



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

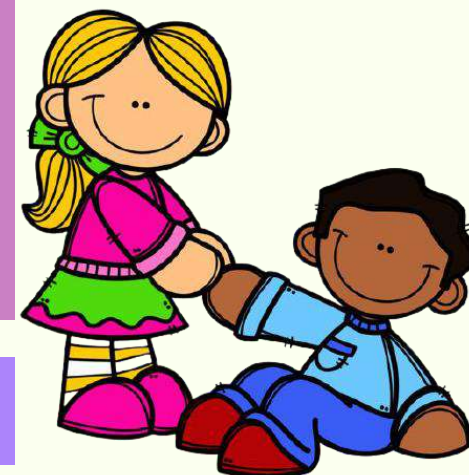


La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa III”, Parte 14** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





ABRIL



MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.

ÉNFASIS: Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás y expresarás características personales: tu nombre, cómo eres físicamente, qué te gusta, que no te gusta, que se te facilita y qué se te dificulta.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a imaginar que te estas preparando para un gran espectáculo de talentos, esto es: Primera llamada, primera, primera llamada.

Un talento es una habilidad para hacer bien una actividad, por ejemplo, hay quienes tienen talento para jugar fútbol, tocar un instrumento musical, dibujar, actuar y muchas más. Segunda llamada. ¿En qué eres buena o bueno?

Tercera llamada, tercera, tercera llamada. ¡Comienza el espectáculo de talentos!

Tu compañera Anna Victoria de 1° su talento es armar rompecabezas, observa el video para conocer el talento de tu compañera.

1. **Anna Victoria.**

<https://youtu.be/0aO0OP5Y8fo>



VALORES

Lunes





ABRIL



MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

Ese sí que es un gran talento, a continuación, conoce el talento de tu compañera Penélope de 2° observa el video para conocerlo.

2. Penélope.

<https://youtu.be/KvDI22mlbPw>

¡Qué increíble los trucos que hace con la patineta! ¡Es muy hábil! Continúa con el espectáculo de talentos, y conoce a Emiliano tu compañero de 3° y su talento es armar con bloques.

3. Emiliano.

<https://youtu.be/AZWFSGqNn2I>

Emiliano es muy hábil armando robots y dinosaurios. Sabías que el Mtro. Pablo de Aprende en casa tiene como talento ¡cantar y tocar el piano!

Es importante reconocer tus talentos y habilidades y compartirlos con los demás, es algo que te hace único y especial.

No te preocupes, si no quieres mostrar tu talento, se tiene que respetar tu decisión, aunque creas que no tienes ningún talento. ¡Todos tienen talentos! lo más probable es que aún no has descubierto el tuyo.

¿Tienes pasatiempos? Los pasatiempos son actividades que haces para entretenerte y pasar el rato; suelen gustarte mucho y disfrutas hacerlas, a veces pueden también ser talentos, como dibujar o cantar. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?

Por ejemplo, los pasatiempos de tu compañera Rosita son jugar, plantar frutas y verduras; y le encanta el agua e ir a sus clases de natación, sólo que por el momento no ha podido, también dice que es muy buena construyendo casas para las cochinillas y lombrices.

Quizá, ése sea tu talento, no cualquiera logra construir una casa a las cochinillas y lombrices.



Lunes





ABRIL



MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

VALORES

Lunes

Para la mamá de Alonso uno de mis pasatiempos favoritos es cuidar las plantas; que tiene en su casa, me encanta regarlas, abonarlas a veces hasta platico con ellas.

El siguiente video es una video llamada que tuvo la Mtra. Karla de Aprende en casa con algunas niñas y niños para conocer sus pasatiempos.

4. Video llamada. Pasatiempos.

<https://youtu.be/-r7g2aKt634>

Ahora observa la siguiente lámina didáctica de Primer grado "Niños como yo". ¿Qué actividades observas? Hay unos niños y niñas jugando, también leyendo cuentos y dibujando. De las actividades que observas, ¿En cuál de éstas, eres buena o bueno? ¿Por qué? Coméntalas con el adulto que te acompaña.

Algunas personas son muy buenos con las plantas, les encanta sembrar, conocen el nombre de algunas plantas, características y los cuidados que requieren.

Otros son muy buenos leyendo cuentos, ya que es una de sus actividades favoritas. Si son mayores, disfrutan mucho hacerlo con sus hijos, si son maestros con sus alumnos.

Continúa conociendo las actividades que las niñas y los niños disfrutan hacer o en las que son buenos.





ABRIL



MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

VALORES

Lunes

Qué gran día. ¿Te divertiste? Conociste los talentos de algunas niñas y niños, además, te compartieron algunos de sus pasatiempos favoritos.

El Reto de Hoy:

Es importante que reconozcas las habilidades que te hacen especial, así lograrás descubrir tus talentos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)

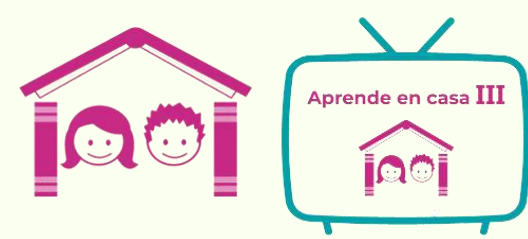




ABRIL



CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE



Lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

ÉNFASIS: Marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos al ritmo de la música con distintas partes de tu cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Marcarás ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En la sesión de hoy tendremos una invitada especial. Ella es especialista en música, trabaja en escuelas de educación preescolar, realizando actividades de cantos, ritmos, juegos tradicionales, rondas; con niñas y niños, y es la maestra Magdalena Aguilar; que de cariño le dicen Male.

Actividad 1

- Vas a realizar distintos juegos musicales, comienza a saludar con una canción que se llama: "Hola, cómo estás"
- Esta canción ya la conoces, marca el ritmo de la canción con aplausos, y cántala.
- Vuelve a cantar, pero en vez de aplaudir, vas a marchar.
- Después en lugar de marchar, vas a chasquear los dedos.
- Esta es una nueva forma de cantar la canción y mover distintas partes del cuerpo para producir sonidos.





ABRIL



CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE



ARTES

Lunes

Actividad 2

Vas a realizar una ronda que se llama "A la rueda, rueda" ¿La conoces? ¿La has jugado con tu maestra o maestro?

