Aprende en casa III

Actividades Pedagógicas **Educación Preescolar**

SEMANA DEL 2 al 5 DE FEBRERO DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa III", Parte 4** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: *Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.*

ÉNFASIS: *Cambios en la localidad.*

¿Qué vamos a aprender?
Explicarás las transformaciones en los espacios de tu localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
En esta sesión vas a conocer sobre los edificios antiguos, los edificios modernos y las transformaciones que se viven a lo largo del tiempo en el entorno que se vive.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
Cierto día vas caminando y al pasar por una calle que conoces muy bien porque has pasado por ahí muchos años, pero ese día observas algo extraño, y es que están camiones de construcción, debido a que están construyendo un edificio y por muchos años ese lugar era un terreno que se ocupaba como estacionamiento, pero no había una construcción; hasta hace algunos meses se empezó a realizar una excavación y después, observas cómo se ha ido transformando ese espacio en lo que seguramente será un edificio, algo así como una "construcción moderna".

En muchas colonias están construyendo muchas casas y edificios modernos, antes estaban rodeada de construcciones antiguas, y la verdad no dejarás de sorprenderte de las diferencias.
El tema de hoy se trata de los cambios en los edificios, las casas y los servicios, de lo antiguo y de lo moderno. Comienza por observar las siguientes imágenes.

En esta imagen puedes observar una casa que se encuentra en la esquina de dos calles. Tiene muchas ventanas y balcones con barandal donde te puedes asomar y mirar hacia la calle; sus puertas de madera son muy altas.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

En la siguiente imagen también puedes observar un edificio con balcones, pero al parecer ya no se habita como casa, su uso se ha modificado porque se aprecia que ahora hay comercios en la parte de abajo.

Algunos edificios como éstos ahora sirven como tiendas o establecimientos que venden algún producto.

En otra imagen, se observa cómo algunas casas o edificios antiguos, ahora son utilizados como oficinas, pero son edificios y casas muy valoradas, porque ayudan a conocer un poco de la historia de los pueblos y ciudades, por eso es necesario preservarlos, pues tienen un valor histórico.

¡Cuántos detalles hay en los edificios que aparecen en estas imágenes! Pregúntale a algún familiar que viva contigo, si conoce alguna casa o edificio que exista en la localidad desde hace tiempo y quizá te puede platicar un poco de su historia, será una gran experiencia.

Además de los edificios, hay espacios en las localidades que también han cambiado con el paso del tiempo. Un lugar donde a niñas y niños les gusta ir a jugar, ¿Sabes de qué lugares son?
Son lugares al aire libre, algunos están rodeados de áreas verdes; hay árboles, hojas, pasto. Observa algunas imágenes

Se trata de los parques, son lugares al aire libre que incluso tienen juegos como una resbaladilla color amarillo que se ve en la imagen, además de la resbaladilla, ¿Ya observaste que tiene unos árboles alrededor?

Sus troncos no son tan gruesos, y también se alcanzan a ver unas banquitas para sentarse.
A continuación, observa otra imagen de otro parque.

¿Qué observan en esta fotografía? ¿Qué tamaño tienen los troncos de los árboles de este parque? ¿Será que fueron plantados recientemente? ¿Qué tal los columpios que aparecen al fondo?

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

En el parque de la segunda imagen hay más vegetación y los juegos son de metal y no de plástico, y madera como en la imagen anterior, parece como si este parque fuera más antiguo. El parque que aparece en la segunda fotografía, es más antiguo como dices, hace ya varios años que está en esa localidad.
Por último, observa la siguiente imagen.

Este parque está rodeado por una barda muy especial, obsérvala. Es como si ese parque fuera un castillo y dentro hay muchos juegos metálicos, se alcanzan a distinguir sube y bajas, pasamanos y una resbaladilla.

Los juegos de este parque no son de plástico, aunque no tiene juegos modernos está muy bien cuidado.
Los parques y jardines que hay en las localidades, también son espacios que, con el paso del tiempo, van cambiando, lo importante es que estos espacios también se deben cuidar, para que cuando puedan visitarlos, estén limpios y sean útiles para todos sus visitantes porque, aunque los adultos ya no hagan uso de los juegos, también les gusta ir a sentarse en las bancas y observar a niñas y niños divertirse.

Así como los parques, existen otros lugares que, sin importar la edad que tengan, todos visitan para recibir los servicios de salud, ahora se está mencionando a las clínicas y hospitales.

Debido a que los hospitales son lugares muy importantes para la sociedad, más en estos tiempos, ahí se puede acudir a una consulta médica o incluso ir a vacunarse. Los servicios de salud son muy necesarios para todas las personas, pero con el paso de los años también han ido cambiando; los hospitales no siempre fueron como ahora los conoces.

De hecho, hay personas a quienes les gusta mucho conocer acerca de cómo se han modificado a través del tiempo, no solo las construcciones de un lugar sino también el estilo de vida de las personas y los servicios que se ofrecen en un determinado lugar.
Por ejemplo, José Antonio se dedica a eso, a contar la historia de los lugares, él es cronista histórico en la comunidad de Espita, en el estado de Yucatán y grabó un video contando un poco de cómo han ido cambiando los servicios de salud en su comunidad. Observa y escucha el siguiente video:

1. **Cronista José Antonio.**
https://youtu.be/0-7vWux-WjA

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

¡Qué interesante lo que platicó José Antonio! mientras lo observabas, pudiste imaginar que estaba en un lugar sin luz eléctrica, donde en la oscuridad de la noche sólo iluminaba la luz de la luna y las estrellas. Además, descubriste que en los hospitales se aplican vacunas que ayudan a prevenir enfermedades como la tosferina o el sarampión que hace mucho tiempo fueron padecidas en varias localidades.

También José Antonio explicó, que la construcción del centro de salud en su localidad fue un gran acontecimiento, que ayudó a que los servicios de salud estén disponibles para toda la comunidad.
También envió unas fotografías de cómo se ve ahora el centro de salud de la comunidad de Espita, en Yucatán.

Las fotografías ayudan a documentar el paso del tiempo, y con ellas puedes conocer e identificar cómo se han transformado los lugares de una localidad y también algunos servicios, como lo que ahora conociste del servicio de salud en la localidad de Espita.
Además de las fotografías, como ya has conocido en otras sesiones, específicamente el día que aprendiste "A través del tiempo". Los adultos que conoces también te pueden platicar de cómo era tu localidad cuando ellos eran pequeños y qué es lo que recuerdan que ha cambiado con el paso del tiempo.
La abuelita Bertha platicó del abanico y del trompo, como objetos que ella utilizó hace mucho tiempo y que ahora ya no se utiliza con tanta frecuencia.
Y mencionando a las abuelitas, observa el siguiente video de otra abuelita; se llama Sara y vive en una ciudad que se llama Toluca, en el Estado de México y ella va a conversar de las modificaciones en las vías de comunicación de la ciudad en que ella vive.
Cuando se menciona "vías de comunicación" se refiere a las calles, carreteras y caminos. Porque es así como los lugares lejanos se pueden comunicar y de eso va a platicar la abuelita Sara.

