be/mYkaBOTyjr8

Don Leopoldo tiene mucha razón, tener un nombre proporciona un lugar en la vida, y es a través de éste que las madres y padres sellan un pacto de consideración y cariño con sus hijas e hijos, al darles un nombre les expresan su deseo de ser bienvenidos en el mundo que les espera.

Existen muchos significados o historias lindas detrás de cada nombre y que planearlo o elegirlo es una forma de decirle al bebé que ya lo están esperando, aun cuando falte tiempo para conocerlo.

En el siguiente video escuchen a Celia, en el que cuenta cómo fue que eligió el nombre de su hija.

3. ¿Cómo elegiste el nombre de tu hija?

https://youtu.be/_cHmmTOLkhI

Es una bonita historia. El nombre es muy importante y tiene mucho valor cultural y emocional, pues permite reconocerlos como personas únicas dando identidad, sentido de pertenencia y autoestima. Para las niñas y niños es muy importante el poder formarse su propia visión de sí mismos, así como reconocerse como un ser independiente a su mamá, papá o cuidador y formar su propia personalidad.

Además de dar un lugar en el mundo, el nombre propio tiene un gran valor afectivo y les ayuda a establecer un primer vínculo positivo con la escritura, cuando las niñas y niños puedan observar e interactuar con su nombre de forma oral y escrita es muy importante. Es frecuente que conforme lo vayan identificando, lo señalen, lo abracen, besen o arrullen, diciendo frases como, ¡Estas son mis letras! ¡Es mi nombre!

Para hacer ese acercamiento tan significativo que se pueden familiarizar con su nombre, es colocándolo de forma escrita a su alcance, puede ser con un letrero y pueden acompañarlo con diferentes fotos suyas.

ABRIL

EL NOMBRE PROPIO

¡Lo pueden poner en su habitación! Además, es muy fácil de hacer en casa, y seguramente a las niñas y niños les gustará colaborar en su elaboración. Ahora van a hacer un juego muy divertido. ¿Alguna vez jugaron a las sillas?

Este juego es parecido, coloquen unos letreros con su nombre en las sillas y si no tienen sillas, los pueden colocar en el piso. Una vez que estén colocados los nombres, voy a poner un poco de música para bailar alrededor de ellos. Cuando la música pare, deben sentarnos donde está su nombre.

¿Lo encontraron fácilmente? Gracias a todas las experiencias de juego, lectura y escritura que han tenido a lo largo de tu vida. Cuando juegan con las niñas y niños deben ser pacientes y respetar el tiempo que les tome localizarlo. Este juego en familia es muy emocionante, y mientras más personas participen en él, mayor será el reto para que las niñas y niños encuentren su nombre.

También pueden variar el juego pidiendo que todos localicen el nombre de una sola persona, por ejemplo, ¡Todos a buscar el nombre de Adriana!

Observa el siguiente video de otra actividad que pueden hacer con las niñas y niños para que identifiquen su nombre, se llama: Espejito, espejito.

4. Espejito, espejito.

https://youtu.be/_coLYPmKHIc

Es una interesante actividad, para las niñas y niños es muy atractivo mirarse en un espejo y descubrirse como un ser único e individual, también les encanta mirarse en fotos.

Un memorama puede ser opción, ya que tienen varias tarjetas, en unas tienen la fotografía de alguien muy especial, y otras el nombre de la persona.

Por turnos van a voltear dos tarjetas, intenten encontrar el par juntando la foto con el nombre correcto. Recuerden que cuando lo jueguen con las niñas y niños deben ser pacientes y permitirles explorar el material, pueden complementar con las fotos y nombres de los demás integrantes de la familia.

ABRIL

EL NOMBRE PROPIO

Otra sugerencia, si también les gusta cantar, además, la música es otra forma de aprender, por eso la siguiente canción con la que también pueden jugar mencionando los nombres de las niñas y niños.

5. Canciones del nombre propio.
https://youtu.be/r3sEiWWa-QY

Recuerden siempre que deben llamar a las niñas y niños por su nombre, sin construir etiquetas, apodos o diminutivos que, aunque en la cultura del mexicano son una forma de expresar cariño: marcan la formación de la identidad y el cómo se perciben ante las personas que los rodean.

El tener un nombre propio es un derecho de todas las niñas y niños, por eso deben elegirlo cuidadosamente pues los acompañará toda la vida formando parte de la personalidad.

Para concluir con esta sesión, escuchen y observen el siguiente cuento.

