



# CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

# Educación Inicial



## Actividades Pedagógicas

## EDUCACIÓN INICIAL

Semana del 21 al 25 de septiembre

**¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!**

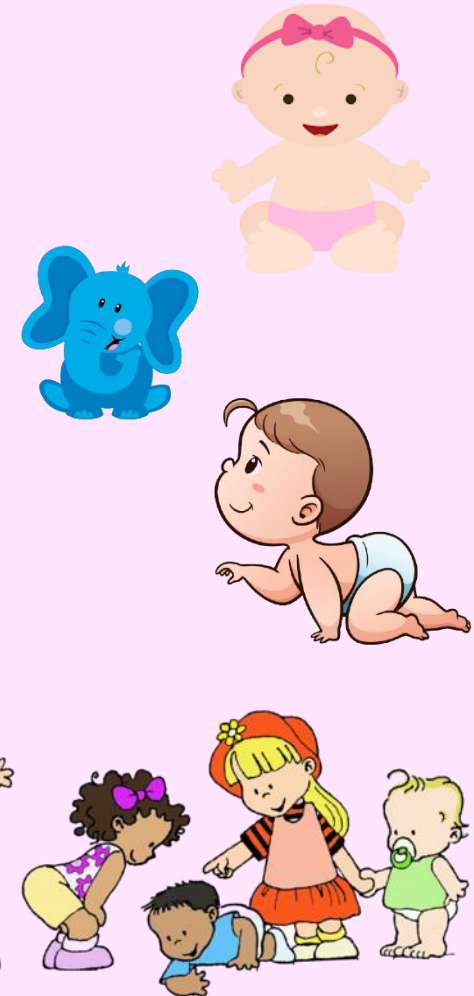
COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa "Aprende en Casa II" Parte 5**, de la **Secretaría de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1>



# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Sostenimiento afectivo

**Aprendizaje esperado:** Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

**Énfasis:** Conocer algunas estrategias para establecer vínculos afectivos y apegos seguros en niñas y niños, menores de tres años.

### ¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

Conocerán algunas estrategias para establecer vínculos afectivos y apegos seguros en niñas y niños, menores de tres años.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres “La importancia de una crianza amorosa; un alimento para toda la vida”. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

Estas guías fueron pensadas por la SEP para acompañarte en las buenas prácticas de crianza, también como de cuentos para compartir en familia.

Si les es posible, les sugerimos tener cerca a su hija o hijo para realizar las actividades propuestas.

Saben que hoy en día no hay recetas en la que digan cómo educar a sus hijas e hijos, por eso es importante saber que el juego, el canto y la lectura son medios para lograrlo. Gracias al juego, a los procesos creadores, y al mundo en que las niñas y los niños viven, éste puede ser metafórico, lo cual permite una paulatina adaptación a los cambios, a las despedidas y a la vida grupal.

Para ejercer una crianza amorosa es muy importante entender su papel como madre, padre o cuidador, ya que con el ejemplo y las muestras de cariño nuestras hijas e hijos irán poco a poco construyendo su personalidad, así como las formas de enfrentar y manejar sus emociones.

Observen el siguiente video donde se habla sobre la importancia de éste, para sentar las bases del desarrollo de las capacidades de sus hijas e hijos.



<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-padres/1GUIA-%20PARA-PADRES-EDUC-INCIAL.pdf>

# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Sostenimiento afectivo

### 1. Video 1

[https://youtu.be/dU\\_U5NwXAOY](https://youtu.be/dU_U5NwXAOY)

Es muy importante lo que se mencionan, en el siguiente video, en el que escucharán las preguntas de Lupita, una mamá.

### 2. Video 2 de preguntas de una mamá

<https://youtu.be/wNyUbseACl4>

Las preguntas que plantea Lupita son muy interesantes y ayudan a reflexionar, para ofrecer una crianza amorosa y compartida en el desarrollo integral de las niñas y los niños pequeños.

- ¿Por qué es importante el apego seguro para mi bebé?

Para conocer la importancia del apego seguro para su bebé veamos el siguiente video en el que podrás reflexionar en torno a esta pregunta, ¿Por qué piensan, que es importante el apego seguro?