2. Abuela Sara.

https://youtu.be/rzOKnmkucOI

También has observado lo que contó la abuelita Sara, que a las avenidas las van agregando carriles para que puedan pasar más autos y así brindar un mejor servicio.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

CAMBIOS EN LOS EDIFICIOS Y SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

Eso pasa cuando las ciudades van creciendo y más personas utilizan las vías de comunicación. También escuchaste que las localidades tienen avenidas principales, es decir, que son las calles más importantes de un lugar y muy transitadas. ¿Recuerdas alguna calle muy importante en tu localidad? ¿Sabes si esa calle ha tenido cambios con el paso del tiempo?

Quizá alguien en tu casa, que haya vivido en tu localidad desde hace mucho tiempo, te puede platicar.

Es importante que pienses en los beneficios que los cambios en las calles y avenidas han traído para su localidad, como tener caminos más seguros y llegar a algún lugar en menos tiempo.

Para concluir con esta sesión, conociste e identificaste que las fotografías ayudan a documentar los cambios en edificios y servicios; además, escuchaste los testimonios de las personas que han visto cómo se transforman las ciudades, los pueblos o las comunidades y sus servicios a través del paso de los años.

El Reto de Hoy:
Platica con algún adulto sobre las transformaciones que ha tenido el lugar donde vives, y si te es posible observa fotografías donde se pueda ver el paso del tiempo en tu localidad.

Estoy segura que te resultará muy interesante y que aprenderás mucho al escuchar a los adultos o personas mayores con quienes convives.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí]

FEBRERO

ME ORGANIZO

MATEMÁTICAS

Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.*

Énfasis: *Representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás a usar expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

¿Qué hacemos?
Te ha pasado, que a veces algo pasa en tu rutina que cambia por completo.

Por ejemplo, tu compañero Juan, dice que él, todas las mañanas cuando despierta lo primero que hace es verse al espejo y se sonríe, luego va al baño, se baña, se viste, desayuna, se lava los dientes, toma su mochila y lo que va a utilizar en sus clases. Pero que un día mientras desayunaba por no tener cuidado y pensar en otras cosas, se le cayó la leche encima se ensucio, lo que le obligo a cambiarse de nuevo, y que por ello se le hizo tarde para entrar a sus clases en línea.

Juanito estaba recordando que en este mes cumplen años varios miembros de su familia y que son eventos importantes para festejar, porque aunque no se pueden reunir en persona por la pandemia, si pueden hacerlo por video llamadas o mandarse regalitos.

Eso es muy importante para Juan y su familia. También Juan solicita tu ayuda para organizar lo que tiene que hacer este mes, para que él sepa cuándo es un festejo, evento o actividad importante que debe recordar.
Si así lo deseas, puedes seguir haciéndolo mes con mes para recordar sucesos importantes como cumpleaños, tareas por realizar, planear jugar a algo especial, visitar al dentista y todo lo que consideres sea necesario apuntar. Calendarizar, ayuda a ver qué evento sucede antes, cuál después y cuál será el último.

FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Martes

ME ORGANIZO

Necesitas una tabla, la puedes hacer en una hoja. Si eres de segundo de preescolar y aún no has utilizando "El Calendario de la diversión" de tu "Álbum de 2°" que se encuentra en la página 11, ahora puedes utilizarla.

Asimismo, si eres de tercero de preescolar y aún no has utilizado "Una semana de actividades" de tú Álbum de 3° que se encuentra en la página 17 también puedes utilizarla.

Si ya la usaste o no la tienes, recuerda que puedes hacerla en una hoja o cartulina.

Ahora tiene que escribir en la parte de arriba el mes y el año en que estás viviendo. ¿Sabes en qué mes y año estamos?
En el mes de febrero, ayer comenzó este mes del año 2021.

Ahora en la primera fila, en cada cuadro escribe los días de la semana, ¿Sabes cuáles son?

- Domingo
- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

¿Y qué pondremos en estos cuadros de abajo?

En la esquina derecha van los números de los días del mes, comienza con el 1 y termina con el 28. Este mes comienza en el día lunes. Eso quiere decir que el 1 lo vas a escribir en el lunes. Ahora si ve anotando los números que siguen. Ya que tienes llena tu hoja, se parece a un calendario, pero ¿Y qué harás para recordar los eventos de este mes? Debes anotar las siguientes celebraciones de Juan, donde corresponden. Hoy que es martes 2 de febrero comprar tamales para cenar, es una tradición en la familia de Juan y de algunas otras personas, ¿En tu casa también lo hacen? entonces puedes escribir "comprar tamales".

FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Martes

ME ORGANIZO

El jueves 4 es el cumpleaños de su hermana la más grande y el 25 de la más pequeña.

Dibuja un pastel en el 4 y otro en el 25, si tú tienes familiares que cumplen años en febrero dibuja el pastel, para que te acuerdes de felicitarlos.

El día 23 también es cumpleaños de su primo, por lo que puedes dibujar otro pastel. ¿Qué más necesita apuntar Juan y tú también?

Debe recordar regar las plantas de su casa todos los miércoles para que sigan bonitas y saludables. Puedes dibujar una regadera cada miércoles del mes para que no lo olvide, será miércoles 3, 11, 18 y por último el 25 de febrero, ¿Qué más?

El día 8 tomará una clase de música, entonces, dibuja una nota musical el lunes 8 de febrero para que se acuerde, ¿Algo más?

Con esto has ayudado a Juan, para recordar las actividades más importantes que debe hacer en este mes.

Juan sigue necesitando de tu ayuda, quiere que su mamá haga un pastel para sus hermanas, pero no tiene claro quién es la que cumpleaños primero y cual después, ni cómo va el orden en que nacieron.

Su mamá dijo que primero nació su hermana Silvia, ella es la mayor, al siguiente año, nació el y después de dos años, nació Fabiola su hermana menor, con relación a sus cumpleaños. Primero cumple años la más grande, después cumple años la más pequeña.
Y ¿Cómo debe hacer los pasteles la mamá de Juan, que les va a regalar?

1. Antes hay que tener la receta.
2. Luego buscar los ingredientes.
3. Después mezclar con la batidora

FEBRERO

ME ORGANIZO

MATEMÁTICAS

Martes

4. Después de hacer la mezcla, hay que vaciarla al molde.
5. Luego meterlo al horno.
6. Ya que se horneó, hay que sacarlo y decorarlo.

¿Está acomodada de manera correcta? en un principio se buscan los recursos, después se preparan, hornean y al final queda un rico pastel decorado.

Se deben seguir estos pasos para obtener un rico pastel. Juan, ¿También le puede pedir a su mamá que horneen un pastel para su primo? Quiere hacerle un regalo especial ahora que cumplirá 5 años, quiere hacerle una línea de la vida con fotos, para que pueda observar cómo era antes y cómo ha ido creciendo.
No tiene las fotos, ¿Qué necesita hacer primero Juan para la línea del tiempo? Primero las tiene que buscar y seleccionar, para luego, pegarlas en un álbum y por último envolverlo para regalo.

El Reto de Hoy:
Tú también puedes crear tu línea del tiempo, si no tuvieras fotos puedes realizarla con dibujos. También puedes preguntarle a tus papás, abuelitos o tíos, cómo han ido creciendo año tras año, las cosas que antes no podían hacer y las que ahora ya pueden.

