



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EDUCACIÓN PREESCOLAR

SEMANA DEL 25 AL 29 DE
ENERO DEL 2021

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

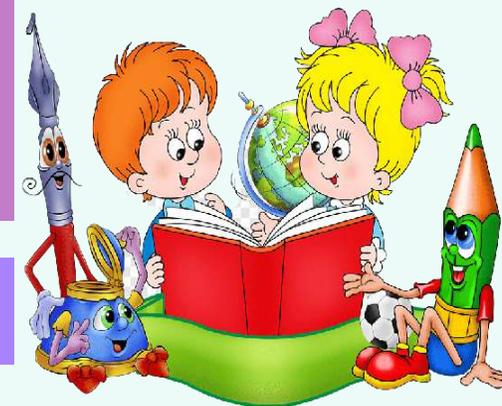


La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa III", Parte 3** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

ÉNFASIS: Generar alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a dialogar para solucionar conflictos y llegar a un acuerdo para realizar actividades en equipo. Identificarás y generarás alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo. ¿Te imaginas tener una caja de disfraces? Puedes hacer disfraces con las cosas que tienes en casa.

¿Qué hacemos?

No es necesario que tengas grandes disfraces, puedes tomar un gorro, un delantal de cocinero y unos cucharones y, ¿Qué crees que puedes ser con estos objetos?

Puedes ser una cocinera o cocinero, o tal vez una repostera o repostero para hacer un pastel del sabor que sea tu preferido.

O una gabardina de detective, una lupa, un teléfono y un gorro, ¿Sabes que puedes ser si te disfrazas con esto? Con todo esto junto puedes jugar a ser detective y resolver algún misterio.

A continuación, escucha una historia, pero es un poco diferente a todas las que has escuchado, en esta vas a participar en lo que vaya pasando en la historia, para eso vas a usar la siguiente gráfica para conocer si en todas las historias, encuentras la solución.





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



VALORES

lunes

Puedes hacer los dibujos de como resolvieron los problemas.

¿Llegamos a un acuerdo?		

Te estarás preguntado, ¿Qué tiene que ver un pirata, un cocinero y un detective en una misma historia?

Pero cada uno tiene su historia, pero algo pasó en el cuento de cada personaje que vas a ayudarlos a resolver. La primera historia que vas a escuchar es la del pirata. Mientras escuchas la historia, puedes ponerte el disfraz de cada uno y al final sabrás si llegaron a un acuerdo. ¿Cómo se te ocurre que empieza la historia del pirata?

Había una vez un pirata que se llamaba Barbanegra, era muy valiente y bueno, le gustaba llevar en su barco comida a muchas personas que vivían en las islas del mar, tenía un perico verde y con su catalejo veía por dónde tenía que navegar y cuando veía la isla decía "¡Tierra a la vista!".

Y un día, cuando Barbanegra iba en medio del mar, sintió que el barco cambió la dirección, ¿Qué está pasando? la isla a la que vamos está justo adelante, no tenemos que dar vuelta, así que fue directo al timón y la pirata Barbablanca había tomado el timón y giró hacia el otro lado porque ella vio otra isla, esto los hizo sentir muy molestos porque cada uno quería ir hacia un lado distinto. "Es mi turno de ir a la isla verde", "pero yo quiero ir a la isla amarilla", "yo me subí al barco primero", "pero tú siempre eliges qué isla y ahora quiero elegir yo", "eso no es justo, dijo el pirata, estoy muy enojado".



Fuente: <https://actividadesinfantil.com/archives/17196>





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



VALORES

lunes

No podían ponerse de acuerdo, y los dos ya se estaban enojando, ¿Qué van a hacer? Tienen que llevar el barco a algún lugar, no pueden quedarse en medio del mar, solo enojados.

Eso es justo lo que vas a hacer, ahí es donde tienes que participar en la historia, los piratas del cuento no pueden quedarse enojados, necesitan encontrar una solución. ¿Tú qué harías?

Primero pueden respirar para lograr estar calmados y como son amigos y ya no quieren estar enojados, que cada uno elija su turno así primero van a una isla y luego a la otra. ¡Muy bien! así se puede llegar a un acuerdo, tomando turnos y lo mejor es que cada pirata fue a la isla que quería.

Estos piratas sí llegaron a un acuerdo, y lograron ponerse contentos de nuevo, así que registra en la gráfica, la primera historia. Primero estaban enojados, pero cuando hablaron y tomaron turnos se volvieron a poner felices, por lo que en esta historia ¡Llegaron a un acuerdo!

Segunda historia, ¿Estás listo o lista? es sobre la cocinera.



Fuente: <https://la-clase-de-laura.blogspot.com/2017/01/somos-cocinerosde-dibujos.html>

Una vez, en una pastelería donde vendían los pasteles más ricos del mundo, había dos cocineros: Santiago y Daniela que eran amigos y les gustaba hacer juntos los pasteles de chocolate. Para hacer los pasteles necesitaban harina, huevos, leche, azúcar, mantequilla y chocolate. Cuando cocinaban siempre estaban felices.

Pero un día, Daniela tiró sin querer toda la leche de Santiago, así que Santiago se puso muy triste, porque no quedó nada de leche, estaba tan triste que sintió ganas de llorar, pensaba que ese día ya no iba a poder cocinar su pastel de chocolate y eso lo hizo sentir muy mal. Ay, qué triste, sin la leche no puede hacer su pastel y ¿Qué puede hacer si el pastel solo se hace con leche y ya no tiene ese ingrediente? ¿Tienes alguna idea?





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



lunes

Santiago puede pedirle un poco de leche a Daniela, y si le comparte, los dos pueden hacer su pastel de chocolate, entonces, de nuevo estarían felices.

Y si comparten la leche para los dos pasteles, ¿Llegaron a un acuerdo? ¡Sí! y lo mejor de todo es que los dos amigos van a poder hacer su pastel de chocolate. Ana, ¿Te digo algo? el pastel de chocolate es mi favorito. Registra en la gráfica, si en la segunda historia también llegaron a un acuerdo. Primero estaban tristes, luego como compartieron se pusieron felices, así que también llegaron a un acuerdo.

¿Cómo será la última historia? la última historia empieza así.
En un lugar muy lejano, vivía un detective, que se llama Elías, él es muy feliz resolviendo misterios, siempre ayudaba a la gente a llegar a acuerdos. Un día, recibió una nota de voz que decía...

Escucha el audio para conocer qué es lo que le decían al detective.

Ana Sofía.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC//202101/202101-RSC-yTpyTi2kk-Ana.ogg>

El detective Elías estaba muy feliz, porque iba a ayudar a Ana Sofía a poder jugar con sus amigos, para esto, necesitaba de tu ayuda, ¿Qué harías si no te dejaran jugar en el equipo de los niños solo porque eres niña, o si no los dejan jugar en el equipo de niñas solo porque eres niño?

Por ejemplo: Ana le gusta mucho jugar futbol y son muy buenas, al principio sus amigos no querían que entrara al equipo porque era solo de niños, así que les enseñó a sus amigos que también podía jugar con ellos, les hablo y les explico que también las niñas son buenas en el fútbol, así que juega con ellos en equipo, y se ponen felices cuando ella mete goles.

Otro caso es el de Miguel que le gusta mucho jugar con su hermana a preparar la comida, y se divierten mucho porque a los dos les gusta imaginar que hacen muchos platillos deliciosos.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=t52akZp1U50>





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



lunes

Eso es lo mejor de los juegos, que todos los juegos pueden ser para niños o para niñas, así que en la última historia Ana Sofía, juega fútbol con sus amigos y todos juntos hacen un equipo de campeones, ahora más niñas juegan en el equipo con ellos, registra si pudieron llegar a un acuerdo.

Primero, Ana Sofía intentó jugar con los niños, ellos no la dejaron y eso hizo sentirse triste y enojada. Después platicó con sus amigos para que la dejaran jugar, lo logró y se puso feliz y ellos también, así que llegaron a un acuerdo.

Si observas tu gráfica tiene las tres historias, y en las tres lo hiciste muy bien porque ayudaste a llegar a un acuerdo y resolver los problemas.

Lo que aprendiste de estas historias es que a veces pasan cosas que pueden hacerte sentir tristes, enojados o enojadas, pero si pláticas con tus amigos y amigas puedes volver a ponerte feliz si compartes, respetas, juegan juntos, y lo más importante si llegas a un acuerdo.

Escucha un cuento que seguro te va a gustar y tiene que ver con lo que sentimos cuando pasa algo que no esperamos.

Monstruo, se bueno. Autor Harriet Ziefert

<https://youtu.be/OAWjlaBcv4>

En el cuento del monstruo, para llegar a un acuerdo a veces se tiene que escuchar a los amigos y en otras, proponer la solución, como le pasó al monstruo del cuento.

Es muy importante saber decir lo que piensas, y saber cómo se llama lo que sientes, qué te pone triste, qué te preocupa, qué te hace sentir enojado, como el monstruo cuando está cansado.





ENERO

LLEGAMOS A UN ACUERDO



lunes

Y lo más importante, es que te puedes encontrar tu calma, si primero respiras y después pláticas para llegar a un acuerdo con tus amigos o amigas.

Existe una canción muy divertida que ayuda a saber cómo te sientes y poder calmarte. Escúchala y hasta puedes bailarla.

El semáforo del corazón.

<https://youtu.be/LzQREDrKQUQ>

Es muy importante saber cómo está tu semáforo del corazón, escuchar tus emociones te permite que sea más fácil ponerte de acuerdo.

Antes de terminar la clase, vas a escribir en el fichero, el cuento que escuchaste hoy, ¿Recuerdas cómo se llama? Se llama "Monstruo, se bueno".

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS



lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

ÉNFASIS: Representa historias en el juego simbólico con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).

¿Qué vamos a aprender?

Representarás historias y personajes reales o de tu imaginación, mediante la mímica, con marionetas o en el juego. Aprenderás diferentes maneras de usar las manos, para representar tus emociones, animales y ¡Hasta historias! Pide a tu mamá, papá o a quien te acompañe que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Solo con tus manos? ¿Cómo podrías hacer todo eso sólo con nuestras manos? en esta clase vas a conocer que si es posible y te vas a divertir mucho.