### 3. Video 3. EL VINCULO AFECTIVO

<https://youtu.be/1bwm15nQlvo?t=77>

Se preguntarán que si en el video se habla de niñas y niños en edad preescolar, ¿las mismas recomendaciones las pueden utilizar para los bebés, niñas y niños pequeños?

Aunque el video hable de niñas y niños en edad preescolar, el ambiente afectivo del hogar y contextos que rodean a las niñas y niños, como la aceptación, la comprensión y cariño es el mismo en cualquier edad.

El ambiente armónico y sano hace que niñas y niños sientan confianza, seguridad y desarrollen su autonomía para enfrentar el mundo.

Las niñas y los niños pequeños también se estresan y pueden percibir el ambiente que se genera a su alrededor, manifestándolo en sus conductas

Pero no todo el estrés es malo, también se presenta el estrés positivo, que es el que se experimenta cuando se debe responder a un desafío y adaptarse a circunstancias nuevas. Implica cierta movilización de energía corporal para adaptarse.



# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Sostenimiento afectivo

Entonces ¿Cómo pueden ayudar a las niñas y niños?

El adulto es una figura clave y debe estar cerca para hacer sentir a niñas y niños que todo pasará, que la situación adversa no es para siempre. Reflexiona y conteste las siguientes preguntas

- ¿Cómo eran las manifestaciones de afecto que recibiste en tu niñez temprana?
- ¿Cuándo eras muy pequeña o pequeño, te sentías seguro y aceptado, tal como eras?
- Ahora piensa ¿Eres el adulto que te hubiera gustado tener en la infancia?

Observa el siguiente video para conocer sobre este tema y responder a las preguntas.

### 4. Video 4. Decálogo de padres amorosos

<https://www.youtube.com/watch?v=KpXlzY5q6HY>

Saben sobre la importancia de los estilos de crianza, para fortalecer los vínculos socio afectivo en sus niñas y niños.

La Vinculación es el proceso mediante el cual el bebé establece una relación con sus cuidadores. El bebé se vincula con el resto de las personas de su entorno más cercano, y conforme va creciendo, su círculo se irá ampliando, es decir muestran la forma en que han sido educados.

### El Reto de Hoy:

Pongan música con diferentes ritmos y que sus hijas o hijos bailen con ustedes al ritmo de la música.

Otra estrategia que es muy útil para fortalecer el vínculo con sus hijas e hijos son los cuentos. A continuación, escuchen el cuento:

### 5. Video 5. Cuento Guapa

<https://youtu.be/uAB4ZfYHcjE>

Recuerden que deben establecer vínculos afectivos y apegos seguros en niñas y niños.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprendeencasa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprendeencasa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: <https://youtube.com/aprendeencasa>

Para descargar la ficha de la clase  
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-G6xJcCkOXo-LUNES21SEPTIEMBREINICIAL.docx>



# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Acompañando la crianza

**Aprendizaje esperado:** En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.

**Énfasis:** Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.

### ¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Antes y todavía hoy, algunas personas creen que los bebés por ser pequeños y por no hablar no entienden cuando se les habla, canta, juega o se les lee un cuento, pero afortunadamente, diferentes estudios sobre los bebés y niños pequeños han enseñado que las niñas y los niños tienen un gran potencial para aprender desde que nacen, incluso desde que están en el vientre de la madre.

Se le llama Nuevas miradas sobre la infancia a conocer, reconocer y estimular a los bebés para que desarrollen sus capacidades. Estas nuevas miradas son muy importantes porque la manera de relacionarse con las niñas y niños más pequeños depende de las ideas y expectativas que se tienen de lo que son capaces de entender, aprender y hacer.

A veces como padres, o como las personas que cuidan de niñas y niños pequeños, necesitan un espacio para conversar sobre lo que involucra la crianza.

En el programa televisivo se contará con un invitado representando al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

La labor del Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE, sobre Educación Inicial, observa el siguiente video para conocer sobre la Educación Inicial

### 1. Video 1: "Sesiones de Educación Inicial".

<https://youtu.be/ojpMEIsKZgM>

La propuesta educativa de Educación Inicial del CONAFE consiste principalmente en acompañar a las familias en la crianza de las niñas y los niños de 0 a 3 años 11 meses de edad.