Antes de concluir con esta clase, recuerda lo que has aprendido. Aprendiste a utilizar una tabla para organizar actividades y eventos que tienes en un lapso de tiempo. Recuerda hacer la tuya y compartirla con tu maestra.

Usaste el calendario, también seguiste una secuencia de eventos como ayudaste a Juanito a hacerlo para el pastel y la línea de la vida. Recuerda que puedes hacer tu propia línea de la vida. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Miércoles

MÁS QUE UNA CAJA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.*

ÉNFASIS: *Interpreta instructivos.*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás y conocerás los instructivos, y seguirás los pasos para realizar algunas actividades.

Interpretarás instructivos, cartas, recados y señalamientos.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
Ricardo, es un pequeño de 5 años al que le gusta armar figuras, su tía Sandra le regalo un pez un pez con piezas de cartón, pero no consigue terminarlo, debido a que la pieza que esta intentando colocar, no es la que debe ir en ese lugar.

¿Tienes alguna idea de cómo puede Ricardo apoyarse para lograr encontrar el lugar de cada pieza?

Lo primero que debe hacer Ricardo es revisar si su figura del pez tiene algún instructivo. ¿Sabes que es un instructivo o has visto alguno?

Un instructivo, es una hoja que explica los pasos a seguir para realizar algo, como una receta de cocina o en este caso, para armar un juguete.

Observa el siguiente instructivo que viene con el juguete de Ricardo.

FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Miércoles

MÁS QUE UNA CAJA

Instructivo "Pez para decorar"

Materiales:
-Piezas de cartón.
-Pinturas de diferentes colores.
-Pinceles.
-Mandil.

Procedimiento:
1. Desprende las piezas del cartón.
2. Ensarta la aleta encajándolas por la hendidura 1 con un movimiento de abajo hacia arriba. (imagen de referencia 1)
3. Toma la pieza de la cola y encájala en la hendidura 2 con un movimiento de atrás hacia adelante. (imagen de referencia 2)
4. Cubre tu ropa con un mandil para protegerla y decora a tu gusto con las pinturas.
5. Cuando la pintura esté seca estará listo para jugar.

Una vez que se revisa el instructivo, pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te apoye en reunir todos los materiales que se mencionan en el instructivo para crear las piezas necesarias y que realices esta actividad.
Es muy importante y sobre todo útil revisar los instructivos y seguirlos, para lograr lo que se quiere realizar, en este caso un pez. Mientras se seca la pintura de tu pez, realiza otra actividad en la que elabores y uses otros instructivos. Puedes pedirle a algún adulto que te ayude a inventar un juguete o algo que pueda realizarse con una caja de cartón. No importa el tamaño de la caja, y si no tienes una a la mano, es momento de que te des a la tarea de ir a buscar una.

Ya que tienes tu caja para la actividad, lo siguiente, piensa en qué juguete u objeto puedes hacer con ella. Por ejemplo, puede ser un robot, también puedes hacer otros objetos, como casas de muñecas o animales. Toma un tiempo para pensar en qué cosas puedes hacer con tu caja o consulta al adulto que este contigo para que te ayude a buscar opciones. Una vez que decidas que hacer, piensa en los materiales que se necesitan y qué pasos deben seguir para elaborar el objeto o el juguete; con esa información harás un instructivo. Ten a la mano una hoja y lápiz, para que hagas tu instructivo.

FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Miércoles

MÁS QUE UNA CAJA

No se te olvide, escribir todos los materiales y todos los pasos necesarios, porque después otra persona elaborará el juguete o el objeto siguiendo tu instructivo. ¡Debes hacerlo muy bien para que otra persona pueda interpretarlo! El título de tu instructivo puede ser "Instrucciones para hacer" y después escribe todos los materiales que se necesitan. Ya que tienes el título y los materiales, debes pensar y escribir los pasos a seguir para hacer el juguete o el objeto.
Recuerda que es muy importante hacerlo en orden para que la otra persona pueda seguir todo el procedimiento.

Pero lo más importante es que siempre debes esforzarte por concluir todo lo que inicies. En cuanto termines dale tu caja y tu instructivo a otra persona para que pueda realizarlo.

Cuando termines de armar tu caja, puedes consultar si quedo como indicaba el instructivo y si se siguió todo el procedimiento.

A continuación, observa algunos ejemplos de cómo puede quedar una caja, recuerda que siempre debes escribir en el instructivo, todos los pasos a seguir.

Cuando tu pez este seco, juega con él.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

- Aprendiste a seguir instructivos para hacer objetos divertidos.

El Reto de Hoy:
Busca otra caja de cartón y realiza con ayuda de algún adulto en casa otro instructivo para crear un nuevo juguete u objeto.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

FEBRERO

Aprende en casa III

DEPORTES

Miércoles

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

APRENDIZAJE ESPERADO: *Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.*

ÉNFASIS: *Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.*

¿Qué vamos a aprender?
Utilizarás tus experiencias motrices con los objetos, para lograr precisión en tus movimientos.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar, de objetos que pueden caer, romperse y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
Para iniciar vas a necesitar cinco hojas de papel reciclado.

¿Conoces este material? ¿Qué características tiene? no te preocupes si no las conoces.

Toma una hoja en cada mano y mueve de arriba abajo, siente y observa las características del material.

Las hojas son ligeras, pero su textura es dura, y suenan cuando las arrugas, o haces algún otro movimiento, también las puedes utilizar en ti. Por ejemplo:

- Coloca la hoja sobre tu cabeza y camina sin que caiga al piso.
- Ya que lo intentaste, lanza otra hoja al aire y atrápala. También puedes acomodar las hojas en el piso y desplazarte arriba de ellas.

FEBRERO

Aprende en casa III

DEPORTES

Miércoles

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

- Camina despacio, si corres puedes resbalarte y caer al piso. Debes de hacerlo lento con un solo pie pasando por encima de las hojas.
- Ahora sepáralas y salta cerca de ellas, no puedes caer encima de las hojas En el siguiente juego debes encontrar a un león.

Vas a pasar por varios peligros, pero con la ayuda de tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe puedes lograrlo.

Necesitas botellas o vasos de plástico, y una jerga.

Primero, construye torres con las botellas de plástico o vasos de plástico que tengas en casa, para obstruir el paso, después intenta derribar el obstáculo.

Lo que puedes hacer es un péndulo con la jerga para poder tirar las torres que te eviten pasar al otro lado.

Comienza el desafío, a encontrar el león. Mientras derribas la torre repite la siguiente canción:

"Hoy voy a encontrar un león,
uno grande y fuerte,
yo no tengo miedo,
¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Continua con la búsqueda, en esta ocasión vas a volver a usar las hojas y un recogedor.

Las hojas de papel las conviertes en pequeñas piedritas. Corta por la mitad las hojas y has bolitas. Usa el recogedor y quien te acompaña debe moverlo de un lado a otro.

Sigues con la búsqueda del león, pero las piedras no te van a dejar pasar, así que lanza las piedras arriba del recogedor, sino tienes un recogedor puedes utilizar, una caja o un cesto. ¡Lanza y canta!