Actividad 1

Con la persona que te acompañe jueguen a que él te dirá que representar con tus manos, ¿Lista o listo?

En todas las propuestas debes colocar tus manos en una posición que transmita la emoción que se te pide.

- A. ¿Cómo harías para mostrar que tus manos están muy cansadas? y ¿Más cansadas, agotadas?
- B. Y, ¿Cómo harías para mostrar que tus manos están jenojadas!?
- C. ¿Y más enojadas, como furiosas?
- D. ¿Qué más se te ocurre que podemos representar con las manos? ¿Cómo representarías manos alegres?
- E. ¿Y cómo serían unas manos asustadas?





ENERO

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS



lunes

Actividad 2

Tus manos, al igual que tu cuerpo sienten y expresa muchas cosas, entre ellas emociones; hoy juega con una forma de expresarlas, pero ahora con otra forma de jugar con las manos.

A continuación, vas a observar unas imágenes de algunos animales, un conejo, un pato, un gato, un lobo, una mariposa.

Vas a observar una imagen y debes representar a ese animal con las manos, ¿Qué te parece?

Comienza con el pato, ¿Cómo harías para representar un pato con tus manos? ya que tienes la posición de las manos puedes hacer hasta el sonido.

Y qué tal la mariposa, ¿Cómo harías una mariposa de grandes alas con tus manos?

¿Cómo harías el conejo? primero le pondría las orejas, y formaría su cara. Una idea con tu puño elevada el dedo índice y el medio has un círculo colocando la punta del dedo pulgar con las yemas de los dedos anular y meñique, puedes flexionar y alarga los dedos para simular que mueve las orejas.

Actividad 3

Es momento de actuar en una obra con sombras.

Para esta actividad no necesitas muchas cosas, puedes usar la luz de una lámpara directamente sobre una pared o poner una sábana o tela como si estuviera en un tendedero, o incluso con el sol y el suelo.

Y solo necesitas esto, porque en esta ocasión no utilizas más que la luz y tus manos para hacer nuestra obra de teatro con sombras.

¿Y qué es lo que vas a actuar? ¿Recuerdas los animalitos de la actividad anterior? eran un gato, un conejo, un lobo, una mariposa y un pato.

Bueno en esta obra, con ellos vas a crear una historia para representarla, pide a quien te acompañe que escriba en una hoja esta historia, necesitas dos personajes, ¿Cuáles eliges?





ENERO

MANOS QUE CUENTAN HISTORIAS



lunes

Si escoges el lobo, en tu obra será un lobo bueno, y, qué tal si eliges ¡el conejo!

¿Cómo iniciaría nuestra obra? por ejemplo:

“Un lobo hambriento buscaba qué comer, un conejo paseaba por el bosque, el lobo lo vio, ¡y se acercó sigilosamente!

El conejo escuchó un ruido y vio al lobo que salió de pronto de los arbustos. El conejo tenía mucho miedo.

El conejo le dijo al lobo “Señor lobo no me comas”, y el lobo le respondió “Yo no quiero comerte, yo quiero que me digas dónde puedo encontrar zanahorias, porque yo soy un lobo vegetariano”.

¡Qué buen final! Un lobo vegetariano, es decir, que no come carne.

Ya que tu acompañante escribió tu historia, decidan que personajes serán, ¿Cuál serás tú? tienen que practicar sus partes del dialogo y los movimientos con las manos y preparar el espacio donde van a realizar su obra.

Si ya tienes listo tu espacio, representa tu obra. ¡Qué divertido ha sido jugar con las manos y representar primero las emociones, luego los animales y por último una obra de sombras!

Las manos, son un órgano de nuestra inteligencia y de la expresión de nuestro espíritu.

El Reto de Hoy:

Puedes inventar una o muchas historias más con quienes conviven ¡y presentarla!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

CUANDO ERA BEBÉ



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

ÉNFASIS: Mi historia personal

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás y explicarás algunos cambios en las costumbres y formas de vida de tu entorno, usando diferentes fuentes de información.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

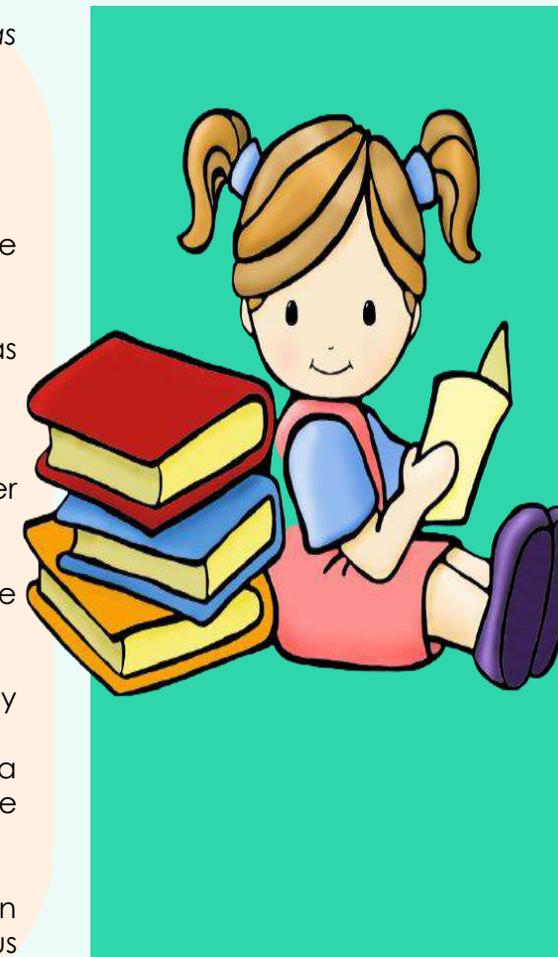
¿Qué hacemos?

En este tiempo que no has podido convivir de cerca con tus familiares por estar cuidándote desde casa, ¿Has podido tener comunicación con tu familia?

Aunque de momento no puedas ver físicamente con tus familiares, sabes que los quieres y que se cuidan mutuamente, aunque eso signifique que no puedan estar cerca de las personas que te quieren.

Alberto nos escribió y cuenta que su tía un día le escribió un mensaje en el que le decía que lo extrañaba y que tiene muy bonitos recuerdos de cuando él era niño, incluso le envió al teléfono de su mamá, una fotografía de cuando era pequeño. Pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te preste una fotografía de cuando eras pequeño, y observa como estabas vestida o vestido, con quien apareces en la fotografía, donde fue tomada y si te pueden contar alguna anécdota sobre ese día que te la tomaron.

En esa fotografía hay más detalles que te pueden ayudar a recordar cuando eras pequeño y cómo fuiste creciendo. La gran mayoría de las familias, sobre todo las mamás, casi siempre conservan algún tipo de recuerdo de cuando eran pequeños sus hijos, por ejemplo, la ropita de cuando eran bebés, puedes preguntarle a tu mamá si tiene algún recuerdo que guarde.





ENERO

CUANDO ERA BEBÉ



Martes

Algunos adultos usaron mamelucos y cuando fueron un poco más grande les gustaba hacer disfraces con su propia ropa e imaginaban que actuaban en obras de teatro, antes no era tan común encontrar disfraces ya hechos, y es por eso que se tenían que crear con lo que encontraban en su casa.

Observa los siguientes videos de niñas y niños que cuentan, cómo eran cuando eran bebés.

Javier

<https://youtu.be/Cp7jGYKGjKM>

Katherine

<https://youtu.be/Qh4g8e0Tkyo>

Maximiliano

<https://youtu.be/fh2eHsQD8aA>

Sofía

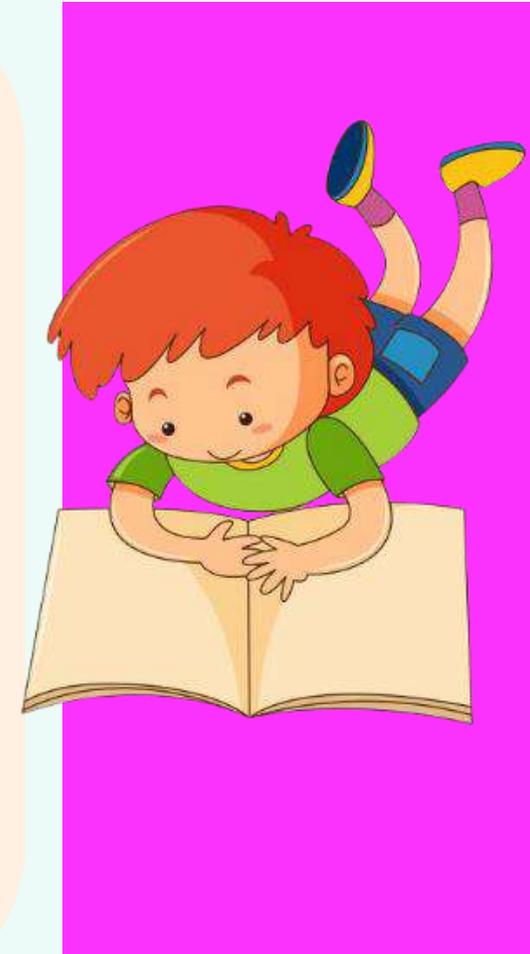
<https://youtu.be/Mv65108Kkug>

Tú puedes pedirle a algún adulto que te cuente que te gustaba comer o que te gustaba jugar cuando eras bebé, como a Maximiliano que le gustaba hacer caras locas, o como Sofía que empezó a caminar cuando cumplió un año. También puedes platicar con ellos de cómo has ido creciendo y si tienen oportunidad, te puede mostrar algunos objetos o fotografías que ayuden a recordar diferentes momentos de tu vida.

Por ejemplo, que te platicuen la historia de cómo comenzaste a caminar o quizá hasta guarden algún juguete o una prenda de ropa, como un recuerdo del tamaño que tenías, te sorprenderás de cómo has ido creciendo. También Sara, una niña de tu edad nos envió un mensaje diciendo que ella cuando era bebé le gustaba mucho que la mecieran en una hamaca que tenían en su casa y que su abuelita le cuenta que tenía una sonaja con forma de esfera con la que le gustaba jugar mucho.