También brinda orientaciones a las embarazadas y promueve la participación de los hombres en la crianza. Con todo esto se busca favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.



# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Acompañando la crianza

Es importante mencionar que el CONAFE brinda servicios educativos desde inicial hasta secundaria en las localidades rurales e indígenas más alejadas del país y con altos índices de marginación.

En Educación Inicial, participan promotores educativos que desarrollan a la semana 2 sesiones de 2 horas cada una, en las que, por un lado, se conversa con las familias sobre la crianza y por otro, se promueve la interacción, mediante el juego, entre niñas y niños y de los adultos con ellos. Se trata de una atención familiar.

Educación Inicial se caracteriza por ser una educación comunitaria y no escolarizada. Es una de las diversas modalidades educativas que existen en el país para la atención a la primera infancia.

También se trabaja con los cuidadores, todos saben que por múltiples razones no siempre son los padres los que pueden cuidar a sus hijos y otros adultos intervienen en su crianza, es cuando se habla de Crianza compartida. Existen por ejemplo los Centros de Atención Integral en donde los maestros y maestras apoyan en el cuidado de los niños pequeños.



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## Acompañando la crianza

Ponerse de acuerdo entre los adultos, en cómo criar a una niña o niño pequeño, es muy complicado, ¿Qué cosas influyen en la crianza?

La forma en como crían a las niñas y a los niños tiene que ver con diferentes aspectos y todos influyen en cómo se lleva a cabo la crianza:



- Como fuimos criados nosotros cuando éramos niños, las experiencias que vivimos.
- También se determina a partir de lo que pasa en nuestro entorno, es decir, del clima, la situación geográfica donde vivimos, las condiciones económicas y sociales, así como los referentes culturales,
- Por otro lado, también influyen los referentes que tenemos cerca, nuestras familias, alguna orientación médica o el acceso a diversas fuentes de información.
- De la misma manera influyen nuestros propios miedos, nuestra forma de ser y las expectativas que tenemos de las niñas y los niños.

La crianza de las y los más pequeños es fundamental, es lo que determina el tipo de persona que uno es.

### Actividad

Uno de los factores que influye en la forma en cómo crían a las niñas y los niños tiene que ver con su propia experiencia como hijos e hijas.

Escriban en una hoja las palabras que completan las frases de esta lámina.

En la columna de "Antes", escribe todo lo que recuerden que hacían sus padres y/o cuidadores para educarlos, para jugar con ustedes, cuando lloraban, para reprenderlos y qué hacían cuando se asustaban.



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## Acompañando la crianza

Para completar las frases de "Ahora", es importante que recurran a su experiencia de crianza, es decir, qué hacen con sus hijas y/o hijos, si los tienen, si no, piensen en alguna niña o algún niño cercano, en esas mismas situaciones.

Cuando concluyan la actividad, lee nuevamente sus respuestas e identifiquen si hacen lo mismo que hicieron con ustedes, si hay diferencias y qué los llevó a hacer esos cambios.

ANTES DE SER, MIS PADRES O CUIDADORES...	AHORRA COMO PADRE O CUIDADOR...
PARA EDUCARME...	PARA EDUCAR A UN NIÑO...
JUGARON CONIGO A...	JUEGO CON LOS NIÑOS A...
CUANDO LLORABA...	CUANDO LOS NIÑOS LLORAN...
PARA REPRENDERME...	PARA REPRENDER A LOS NIÑOS...
CUANDO ME ASUSTABA...	CUANDO LOS NIÑOS SE ASUSTAN...

¿Qué tal les fue? ¿Pueden notar las diferencias entre cómo los criaron y lo que ustedes hacen ahora con sus hijos, sobrinos, etc.? ¿Qué les llamó la atención de sus respuestas?

¿Cómo pueden identificar lo que favorece o no el desarrollo del bebé?

La crianza de las niñas y los niños no depende, en muchas ocasiones, exclusivamente de una persona, y que todas pueden hacer cosas diferentes para educarlos y cuidarlos, y a veces no todos están de acuerdo.

Es probable que surjan dudas en este momento y es normal que tengan dudas, pero lo más importante es disfrutar todo lo que hacen con el bebé, ver cómo se desarrolla y va aprendiendo todo lo que le enseñan.