FEBRERO

LO CONOZCO, LO HAGO Y MEJORO

DEPORTES

Miércoles

"Hoy voy a encontrar un león, uno grande y fuerte, yo no tengo miedo, ¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Debes hacer una guarida para protegerte de los peligros que acechan el lugar. Y para hacerla necesitas vasos, aros y pelotas de papel, utiliza las del ejercicio anterior. Con los vasos acomódalos en forma de círculo alrededor tuyo.

Dispersa los aros en el piso imaginando que son lugares seguros para los animales que entraron contigo a la guarida. ¡Lanza tus pelotas de papel! ayuda a los animales a ponerlos seguros. Continua tu recorrido y sigue cantando:

"Hoy voy a encontrar un león, uno grande y fuerte, yo no tengo miedo, ¡Oh! ¿Pero qué veo?"

Te has encontrado con el león y con todos sus amigos que no pueden pasar al otro lado. Debes hacer un carrito, ¿Recuerdas cómo hacerlo? con una jerga o toalla y vasos de plástico.

En la jerga, toalla o trapo, coloca a los animales encima (los puedes representar con los vasos) así los llevas a salvo. El último es el león, ¡Lo encontraste!

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:
Usaste materiales y realizaste movimientos cada vez más difíciles, como lanzar dentro de los aros o movimientos que estás haciendo constantemente en las sesiones como caminar, jalar, cachar, saltar y los has ido mejorando. ¡Recuerda seguir cuidando de tu salud!

El Reto de Hoy:
En compañía de mamá o papá práctica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, seguramente se van a divertir.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

DISTINTAS MANERAS DE MEDIR

APRENDIZAJE ESPERADO: *Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.*

ÉNFASIS: *Uso de unidades no convencionales para medir objetos.*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás a medir objetos y distancias de distintas maneras.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

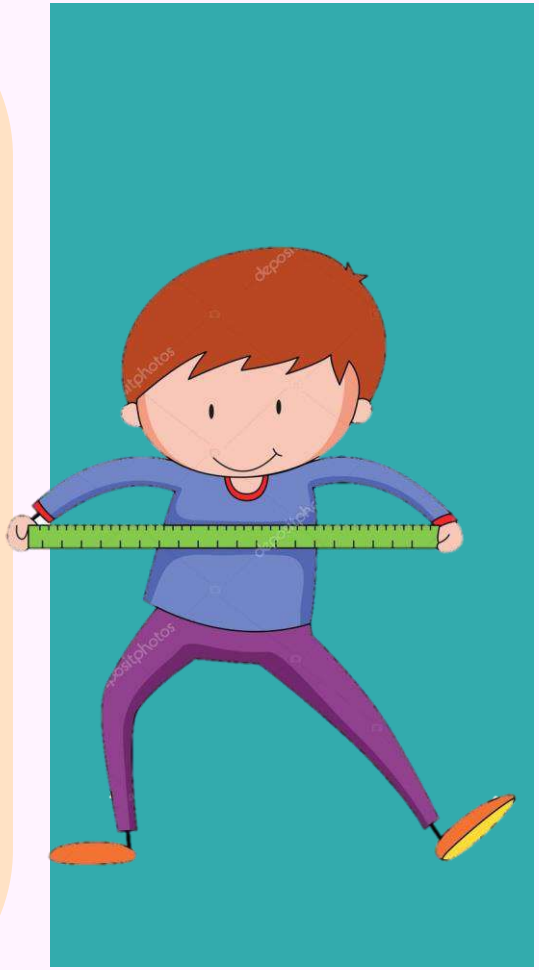
¿Qué hacemos?
¿Has guardado materiales de reúso en casa?

Los materiales de reúso pueden ser cajas, envases, tubos de cartón que se van desocupando y guardando para poder utilizarlos en lugar de tirarlos a la basura. Son como un tesoro, porque puedes crear cosas con ellos o resolver situaciones que se presentan.

Por ejemplo, cuando necesites guardar algo, solo es cuestión de que busques un objeto con las características y la medida necesaria. Incluso en casa puedes adaptar un lugar especial para colocarlos. Si tienes una caja la puedes utilizar para poder guardar tus dibujos.

Puedes decorarla y guardar muchas cosas como juguetes, lápices y todo lo que quieras. ¿Qué otra cosa puedes hacer con ella?

Otra idea que puedes hacer, esto depende del espacio que tienes en casa, realiza una casita para pájaros, la pones en un árbol o en una ventana, además de que le haces un hogar a los pajaritos, puedes observarlos y enriquecer tu registro sobre el cielo.



FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

DISTINTAS MANERAS DE MEDIR

Otros ejemplos son un cohete en el que te puedes meter para jugar y viajar al espacio, o una casa, un coche y una tienda. ¡Crea tu propio proyecto!

Organízate con tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe para pensar e imaginar sobre lo que vas a crear y los materiales que necesitas para hacerlo.

Si vas a utilizar una caja debes tener en cuenta el tamaño que debe tener esa caja para que puedas hacer tu proyecto, es decir, si quieres hacer una casa tu caja necesita tener el tamaño de altura que tengas tu.

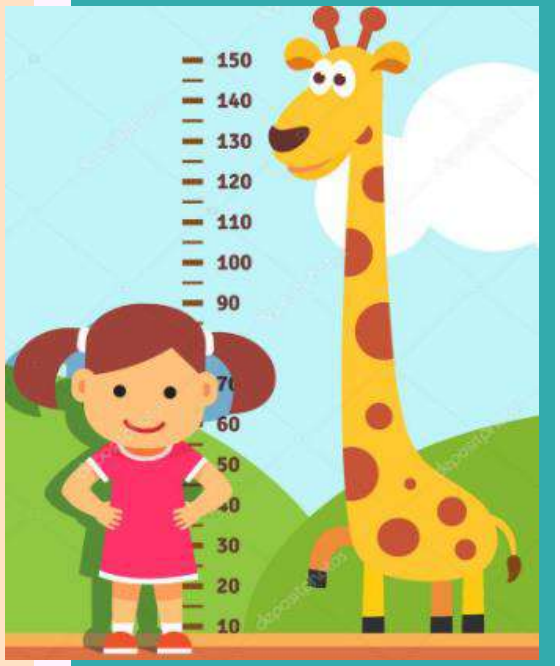
Una vez que ya tienes la idea de lo que vas a crear, escribe en tu cuaderno los materiales que necesitas. Basándote en lo siguiente, ¿De qué tamaño debe ser? ¿Cuánto debe medir? ¿Cuánto mides, si es que tu proyecto lo incluye?

1. ¿Sabes cuánto mides?
2. ¿Con qué puedes medirte o con que te mediste?
3. ¿Cómo puedes hacerlo?
4. ¿Qué se puede utilizar para medir?
5. ¿Qué objetos puedes utilizar?
6. ¿Crees que se puedan utilizar el dedo índice y el medio? de ser así, ¿Cómo lo harías?

¿Puedes utilizar tus dedos como medición? no es una buena idea, porque son muy pequeños y tu muy grande.

Entonces, ¿Qué otra parte del cuerpo puedes utilizar? ¿Crees que tus manos y pies funcionen o que otras cosas puedes utilizar para medir?
Puede ser con un libro, plumones o hasta con estambre, si tienes los tres en casa puedes utilizarlos Y si solo tienes uno o dos de los tres objetos, no te preocupes usa esos. Incluso puedes usar un tubo de cartón, hilo o los objetos que encuentres.

