



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA III PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN PREESCOLAR



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa III”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA III" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa III" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes canales y horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niñas y Niños y 5.2 de Televisa. Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas

Opción 2: Canal 20.1 de SPR (Sistema Público de Radiodifusión de Estado Mexicano) y 3.2 de Imagen Televisión. Horario de 15:00 a 15:30 y de 15:30 a 16:00 horas.

Opción 3: CDMX Canal 10.2 de El Heraldo. Horario de 17:30 a 18:00 y de 18:30 a 18:30 horas

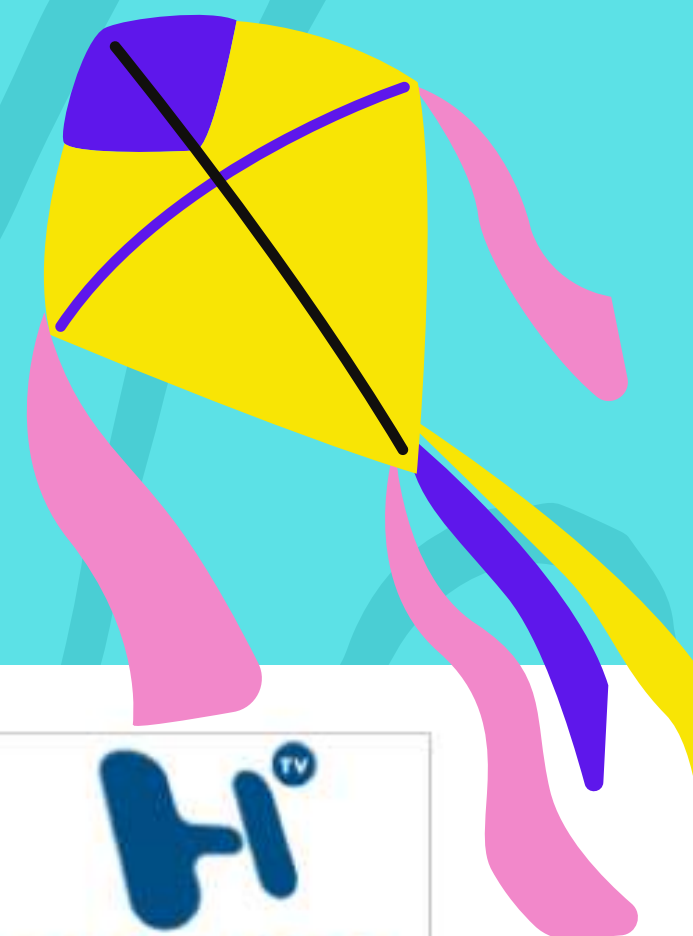


IMAGEN
TELEVISIÓN



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

Preescolar
1° parte

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

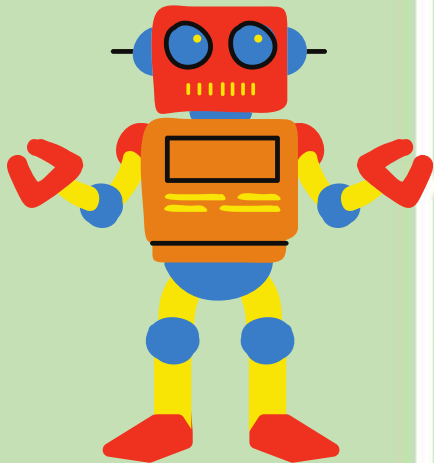
Preescolar
2° parte

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes 12 a viernes 16 de abril de 2021						
Preescolar 1º parte	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial. 	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado		Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Énfasis		Observa y comenta semejanzas que identifica en el hábitat de algunos animales.	Comenta y cuenta leyendas.	Reconoce que, entre más elementos tiene una colección, avanza más en la sucesión numérica oral y escrita.	Conoce y expresa cómo se llaman y dónde viven niños y niñas de diversas culturas de México.
	Nombre del programa		Hábitats increíbles	Leyendas y tradiciones	La feria de los números	¿Cómo te llamas y dónde vives?

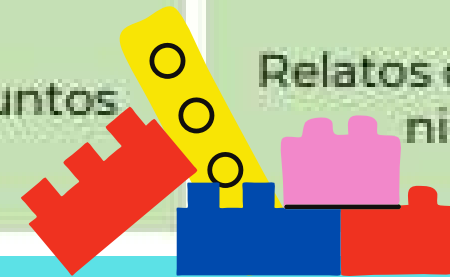
NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes 12 a viernes 16 de abril de 2021						
Preescolar 2º parte	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial. 	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
	Aprendizaje esperado		Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Explora libros de cuentos.
	Énfasis		Utiliza puntos de referencia para localizar objetos y comunicar su ubicación.	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Expresa preferencias por juegos, juguetes y actividades que realiza.	Explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento.
	Nombre del programa		Arriba, abajo, a un lado y al otro	Rápido y lento	Cosas que me gustan	Lo que me hace sentir

NIVEL		Lunes 19 de Abril	Martes 20 de Abril	Miércoles 21 de Abril	Jueves 22 de Abril	Viernes 23 de Abril
Preescolar	Horarios:	Opción 1 11.2 + 5.2		8:00 a 8:30	Opción 2 3.2	15:00 a 15:30
	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social		Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Y tú, ¿cómo te sientes?	En qué se parecen... Árboles frutales		Historias de hadas	Construcciones	Animales camuflados
	Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.		Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
	Énfasis: Reconoce cómo se siente (en diversas situaciones).	Énfasis: Identifica semejanzas entre diversas plantas.		Énfasis: Menciona atributos de personajes de cuentos.	Énfasis: Reconoce y reproduce formas y figuras.	Énfasis: Conoce en qué consiste el camuflaje o mimetismo de algunos animales.
	Horarios:	Opción 1 11.2 + 5.2		8:30 a 9:00	Opción 2 3.2	15:30 a 16:00
	Artes	Pensamiento matemático		Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Muestra artesanal	Un día de escuela		Ubicación espacial	¿Qué es mejor?	Paty y su mascota
	Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.		Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
	Énfasis: Dialoga acerca de artesanías.	Énfasis: Organiza sucesos que ocurren en un día.		Énfasis: Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Énfasis: Expresa su opinión acerca de un tema y escucha otras opiniones.	Énfasis: Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes 26 al viernes 30 de abril de 2021						
Preescolar 1ª parte	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.
	Énfasis	Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).	Explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota.	Crea historias.	Determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.	Títeres
	Nombre del programa	Mis talentos y pasatiempos	Tengo una mascota	Historias divertidas	Juegos espaciales	Juguemos con títeres



NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes 26 al viernes 30 de abril de 2021						
Preescolar 2° parte	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros; explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
	Énfasis	Marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.	Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego.	Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos.	Cuenta relatos.	Buscar soluciones ante un desacuerdo
	Nombre del programa	Canta, juega y diviértete	Cuento puntos	Soñemos juntos	Relatos de niñas y niños	Y tú, ¿cómo ves?



Porque la UNAM no se detiene!