6. Cuento Li PDF
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202104/202104-RSC-H9T9oEfIkw-LI.pdf

7. Cuento Li Audio.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202104/202104-RSC-W1xZcVByFI-Li-versinacelerada.mp4

Los invitamos a realizar con sus hijas e hijos las actividades que se sugirieron en esta sesión, seguro pasarán un rato muy agradable. Si les es posible consulten otros libros y comenten el tema de hoy con su familia.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

ABRIL

LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

ÉNFASIS: *Qué saben las niñas y los niños sobre lo escrito, cómo y cuándo leer.*

¿Qué vamos a aprender?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial de la *Guía para madres y padres: Mi primera biblioteca. La lectura y los libros para niños y niñas*. Si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

En esta sesión se va abordar el tema de la experiencia con la lectura, es necesario que las familias conozcan lo importante que es leer todos los días con sus hijas e hijos.

Existe un cuento, que se trata de un juego tradicional llevado al formato de libro, que para alguno de las niñas y niños les provoca movimiento, risa, expectativa, un clima festivo y de juego y también un poco de temor, es decir, una serie de emociones muy gratificantes, todas aquellas experiencias que tienen con la lectura.

ABRIL

LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA

Es necesario que las familias conozcan lo importante que es leer todos los días con sus hijas e hijos.

"Vamos a cazar un oso"
Vamos a cazar un oso, un oso grande y peligroso.
¿Quién tiene miedo al oso? ¡Nadie!
Aquí no hay ningún miedoso.
¡Un campo!
Un campo de largos pastos verdes.
Por encima no podemos pasar,
Por debajo no podemos pasar.
Ni modo,
Lo tendremos que atravesar.

Suish, Suash
Suish, Suash,
Suish, Suash
Vamos a cazar un oso, un oso grande y peligroso.
¿Quién tiene miedo al oso? ¡Nadie!
Aquí no hay ningún miedoso.
¡Un río!
Un río profundo y frío.
Por encima no podemos pasar,
por debajo no podemos pasar.

Ni modo.
Lo tendremos que atravesar.
Glo, glo, glorogló,
Glo, glo, glorogló,
Glo, glo, glorogló.

Este cuento funciona como una retahíla, los sonidos que hagan. Esas son onomatopeyas, son esos sonidos inventados que tratan de reproducir uno real, a las niñas y los niños les encanta jugar con onomatopeyas porque están regalándoles un tiempo de alegría, exploración sonora y creación, de algún modo, "inventan" literatura, palabras, ruiditos, que son parte de la música de la poesía.

Recuerden que a las niñas y los niños se les debe leer todos los días. Cuando las niñas y los niños se introducen al sueño con la mediación de un libro, se llevan a la cama un trocito de la voz y la compañía de papá o mamá, o de quien los cuida y eso produce un efecto tranquilizador que ayuda a descansar.

ABRIL

LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA

Además, se llevan las historias y narraciones, que muchas veces son difíciles de encontrar durante el día, en el apuro del trabajo y lo cotidiano.

No solo se lee en las noches sino también durante el día, cuando las niñas y los niños están más activos y alertas a los estímulos; y para esto pueden optar por cualquier repertorio, por ejemplo, utilizar cuentos que impliquen mucho movimiento o de los que se desprendan juegos, risas o acciones que traen más energía.

A continuación, algunas sugerencias acerca de cómo leer y crear un ambiente de lectura enriquecedor.

Construir un tiempo y un espacio especial, en el que no ingresen las interrupciones de la vida cotidiana, es decir concretarse en leer y apagar todos los estímulos que los rodean, el celular, la televisión, imaginando que se transportan en una alfombra mágica a un lugar nuevo.

El regazo de mamá o papá. No hay lugar más cómodo que el regazo de mamá o papá, allí todas las historias son más interesantes, porque están protegidas por el calor del cuerpo amado, junto con la melodía particular de las voces que leen y la suave piel de quien cobija.

Lugar protegido de la casa. Pueden elegir un lugar protegido de la casa, puede ser debajo de un árbol en el cual encuentren sombra o buscar un lindo tapete que se convierta en la pequeña biblioteca del hogar.

Leer para gozar. Leer para gozar, es decir encontrarse y disfrutar, no es bueno convertir la situación de lectura en una forma de enseñanza, si lo ofrecen a leer amorosamente y con fidelidad a lo que dicen los libros, las niñas y los niños aprenderán muchas cosas.

Imaginar juntos. Los libros no solo tienen palabras, sino también ilustraciones, colores, climas que se pueden imaginar a partir de lo que observan. Pueden imaginar una hermosa aventura junto con la niña o el niño y construir la historia a partir de esa mirada conjunta.

ABRIL

LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA

Fomentar la conversación y la expresión. Es importante conversar sobre lo que leen, lo que sienten, piensan o imaginan las niñas y los niños, habilitando cualquier idea que surja, no hay ideas malas cuando provienen de las niñas y los niños, siempre lo que expresan es reflejo de un sentimiento, pensamiento o una sensibilidad.

Leer repetidamente el mismo libro. En ocasiones las niñas y los niños piden leer siempre el mismo libro, es porque necesitan memorizarlos, otras veces el libro resuena en alguna cuestión que necesitan investigar dentro de sí mismos y en otras les da mucho placer algo de su estética o de su argumento.