Ya que tienes los materiales con los que vas a medirte, ¡Hazlo!



FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

DISTINTAS MANERAS DE MEDIR

Si te resulta complicado tratar de medirte, porque no puedes verte bien, pide a algún adulto en casa que te ayude a marcar tu silueta, así es más fácil.

Pero ahora lo haces utilizando un plumón para marcar y de la siguiente manera: vas a ir colocando el libro y haces una marca hasta dónde llega, lo levantas y lo colocas desde donde hiciste la marca y vuelves a marca y así lo vas realizando hasta terminar toda la silueta.

Y sabrás que necesitas una caja que mida ___ libros de altura.

Anota la medida en tu cuaderno.

Es momento de conocer otra forma de medir, en esta ocasión se trata de un flexómetro, es una cinta métrica de metal que se enrolla y se puede guardar en su estuche.

Pero cuando no se cuenta con uno y se tiene que medir algo, también se hace en cuartas. Llaman cuarta a la medida que hay entre el dedo pulgar y dedo meñique.

¡Intenta medir con cuartas, tu silueta! Tu silueta mide ___ cuartas.
Pide a mamá, papá, o quien esté en casa que te ayude a medir con su mano y en cuartas tu silueta. Las medidas cambian porque dependen del tamaño de la mano de la persona que mida.

Como conociste en esta clase, se puede medir con varios objetos, y se les llama unidades de medida no convencionales. ¿Crees que puedes utilizar otra cosa para medir tu silueta? si, hace falta medir con el estambre.

Ve por el estambre y unas tijeras, toma la punta y colócala en un extremo. Pide a un adulto que te ayude a detener la punta, mientras tu jalas el estambre y lo cortas al tamaño.

Esta es otra manera de utilizar una unidad de medida no convencional. Es momento de que selecciones cuál vas a utilizar, de todo lo que has aprendido ¿Cuál consideras que es la mejor?

FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

DISTINTAS MANERAS DE MEDIR

Debes tener presente que si utilizas los plumones que son del mismo tamaño, siempre es la misma medida, pero no es cómodo llevar tantos plumones, además si se pierde alguno, ya no será la medida correcta.

En cambio, sí usas el pedazo de estambre es más precisa la medida, también es más fácil de llevar, se puede enrollar y guardar. Así, cuando veas una caja, lo sacas, y podrás medirla para ver si tienen la misma medida, si es así sabrás que es la caja adecuada.

Debes elegir la que más te haya gustado y se te facilite usar para medir. ¿Qué te parece si ahora haces el diseño de tu proyecto? observa la siguiente imagen es un diseño de cohete que realizo uno de tus compañeros.
Sabes después de un tiempo puedes volver a hacer tu proyecto junto con tu silueta para que observes ver cuánto has crecido y poder registrar tu crecimiento.

En la siguiente actividad juega al "gallo - gallina", es un juego en el que se usan los pies como unidad de medida no convencional.

Conoce las instrucciones, recuerdas que ayer aprendiste lo importante que es seguirlas. Pide a un adulto en casa que te acompañe a jugar.

1. Párate frente a tu acompañante dejando un espacio entre ustedes.
2. Escojan quien comienza primero y debe decir, ¿Cuantos pasos debo dar para llegar contigo?
3. Comprueben la respuesta contando los pasos, que tienen que dar, colocando un pie frente al otro.
4. Y después cambian de turno.
5. Están listos, ¡a jugar!

¿Te gustó este juego?

En tu cuaderno toma nota de las unidades de medida no convencionales que vas utilizando, apunta dedos, manos, cuartas, plumones, libro, pedazo de estambre y ahora pies.

FEBRERO

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

DISTINTAS MANERAS DE MEDIR

También existe un juego de palabras que quizá puedes usar, mira dicen así:

Si hay algo que tú quieras medir,
no te detengas, pues algo siempre puede surgir,
¿Qué puedes usar?
Libros, manos, dedos pueden ser,
que, si no te gustan estos, otros más han de servir.
Como lápices, plumones y también los pies puedes usar,
unidades de medida no convencionales tú puedes encontrar.
Dime cuáles has podido ya emplear.
Dime cuáles has podido ya usar.

Es por eso que no debes detenerte, ya que siempre hay algo que puedes hacer.

Para concluir con esta sesión recuerda lo que aprendiste:

Utilizaste algunas partes de tu cuerpo y diferentes objetos para medir, a los cuales se les llama unidades de medida no convencionales.

Entre estas unidades, puedes elegir la más adecuada y precisa para cada situación.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO OCURRIÓ?

APRENDIZAJE ESPERADO: *Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.*

ÉNFASIS: *Explica cómo es y cómo ocurrió algo.*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás y explicarás cómo es, como ocurrió, cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

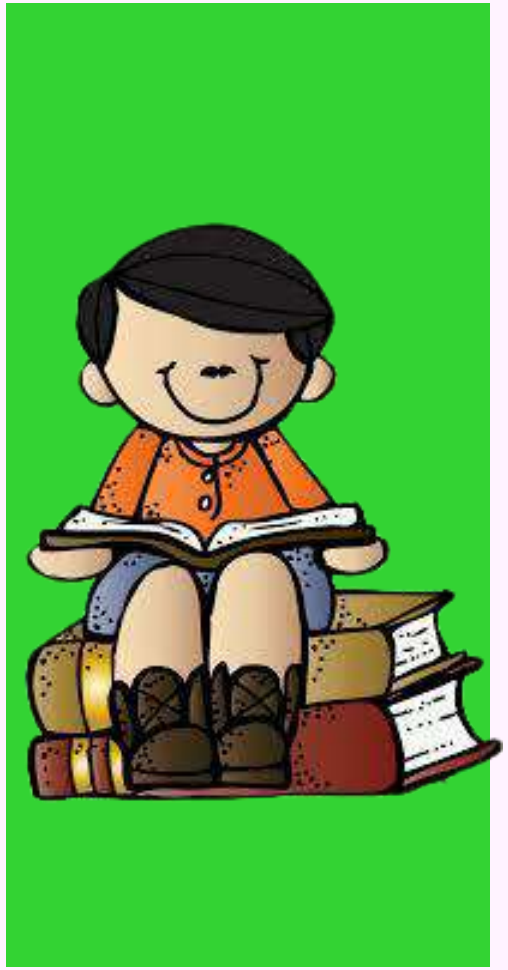
¿Qué hacemos?
Cierto día Jesús estaba angustiado porque no logra encontrar su piedrita que quería se encontró afuera de su casa y quería mostrársela a su mamá. ¿Qué podrías preguntarle a Jesús para ayudarlo a encontrar su piedrita?

Su mamá le pregunto "*¿Cómo es?*" Jesús respondió que era pequeñita y tiene hoyitos, pero con estos datos no puede imaginarse su mamá como es y tiene que saber más datos para ayudarlo "*¿De qué color es?*" es de color *café*, y la tenía en su bolsa, pero ya no está, le respondió Jesús.

Cuando se pierde algún objeto, las personas se sienten tristes, pero es importante hacer recordar lo último que hiciste con ella.