La verdad es que todo lo que rodea al bebé tiene impacto en su desarrollo, como también lo tienen en los adultos. Hay acciones, actitudes y cosas que son negativas para la crianza y para todas las épocas de la vida, la violencia, por ejemplo.

Es importante decir que hay muchas cosas que se hacen que son muy favorables para la crianza que quizá no son las mismas que se proponen aquí, pero eso no quiere decir que no sean eficientes, solo son distintas, siempre y cuando prevalezca el amor, el respeto y la tolerancia. Hay una frase al respecto y es la siguiente:

**"No existen recetas mágicas para criar. Cada niña y niño es distinto, pero lo importante es ponerse de acuerdo, porque la crianza se aprende en equipo; entre los adultos que conviven con los niños"**

Cázares Magdalena, Como papás ¿las prácticas de crianza nos tocan?, en Revista Conafecto N°0, p.49





# SEPTIEMBRE

# Viva México



## Acompañando la crianza

Todos forman parte de este equipo, y con estos programas se busca brindar más elementos para enriquecer la crianza de todas las niñas y todos los niños en el país.

Hay prácticas que favorecen o no el desarrollo de las niñas y los niños, ¿cómo pueden saber cuáles son esas prácticas? ¿Quién dice que sí les favorece y qué no?

Para algunas personas puede ser favorable ejercer violencia física con las niñas y los niños, hay quienes repiten la frase **“Más vale una nalgada a tiempo”** y esas **personas dicen: “A mí también me pegaron y soy una persona de bien”**. O hay personas que consideran que cuando las niñas y los niños hacen berrinches hay que darles un té bien amargo para que no los vuelvan a hacer.

Una herramienta que permite valorar las prácticas de crianza, considerando la satisfacción plena de los derechos de las niñas y los niños, son los principios de la convención sobre los derechos del niño.

Así, una vez que identifican lo que hacen para criar a su bebé, que reconocen por qué lo hacen así y cuál es su intención, puedes ver su reacción y preguntarse lo siguiente:

- a) ¿Tomo en cuenta la opinión, sentimientos y necesidades de mi bebé?
- b) ¿Ejerzo violencia (golpes, gritos, insultos, lo ignoro, lo aisló...) sobre mi bebé?
- c) ¿Favorezco su nutrición, salud y educación?



# SEPTIEMBRE

# Viva México



CUIDADO CARIÑOSO  
EN FAMILIA

## Acompañando la crianza

A partir de sus respuestas pueden valorar la necesidad de modificar o enriquecer lo que hacen en la crianza para favorecer el desarrollo de su bebé.

La tarea de la crianza es una labor muy importante y se tiene una gran responsabilidad, pero que no están solos en ella.

Lalo: Así es, por último, solo me gustaría compartirme otra frase:

**“...Ser mamá o papá se aprende en el camino, con la experiencia y asumiendo con responsabilidad los errores. Lo importante es pensar siempre si lo estamos haciendo bien o es necesario cambiarlo.”**

Para concluir en esta sesión aprendieron que:

- I. Las nuevas miradas de la infancia se refieren a reconocer que las niñas y los niños aprenden desde que nacen, incluso desde que están en el vientre de la madre.
- II. Diversos aspectos que intervienen para determinar cómo criamos a las niñas y a los niños.
- III. El origen del por qué hacemos lo que hacemos para criar a las niñas y a los niños y dónde lo aprendimos.

El siguiente video es un cuento Les compartimos este cuento.