Existen bebés que dan besos haciendo sonidos graciosos y que siempre les gusta andar muy bien peinadas, en el caso de las niñas. A ti, ¿Qué te han platicado tus familiares de cuando eras bebé?

En el caso de Ángel, uno de tus compañeros, le platican que cuando era bebé se dormía envuelto en una cobija muy suave que le gustaba mucho y que casi no se movía permanecía con sus manos en el pecho, muy quieto y tranquilo, eso le han platicado que era un bebé muy tranquilo.





ENERO

CUANDO ERA BEBÉ



Martes

Algunos bebés les gustan moverse mucho y sentir con sus manos todo lo que está a su alcance; a diferencia de Ángel, y cuando son bebé los dejan moverse mucho y no los duermen en vueltos, sólo los recuestan ¡y ya!

Cuando platiques con tus familiares acerca de cuándo eran bebés y los que les gustaban, pídele a tu mamá, papá o algún adulto que te ayude a escribir todo eso que te platicaron, por ejemplo:

“Cuando yo era bebé me envolvían como codzito porque las personas que me cuidaban creían que me podía asustar con mis manos”.

¿Sabes que es codzito? ¡Qué extraña palabra, no crees! el codzito es un antojito regional de Mérida, es una tortilla enrollada y frita.

La palabra te resulta extraña porque no es común en el lugar donde vives; pero se refiere a que envuelven a los bebés como taquitos.

Otro ejemplo es: *“Cuando era bebé utilizaba pañales de tela que se lavaban y se podían usar nuevamente”.*

Hay bebés que no utilizaron pañales desechables. ¿Por qué no le preguntas a mamá o papá si tu si los utilizaste?

El utilizar pañales reusables, es importante ya que ayuda a cuidar el ambiente y entonces los pañales, se pueden lavar y usar nuevamente. ¿Te das cuenta de los cambios que han existido en las formas de vida de niñas o niños de la edad de Sara y adultos como las maestras que escriben?

Un ejemplo más, *“Cuando yo era bebé me gustaba jugar dentro de una caja de cartón, me causaba mucha risa que jalaran la caja mientras yo estaba dentro”.*

Sabes existen unas canciones especiales a la hora de dormir, se llaman arrullos, muchos adultos las conocen, en el siguiente video puedes observar y escuchar a una abuelita cantando un arrullo, a partir del 21:45 a 23:04

Arrullo de Abuelita.

<https://www.youtube.com/watch?v=6GrgXgncMIE>





ENERO

CUANDO ERA BEBÉ

¿A ti te arrullaban antes de dormir cuando eras bebé o te gustaba otras cosas a la hora de dormir cuando eras bebé? pregúntale a tu mamá o papá cual era la forma para dormir cuando eras bebe y si ha cambiado a través del tiempo.

También puedes platicar sobre tus juegos y juguetes favoritos de cuando eras bebé. Quien te acompaña te puede ayudar a recordar a qué jugabas o cuáles eran tus juguetes favoritos.

Tal vez ahorita te gusta jugar a hacer "la comidita" y te gusta hacer pasteles con lodo imaginando que eras una gran cocinera o cocinero, o te gusta jugar con los autos y las pistas.

¡Es divertido recordar con qué jugabas y cuáles eran tus juegos y juguetes favoritos! y tus familiares también te pueden contar lo que a ellos les gustaba cuando eran bebés o pequeños. En la siguiente lámina observa las características de los objetos.

El Reto de Hoy:

Entrevista a tus familiares que viven en tu casa para que te platiquen cómo eran ellos cuando eran bebés y así puedas comparar las semejanzas y diferencias con relación a tus propias experiencias, te sorprenderás de todo lo que pueden contarte.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

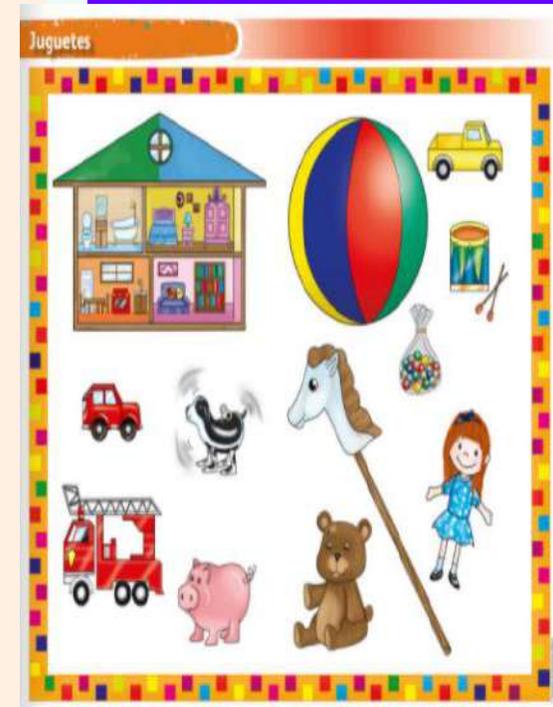
[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Aprende en casa III



Martes





ENERO

ENCUÉNTRALO



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

ÉNFASIS: Uso de las relaciones espaciales y puntos de referencia para ubicar objetos.

¿Qué vamos a aprender?

Practicarás para aprender más sobre las relaciones espaciales.

Usarás algunas de palabras especiales que sirven para ubicar objetos.

Pide a tu mamá, papá o quien te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

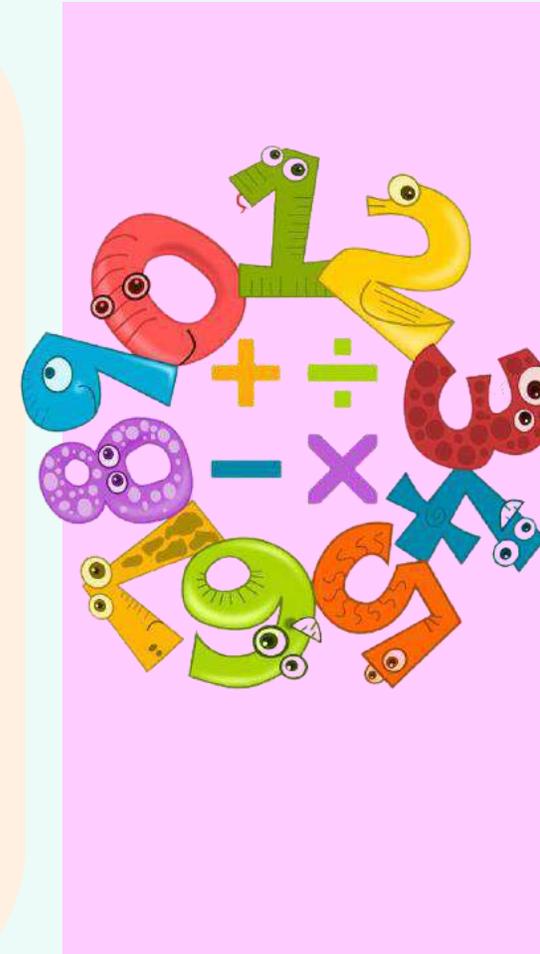
¿Alguna vez te han pedido que busques algo y no lo encuentras? a veces es difícil encontrar las cosas porque no se usan las expresiones de ubicación como arriba, delante, dentro.

En esta sesión vas a practicar para aprender más sobre las relaciones espaciales, usando algunas de estas palabras especiales que sirven para ubicar objetos.

¿Estás de acuerdo que practicar es una ¡súper idea! si tú practicas lo que quieres hacer muy bien, podrías ser un experto, en casa, practica cosas que te gusten para que puedas mejorar y sentirte bien.

Lo primero que debes hacer es recordar cuáles son las palabras especiales que sirven para encontrar cosas y para este juego vas a necesitar un objeto, por ejemplo, un zapato, una taza, un juguete, cualquier cosa que tengas en casa puede servir.

Coloca el objeto que elegiste en el piso. Para asegurarte que tienes un buen espacio para jugar acomoda tu cuerpo, imagina que tus dedos son un color y dibuja una burbuja. Estira tus "dedos amarillos" hacia arriba de tu cabeza y dibuja la burbuja alrededor de ti, también la puedes hacer enfrente de ti, ¡Inténtalo!





ENERO

ENCUÉNTRALO



Martes

Si al estirar tus dedos, chocas con algo de casa, puedes moverte un poco hacia la izquierda o a la derecha hasta que encuentres tu espacio. ¿Ya encontraste tu espacio?

Para jugar, necesitas un dado que contenga palabras en cada cara, por ejemplo, atrás, arriba, debajo, delante, cerca y lejos. Estas palabras te van a ayudar a ubicar las cosas y a seguir indicaciones.

Debes lanzar el dado, es importante que consideres que, si el dado cae en una palabra que ya salió, (arriba de la cabeza, debajo de la espalda, según sea el caso), debes lanzar el dado nuevamente.

Repite el lanzamiento cuatro veces, si gustas puedes hacerlo con tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe, deben turnarse.

Lee las siguientes indicaciones para saber qué hacer en cada una de las indicaciones del dado caiga en una alguna de las palabras.

- **Atrás** "Coloca el objeto atrás de ti"
- **Arriba** "Coloca el objeto arriba de tu cabeza"
- **Debajo** "Coloca el objeto debajo de tu espalda"
- **Delante** "Coloca el objeto delante de ti"
- **Cerca** "Coloca el objeto cerca de ti"
- **Lejos** "Coloca el objeto lejos de ti"

Ya tienes todas las reglas del juego, así que es hora de comenzar a jugar a encontrar cosas, para que sigas practicando las relaciones espaciales. Tienes que buscar los objetos que se mencionan a continuación y para comenzar a jugar rápido, pide a quien te acompaña que cuente hasta 10.

1. "Encuentra un zapato"

¿Lo encontraste? ¿Dónde estaba? ¿Dónde lo encontraste?