Es muy importante que lo tomen en cuenta al momento de leer.

Pero también una sugerencia para divertirse y promover el hábito por la lectura. Cuando tengan los libros, tomen el que sea y hojéenlo, ¿Qué observan? Tal vez lo que observen les recuerde algo, una canción un paisaje y eso también se lo pueden platicar a sus hijas o hijos.

Por ejemplo, si hojean un libro y observan colores, árboles, un pájaro etc., pueden relacionarlo con una canción que se llama la pájara pinta.

LA PÁJARA PINTA

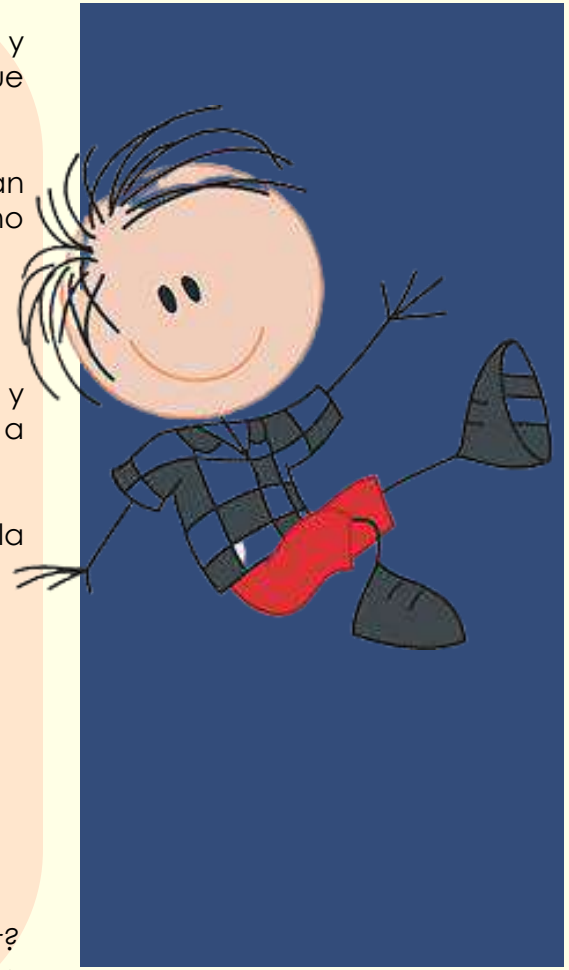
Estaba la pájara pinta
sentada en su verde limón
con el pico recoge la rama
con la rama cortaba la flor.

Estaba la pájara pinta
sentada en su verde limón
con el pico recoge la rama
con la rama cortaba la flor.

Ay, ay, ay, ¿Cuándo vendrá mi amor?
Ay, ay, ay, ¿Cuándo vendrá mi amor?
Daré la media vuelta
daré la vuelta entera
daré un pasito atrás haciendo la reverencia
pero no, pero no, porque me da vergüenza
pero sí, pero sí, pero sí, porque te quiero a ti.

Estaba la pájara pinta
sentada en su verde limón
con el pico recoge la rama
con la rama cortaba la flor.

Estaba la pájara pinta
sentada en su verde limón
con el pico recoge la rama
con la rama cortaba la flor.
Ay, ay, ay, ¿Cuándo vendrá mi amor?
Ay, ay, ay, ¿Cuándo vendrá mi amor



ABRIL

LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA

Si los cuentos no tienen letra, inventen una historia, es divertido crear su propia historia observando las imágenes, debido a que la lectura es muy divertida, pero también tiene grandes beneficios para los bebés, niñas y niños, y para sus familias.

Observa el siguiente video que comparte algunas familias sobre su experiencia de lectura.

1. **Testimonio madre de familia.**

https://youtu.be/RIZn9Eszf98

Además de que la lectura ayuda a soñar, imaginar, fantasear, centrarse, memorizar, pensar, buscar respuestas, transmitir valores, conceptos, expresar emociones, también enriquece el vocabulario y sirve para hacerlos escritores más ágiles, cuanto más lean sus hijos, mejor vocabulario tendrán para luego expresarse y para escribir.

Escucha el siguiente video en el que la Maestra Flor Valdez, comparte lo qué saben las niñas y niños sobre lo escrito.

2. **Maestra Flor Valdez.**

https://youtu.be/Iv397YxSQwk

Es interesante todo lo que dice la maestra, al considerar todos los elementos tan importantes de lectura y la escritura para los bebés, niñas y niños.

Para concluir con esta sesión observa y escucha el siguiente cuento.

3. **Dinosaurios y cucarachas.**

https://youtu.be/GV3cbtF3W-Y

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

¡Feliz día del Niño
y la Niña!