Jesús debe recordar todo lo que hizo desde que la encontró hasta el momento en que estaba platicando con su mamá, así sabrá cómo ocurrió. Tú también le puedes ayudar. A continuación, conoce lo que Jesús hizo antes y después de encontrarse la piedra.

Primero salió de su casa, después vio la piedra que estaba en la tierra de una planta de su mamá y al verla le pareció una casita para las hormigas, ya que las hormigas estaban cerquita.



FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO OCURRIÓ?

Observo que las hormigas que estaban cerca de la piedra se metían a los hoyitos, ya que cuando caminaban eso hacían y que cuando observo esto se acercó e identifico que era una piedra diferente y la agarro.
¿Cómo crees que agarro la piedra? el agarro la piedra con su mano, no le dio miedo, solo la limpio y después la coloco en su bolsa para mostrarla y se fue corriendo.

Pero, ¿Cuándo iba corriendo, saco de su bolsa la piedra? él dice que no, porque quería sacarla hasta después, probablemente lo que ocurrió es que cuando iba corriendo se le salió de la bolsa y no se dio cuenta.

¿Y si juegas a los exploradores para buscar otras piedras para ayudar a que Jesús no este triste por la piedra que perdió? ¡Tal vez encuentres una parecida a la que se le perdió! pide a un adulto en casa que te ayude a buscar en donde haya hojitas.

Puedes buscar hojitas o diferentes cosas, en el patio, en la tierra o en las plantas. A los exploradores les encanta descubrir, y ahora es tu oportunidad de ser uno. Ya que estén listos para jugar, busquen en la tierra, piedras con hoyitos, hojitas de los árboles, pero sólo las que se han caído, no arranques hojas y las piedras pueden ser diferentes, las que más te gusten, o te parezcan extrañas. Si no logras encontrar algo puedes utilizar tu imaginación y compartir tus ideas.

¡Comiencen a explorar!

En tu mesa o en un escalón coloque lo que han encontrado, elige la piedra que más te guste de todas las que encontraste, obsérvala muy bien, ¿Cómo es? Existen piedras de diferentes tamaños. Si la que viste está muy grande y no puedes cargarla, imagina que la tienes en tus manos.

¿Cómo es? ¿Cómo se siente? ¿Es lisa? ¿Es rasposa? ¿De qué color es? ¿De qué tamaño? a las piedras también se les llama rocas. ¿Qué pasa si la hueles? ¿Huele a algo? observa todas las piedras que encontraste, ¿En qué se parecen? ¿Encontraste alguna piedra pequeña, de color café, con hoyitos o alguna que pueda servir como casita de hormiga? parecida a la que perdió Jesús.

Y que tal, ¿Encontraste hojitas? ¿Por qué crees que esas hojas se cayeron de los árboles? ¿Cómo ocurrió?

FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO OCURRIÓ?

Se caen las hojitas debido a que el viento puede soplar muy fuerte, las tira o porque es temporada de que cambien de hojas los árboles o sucedes también que cuando se riegan, si se le hecha agua muy fuerte se puede caer.

Algunos exploradores, que están se encuentran en su casa quieren explicar que piensan, escúchalos en los siguientes videos.

Mateo
https://youtu.be/ajLvKipXt1Q

Regina
https://youtu.be/frNB0B_Zn3Q

Samuel
https://youtu.be/VPLtVVrYuDU

Con esto, queda claro que todos piensan de distinta forma.

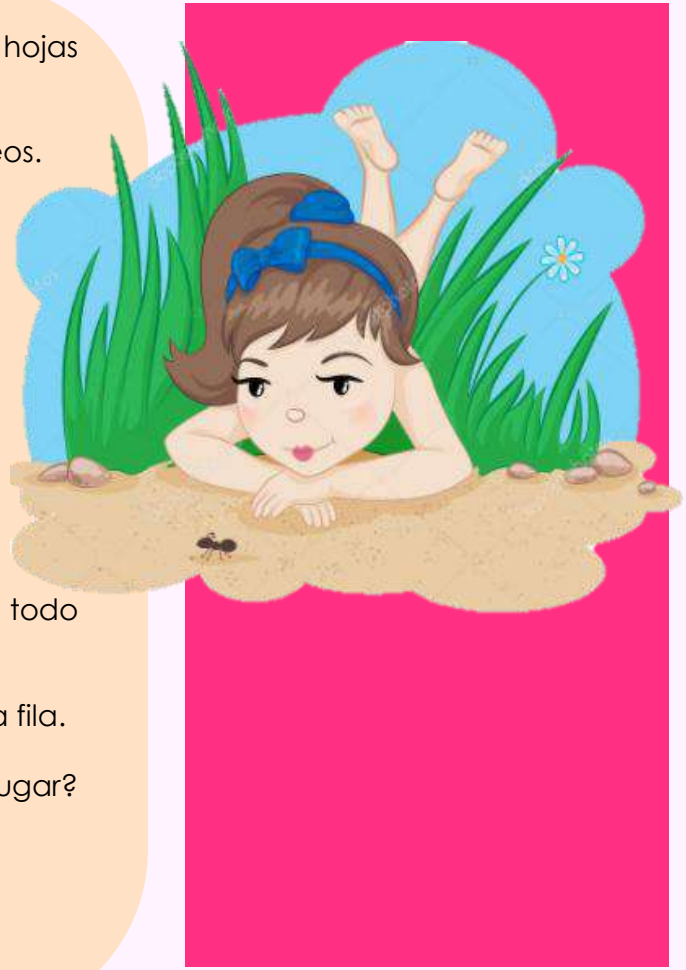
Con las cosas que encontraste observa que hay hojas y piedras diferentes, en tamaño, en la forma, en los colores. ¡Y con todo lo que encontraste puedes hacer una casita para las hormigas!

Investiga acerca de las hormigas, para saber si viven en las piedras, en algunos casos las hormigas caminan haciendo una fila.

Imagina que eres una criatura muy pequeñita, del tamaño de una hormiga ¿Dónde podrías jugar? ¿Qué harías para jugar? ¿Dónde puedes vivir? ¿Cómo harías tu casa?

La puedes hacer con las piedras, hojas y todo lo que encontraste. Pero, ¿Cómo la vas a hacer?

Puedes inventarla utilizando todo lo que encontraste durante el juego de exploradores.



FEBRERO

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

¿CÓMO OCURRIÓ?

En tu cuaderno puedes dibujar todo lo que descubriste, para tener presente cuando realices tu casa.

También puedes pedirle a mamá, papá o quien se encuentre en casa contigo que en esta ocasión escriba lo que le digas. Por ejemplo: ¿Qué hiciste primero? saliste a buscar piedras y hojas.

Pero, ¿Qué ocurrió antes? ¿Por qué saliste a buscar piedras? porque comenzaste a jugar a los exploradores.

Antes de jugar también acordaste que ibas a buscar piedras porque Jesús perdió la suya.

¿Qué ocurrió después? juntaste todo lo que encontraste para ver cómo eran, las piedras, las hojas, ramita, etc.

Cuando recolectaste diferentes objetos y platicaste sobre algunas de sus características, ¿De qué te diste cuenta? que hay piedras pequeñas, pero también hay otras grandes y pesadas, ¿Cierto? también que existen rocas de distintos tamaños y que también tienen diferentes texturas. Después viste que las hojas que se caen también son diferentes. No se te olvide investigar saber más acerca de eso.