Una ronda se realiza con todos tomados de la mano, ahora, cuidando tu sana distancia, la harás girando en nuestro propio eje. La canción dice así:

"A la rueda, rueda
vamos a jugar,
si damos un giro
vamos a: _____"

Vas a realizar 3 acciones: bailar, caminar con talones, caminar en cuclillas, etc.

Actividad 3

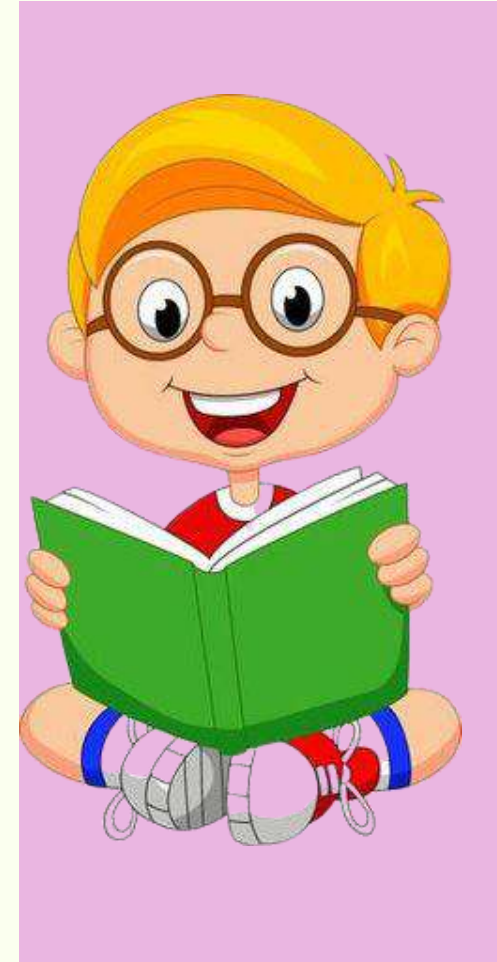
Produce música con distintos objetos que tienes en casa, pídele a quien te acompañe que, si te proporciona algún material como una cuchara de madera, un garrafón vacío, un sartén, una tapa de cacerola.

¿Recuerdas un video de niñas y niños haciendo música con utensilios de cocina? Obsérvalo a continuación para que recuerdes de que trata.

1. ¡Así suena la cocina!

<https://youtu.be/rylAHd4NvD4>

Es interesante el video, utilizar objetos que se encuentran en la cocina para hacer música, y lo que vas a realizar es muy parecido. Ya conoces los objetos, pero ahora conoce el sonido que se produce al percutirlos entre ellos o con tus manos.





ABRIL



CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE



ARTES

Lunes

En 4 grupos:

1. Tendedero con 7 cucharas de metal de diferentes tamaños colgadas (solo una es grande y las demás son soperas).
2. 3 sartenes.
3. 3 cucharas de madera.
4. 1 garrafón de agua vacío.
5. 2 tapas de cacerola.

El tendedero tiene que estar a una altura por debajo del rostro, el garrafón sobre un cubo y sobre el otro cubo las tapas de cacerola. Vas a percutir las cucharas para que escuchen el sonido que emiten.

El sonido es agudo, ahora escuchen otro sonido, que es la percusión del garrafón con la mano. ¡Es un sonido muy distinto! Este sonido es más grave que el de las cucharas.

Ahora realiza la percusión de las tapas, va a ser un sonido distinto a los demás que ya escuchaste, por último, escucha el sonido del sartén al percutirlo con la cuchara de madera, son muchos sonidos diferentes.

Con estos objetos harás una orquesta, pide ayuda al adulto que te acompaña, para que juntos realicen estos sonidos. Uno de ustedes debe marcar el ritmo de cada objeto y la otra persona debe repetir el ritmo.

¿Estas lista o listo para participar en la orquesta? ¿Sabes qué es una orquesta?

Una orquesta es un grupo de músicos que interpretan obras musicales con distintos instrumentos, por ejemplo: Instrumentos de viento, como la flauta y el trombón, entre otros, también en las orquestas hay instrumentos de cuerda, por ejemplo, violín, arpa, violonchelo, también están los de percusión, como tambores, marimba y platillos.

Comienza indicando las entradas para que toques con la cuchara de madera y el momento de silencio será cuando levantes el puño, pídele a quien te acompañe que este muy atenta y atento.





ABRIL



CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE



ARTES

Lunes

Al terminar tu interpretación musical reflexiona y contesta las preguntas. ¿Siguieron el ritmo? ¿Fue difícil o fácil? ¿Se divirtieron? Ahora vas a relajarte un poco, para esto necesitas dejar el área despejada de materiales para poder sentarte.

Actividad 4

Realiza un juego que se llama "Molinitos" y para eso tienes que hacer molinitos con tus brazos. Vas a aplaudir, por último, vas a hacer los molinitos y en seguida los aplausos, y después lo haces con acompañamiento musical.

En esta sesión realizaste juegos musicales con distintos ritmos, acentos y velocidades, con objetos que tienes en casa. Para concluir esta sesión canta, "Adiós, adiós, la clase terminó".

*"Adiós, adiós
la clase terminó.
Adiós, adiós
la clase terminó."*

El Reto de Hoy:

Sigue practicando diferentes ritmos con los objetos que tienes en casa. Descubre su sonido y lo que puedes realizar con ellos. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo!**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.*

ÉNFASIS: *Explica condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota.*

¿Qué vamos a aprender?

Adquirirás, registrarás, representarás y describirás información para responder dudas y ampliar tu conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Explicarás condiciones reales de espacio y alimentación de una mascota.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas que en sesiones anteriores tu compañera Ana quería adoptar una mascota? Después de que le ayudaste para que tomara una decisión sobre que mascota era mejor para ella.

Envío un mensaje en el que dice que gracias a todo lo que conoció en esa sesión adopto un hermoso cachorro, y se llama ¡Pizza!

Dice que la razón por la que se decidió por ese nombre es porque el día que llegó a la casa, su mamá cocino pizzas caseras; la casa estaba calentita, por eso le pusieron pizza, además está muy contenta por tenerlo en su vida.





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA

Ana está preocupada porque ha notado que no es el mismo duerme mucho, casi no juega, no quiere comer y su carita esta triste. Le preocupa porque no sabe qué le sucede, y antes, no era así ya que es tranquilo, pero no tanto, come poquito, pero no tan poquito.