### 1. Cuento: Tener un pato es útil (1:13min)

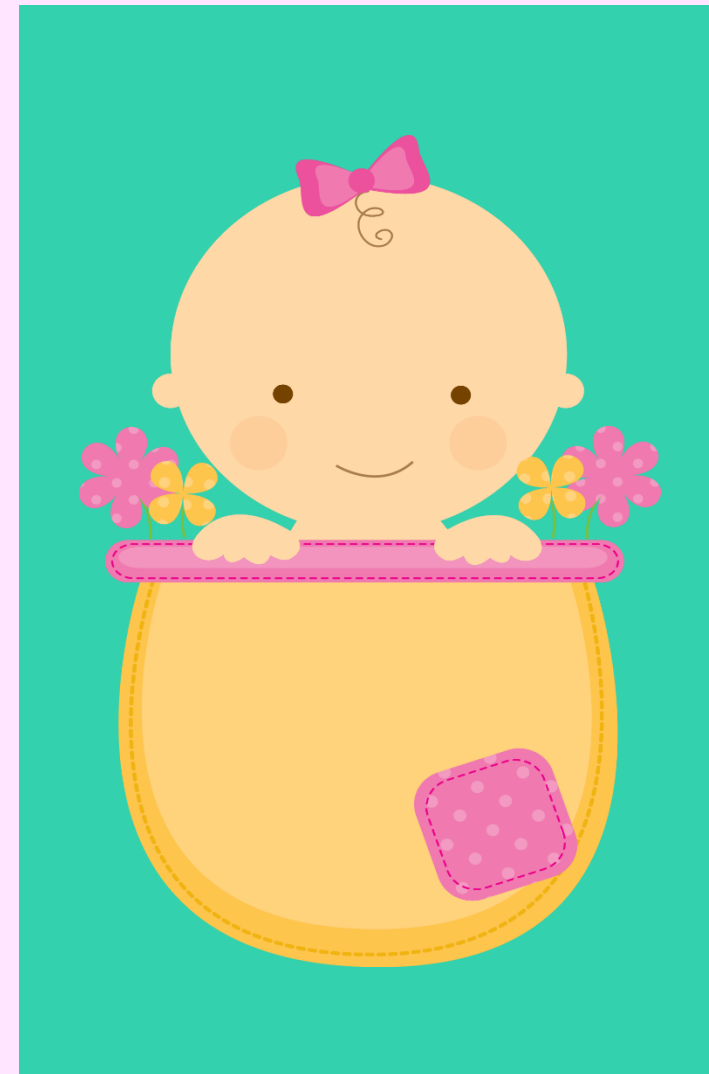
[https://youtu.be/Aq\\_7JUNFb3Q](https://youtu.be/Aq_7JUNFb3Q)

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo

Si quieres ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: <https://youtube.com/aprendeencasa>

Para descargar la ficha de la clase  
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-OgEigafMng-JUEVES24DESEPTIEMBREINICIAL.docx>



# SEPTIEMBRE

# Viva México



CUIDADO CARIOSO EN FAMILIA

## Acompañando la crianza

**Aprendizaje esperado:** En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.

**Énfasis:** Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.

### ¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión, retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. “Cuerpo y Movimiento”. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

[https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-madres-padres-cuerpo-movimiento/GUIA\\_madres\\_padres\\_cuerpo\\_y\\_movto.pdf](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-madres-padres-cuerpo-movimiento/GUIA_madres_padres_cuerpo_y_movto.pdf)

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En esta sesión conocerán sobre la forma en la que los bebés van descubriendo su propio cuerpo a través de sus movimientos y las intervenciones adecuadas en esta etapa de desarrollo, donde moverse, es lo más importante para los pequeños.

Es muy importante saber que el cuerpo es un organismo biológico que lo conforman músculos, huesos, piel, brazos, piernas, nariz, boca y todos los órganos que conocen... Pero, ¿En qué momento somos conscientes de cada una de las partes de nuestro cuerpo?

Cuando nacen los bebés dependen físicamente de los adultos, porque un bebé no tiene suficiente fuerza para sostenerse y no reconoce aún el espacio circundante (que es el espacio que está a su alrededor); es por eso que un bebé requiere experiencias de movimiento libre para que comience a sentir que ese organismo es su cuerpo, que le pertenece y que puede moverse, pues en la medida en la que las niñas y niños avanzan en su reconocimiento corporal, también lo hacen en los procesos de pensamiento, en su capacidad de comprenderse a sí mismos y en la relación con el mundo que les rodea. ¿Cómo se dan esos movimientos libres?



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## Acompañando la crianza

### 1. Video 1 Mamá:

<https://youtu.be/5h4KfZla81o>

¿Realmente es recomendable dejar a un bebé en el suelo? ¡Claro que es recomendable!, pero ante esto siempre está el temor de las madres, padres y cuidadores a que pueda sentirse solo o se lastime mientras está en el suelo.