ENERO

ENCUÉNTRALO



Martes

Recuerda que tienes que usar las expresiones de ubicación, "Si dices por allá, ¿Cómo sabe alguien que es por allá?" un ejemplo, puedes decir, "El zapato estaba debajo de la caja".

Comenta a quien está contigo dónde estaba el objeto que encontraste. "Recuerda usar las palabras especiales"

2. "Encuentra un cepillo"

Tienes 10 segundos para traer el objeto, pide a quien está contigo que cuente nuevamente los segundos. ¡En sus marcas... Listos... Fuera!

¿Encontraste un cepillo? ¿Dónde estaba? recuerda usar las palabras especiales.

La siguiente actividad que vas a realizar requiere de mucha atención y para concéntrate vas a sentarte en el piso, conoce una técnica que te puede ayudar a sentirte tranquilo, tranquila y además ayuda a estar atento.

Pide a tu mamá, papá, o a quien te acompañe, que te lea las siguientes indicaciones para que te puedas relajar. Debes estar en una posición cómoda, lo más cómoda posible, para saber que estás cómodo tienes que sentirte bien, a gusto.

Puedes cerrar los ojos y vas a imaginar que eres una ranita. Coloca tus manos en el estómago y respira de manera profunda, al inhalar, cuando tomas aire, tus manos deben moverse hacia delante y vas a sentir cómo tu estómago se infla, como una rana cuando respira. Al exhalar, cuando sueltas el aire, las manos se sumen al mismo tiempo que tu estómago lo hace, es cuando se desinfla.

Escucha los ruidos a tu alrededor, siente el aire, ¿Es frío o caliente o templado? siente la temperatura de tu cuerpo, como tus pies, tus manos, ¿Es igual o cambia? ¡Lo estás haciendo muy bien!

Repite otra vez los pasos, respira profundo, siente tu estómago y exhala, siente como tus manos se hunden al soltar el aire. Una vez más... Inhala (respiración profunda) y exhala. Poco a poco puedes abrir tus ojos, ahora tu atención está centrada y tranquila. ¡Ahora estas en calma, relajado!





ENERO

ENCUÉNTRALO



Martes

Recuerda que puedes repetir esta práctica de la ranita cuantas veces quieras en el día, sobre todo cuando sientas enojo, angustia o estrés.

En la siguiente actividad, debes observar una imagen y en ella ubica los objetos que se te indican.

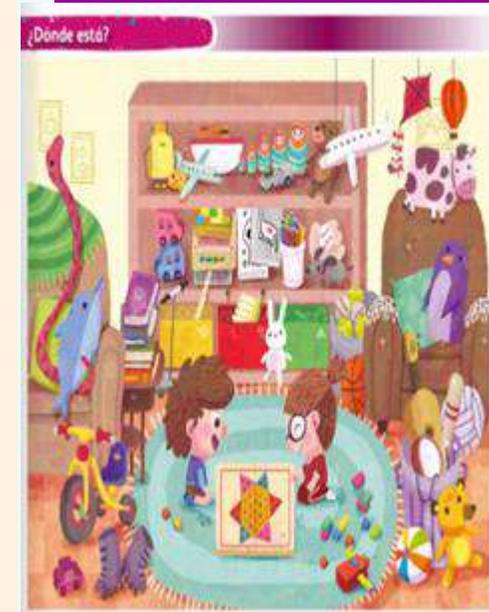
1. Ubica el objeto que está delante del triciclo y a un lado de los patines. ¿Dónde está?
La respuesta correcta es el carrito.
2. Ubica el objeto que está dentro de la caja amarilla. ¿Dónde está?
Respuesta correcta, la flauta.
3. ¿Dónde está la vaca? recuerda usar las palabras que aprendiste.
La vaca está arriba del sillón, debajo del cometa y el globo.
4. Ubica al objeto que está atrás del avión. ¿Dónde está?
Es el oso está atrás del avión.
5. Ubica el juguete que más te gustó y menciona, ¿Dónde está? recuerda usar las palabras que aprendiste.

¡Ubicar objetos en la lámina es divertido! ¿Cuál objeto te gusto? ¿Te acuerdas de la canción, el baile del conejo?

No te preocupes si no la recuerdas, a continuación, tienes la letra para que la recuerdes y puedas practicar adelante y atrás. Repite lo siguiente:

**El baile del conejo se baila así,
adelante y atrás,
"un, dos, tres"
Salta.**

¡Párate a bailar! ¡Anímate! no se te olvide invitar a mamá, papá o quien se encuentre contigo para que te acompañe.





ENERO

ENCUÉNTRALO



Martes

Reproduce el siguiente video a partir del minuto 12:09 y hasta el minuto 13:10 en el que puedes escuchar la canción y bailar.

El baile del conejo.

<https://youtu.be/-S62h3f0fD8>

Recuerda que hay muchas maneras de jugar con las relaciones espaciales.

Para concluir con esta sesión realiza una práctica que se llama, ¡Buenos deseos!

Los buenos deseos, son pensamientos de algo lindo que te gustaría compartir, puede ser un buen deseo para ti mismo o tal vez quieras pensar en un buen deseo para tu familia incluso en un buen deseo para todo el mundo.

Pensar buenos deseos es algo sencillo que puedes practicar en casa, vas a probar con un buen deseo para ti.

El Reto de Hoy:

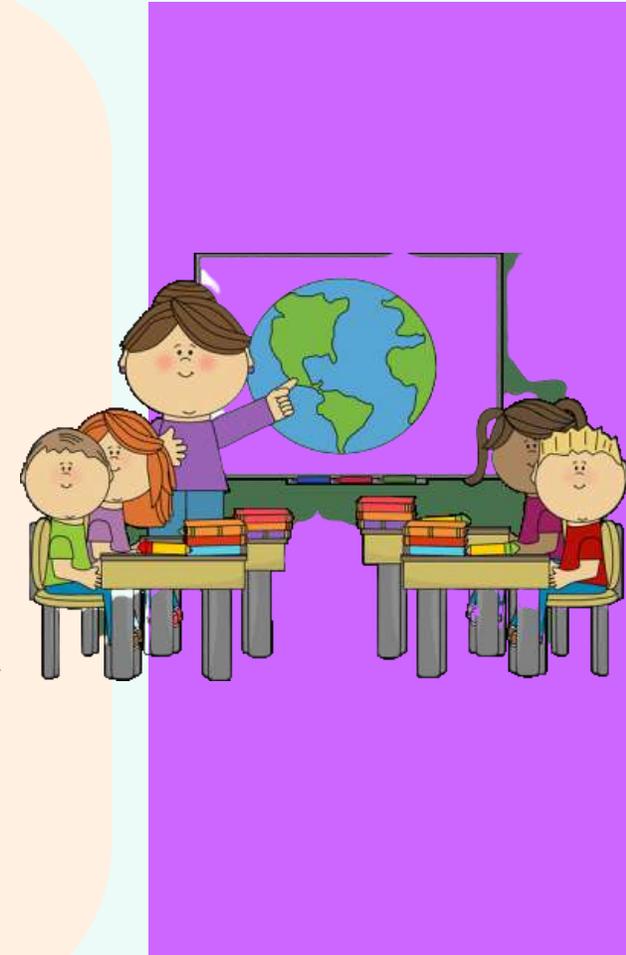
Sigue practicando a encontrar objetos y al decir dónde se ubican recuerda utilizar las expresiones de ubicación que viste el día de hoy. ¡Tú puedes inventar otros juegos!

Comenta con tu familia dónde estaban los objetos que encontraste y juega estos días con quien tú quieras a nombrar y ubicar objetos, escuchando con mucha atención las indicaciones de otra persona para encontrar un objeto o nombrándolas con precisión.

¡Será muy divertido aprender jugando!

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS



Aprende en casa III



LENGUAJE

Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

ÉNFASIS: Expresión de sus ideas sobre temas sociales.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a expresar tus ideas acerca de diversos temas sociales y atenderás lo que dices cuando interactúas con otras personas.

¿Qué hacemos?

¿Te has encontrado en la calle con niños que vende algo?

Recuerdas la historia de Gaby, una niña que vendía dulces, ¿Quieres conocer un poco de su historia? ¿Quieres también conocer la historia de Gaby?

Con el siguiente video vas a conocer y platicar sobre algunos de los Derechos de los niños. Pídele a tu mamá, papá o a quien te acompañe que el video reproduzcan el video hasta el minuto 4:44

1. Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAxZv88&t=46s>

¿Te imaginas el por qué Gaby está vendiendo en la calle?

Aunque su papá la tendría que inscribir en la escuela, así como tus papás lo hicieron contigo.

De lo que observaste, ¿Te gusto cómo un niño al salir de la escuela trataba mal a Gaby? Nadie tiene el derecho de tratar mal a nadie. Esa es una conducta que hace sentir mal a las personas, ¿Por qué crees que hizo eso el niño?





ENERO

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS



Miércoles

¿Crees que lo aprendió de alguna persona, ya sea de su familia o de las personas con las que convive?

Escucha lo que piensan dos amigos, Monserrat y Osiris, al imaginarse lo que siente Gaby cuando se asoma por la ventana del salón. Se llaman:

2. Monserrat.

<https://youtu.be/AFwDf6SCGcl>

3. Osiris.

<https://youtu.be/yHHf-tUYvko>

Osiris piensa que Gaby debe sentirse mal y triste al ver que ella no puede ir a la escuela como los demás niños. También Monserrat dice que se ha de sentir triste porque a Gaby la escuela le encanta y su papá no la lleva. Y tú, ¿Qué piensas? plátalo con tu familia y después con tu maestra.

En el video una niña le dijo a Gaby que era un derecho ir la escuela. Y esto es porque todo el mundo tiene varios Derechos y el recibir educación es uno de ellos.

Qué bueno que vas a una escuela para aprender muchas cosas divertidas y aunque por ahora estas en casa, también puedes seguir aprendiendo con tus maestras y maestros a la distancia de muchas formas.

¿Cómo te comunicas con tu maestra o maestro? ¿A través de pantallas? ¿Por teléfono? ¿Alguien de tu familia recibe los cuadernillos y actividades? ¿De qué otra forma se comunica?