Ha intentado animarlo, le compró una nueva pelota, le canto canciones, le cuento chistes, le baila, y no observa que cambie, para ayudar a Ana, ¿Recuerdas que en otra sesión la doctora veterinaria Gabriela compartió información sobre los cuidados para las mascotas?

Ella mencionó sobre salud, higiene, alimentación, entretenimiento y ejercicio, pero, ¿A qué se refiere cada una? Elabora un registro para que no olvides, los cuidados que deben tener las mascotas.

Con esta tabla te va a ayudar a registrar los cuidados básicos que mencionó la doctora y la información que recordaste.

Los cuidados de salud, comentó que se trataba de revisión con el veterinario, vacunas y desparasitación.

Los cuidados de higiene son: Corte de pelo, baño, cepillado de pelo.

En los cuidados de alimentación, mencionó, comida y agua, pero explicó que la cantidad de comida varía según la edad y el tamaño del perro.

Por último, los cuidados sobre entretenimiento y ejercicio, que se refiere a salir a pasear, jugar con él y tener un espacio para vivir.

Ahora anota los cuidados que Ana le ha dado a Pizza desde que lo adopto, marca con una palomita lo que sí ha realizado Ana con Pizza.

Lo llevó al veterinario para su revisión, lo vacunaron, pero ¡Se le pasó la fecha de la desparasitación! Tal vez por eso Pizza no se siente muy bien, ¿Qué opinas? Continúa revisando los demás cuidados.



Martes

Salud.		
Higiene.		
Alimentación.		
Entretenimiento y ejercicio.		

Salud.	Revisión. Vacunas. Desparasitación.	
Higiene.	Corte de pelo. Baño. Cepillado de pelo.	
Alimentación.	Comida. Agua. Dieta según la edad.	
Entretenimiento y ejercicio.	Salir a pasear. Jugar. Espacio.	





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

Tener una mascota es una responsabilidad y compromiso muy grande, es importante estar al pendiente de todos los cuidados que necesitan es por ello que no debe volver a dejar pasar la fecha de su desparasitación, Ana debe estar muy al pendiente de todos los cuidados que necesita Pizza.

Recuerda que las mascotas también necesitan amor y cariño, tu ¿Qué tipo de mascotas tienes?

Observa los siguientes videos en los que tus compañeras y compañeros comparten imágenes de sus mascotas y platican acerca de los cuidados que les dan.

1. Estela y Aurora.

<https://youtu.be/gDOW8-yICH8>

2. Eric.

<https://youtu.be/7Mh8YfFFGho>

3. Victoria.

<https://youtu.be/j2uEXKKQJsE>

4. Itza-Susi.

<https://youtu.be/8ilpocX7SEI>

Cada mascota necesita diferentes cuidados, dependiendo de su especie, por ejemplo: Los peces y las tortugas no necesitan que los cepillen porque no tienen pelo; lo importante con estos animales es lavar bien el recipiente que es su casa.

Los conejos y los gatos no requieren un baño, a menos que estén muy sucios, ya que ellos mismos se acicalan continuamente. ¿Cuántas veces necesita bañarse Pizza? Ana lo baña cada quince días.





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

En el siguiente video trata sobre la importancia del baño para perros y gatos, y de cómo hacerlo, observa hasta el minuto 03:57

5. Perros y gatos. Baño de tu mascota.

<https://www.youtube.com/watch?v=AyPm6oNFQkg>

¿Cómo es el baño que le dan a su mascota? Es importante llevar a cabo todas las recomendaciones del veterinario para que tengan mascotas sanas y felices y con respecto a las mascotas, ¿Conoces algún cuento que trate acerca de mascotas?

Existe un libro que se llama Natacha, de Luis María Pescetti. El capítulo es Raffles.

Raffles

- ¡Mamá! Raffles.
- No grites, Natacha, ¿Qué querés?
- Que vengas.
- Ya te oí, pero estoy trabajando, ¿Qué querés?
- Venííí.
- ¿No me podés decir qué querés a ver si desde acá te puedo decir?
- No, quiero que veas.
- ¿Qué vea qué?
- ... que te quiero hacer una pregunta.
- Si es una pregunta no hace falta que la vea.
- ¡Sí... vení te digo!
- La puedo oír, Natacha; decíme y deja de gritar que nos van a echar del edificio por tus gritos.
- ¡¡¡VENÍÍÍÍ!!!





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

-... (no, del edificio no, de la ciudad nos van a echar).

-Dale, mami por favor, vení.

-Ya te dije que no.

- (silencio).

- (silencio que presta atención al otro silencio).

- (silencio muy sospechoso).

-Natacha, ¿Qué estás haciendo?

- (ruidos, risas).

- ¡Natacha! ¿Me querés decir qué estás haciendo? ¡Mira que voy!

- ¡No, no vengas!

- ¿Cómo que no vaya? ¡Claro que voy!

- ¡No, mami! ¡en serio, por favor no vengas!

-Lo único que faltaba, ya mismo voy a ver qué estás haciendo (se levanta y va). Natacha, abrí la puerta.

-No puedo.

- ¿Querés abrirla por favor?

-No, mami, no hace falta.

- ¿Qué no hace falta?

-Ya está, mami.

- ¿Qué cosa ya está?

-Lo que te decía que vengas, ya no importa.

- ¿Qué rompiste, Natacha?

-Ufa, nada, mami.

- ¿Y ese ruido? ¿No habrás roto la cajita de música?

- ¿Cuál?

-La que te regaló la abuela, no la habrás roto, ¿No?

-Total no era linda.

- ¿Cómo ERA? ¿La rompiste? Te mato, Natacha, abrí la puerta.

-No fui yo mami, fue Rafles.

- ¿Quién es Rafles?

-(ay).

- ¡Natacha! ¿Quién es Rafles?

-(ay, ay, ay).

- ¿Qué son esos ruidos? ¡No! ¡Natacha! ¡Vos ahí tenés un perro!

-te dije mamá que ya no importaba (abre la puerta).

- ¿De dónde sacaste ese perro?

-No te preocupes, mamá, lo encontré en la calle.

- ¿En la calle? ¡Ya mismo lo sacás de la casa!

- ¡No, si él se va yo también me voy!

- ¡Perfecto!