¿Qué más ocurrió? que ahora vas a hacer una casita para las hormigas con todo lo que encontraste, pero tienes que pensar cómo la vas a hacer.

El Reto de Hoy:
Inventa una casa, cuando la termines dibuja cómo es y platica con tu familia las ideas que tuviste para realizarla.

Puedes hacerla con todas las cosas que encontraste, utiliza todo lo que recolectaste o elije lo que te pueda servir.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

APRENDIZAJE ESPERADO: *Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.*

ÉNFASIS: *Lo que me da identidad al ser mexicano o mexicana.*

¿Qué vamos a aprender?
Explicarás cómo se participa en las conmemoraciones cívica y tradicionales.

Identificarás las características de un mexicano o mexicana.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan
durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
¿Sabes por qué esta semana no tuviste clases el lunes? no tuviste clases el lunes porque hubo una efeméride.

¿Qué es efeméride? qué palabra tan difícil. ¿No lo crees?

Las efemérides, son los días en donde se celebra el aniversario de un evento importante, es el tema de esta clase.

Algunas fechas son tan importantes que se tiene que hacer una ceremonia de honores a la Bandera, y, por lo tanto, no se hace trabajo de escuela, ni los adultos van al trabajo, justo como este lunes que no hubo clases. Esta semana hubo un día importante para recordar, para las personas que nacimos en México.

Observa calendario e identifica que está marcado que el día lunes que no hubo clases.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Este es el calendario del mes de febrero del año 2021, y la primera semana corresponde en la que estamos. Si puedes ver, el lunes no tuviste clases, por eso el número 1 está en rojo, eso quiere decir que en esta semana hay un aniversario especial. Si estuvieras asistiendo a la escuela, tendrías que hacer una ceremonia de honores a la Bandera. ¿Tú has hecho honores a la Bandera?

Muchos de los niños quieren ser de la escolta, y ser la niña o el niño que cargue la bandera. Sabias que el niño que carga la bandera, se llama abanderado.

Lo debe hacer con mucho respeto y cuidado mientras marcha. Todos los que son parte de la escolta deben estar atentos mientras marchan a las indicaciones del sargento.

Participar en la ceremonia de honores a la Bandera es muy importante, ya que todos y todas deben hacerlo con respeto y seriedad, no importa si eres de la escolta o participante, siempre hace sentir mucho orgullo observar los símbolos patrios.

Los símbolos patrios son los que dan la identidad mexicana y son tres. ¿Quieres saber cuáles son?

El primer símbolo patrio es el Escudo Nacional.

Este escudo está presente en la bandera, tiene un águila parada en un nopal con espinas, y en su boca tiene una serpiente.

El segundo símbolo patrio es la Bandera Nacional, que tiene 3 colores, ¿Te los sabes?

La bandera tiene verde, blanco y rojo y en el centro está el escudo nacional. La bandera siempre la podemos observar cuando hay
ceremonia de honores a la Bandera, cuando marcha la escolta.

Y el tercer símbolo patrio, lo escuchas en los honores a la Bandera, y es el Himno Nacional.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Estos símbolos patrios son los que hacen sentir orgullo de haber nacido en México y vivir aquí, no importa dónde esté, si alguien está lejos y ven una bandera de México los hace sentir muy feliz.

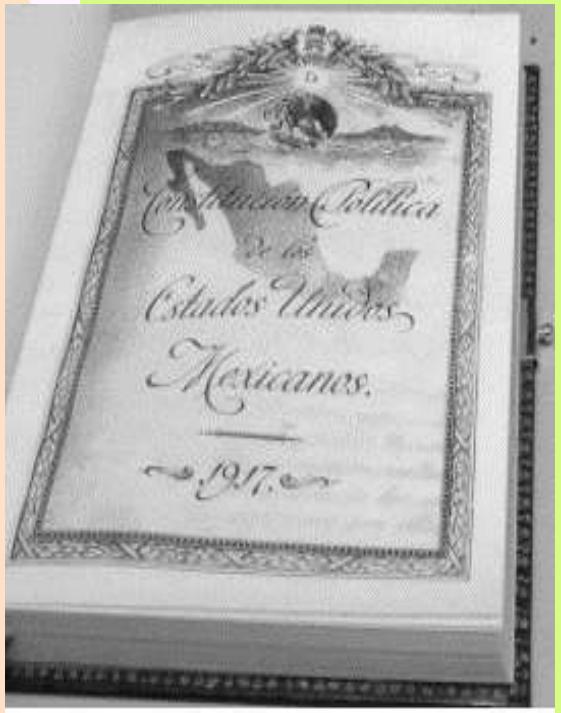
Y si hoy estuvieras tomando clases en la escuela, sería un día especial y tendrías que hacer honores a la Bandera, porque es un día que se celebra una efeméride. ¿Quieres saber qué fecha es hoy?

Hoy es viernes, ¿Qué número? 5 ¿De qué año? del 2021 "viernes 5 de febrero de 2021", esa es la fecha de hoy, pero ¿Qué tiene de especial este día?

El lunes no hubo clases, porque el día de hoy que es 5 de febrero, es un día que se celebra una efeméride. Como ya lo vimos antes, las efemérides son fechas en las que sucedieron eventos importantes de nuestra historia. En esta ocasión, aunque el día de la efeméride es hoy viernes, el día de asueto, o de no trabajo, está marcado el lunes, por eso no hubo labores ese día.

El día de hoy celebramos el aniversario del anuncio de la Constitución Mexicana de 1917.

Una constitución, es un acuerdo donde están escritas las reglas para poder convivir todos y todas, con respeto, y también es donde se puede saber los derechos que se tienen por haber nacido en México y ser mexicanos y mexicanas.
Es decir, en esta constitución están escritas las reglas para que puedan vivir todos juntos con respeto, pero además dice los derechos que tienen los niños y niñas por vivir en México.



FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

La persona que anunció la Constitución Mexicana, era el presidente de México en ese año y se llamaba Venustiano Carranza, esta es una foto de él, para que puedas conocerlo, la constitución la escribió el 5 de febrero de 1917.

Es la misma fecha de hoy, pero de un año diferente, eso es hace mucho tiempo, porque tu estas en el año 2021, así que han pasado, ¡104 años desde que escribieron esta Constitución! y ¿Cada año en esta fecha lo vuelves a recordar?

Si, cada año, recordamos esta fecha porque es muy importante como compatriotas saber que este día se celebra el aniversario de la constitución mexicana. ¿Te gustaría saber qué dice?

Es un libro muy largo, no tendrías tiempo de verlo todo en esta clase, pero vas a conocer algunas cosas. La Constitución Mexicana es el libro más importante escrito en México ya que dice cómo todos los mexicanos deben de comportarse al vivir juntos, aprender a llegar a acuerdos y así poder ser respetuosos con los demás y que los demás también sean respetuosos contigo.

También platica de las diferentes personas que habitan en México, y los derechos que se gozan por ser mexicanos o mexicanas.

México es un país que tiene muchas culturas y lo has podido conocer en tus clases. Muchos niños y niñas han platicado de las cosas diferentes que hace cada uno en su comunidad, nos han escrito de todos los estados del país, pero, aunque se tengan usos y costumbres diferentes, todas y todos los mexicanos tienen los mismos derechos y obligaciones.