Continúa con la historia de Gaby, observa el video hasta el minuto 6:00

4. Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAXzV88&t=46s>

Gaby, dijo que tenía que trabajar para ayudarle a su papá con el gasto, en la mayoría de los países está prohibido que los niños trabajen, una cosa en que ayuden en la limpieza y cuidado de la casa y otra muy diferente es que trabajen.





ENERO

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS



Miércoles

¿Te gusto? cuando los alumnos al escuchar la exposición de la niña que hizo a Gaby, sus compañeros se mostraron solidarios con la situación que estaba viviendo Gaby y gracias a la exposición, el maestro pudo conocer más sobre su caso.

Y eso es porque al hablar se puede informar a los demás lo que te sucede y lo que te preocupa y, cuando se escucha a los demás, puedes saber lo que piensan.

Escucha a Marisol y Yahir lo que dicen sobre los padres que obligan a trabajar a sus hijos como a Gaby.

5. Marisol

<https://youtu.be/F7ygA9CL8NU>

6. Yahir

https://youtu.be/Tgp45_tKX_U

¿Estás de acuerdo con lo que opinan Marisol y Yahir? es bueno que es uno de los derechos de los niños porque los niños deben de ir a la escuela y deben tener mucho tiempo para jugar y no trabajar.

Yahir dice que los niños tienen que ir a la escuela y aprender cosas interesantes, pero también van a la escuela para jugar y tener amigos. ¿Qué opinas de lo que dice Yahir?

¿Extrañas mucho a tus amigos ahora que no los ves y que no puedes jugar con ellos?

Esto es algo que les está pasando a los niños ahora que no pueden ir a la escuela. A las maestras les pasa lo mismo, extrañan a las otras maestras, a sus alumnos y, sobre todo, extrañan mucho platicar, escuchar, jugar y aprender juntos.

Y Marisol dijo que no está bien que los niños trabajen. Y es correcto no está bien, esperamos que todos los adultos hagan lo necesario para que ningún niño trabaje. Ahora te invito a observar algo más del video de Gaby, hasta el minuto 8:21

7. Kipatla: Programa 3. Chicles de canela.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAXzV88&t=46s>





ENERO

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS



Miércoles

En esta parte observaste cómo otro compañero de la escuela al exponer dibujó a Gaby jugando con su papá y dijo que así debería de ser y no pegarle como lo hace.

Las maestras siempre les comentan a las mamás, papás o familiares que cuidan de sus alumnas y alumnos que siempre utilicen el diálogo como vía para la solución de los conflictos.

Educar no es una tarea fácil y las familias siempre actúan pensando que hacen lo mejor para sus hijos, pero escuchar a las orientaciones que las maestras dan es muy valioso.

Educar con cariño usando el diálogo y evitando los malos tratos es la mejor forma en que llenarse de aprendizajes.

En México está prohibido por ley educar con violencia a las niñas y niños, ahora se sabe que los niños que son educados con golpes desarrollan problemas psicológicos y emocionales, los padres deben educar con respeto, paciencia y amor, mira esto piensan Jesús Dionisio y Allizon Melina al respecto.

8. Jesús Dionisio.

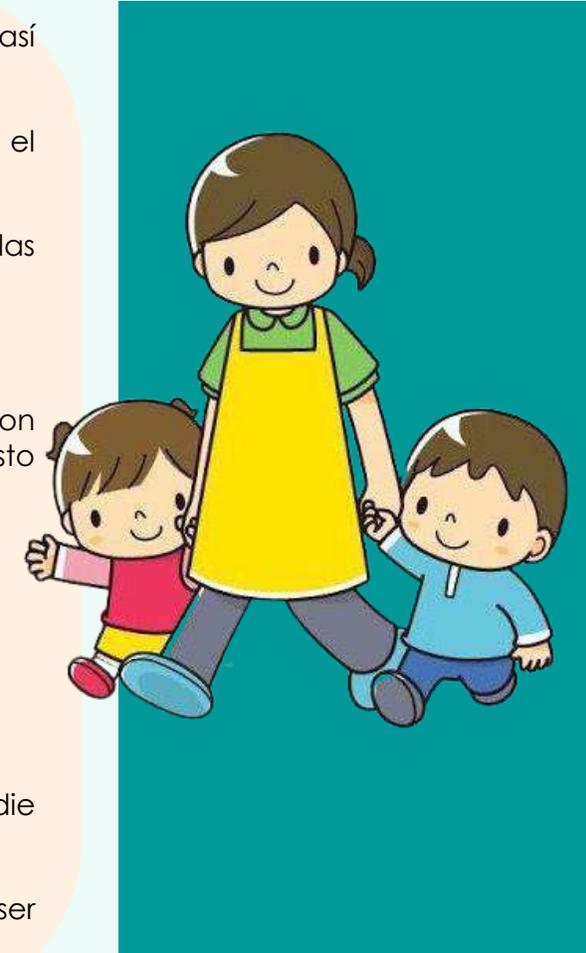
<https://youtu.be/2drGO9cjokA>

9. Allizon Melina.

<https://youtu.be/IsCZ1TLnIHQ>

Allizon tiene razón, los papás no tienen derecho de pegarles ni a maltratar a sus hijos porque se sienten mal con miedo o tristes. Y Jesús Dionisio también dice que los papás no tienen derecho a pegarle a los niños y eso es muy cierto, ni los padres ni nadie tiene derecho a pegarles.

El maestro se preocupa por Gaby y es por ello que fue a visitar a su papá. Los adultos que saben que un niño no debe ser maltratado, y deben ayudar a los niños para que se puedan cumplir sus derechos.





ENERO

HABLEMOS DE NUESTROS DERECHOS



Miércoles

Qué podrías hacer si estuvieras en una situación como Gaby? puedes decirle a un adulto al que le tengas confianza o si no a tu maestra o maestro para que ya no siga pasando eso.

Oye, en esta ocasión con el caso de Gaby puedes conocer tres derechos de los niños, pero, ¿Sabes cuántos son? Son casi 40 derechos y todos muy importantes.

¿Te sabes una canción sobre los Derechos de los niños? escucha la siguiente canción, la puedes cantar y bailar, te va a gustar mucho.

10. Pablo canta la canción Derechos del Niño.

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI

¿Te gustó conocer la historia de Gaby?

Esta historia te puede hacer reflexionar sobre estos tres derechos de los niños: El derecho a la educación, a no trabajar y a ser tratados con respeto y amor, incluso el derecho a participar, tal como lo hicieron tus compañeros de los videos que expresaron lo que piensan.

Es muy importante conocer los derechos de las niñas y niños y ver cómo puedes ayudar a que se cumplan, se tiene que escuchar a quienes tienen problemas y ver cómo puedes apoyarlos. El lenguaje permite expresar lo que piensas y sientes sobre diferentes cosas, ahora lo utilizas para platicar sobre el caso de Gaby y de cómo no respetan sus derechos.

Para conocer todos los derechos de las niñas y los niños, puedes pedirle a tu familia que investiguen cuáles son los demás. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

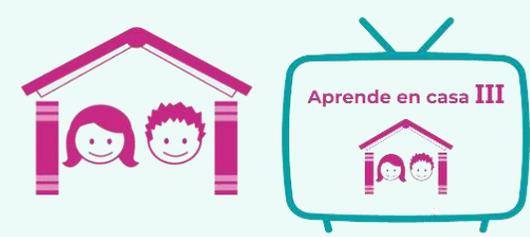
[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

¡PUEDO HACERLO!



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.

ÉNFASIS: Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica.

¿Qué vamos a aprender?

Usarás herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos. Reconocerás tus experiencias motrices previas y las aplicarás con mayor control en una actividad.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a necesitar 2 aros para la actividad. Si no tienes aros a la mano, no te preocupes, puedes usar una cuerda y ponerla en forma de círculo. Vas a desplazarte alrededor del material de la siguiente forma:

- Camina alrededor del aro.
- Desplázate de un lado a otro del aro.
- Salta con piernas juntas.
- Salta con un pie.

Ya lograste hacer estos movimientos, ¿De qué otra forma puedes realizarlo? ¿Qué tal? caminando arriba del aro, gateando.

A continuación, utiliza 6 pelotitas y las colocas dentro del aro, también puedes usar pelotas de calcetín.

Desplázate de la misma forma, gateando, saltando, caminando, pero al sonido de "pelotín", te tienes que agachar para agarrar la pelota que está dentro del aro.





ENERO

¡PUEDO HACERLO!



Miércoles

Para esta actividad, pide a tu mamá, papá o a quien te esté acompañando que trabajen en equipo para llevar todas las pelotas hasta un punto lejos del aro.

Terminan cuando las pelotas estén lejos del aro. Hagan un desplazamiento diferente cada vez que lleven la pelota.

Una vez que han terminado con estos pasos, reparte las pelotas para que cada una tenga la misma cantidad.

Coloca el aro a la mitad del tapete, y aléjate e intenta lanzar las pelotas dentro del aro. Si lo logras, pasa al otro extremo del aro.

Ahora intenten imitar el aro con sus manos y muévanlas arriba y abajo, de derecha a izquierda.

Después intenta lanzar las pelotas dentro del círculo que formo tu compañero con sus manos, después cambien, tu vuelve hacer el círculo y que lancen las pelotas dentro de este círculo.

Pero, para hacerlo más complicado, vas a trabajar con el equilibrio.

Para seguir trabajando con tu equilibrio, coloca una escoba en el piso y con cuidado camina por encima de ella controlando tu estabilidad. ¡Ten mucho cuidado al hacerlo!

Ahora, saltara para caer dentro del aro con piernas juntas.
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: Configuraciones con figuras geométricas.

¿Qué vamos a aprender?

Construirás formas, figuras y cuerpos geométricos.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Qué harías si un día tu mamá, le pide a tu papá y a ti que vayan a comprarle un mantel para la mesa de su casa. ¿Sabes cuál le quedaría?

Lo primero que me tienes que preguntar a tu mamá, es qué forma tiene la mesa de tu casa porque no todas las mesas son iguales.

No, algunas son cuadradas, otras redondas, otras ovaladas y otras.

Si tu mesa es ovalada, debes buscar algunos manteles que le pueden quedar a tu mesa. Identifica el mantel ovalado.

Y si el mantel de tu casa fuera rectangular, ¿Cuál escogerías?

Si observas a tu alrededor puedes encontrar varias figuras geométricas, por ejemplo, una ventana cuadrada, o la pelota redonda, o el librero tiene forma de rectángulo.

Observa qué forma tiene la puerta, las ventanas, dónde hay cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y otras formas. Coméntalo con tus familiares.





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

Como estas identificando figuras geométricas, escucha el siguiente cuento que se llama "El señor cuadrado y sus amigos" este cuento lo escribió Elisabeth Muñoz Sánchez y lo narrará Janet Pankowsky.

EL SEÑOR CUADRADO Y SUS AMIGOS

El señor Cuadrado Azul estaba cansado de ser tan cuadrado; su nariz era cuadrada, su boca era cuadrada, sus ojos, orejas, manos, pies..., todo en él era cuadrado, cuadrado y azul.

— ¡Estoy cansado de ser tan cuadrado y tan azul! —protestaba el señor Cuadrado mientras caminaba.

Iba dando su paseo matutino cuando se encontró al señor Círculo Rojo.

—Señor Cuadrado Azul —dijo Círculo Rojo —Le veo triste esta mañana, ¿Qué le ocurre?

—Estoy cansado de ser completamente cuadrado y azul — se quejó nuestro cuadrado.

—Yo también estoy un poco harto de ser tan redondo — confesó Círculo Rojo.

—¡Tengo una idea! —Cuadrado Azul sonrió— ¿Y si intercambiamos una parte de nuestro cuerpo? ya no lo tendríamos todo del mismo color y forma.

Cuadrado Azul observó la boca redondita de su amigo y pensó que con ella podría expresar sorpresa.

—¿Me cambiarías tu boca redonda y roja?

—preguntó Cuadrado Azul.

—¡Me encantaría llevar una boca azul y cuadrada!

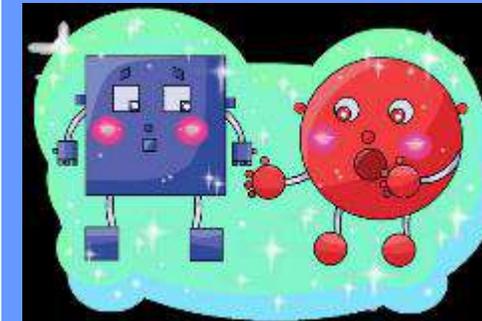
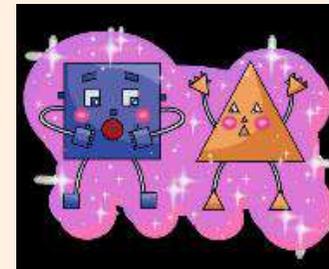
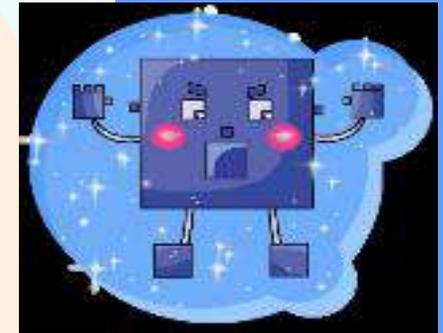
— Exclamó Círculo Rojo, feliz de la idea tan divertida de su amigo.

Cuadrado Azul continuó caminando cuando se tropezó con Triángulo Naranja:

—¡Buenos días, señor Cuadrado Azul! — saludó Triángulo Naranja.

— Le veo algo diferente esta mañana.

—¡Buenos días, señor Triángulo Naranja! Estaba cansado de ser tan azul y Círculo Rojo me cambió su boca; ahora no soy ni tan azul ni tan cuadrado.





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

— Qué gran idea! —exclamó Triángulo Naranja— ¿Qué le parecería si nosotros intercambiamos otra parte de nuestro cuerpo?
— ¡Me parecería fantástico! —Cuadrado Azul estaba encantado con la propuesta— ¿Me cambias tu nariz? después de cambiar sus narices, Cuadrado Azul se sintió.

Un poco más feliz: Le encantaba su boca roja y circular, y su nariz naranja y triangular.

Siguió con su paseo y se encontró con Óvalo Verde.

—Le veo muy feliz esta mañana —dijo Óvalo Verde— ¿A qué se debe tanta alegría, señor Cuadrado Azul?

—Fíjate en mi boca y en mi nariz —le pidió Cuadrado Azul.

—¿Ves algo diferente?

— ¡Sí! —declaró Óvalo Verde— su boca es un círculo rojo y su nariz un triángulo naranja. ¿Se encuentra enfermo?

Cuadrado Azul soltó una enorme carcajada por su boca circular.

— ¡No, claro que no! —manifestó Cuadrado Azul— Me encuentro feliz de intercambiar partes de mi cuerpo con mis amigos.

¿Cambiarías tus ojos verdes por los míos azules?

— ¡Qué buena idea! —afirmó Óvalo Verde.

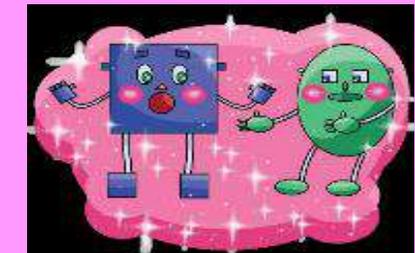
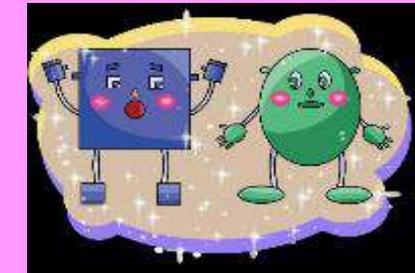
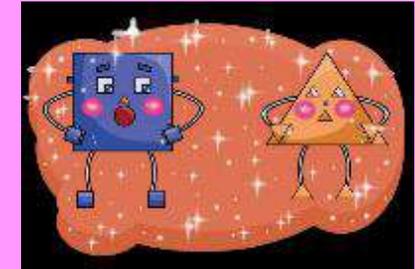
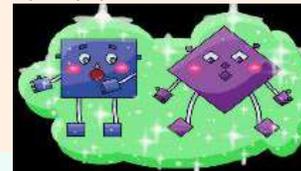
Así que Cuadrado Azul continuó por el sendero con unos preciosos ojos verdes ovalados.

Paseando venía la señora Rombo Morado cuando se encontró a su alegre amigo Cuadrado Azul, que ya no era tan azul ni tan cuadrado.

— Señor Cuadrado Azul —comenzó a hablar la señora Rombo Morado— ¿Qué le ha pasado en su cara? le veo bastante cambiado esta mañana.

— Buenos días, señora Rombo Morado —Cuadrado Azul ya estaba pensando lo bien que se vería con unos rombos morados en su cuerpo—. Mis amigos Círculo, Triángulo y Óvalo me han cambiado partes de su cuerpo y ya no me siento ni tan cuadrado ni tan aburrido.

— Sí, tiene mucho mejor color ahora —afirmó la señora Rombo Morado.





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

—¿No le gustaría cambiarme sus orejas moradas por las mías azules? —propuso Cuadrado Azul a su amiga.
 —¡Me encantaría! —manifestó la señora Rombo Morado. Cuadrado Azul prosiguió su camino con sus orejas moradas con forma romboidal.

Llegando estaba a su casa cuando se topó con Rectángulo Amarillo.
 —Buenos días, señor Rectángulo Amarillo —vociferó alegremente nuestro amigo Cuadrado Azul.
 —¡Qué alegre se le ve esta mañana! —exclamó Rectángulo Amarillo— ¿Alguna buena noticia?
 —Sí, que tengo muy buenos amigos. Amigos que hacen que no me vea tan cuadrado y tan azul —le explicó Cuadrado Azul.

—¿Puedo ayudarle yo en algo? —preguntó amablemente Rectángulo Amarillo.
 —¿Le gustaría intercambiar alguna parte de su cuerpo conmigo? —le consultó Cuadrado Azul.
 —Estaría encantado —respondió Rectángulo Amarillo— Siempre deseé tener unas alegres manos azules. Nuestros amigos intercambiaron sus manos y continuaron felices su ruta.

Al atardecer, Cuadrado Azul se dirigió al parque a dar un nuevo paseo. Allí se encontró reunidos a sus amigos y a otras formas más que aún no conocía mucho: trapecio Marrón, pentágono Rosa, hexágono Blanco, octágono Negro... Todos aplaudieron a Cuadrado Azul al verlo llegar.
 —¡Gracias, Cuadrado Azul! —manifestó Círculo Rojo— Tu idea nos ayudará a compartir nuestras partes del cuerpo y a ser más coloridos. Ya no tendremos un solo y aburrido color.

Y así, aunque sus troncos continuaban siendo cuadrados, circulares, rectangulares para no perder su esencia y sus nombres, las demás partes de su cuerpo eran ahora de diferentes y coloridas formas.
 Esa tarde, el grupo de formas con diversas tonalidades disfrutaron de una charla amena y divertida. Y todo gracias a nuestro amigo, Cuadrado Azul, que ya no era tan azul ni tan cuadrado.

FIN





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

¿Te gusto el cuento? ¿Qué te pareció que compartieran partes de su cuerpo con sus amigos? ¿Y el final del señor cuadrado?

Este cuento además de enseñar cómo son las figuras geométricas y cómo las puedes combinar, con el aprendes el valor de la amistad y cómo pueden compartir los amigos, ¿Les has regalado algo a tus amigos? y ellos a ti, ¿te han regalado algo?

También con este cuento dan ganas de hacer dibujos divertidos de señores cuadrados, o señores de diferentes figuras combinadas.

Dibuja señores combinando las figuras.

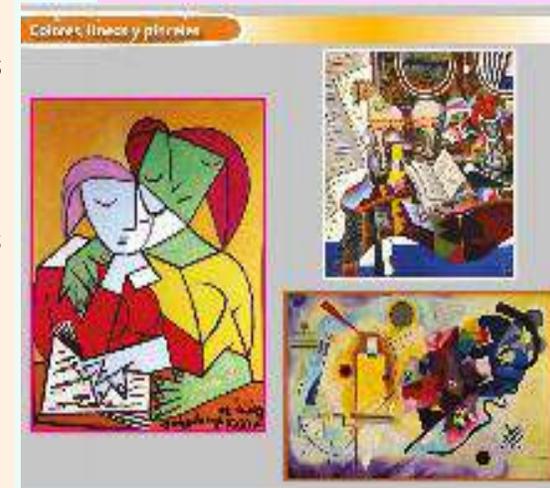
Las pinturas de Kandinsky tienen varias líneas de colores y figuras geométricas, pero no es el único, otros pintores utilizan en sus pinturas las figuras geométricas, observa aquí la siguiente lámina una pintura de Kandinsky.

¡Cuántos colores y figuras! ¿Notaste que una tiene la cara verde y como cuadrada, crees que también la pintó Kandinsky?

En esta ocasión quien la pintó fue Picasso, observa bien, su cuello, los dedos y otras partes tienen la forma de otras figuras.

Hay varios pintores que también usan figuras en sus obras como Mondrian o Klee.

A continuación, observa varias pinturas que hicieron algunas niñas y niños después de observar pinturas con sus papás.





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

Tú también puedes hacer pinturas o dibujos como los de tus amigos, puedes hacer composiciones con figuras geométricas, pero en lugar de pintar, recorta las figuras con papeles de diferentes colores.

Las pinturas y las composiciones te pueden recordar cuando construiste figuras con el Tangram.
¿Conoces el Tangram de 3 piezas con el que se puede armar 5 figuras geométricas diferentes?

Con estos 3 triángulos se puede armar un cuadrado, un triángulo, un rectángulo, un trapecio y un romboide.

¿Puedes construirlos? observa los siguientes videos, en ellos unos compañeros te pueden enseñar cómo se hace cada una de las figuras.

1. Alejandra

<https://youtu.be/KzaZ8seNGu4>

2. Emilio

<https://youtu.be/RNdxKmvoCqQ>

3. Abril

<https://youtu.be/zjulll-gxdg>

4. Miguel

<https://youtu.be/ThGAiL68PWw>

5. Allison

<https://youtu.be/51510g4JUC8>

¿Qué te parecieron? ellos lo hacen muy rápido, porque han practicado mucho.





ENERO

MATEIMAGINA



Jueves

Si también quieres aprender como ellos, ¿cómo son los triángulos de este Tangram? para que puedas hacer uno y practicar mucho para poder hacerlo como tu mamá, papá o quien te acompañe.

Es muy fácil, primero debes tener un cuadrado del material que tengas en casa como por ejemplo cartón, y a ese cuadrado le debes trazar una diagonal.

Después, a uno de los dos triángulos le trazas una línea para dividirlo en dos partes, es decir, primero divides el cuadrado en dos triángulos grandes trazando una línea de una esquina a otra y después, uno de los triángulos lo divides en dos mitades.

El Reto de Hoy:

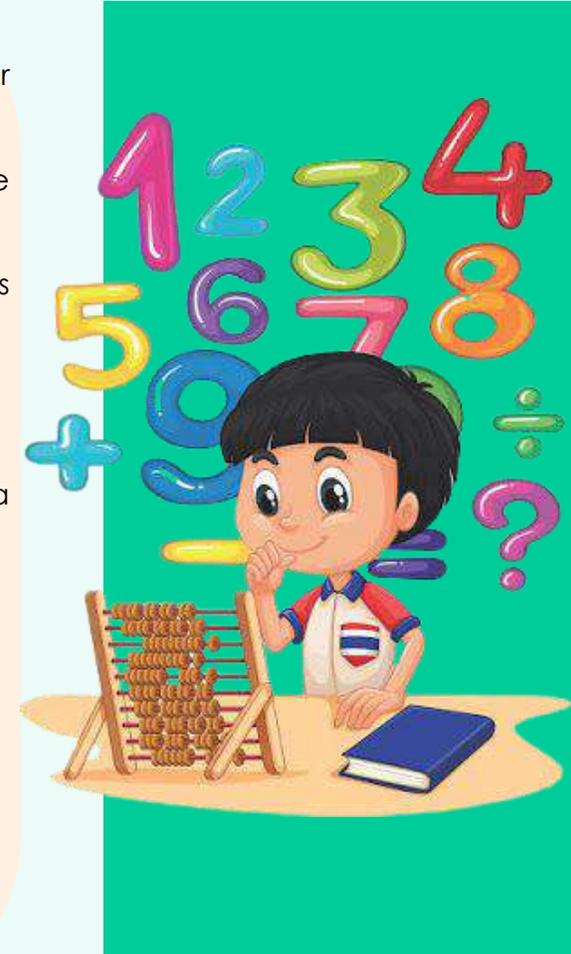
¿Qué te parece si practicas el realizar estas figuras geométricas?

Recuerda que debes practicar mucho para armar una figura y cuando lo logres, muéstrales a tus familiares y a tu maestra cuando tengas oportunidad.

Fue muy divertido jugar, cantar, observar pinturas, escuchar el cuento y aprender de tus compañeros a construir las figuras. Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

UNA NOTICIA ESPECIAL



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

ÉNFASIS: Comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás y comentarás noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Cuando tu mamá, papá o algún adulto, reciben una noticia, o leen un mensaje ¿Has observado su reacción, las caras, sus emociones? en algunas ocasiones se emocionan mucho.

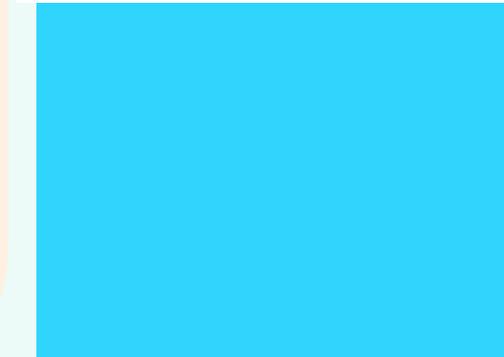
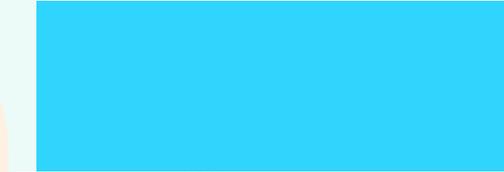
Como el caso de Pamela estaba escuchando la radio y entonces una noticia le llamo la atención; decían *¡En los deportes! la atleta mexicana Emilia Martínez ganó la carrera de 100 metros con obstáculos ¡enhorabuena para ella!, no cabe duda que esta muchacha está siendo una sorpresa muy positiva para este deporte".*

Era el caso de su prima quien había ganado la carrera y no solo estaba la noticia en la radio también en el periódico estaba publicada la noticia.

Tú puedes buscar esa noticia y otras noticias en el periódico y en otros medios, ¡Te sorprenderás de toda la información que puedes encontrar! ¿Te gusta la idea?

¿Cómo puedes encontrar una noticia más rápido? debes fijarte bien en lo que hay en cada página, cada noticia tiene un título. Los títulos los que están escritos con las letras más grandes.

También debes mirar las imágenes, pues ellas dicen de qué tratan algunas noticias.





ENERO

UNA NOTICIA ESPECIAL



Jueves

Por ejemplo, en una imagen de los doctores que atienden el COVID 19, seguramente la noticia, no será la de prima de Pamela.

Si aparece una nota sobre la emergencia sanitaria, seguramente la noticia tiene que ver con algo sobre la salud, "Se recalca la necesidad de mantener los cuidados para evitar incrementar los contagios por el COVID 19" es otra noticia que estuvo publicada en el periódico, pero esa es una noticia importante, todos debemos cuidarnos mucho.

Otra idea es que debes buscar la sección de las noticias de deportes, de estas tres secciones del periódico, sólo una es de deportes, ¿Pueden identificar cuál es?

Qué tal que una noticia tiene una imagen de personas muy elegantes con trajes y unas banderas, pero no hay ningún deportista. En la sección de deportes encuentras las imágenes de los deportistas.

Esta es la noticia, dice ¡Competencia estudiantil revela joven talento! y la nota dice: "Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría".

¿Qué te parece si le pides a tu mamá, papá o a quien te acompañe que anote lo que ya sabes sobre esta noticia? tu puedes decirles lo que sabes y ellos anotar en una hoja o en un cuaderno.

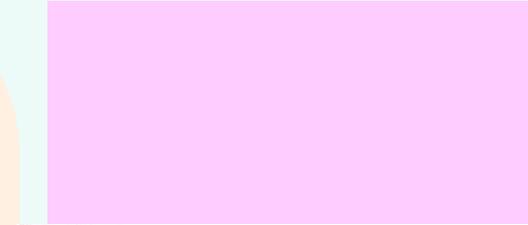
Primero escribe lo que escucho Pamela en la radio, puedes incluir un dibujo de la radio para que identifiques de donde es la noticia.

Recuerda lo que decía: ¡En los deportes! la atleta mexicana Emilia Martínez ganó la carrera de 100 metros con obstáculos ¡enhorabuena para ella!, no cabe duda que esta muchacha está siendo una sorpresa muy positiva para este deporte.

Ahora escriban lo que dice el periódico:

"Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría".

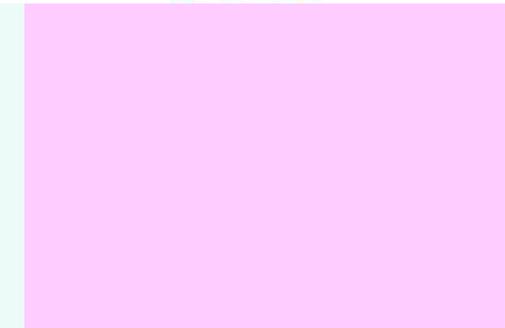
¡También dice que es una sorpresa! pero dice cosas nuevas como que hizo el menor tiempo registrado para su categoría".



Deportes

¡Competencia estudiantil revela joven talento!

"Emilia Martínez, sorprendió a todos los asistentes al ganar la carrera de los 100 metros con obstáculos con un tiempo menor al registrado para su categoría".





ENERO

UNA NOTICIA ESPECIAL



Jueves

Pamela le pregunto a su tía si la noticia también la pasarían en televisión, a lo que le respondió que sí, y que habían dicho que ganó la carrera de obstáculos. Que era una gran noticia para los deportes, porque un nuevo talento ganó la medalla de oro en la carrera con obstáculos, y que era la corredora más joven y veloz que se haya visto en mucho tiempo.

En esta ocasión mencionaron que ganó una medalla de oro y también que es la corredora más joven, tienen que anotarlo, así podrás tener la información completa que obtuviste de la radio, del periódico y de la televisión.

Hoy conociste una noticia especial que le pasó a Pamela y a su familia, tu ¿Has observado o escuchado alguna noticia especial que te haya hecho sentir feliz?

Escucha los siguientes videos en el que Emiliano y Mateo, cuentan su experiencia.

1. Emiliano.

<https://youtu.be/p0wLkBLAejs>

2. Mateo.

https://youtu.be/XAfB_Tm-dEA

Emiliano dice que le emociona escuchar que crearon la vacuna del COVID-19 para salir a pasear y a Mateo le hace feliz pensar en los regalos que recibirán los abuelitos.

Son noticias para ellos muy importantes y que les hicieron sentir bien. Las noticias sirven para que todos puedan saber lo que pasa en su comunidad.

Recuerda todo lo que aprendiste hoy: al revisar el periódico, debes observar los títulos, las imágenes, lee una parte de la noticia o pide a alguien que te la lea, así podrás saber de qué trata y conversar con alguien sobre su contenido.

El periódico no solo tiene noticias malas y aburridas, también tiene cosas interesantes y buenas noticias.





ENERO

UNA NOTICIA ESPECIAL



Jueves

Y aunque algunas noticias no son tan buenas, el que se publiquen permite ayudar a otros, también a cuidarse y enterarse de las cosas buenas que pasan en el mundo, como la noticia de la prima de Pamela.

El Reto de Hoy:

Es importante saber o enterarse de las noticias que suceden, seguramente este tiempo que no has podido salir, han pasado muchas cosas en tu casa que pueden ser una noticia, como que ya aprendiste a andar en bicicleta o que aprendiste algo emocionante o descubriste algo nuevo de tu familia o encontraste un juego nuevo.

Los invito a que hagan en una hoja, su propia noticia, recuerden muy bien las noticias que conociste, no olvides poner el Título con letras más grandes y agregar un dibujo o una imagen de tu noticia.

Para esto puedes usar el material que tienes en casa como hojas reusadas, cartones, colores, plumones y fotografías. No importa si no sabes escribir, seguro encontrarás una manera de comunicar tu noticia. Cuando termines su noticia, recuerda que puedes compartirla con tu familia y con tu maestra, puedes hacer todas las noticias que quieras.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO



Viernes

DESCUBRO EL CIELO

APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

ÉNFASIS: Observación, experimentación y comprobación.

¿Qué vamos a aprender?

Observarás, experimentarás y comprobarás con los objetos y materiales para poner a prueba tus ideas. Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Ahora que no se puede salir de casa diariamente, ¿Has observado el cielo a través de la ventana? viendo las cosas que ahí pasan, sin importar el lugar en el que estés, puedes observar el cielo.

Puede ser divertido y asombroso al conocer los colores que tiene, a veces es azul.

En otras ocasiones es rojo, amarillo y anaranjado.

Por las noches negro y estrellado.

¿Tú, qué colores has visto en el cielo? en la primera oportunidad que tengas observa a través de la ventana el cielo, puedes hacerlo en este momento, hazlo.

¿De qué color viste el cielo? quizá era azul con nubes, porque sabes que en el cielo también puedes encontrar nubes, pájaros, aviones, helicópteros, lluvia, el arcoíris, el sol, cada día puedes descubrir muchas cosas.

Después de observar el cielo, realiza un dibujo de todo lo que observaste, o haz un registro.

¿Sabes qué es un registro? un registro es hacer anotaciones de lo que vas descubriendo.



Fuente: https://media.istockphoto.com/photos/clear-blue-sky-background-picture-id508544168?k=6&m=508544168&s=612x612&w=0&h=RyH8EQOHEQnn-WdJqjn3EpyW6a0ppCtW_iLHKSBXAik=



Fuente: https://www.free-pik.es/foto-gratis/cielo-estrellado_7061153.htm



Fuente: <https://ecodiario.economista.es/viralplus/noticias/8498804/07/17/Por-que-el-sol-se-ve-de-color-naranja-al-atardecer.html>





ENERO

DESCUBRO EL CIELO



Viernes

Tu compañero Carlos tiene un juego especial con el sol, este consiste en buscar un lugar, en la orilla de la ventana o del patio, ahí coloca un objeto para que le dé el sol, luego se va a jugar o hacer otra cosa por un rato y regresa. ¿Y qué crees que sucede? el sol hace la travesura de moverse y deja de cubrirlo con sus rayos.

¿Entonces qué hace Carlos? él dice que vuelve a mover el objeto donde lo cubra nuevamente el sol y se va, pero antes le dice serio y muy firme quédate quieto no te puedes mover. Pero al volver, nuevamente ha cambiado de lugar.

Y así juega con él.

Tú también puedes jugar con el sol, coloca un objeto por la mañana donde le dé el sol y después de un rato, vas a observar lo que ha sucedido. Una piedra, una cuchara y luego olerlo, tocarlo, mirarlo y ver si cambió.

Y platica con tu familia y con tu maestra si también el sol se mueve contigo y plantear algunas ideas sobre por qué sucedió eso. Es sorprendente todo lo que has descubierto al observar el cielo, ¿Has descubierto cosas que antes no conocías?

Aunque existan algunas que no comprendas, como el ¿Por qué se hace el día y luego la noche? ¿Qué será lo que pasa en el cielo? ¿Qué crees que sucede? Realiza un dibujo que exprese lo que piensas que sucede.

Carlos después de jugar con el sol y observar que deja de alumbrar el objeto, cree que se va moviendo hasta que se aleja mucho y entonces llega la luna.

Escucha algunas ideas que tienen algunas niñas y niños sobre lo que sucede con el sol.

1. Ana Sofía.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-sjr8HdeUp9-AnaSofa.m4a>

2. Teo. <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-F4IKYzqsdb-Teo.m4a>





ENERO



DESCUBRO EL CIELO



Viernes

3. Constanza.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-OwP3rJUOKh-Constanza.m4a>

¿Qué opinas de lo que compartieron?

Es interesante como, Ana Sofía y Teo piensan que el sol y la luna se duermen y despiertan, Constanza dice que el sol se oculta y entonces sale la luna y se hace de noche.

¿Lo que tu pensaste se parece a lo que te compartieron tus compañeros? ¿Qué puedes hacer para saber, por qué se hace de día y de noche?

Puedes buscar en algún libro informativo de los que tienes. Una tía de Constanza que se llama Irma y es Geógrafa puede explicar lo que sucede.

Pero, ¿Qué es Geógrafa? las geógrafas y los geógrafos estudian la superficie terrestre y todos los fenómenos que ocurren en ella, como el día y la noche.

Constanza le pregunto lo siguiente: ¿Por qué se hace de día y luego de noche?

¿Quieres conocer lo que respondió? observa y escucha el siguiente video de Irma Escamilla, ella es Licenciada y Maestra en Geografía por la UNAM, y en el que explica lo que sucede.

• **Mtra. Irma**

<https://youtu.be/R9BAWTYdZqc>

Entonces la tierra da vueltas todo el tiempo, gira como lo hace la tierra, ¿Sentiste que te mareabas?

Ese es un movimiento de rotación. ¿Qué otros objetos o materiales puedes utilizar para entender lo que sucede cuando es de día y de noche? ¿A ti se te ocurre algo?





ENERO

DESCUBRO EL CIELO



Viernes

Y si utilizas tu cuerpo, imagina que eres la tierra, ahora párate frente a una ventana para sentir la luz del sol. ¿Ya la sentiste? entonces si se ve la luz es de día. Ahora gira despacio hasta quedar de espaldas a la ventana, aquí ya no puedes ver esa luz, porque es de noche.

También lo puedes hacer con tu mano, cierra tu puño, este representa el mundo, de un lado es de día y del otro es de noche y cuando rota, vas a girar despacio, es de noche y aquí de día.

Es por eso que el sol no hace travesuras, él no se mueve como lo creía Carlos, ya que somos todos los que estamos en la tierra los que nos movemos. Cuando estas frente al sol es de día, cuando das la vuelta y el sol queda detrás de ti, es de noche, después de todo lo que has realizado, ¿Qué piensas? realmente el sol y la luna se van a dormir o se ocultan cuando no los ves como lo dijeron tus compañeros.

Te invitamos a compartir tus ideas y respuestas con tu maestra. Pero antes de concluir con esta clase, observa las siguientes imágenes. En ella se observa como el sol ilumina un lado de la tierra y el otro está oscuro. Y en esta se ve el día cuando estas despierto y la noche cuando duermes.

El Reto de Hoy:

¿Qué tal te parecieron estas imágenes? puedes seguir observando el cielo desde tu casa, experimentando, documentando e investigando, todo lo que te llame la atención, siempre y cuando no te ponga en peligro a ti o los demás. Invita a tu familia a hacerlo juntos y compartir ideas, preguntas, juegos o experimentos con el cielo.

Para terminar. Hoy observaste que en el cielo suceden muchas cosas, por lo que te surgieron dudas y preguntas, que buscas responder a través de investigar, experimentar y explorar.

Recuerda compartirle a tu maestra lo que hoy exploraste e hiciste, como tu dibujo de, ¿Por qué crees que se hace el día y luego la noche? así como nuevas preguntas y dudas que quizá te hayan surgido.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)