-No mami, dejáme, siempre quise tener un perro.

-Pero vivimos en un departamento, Nati no se puede.

-Por favor, mamá.

- es un lío.

- ¿Viste qué lindo que es?

- mirá cómo está tu cuarto, todo revuelto, Natacha.

-Es el Rafles, mami, que no se quiere quedar quieto, ya le dije que si no se porta bien se va de la casa.

-Ya no se portó bien, Natacha, ya se tiene que ir, te destrozó tu cuarto.





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

- No, pero ahora recién empieza a aprender.
- Si así empieza, cómo será cuando termine.
- Vas a ver qué bien se va a portar. Yo le voy a pegar cartelitos para recordarle que se porte bien.
- El perro no lee.
- Yo le voy a enseñar a leer y a escribir.
- Los perros no leen ni escriben, Nati.
- El Rafles sí, mamá.
- Mirá, Natacha, vamos a regresarlo a la calle.
- No mamá, te prometo que yo lo cuido.
- (silencio que se imagina bañando y dando de comer al perro).
- Sí, mami, vas a ver.
- Mirá vamos a probar una semana, si se porta mal se va. ¿De acuerdo?
- So.
- ¿Sí o no?
- Ni.
- ¡Natacha!
- Ufa, bueno sí.
- Vení, vamos a llevarlo al veterinario.
- ¿Para qué, mami?
- Para que lo bañen y lo vacunen, Natacha, vamos.
- vení, Rafles que en el camino te empiezo a enseñar... mirá, esta letra es la W

© Luis Pescetti

Fuente: <https://www.luispescetti.com/textos/rafles/>





ABRIL



TENGO UNA MASCOTA



Martes

¿Qué te pareció el cuento?

La vida te cambia cuando tienes una mascota en casa, porque tienes que ser responsable con ellos. Son seres vivos que dependen de ti y necesitan de tu protección y cuidado, además debes respetarlos, darles amor y cariño.

El Reto de Hoy:

Recuerda que no son juguetes, debes cuidarlos y tratarlos bien.

Antes de concluir con esta sesión, observa las siguientes fotografías de algunos de tus compañeros con sus mascotas y escucha una hermosa canción.

6. Audio. Mi mascota, mi amigo.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-1Ew6qNSmH-P_31.32Mimascotamiamigo.m4a

En esta sesión aprendiste algunos cuidados que necesitan las mascotas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



CUENTO PUNTOS



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

ÉNFASIS: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás algunos usos de los números en la vida cotidiana y entenderás que significan y los utiliza en situaciones de juego.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

Como esta semana es muy especial, porque se estará festejando el día del niño, es por ello imagina que puedes tener muchos premios, por ejemplo, una pelota, palanquetas, un trompo, muchas cosas increíbles, busca algunos objetos que pueden ser tus premios y dile a quien te acompañe que les ponga ciertos puntos.

Por ejemplo, para ganarte una muñeca, necesitas 9 puntos, para el carrito son 7 puntos y para una barra de amaranto, necesito 3 puntos.

Realizarás varios juegos, en cada uno podrás ganar puntos. Los premios tienen números que indican la cantidad de puntos que necesitas para ganar un premio o varios.

¿Qué hacemos?

Para tener puntos vas a realizar diversos juegos. Debes saber que estos juegos son muy divertidos y también son retos, los juegos son: Las canicas, los aros, la pesca, ¿Qué otros juegos, te gustaría practicar? Observa la siguiente lamina para que conozcas todos los juegos que puedes realizar.





ABRIL



CUENTO PUNTOS



Martes

Actividad 1

Comienza con el juego de las canicas, pídele a un adulto que te acompañe que juegue contigo.

Necesitas una hoja y un lápiz para registrar cuántos puntos gana cada una, vas a utilizar unos caniqueros y canicas.

Cada uno tendrá 3 canicas, vas a rodar una canica hacia el hueco y vas a observar en qué número cae, puede ser en el 1, en el 2, en el 3, en el 4 o en el 5, esa es la cantidad de puntos que te hará ganar un premio, al terminar tienes que buscar qué premio puedes ganar con los puntos que obtuviste.

No te preocupes si no tienes un caniquero, puedes utilizar varios vasos y lanzar con cuidado las canicas, cada vaso debe tener un calor para que al finalizar sumes los puntos que obtuviste.

Pueden volver a jugar, pero esta vez van a hacerlo un poco diferente. Qué te parece si ruedas dos canicas, una, primero y otra después, y registra los puntos que ganan.

Entonces, ¿Cuántos puntos tienen? Regístralo.

Recuerda que una estrategia para contar es utilizar los dedos. Otra estrategia para contar es recordar la primera cantidad y continuar contando.

Actividad 2

El juego de los aros lo puedes jugar con 5 colores diferentes de botellas y cada color tiene un valor diferente de puntos.

Las botellas azules valen 1 punto, las verdes valen 2, las rojas 3 puntos, las amarillas valen 4 puntos y las moradas 5 recuerda que tú puedes darle el color que tengas en casa.

Observa muy bien los premios para que decidas cuál te gustaría ganar, ¿Cuántos puntos necesitas?





ABRIL



CUENTO PUNTOS



Recuerda que necesitas registrar los puntos que obtengan y menciona "Mi aro está en la botella, eso quiere decir que tengo puntos." Para el premio que yo quiero, necesito puntos y sólo obtuve, ¿Cuántos puntos me faltan? ¿Cuántos puntos necesitas para el premio que te gusta?

En caso de no obtener los puntos que querías para ganar cierto premio, si obtuviste puntos para elegir otro u otros y repite lo siguiente.

En mi primer lanzamiento obtuve puntos y en el segundo puntos. ¿Cuántos puntos tienes en total?

Actividad 3

Sigue el juego de pesca, pero en esta ocasión cada pez debe tener un número que corresponde a los puntos a ganar. Necesitas una cubeta para colocar los peces ahí.

En este juego puedes juntar tus puntos para un solo premio o para varios. Registra los puntos de cada pez que pescan.

Cuando termines de pescar di lo siguiente: "Pesqué un pez que vale _ puntos, otro de _ puntos y uno de _ puntos" ¿Cuántos puntos tienes en total?