Y como las diferentes culturas de México son las que dan identidad, las leyes que están escritas en la constitución, protegen todas esas culturas para que sigan existiendo y siendo respetadas por los mexicanos y mexicanas. La constitución está hecha de varios artículos y en ellos puedes encontrar todas las reglas, leyes, derechos y obligaciones que existen en México.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Por ejemplo, en la constitución en dice, "*Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a recibir educación*". ¿Qué significa eso?

Ese artículo dice que todas las personas mexicanas y mexicanos, tienen derecho de ir a la escuela para poder aprender. Como ya se había mencionado, además de las reglas para convivir, aquí están escritos los derechos que se gozan al ser mexicanos o mexicanas.

Eso quiere decir que tienes derechos, como ir a la escuela y recibir una educación, por eso ahora que no se puede salir de casa, aprendes con las clases de Aprende en Casa III y las clases a distancia que tienes.

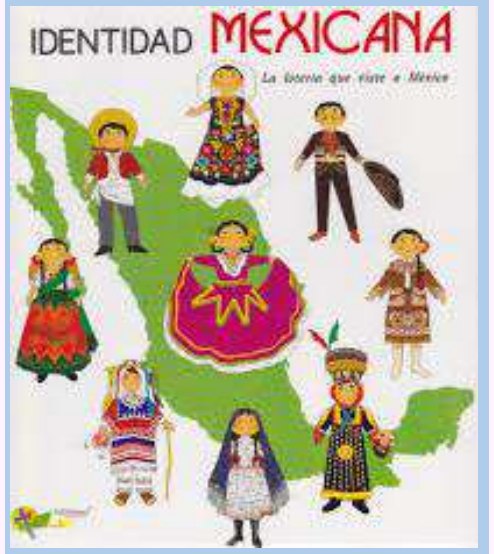
Esta educación hace que el derecho de ir a la escuela se siga cumpliendo para todos los niños y niñas de México, aún a la distancia. Por eso es tan importante recordar este día, la Constitución Mexicana es un documento muy importante para todos los mexicanos y mexicanas y por eso se hace una ceremonia de honores a la Bandera para recordarlo.

Lo primero que tienes que hacer es salir al patio y hacer una fila, y en el centro del patio siempre está la escolta lista, con 6 niños o niñas para marchar. La escolta la dirige el niño o la niña que es el sargento, y va dando las indicaciones que todos y todas en la escolta deben seguir.

Y como las diferentes culturas de México son las que dan identidad, las leyes que están escritas en la constitución, protegen todas esas culturas para que sigan existiendo y siendo respetadas por los mexicanos y mexicanas. La constitución está hecha de varios artículos y en ellos puedes encontrar todas las reglas, leyes, derechos y obligaciones que existen en México.

Por ejemplo, en la constitución en dice, "*Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a recibir educación*". ¿Qué significa eso?

Ese artículo dice que todas las personas mexicanas y mexicanos, tienen derecho de ir a la escuela para poder aprender. Como ya se había mencionado, además de las reglas para convivir, aquí están escritos los derechos que se gozan al ser mexicanos o mexicanas.



FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Eso quiere decir que tienes derechos, como ir a la escuela y recibir una educación, por eso ahora que no se puede salir de casa, aprendes con las clases de Aprende en Casa III y las clases a distancia que tienes.

Esta educación hace que el derecho de ir a la escuela se siga cumpliendo para todos los niños y niñas de México, aún a la distancia.

Por eso es tan importante recordar este día, la Constitución Mexicana es un documento muy importante para todos los mexicanos y mexicanas y por eso se hace una ceremonia de honores a la Bandera para recordarlo.

Lo primero que tienes que hacer es salir al patio y hacer una fila, y en el centro del patio siempre está la escolta lista, con 6 niños o niñas para marchar. La escolta la dirige el niño o la niña que es el sargento, y va dando las indicaciones que todos y todas en la escolta deben seguir.

Un puesto importante en la ceremonia, es el maestro de ceremonias, él o ella, va ir dando las indicaciones que deben hacer las personas que no están en la escolta. Por ejemplo: Cuando dice "¡firmes ya!" deben pararse derecho y quietos con el cuerpo, porque quiere decir que la ceremonia va a iniciar.

Y mientras la escolta marcha y le entregan la bandera al abanderado o abanderada, todos deben observar en silencio y con respeto, si empieza la Marcha de Honor, la cantan todos juntos. Esa Marcha es muy bonita.

"Cuando esta marcha llegaras a escuchar,
óyela bien no la vayas a olvidar,
es porque se hacen honores a quien es,
nuestra bandera, la enseña nacional"

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Esa marcha la cantan en la ceremonia de Honores a la Bandera. En ese momento, todos tienen que estar atentos en lo que pasa porque están presentes los símbolos patrios que son la Bandera, y el Escudo Nacional.

Después de que la escolta termina de marchar, todos entonan el Himno Nacional que es el tercer símbolo patrio. Aunque es muy largo de aprender, al hacer los Honores a la Bandera cada semana, cuando se regrese a la escuela, vas a poder aprenderte todo el Himno para cantarlo en las ceremonias.

Eso quiere decir que, en las ceremonias de Honores a la Bandera, puedes tener juntos a los 3 símbolos patrios. Las ceremonias de honores a la Bandera son muy importantes porque están presente los 3 símbolos patrios.

Y si hoy quisieras hacer algo para recordar lo orgullosa u orgulloso que te sientes de ser mexicana o mexicano, ¿Qué puedes hacer?

Muchas cosas, por ejemplo, puedes hacer una actividad para celebrar a México hoy que es un día especial, como vestirte de los colores de la bandera para recordarla.

También puedes hacer un dibujo representando los símbolos patrios.

Y por todo esto es tan importante los Honores a la Bandera, además de que es el momento en que vas a observar y a escuchar a los 3 símbolos patrios, y el recordar efemérides tan importantes como el día del anuncio de la Constitución Mexicana.

FEBRERO

Aprende en casa III

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

¿POR QUÉ HACEMOS HONORES A LA BANDERA?

Ahora ya sabes por qué debes sentirte orgulloso de ser mexicano y mexicana, vives en un gran país, rico en cultura, en historia, en lugares para visitar y sobre todo donde puedes gozar de derechos para vivir mejor.

Para concluir con la clase de hoy recuerda que aprendiste sobre la Constitución Mexicana y la importancia que tiene, también por qué se hacen los honores a la Bandera.

Cuando regreses a la escuela, debes estar atento, porque ahora ya sé cuáles son los símbolos patrios que puedes observar en las ceremonias, la bandera que lleva la escolta, el escudo nacional que está en la bandera, y cuando cantas con mucho respeto el Himno Nacional.

Y también, cuando regreses a la escuela vas a poder conocer la importancia de cada elemento de las ceremonias, por lo pronto, hoy ya sabes por qué esta semana fue diferente y por qué en México existe una Constitución.

El Reto de Hoy:
Platica con tu familia, cuando ellos o ellas eran pequeños y hacían honores a la Bandera, ¿Qué era lo que más les gustaba?

Hay muchas historias interesantes que saben los adultos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí