Direccion General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

APRENDE EN CASA II
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa II” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo Es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA II" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa II" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa II" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niños, 5.2 de televisa, Cadena 1 y Red México. Horario de 7:30 a 8:00 horas.

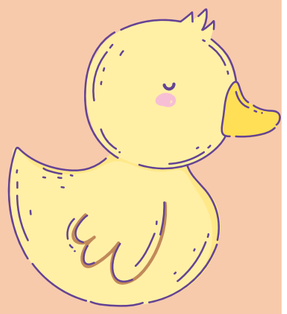
Opción 2: Canal 7.3 de TV Azteca, Cadena 2 y Red México. Horario 22:00 a 22:30 horas.

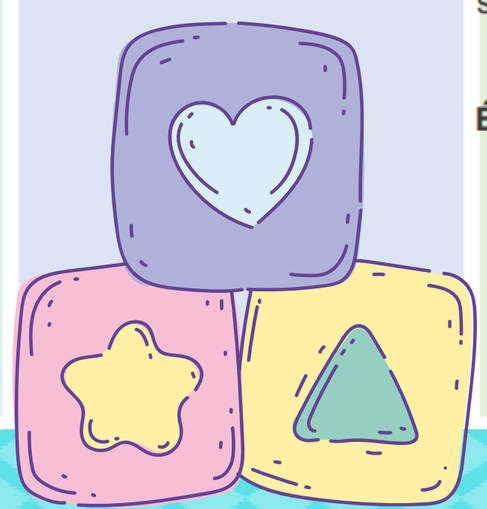
Opción 3: Canal 20.1 SPR (Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano), Canal 3.2 de Imagen Televisión, Cadena 3 y Red México. Horario de 13:30 a 14:00 horas

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

Semana del 2 al 6 de noviembre

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura		**Educación Inicial**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Crianza compartida**	**Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)**
	Aprendizaje esperado		Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.	Contribuir con la formación laboral desde casa, al desarrollar actividades que fortalezcan las habilidades y competencias de las y los alumnos con discapacidad enfocadas en la inclusión laboral.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno comunicacional y creador.
	Énfasis	**Día festivo /** programación especial	Diferencia entre esquema corporal e imagen corporal.	Las y los alumnos con discapacidad cuentan con un equipo que fortalece sus habilidades y competencias para que logren la inclusión laboral a partir de sus intereses y posibilidades.	Las implicaciones que tiene en el cerebro la ausencia del vínculo afectivo.	Experiencias ç de juego y exploración diferentes, que promueven la capacidad de asombro, la imaginación y creatividad.
	Nombre del programa		**Esquema corporal e imagen corporal**	**La inclusión laboral desde casa**	**Nutrición afectiva**	**Jugando con los reflejos y el color**

NIVEL	Lunes 9 de noviembre	Martes 10 de noviembre	Miércoles 11 de noviembre	Jueves 12 de noviembre	Viernes 13 de noviembre
Educación para madres, padres y tutores	**Horarios:**	**Opción 1** 11.2 + 5.2 7:30 a 8:00	**Opción 2** 7.3 22:00 a 22:30	**Opción 3** 3.2 13:30 a 14:00	**Opción 4 CDMX** 10.2 23:00 a 23:30
	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	**Educación Inicial. Experiencias artísticas**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Crianza compartida**	**Repetición. Jornada de descarga administrativa de acuerdo al calendario escolar 2020-2021**
	Estrategias para la transición	**Experiencias lectoras**	**TEA ¿Cómo hacerlo más fácil?**	**Crianza compartida**	**Exploración, curiosidad y creatividad**
	Aprendizaje esperado: Construir una base de seguridad en sí mismo y en los otros que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. **Énfasis:** Relación entre cuidadores primarios para dar un sostén afectivo. ¿Qué estrategias llevar a cabo para el proceso de transición?	**Aprendizaje esperado:** Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. **Énfasis:** Conocer experiencias lectoras que han involucrado a los padres de familia para promover el placer de leer con sus hijos.	**Aprendizaje esperado:** Estrategias para apoyar a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la educación a distancia. **Énfasis:** Que las familias con hijas e hijos con TEA, conozcan estrategias y recursos para apoyar el aprendizaje desde casa.	**Aprendizaje esperado:** Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. **Énfasis:** Función maternante. 	**Jugando con los reflejos y el color** **Aprendizaje esperado:** Acceder al lenguaje en un sentido pleno comunicacional y creador. **Énfasis**: Experiencias de juego y exploración diferentes, que promueven la capacidad de asombro, la imaginación y creatividad.