No creas que es complicado porque pescas muchos peces y son muchos números, ya que puedes utilizar las fichas para contar la cantidad de puntos. ¿Cuántos puntos vale tu primer pez? ¿Y el segundo? ¿Y el último? Vas a contar ahora las fichas.

Lleva tus fichas para elegir tus premios. Recuerda que puedes elegir uno o varios premios.

Observa las siguientes imágenes de algunas niñas y niños que hicieron juegos matemáticos con sus familias y que muestran lo que ganaron.





ABRIL



CUENTO PUNTOS



Martes

Son diferentes juegos en los que, además de divertirse, convivieron en familia y continúan aprendiendo desde casa.

El Reto de Hoy:

Realiza con tu familia alguno de estos juegos. Para la siguiente sesión de Pensamiento Matemático, puedes estar ¡en pijama! también puedes preparar una colación de fruta.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



HISTORIAS DIVERTIDAS



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.

ÉNFASIS: Crea historias.

¿Qué vamos a aprender?

Crearás y contarás historias, expresarás opiniones sobre las historias de otros compañeros.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Recuerdas que la sesión anterior se dio la recomendación de que podías estar en pijama?

En esta sesión es fiesta de pijamas y para celebrar, vas a inventar historias divertidas, pero ¿Cómo vas a inventarlas?

Las vas a inventar con los libros, cuentos e historias que has leído en todas estas sesiones o con los que tengas en casa.

Elige algunos libros y utiliza la imagen para crear tu historia.

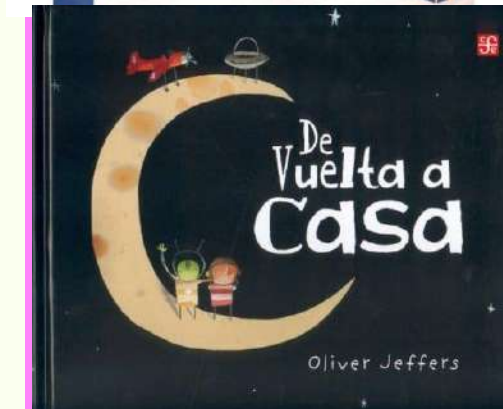
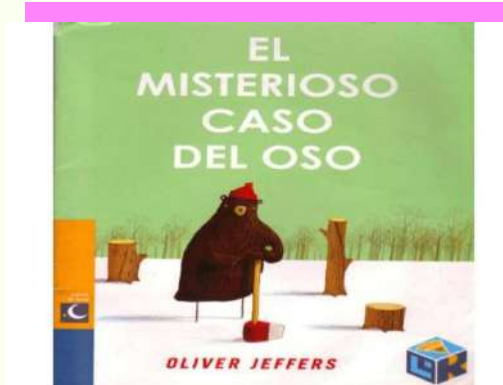
¿Qué hacemos?

Por ejemplo, tu compañera Karla tomó de referencia 3 Libros: El misterioso caso del oso, De vuelta a casa, y El día que los crayones renunciaron, la historia que creo es la siguiente:

Había una vez un oso grande, peludo y café, que estaba muy aburrido, así que decidió salir a dar un paseo por el bosque. En el camino se encontró con un crayón de color verde, que estaba muy feliz dibujando más hojas a los árboles.

El oso lo miró y le dijo: ¡Sí que tienes talento! ¿Puedes ayudarme dibujando un amigo?

El crayón respondió, ¿Qué tipo de amigo?





ABRIL



HISTORIAS DIVERTIDAS



Miércoles

Quisiera alguien que pueda estar conmigo, así, de tu color, muy divertido y sobre todo un gran amigo, contestó el oso.

El crayón verde dibujó un dinosaurio y le dijo, ¿Un dinoamigo está bien?

El oso respondió: No, no, sus dientes me dan terror.

El crayón dibujó a un segundo amigo, dijo: Este camaleamigo, ¿Esta bien?

El oso lo vio y respondió: No, no. Al cambiar de color se puede perder y yo muy triste quedaré.

No te preocupes, amigo oso, tengo una gran idea, estoy seguro de que este amigo sí te gustará, dijo crayón verde. Dibujó a Marciamigo y dijo: Mira, tengo este amigo para ti. Él es muy especial y a la luna te llevará.

El oso se sorprendió y se emocionó mucho. Sí, sí ¡es el amigo que estaba esperando! Muchas gracias, crayón verde.

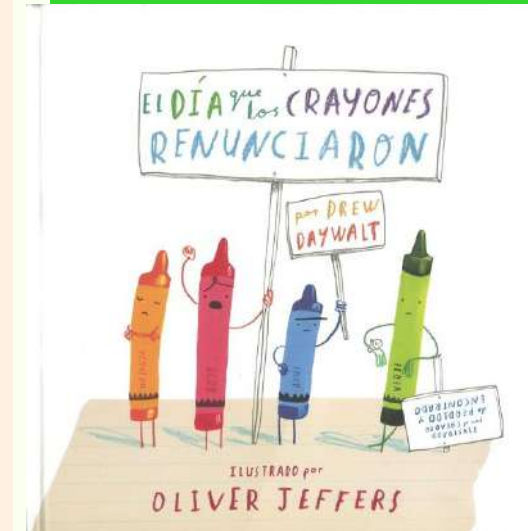
El oso y el marciano marcharon a la luna en busca de aventuras.

El crayón muy preocupado quedó, porque el dinosaurio y el camaleón no encontró, así que los buscó y no descansó hasta que los encontró.

Colorín colorado, este cuento ha terminado.

Es una historia muy divertida, ¿Cuál fue tu parte favorita? A Karla le gustó mucho cuando el crayón intentó ayudar al oso dibujando amigos para él.

¿Te acuerdas del personaje principal? ¿Cómo era? ¡Era grande, peludo y café! ¿Qué quería el oso? Quería tener un amigo para divertirse porque estaba aburrido.





ABRIL



HISTORIAS DIVERTIDAS



Miércoles

Otra propuesta para inventar tu historia, elige una palabra de cada libro y con esas palabras puedes inventar una historia, es una forma diferente de inventar historias.

Enrique tu compañero, eligió 3 cuentos: Cómo atrapar una estrella y la palabra que el utilizo es playa, del cuento *Perdido y encontrado* la palabra es Pingüino y del cuento *El corazón y la botella* la palabra que utilizo para su historia es botella.

Y la historia que creo es la siguiente:

Érase una vez un pingüino que estaba cansado de vivir en el polo norte porque hacía mucho frío.

Estaba cansado de patinar y comer peces congelados, así que hizo un plan y decidió mudarse a una hermosa playa.

Se imaginaba tomando el sol, refrescándose con rica agua de coco, nadando y surfeando en las olas.

Así que tomó sus maletas, metió sus juguetes favoritos, la foto de sus amigos y dejó una nota diciendo que se iría a vivir a la playa, ya que no le gustaba el frío. Y se fue sin despedirse de nadie.

Al llegar a la playa se maravilló con todo lo que veía. Nadó, tomó el sol, se refrescó con agua de coco; construyó un castillo con la arena, comió un delicioso pescado a la plancha, al pasar los días se dio cuenta de que, aunque estaba muy contento en la playa, extrañaba mucho a sus amigos.

Una tortuga que paseaba por ahí, lo vio triste y decidió ayudarlo; le dijo (con tono costeño) hola amigo, ¿Qué te sucede?

El pingüino, muy triste, respondió: Extraño a mis amigos, la vida en la playa es muy bonita y divertida, pero con mis amigos estaría genial, estoy pensando enviarles un mensaje en esta botella.

¡La tortuga se sorprendió! y dijo: (desanimada) ¡No! Esa no es una buena idea; la botella contamina el mar.





ABRIL



HISTORIAS DIVERTIDAS



Miércoles

El pingüino le preguntó, ¿Qué me recomiendas?

La tortuga le dijo: No te preocupes, mis amigos y yo podemos ayudarte a enviar el mensaje.

El pingüino ¡saltó de emoción! y el mensaje transmitió.

¡Todo el océano se enteró y hasta el polo norte el mensaje llegó! Los pingüinos, al enterarse, a la playa decidieron marcharse.

Fin

¿Cuál fue tu parte favorita? Para la mamá de Enrique su parte favorita fue cuando la tortuga le ayudó al pingüino llevando el mensaje a sus amigos al polo norte.

Escucha el siguiente video, se llama "Remix de cuentos". Remix quiere decir mezcla, es una mezcla de cuentos. Pueden solicitar a un adulto que te ayude a preparar o que te prepare colación con tu fruta favorita para disfrutar el video.

1. Un día en Once Niños. Remix de cuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IH1jIZ2Y5pU&feature=youtu.be>

¡Qué divertida mezcla! Alan y Staff son grandes cuenta cuentos, tienen una gran imaginación para inventar historias a partir de otros cuentos.

Antes de continuar bailar y a cantar la siguiente canción que se llama "La imaginación".



2. Audio La Imaginación.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-g5WyTrGucJ-P_31.62Laimaginacion.m4a

¡Es divertida la imaginación! como lo menciona la canción ¡Es un verso sin esfuerzo!





ABRIL



HISTORIAS DIVERTIDAS



Miércoles

El Reto de Hoy:

Observa la lámina de Primer grado "Había una vez".

¿Qué personajes aparecen?

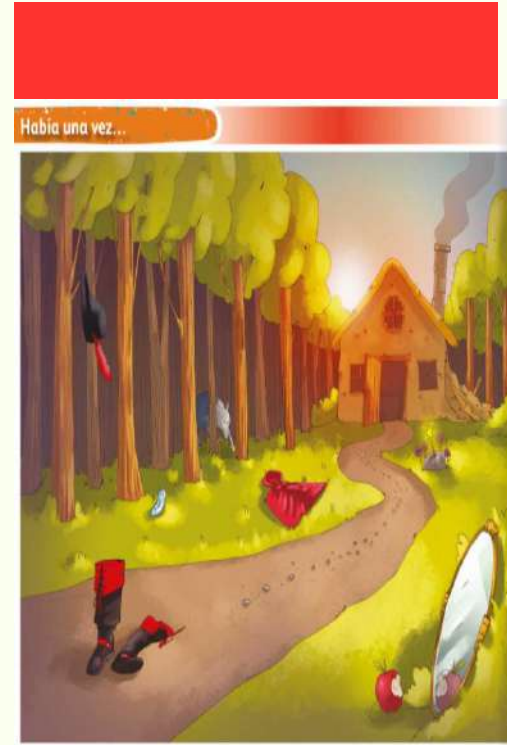
Invita a tu familia, armen una pijamada y diviértanse inventando historias únicas y divertidas, así como lo hicieron tus compañeros Karla y Enrique en esta sesión.

Puedes aprovechar este y otros momentos para echar a volar la imaginación.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



SOÑEMOS JUNTOS



DEPORTES

Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

ÉNFASIS: Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permiten mejorar sus movimientos.

¿Qué vamos a aprender?

Utilizarás herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en tus movimientos.

Incrementarás tu control de objetos e instrumentos que te permiten mejorar y tus movimientos.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión realizarás retos que te permitan mejorar el control y la precisión de tus movimientos.

Observa la fogata.

imagina que es de noche y estas de campamento. ¡Esta pijamada tiene muchas aventuras!

Antes de comenzar, revisa que nuestro espacio está libre de objetos que te puedan lastimar. Si tienes sandalias, vas a quitártelas y a ponerlas a un lado de tu espacio.

Imagina que te sientas a un lado de la fogata. Recuerda que éste es un juego de imaginación, así que puedes imaginar tu fogata con una montaña de trapos, porque las fogatas no se pueden hacer dentro de una casa.



Fuente: <https://soyoutdoor.com/5-tipos-de-fogata-y-cuando-usarlas/>





ABRIL



SOÑEMOS JUNTOS



DEPORTES

Miércoles

¿Alguna vez has soñado que eres muy buena, bueno en algo? ¿O que podrías ser bailarina, bailarín, atleta, artista, chef, conductora, conductor o constructora, constructor? ¿Cuál es tu sueño?

Utiliza una mascada, si no tienes una, puedes ocupar una servilleta de tela que tengas en la cocina. Recuerda solicitarla a un adulto, y canta y baila la siguiente canción, imagina que eres una gran bailarina o gran bailarín.

"Un remolino"

*Tobogán.... Remolino con manos.
Sube y baja... girando.
Pasa manos En parejas.
Y el remolino se arrepintió y dejó todo en su lugar.*

¿Qué otro sueño has tenido? ¿Has soñado en ser un atleta? Debes practicar mucho, ¿Te parece si haces un ejercicio con pelotas?

Realiza tus mejores lanzamientos, para ello necesitas un contenedor, lanza cerca, lejos, más lejos y muy muy lejos.

Primero lanza controlando tu cuerpo evitando caer. ¿De qué forma lo podrías hacer?

- Sobre un pie alternando mano derecha e izquierda.
- De espalda al contenedor lanzando por arriba de la cabeza.
- De espalda al contenedor lanzando por el lado izquierdo y por el derecho.

Cambia la posición del contenedor. ¿Y si lo acuestas? ¿De qué manera tendrás que lanzar? Puedo agacharte y lanzarlo.

¿Cómo hiciste tu lanzamiento? ¿Lograste encestar la pelota? ¿Qué tal si cambias nuevamente la posición de tu contenedor? Sí. Exploras nuevas formas de depositar la pelota.





ABRIL



SOÑEMOS JUNTOS



DEPORTES

Miércoles

Por ejemplo, desplázate con la pelota entre las rodillas y cuando llegues a la portería mete un gol, o desplazarte como cangrejo, debes meter la mayor cantidad de pelotas en la portería.

¿Lograste meter muchos goles? Con tu esfuerzo lograrás meter muchas pelotas a la portería.

Otro juego. Necesitas una manopla y una pelota, si no tienes, puedes hacer una manopla de cartón, utilizar un plato de plástico, un guante de cocina o una tapa de plástico.

Las pelotas las puedes hacer con papel reciclado, cubiertas con cinta adhesiva.

Pide a quien te acompañe que te lance la pelota y tú debes intentar golpearla con la manopla para regresársela.

Inicia con la mano más hábil y después cambia la manopla al lado menos hábil, lanza y cacha las pelotas con la manopla usando ambas manos

Ahora debes recoger tu material.

Se está apagando tu fogata, vas a cantar para hacerla más grande, siéntate alrededor de la fogata.

Y canta una canción que te guste mucho.

Recuerda que es posible cumplir tus sueños; aunque seas pequeño puedes lograrlos.





ABRIL



SOÑEMOS JUNTOS



DEPORTES

Miércoles

Los juegos de hoy te permitieron controlar tus movimientos a través de retos en los que utilizas algún implemento y procuras no caer.

¡Eres muy buena! ¡Eres muy bueno! Felicidades por esta semana dedicada a celebrar el Día de las niñas y los niños, disfruta en casa estos momentos.

Como jugaste tanto te ensuciaste las manos, por ello debes lavártelas, con agua y jabón.

El Reto de Hoy:

Sigue esforzándote y recuerda seguir realizando actividad física.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



JUEGOS ESPACIALES



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

ÉNFASIS: Determina la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.

¿Qué vamos a aprender?

Determinarás la cantidad de elementos de diferentes colecciones al participar en juegos.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

En esta sesión realizarás un viaje espacial, imagina que el día de hoy estas en el espacio, realizarás juegos y actividades fuera de este mundo.

¿Qué hacemos?

Actividad 1

Vas a jugar a la ruleta espacial. ¿Qué harás con esta ruleta espacial? Pídele apoyo a tu familiar que te acompañe y por turnos giraren la ruleta. En cada giro tendrás que contar la colección que se indique en la ruleta y busca el número que representa esta colección.

Primero es importante observar con cuidado la ruleta, puedes realizar tu ruleta con 8 naves espaciales, 9 estrellas, 10 meteoritos, 11 estrellas fugaces y 12 lunas.

Gira la ruleta, cuenta la colección, busca el número que represente la cantidad y anótalo en tu ruleta. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Esta colección tiene _____. ¿Qué número representa la cantidad de la colección?

Después de contar y anotar el número, reafirma la cantidad de la colección, son ____ elementos.





ABRIL



JUEGOS ESPACIALES



Jueves

Actividad 2

Este juego viene con una sorpresa muy especial, "Carrera espacial" imagina que has llegado al espacio.

Y se juega de la siguiente manera, por turnos van sacando una tarjeta de tu costal espacial, tienes que contar los puntos que te indique la tarjeta y avanzar esa cantidad de casillas en tu tablero. Algunas casillas deben tener meteoritos y otros cohetes espaciales.

Realiza tu tablero y si llegas a caer en un cohete espacial, tendrás que subir a la otra casilla como lo indique la flecha, pero si caes en una casilla con meteorito, tendrás que bajar a la casilla que indica la flecha.

La carrera espacial comienza en el número 1 y el reto es llegar al número 20

Las tarjetas son de los números que te van a indicar las casillas que tienes que avanzar en el tablero.

Nota: Ya no regresan las fichas con puntos al costal, sigue jugando por turnos hasta llegar al número 20

Esta tarjeta tiene _____ puntos.

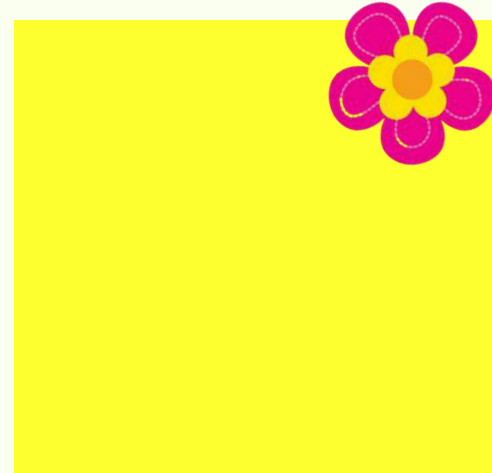
¿A qué casilla llegas, si avanzas ____ puntos?

Cuando termines con tu carrera espacial, pero hay una sorpresa más.

Actividad 3

Realiza otra vez un conteo para empezar a jugar. Cuenta con 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Vas a jugar a la Lotería galáctica. Vas a realizar un tablero y un juego de tarjetas con números y uno va a cantar la lotería, que son números hasta el 12





ABRIL



JUEGOS ESPACIALES



Jueves

Identificar el número que la voz nos indica, contar la colección en nuestro tablero y poner la tarjeta del número encima de la colección. La primera en completar su tablero gana este juego al decir ¡Lotería galáctica!

Un equipo de las estrellas fugaces o el equipo de los espaciales. Jueguen hasta que haya un ganador.

Mientras se realiza el juego responde las siguientes preguntas:

¿En qué colección hay _____ elementos?

¿Este número (lo muestra) qué colección representa?

Este juego termina en 3, 2, 1

En esta sesión realizaste diferentes juegos en los que tenías que contar las colecciones e identificar el número que los representa, lo hiciste de una manera original y divertida. Contar es importante para muchas cosas.

Observa la siguiente cápsula de tu amigo Gato.

1. Gato y el espacio.

<https://youtu.be/8P91V6Fyo9g>

Ten un excelente Día de las niñas y los niños. Diviértete, disfruta y cuídate mucho.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ABRIL



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

ÉNFASIS: Cuenta relatos.

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás relatos de la tradición oral que le son familiares.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hiciste ayer en la noche? ¿Te has quedado sin luz en casa? ¿Te has aburrido?

Sabías que puedes contar relatos y tener una noche muy interesante y entretenida, tanto que, al llegar la luz, la apagas de nuevo para seguir escuchando los cuentos, algunos adultos son muy buenos contando relatos.

¿Sabes que significa relato? Un relato es una narración breve de un suceso o una situación que te haya pasado.

¿Qué hacemos?

La mamá de tu compañera Karla cuenta como que cuando era niña jugaba con sus vecinos a las coleadas, atrapadas, a las escondidas, voleibol y jugaban en la calle y no había tanto peligro de que les hicieran algo a todos los niños, la delincuencia no estaba como en estos tiempos.

Crea un relato, puede ser de lo que te pasó cuando eras pequeña. Comienza diciendo "Cuando yo era niña me gustaba mucho... en alguna ocasión me pasó que... y de repente..."

Esta semana se está celebrando a todas las niñas y niños para seguir festejándoles, escucha algunos relatos de ellos.

El primero que vas a conocer es de Alejandro, vive en Michoacán y comparte un relato del nacimiento del volcán Parícutín.





ABRIL



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS

El primero que vas a conocer es de Alejandro, vive en Michoacán y comparte un relato del nacimiento del volcán Parícutín. Escucha en el siguiente video.

1. Ventana a mi Comunidad / Purepechas, nacimiento de un volcán.

https://www.youtube.com/watch?v=6WFUQUK_2Wg&feature=youtu.be

¿Te gustan los volcanes? Este relato me recuerda esta imagen (toma la imagen de la mesa). Vamos a pegarla por aquí.

En el siguiente video tu compañera Grecia, menciona como celebra el día del niño.

2. Grecia.

<https://youtu.be/TqURcvzCJ-k>

¿Has vivido una experiencia como la de Grecia? Pregúntale a tus papás si recuerdan los festejos del día del niño en la escuela,

¿Eran muy divertidos? En ocasiones todas las maestras se disfrazaban de diferentes personajes.

Sigue escuchando los siguientes videos sobre cómo han celebrado este día tan especial algunos niñas y niños.

3. Emiliano.

<https://youtu.be/mSrAAWfa3sc>

¡Emiliano se divirtió mucho pintando! ¿Has festejado como Emiliano el día del niño?

Otras maestras recibían a todas las niñas y niños con burbujas, imaginaban que estaban en la playa. Ambientaron la escuela con palmeras, peces, salvavidas; simulaban olas del mar. Organizaban distintas estaciones para que las niñas y niños jugaban a la pesca, para construir castillos de arena en el arenero si es que hay en las escuelas y bailaban distintos ritmos, fue un festejo muy divertido.



Fuente:
<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/02/20/el-dia-que-el-volcan-paricutin-borro-dos-poblados-en-michoacan>



Fuente:
<https://es.dhgate.com/product/girls-kids-swimwear-3-colors-flamingo-girl/451813147.html>





ABRIL



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS



Jueves

Pero ahora que no se puede asistir a la escuela por la pandemia, ¿Cómo celebran las niñas y los niños este día?

Algunas niñas y niños deben celebrar este día en casa; sus familias les organizan juegos, su comida favorita y algunas sorpresas.

Santi comparte su relato de cómo celebró el día del niño en casa.

4. Santi.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-5Oqh8pO9An-P_31.93SantiagocelaboraDiadelnino.m4a

En casa también se puede llevar a cabo este festejo. Festeja este día de manera diferente, que te llenen de abrazos, que te escriban una carta y si se puede que te preparen tu desayuno favorito.

Cada familia lo festeja de una forma diferente, lo importante es que todas lo hacen con mucho amor y cariño hacia las niñas y niños.

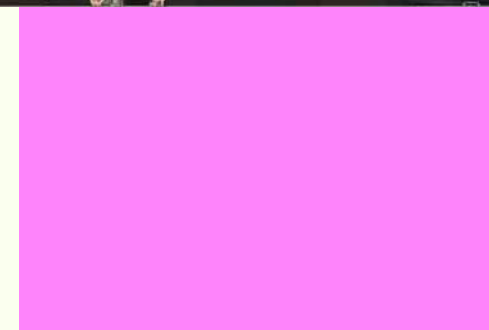
En los festejos del día del niño en las escuelas siempre bailan y esto los anima mucho.

Una de las canciones favoritas es la de "Soy una taza". Esta canción siempre los ponía de buen humor. Escúchala y báilala.

5. Audio. Soy una taza.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-0CU4e4NlaF-P_31.93Soyunataza.m4a

Sin duda los festejos del día de las niñas y los niños en las escuelas han sido increíbles. Todos los años las maestras y maestros preparan con gran entusiasmo este día; y aunque este año no lo harán en la escuela, estén seguras y seguros de que será un gran día.





ABRIL



RELATOS DE NIÑAS Y NIÑOS



Jueves

Por esta razón junto con el equipo de maestras y maestro de Aprende en casa III, prepararon una sorpresa especial.

En este día de las niñas y los niños, el equipo de Aprende en casa III, tiene un mensaje especial para ti que eres muy especial, por ti, estamos aquí. Aprendiendo y jugando contigo, deseamos que tengas un gran día, te enviamos un gran abrazo y todo nuestro cariño:

Feliz día de las niñas y los niños.

Trabajamos todos los días para ustedes, las niñas y niños de México.

El Reto de Hoy:

Si has tenido experiencias del día de las niñas y los niños relata cuáles han sido o, como adulto, si recuerdas alguna vivencia de tu infancia, compártela en familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





*¡Feliz día del Niño
y la Niña!*