En el siguiente video observen la respuesta a esta pregunta

### 2. Video 2. ¿Por qué poner al bebe en el suelo?

<https://youtu.be/5xywiFguXQE>

Los beneficios que tiene el dejar al bebé en el suelo, ¡son extraordinarios!

Efectivamente, dejar que el bebé tenga libertad de movimiento, permite que desarrolle su motricidad de forma armónica.

Por ejemplo, unos gemelos de 1 año 4 meses de edad y la mayor parte del tiempo desde que nacieron, estaban en el suelo sobre un tapete, con libertad de observar a su alrededor, mover su cuerpo e irlo descubriendo, conforme fueron creciendo iban desarrollando nuevos movimientos como los desplazamientos para lograr tomar objetos o juguetes que les llamaran la atención, siempre cuidando del espacio para que este fuera seguro para ellos, estas oportunidades de libertad que les brindamos les propiciaron experiencias corporales, vivencias afectivas y destrezas motrices.

¿Mamá, papá o los cuidadores pueden ayudar en este proceso?

“Un mundo nuevo por descubrir siempre es mejor en compañía amorosa”, la respuesta a la pregunta es: Sí, el papel del cuidador en este caso es de acompañante durante este proceso de crecimiento y desarrollo. Pero siempre respetando el ritmo del bebé.

Esta perspectiva de “libertad de movimiento” parte de la investigación de la pediatra Emmi Pikler, que dice que son las niñas y niños los que poco a poco, respetando sus propias iniciativas y posibilidades, van llegando a los movimientos y posiciones que sus cuerpos son capaces de sostener, siempre de acuerdo a su curiosidad y destrezas.

Observa el siguiente video:

### 3. Video 3. Libertad de movimientos.

<https://youtu.be/GnN7oxAAVQI>

¿Qué pasa cuando un bebé es puesto en un portabebés o en la andadera por largas horas?

Ese bebé estaría limitado en sus movimientos, si está en una posición que no es propia, queda atrapado y no logrará modificar su relación con el entorno y puede sufrir incomodidad. La andadera es perjudicial porque le brinda una sensación ficticia de seguridad y le produce inseguridad al dejarla.



# SEPTIEMBRE

# Viva México

## Acompañando la crianza

Cada niña o niño tiene su propio ritmo y no es sano querer adelantarse a los procesos de desarrollo autónomo.

El siguiente video complementa esta información, observa con atención hasta el minuto 1:17

### 4. Video 4. Video de la especialista.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/videos/inicial/inicial-video-especialistas2.html>

Este tipo de espacios, donde niñas y niños no están obligados a estar sentados, que arrastran, gatean y trepan durante el tiempo que decidan hacerlo.

La iniciativa debe venir del bebé, para un buen desarrollo hacia la creatividad y la autonomía.

### El Reto de Hoy:

Crean un espacio en casa donde propicien un ambiente armonioso para que su bebé tenga libertad de movimiento. Pueden colocar obstáculos a una distancia pequeña que incluya almohadas, túneles con sillas o cajas, o según los materiales que tengas en casa.

Todo lo que aprendieron en esta sesión es muy significativo para el desarrollo de las niñas y los niños. Sin embargo, hay algo muy importante que no deben dejar pasar y se trata de reflexionar sobre la importancia, que el espacio exterior tiene para este proceso de niñas y niños pequeños

Sabemos que en estos momentos no se puede, pero cuando se pueda salir se deben aprovechar todos estos espacios al aire libre, como un parque, la playa, un jardín, donde el bebé tenga oportunidad de estar en contacto con la naturaleza, jugar sin limitaciones corporales y espaciales.

Son tiempos muy complicados, pero en efecto, hay que buscar espacios al aire libre, que sean seguros y que por supuesto se respete la sana distancia,

Para concluir esta sesión, un cuento, que como bien saben es un recurso fundamental para el aprendizaje de las niñas y niños.

### 5. Video 5. Cuento “Cómo atrapar una estrella”

<https://youtu.be/sLgkdb40cqg>

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprendeencasa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprendeencasa@nube.sep.gob.mx) Si quieres ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página:

<https://youtube.com/aprendeencasa>

Para descargar la ficha de la clase  
clíc en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-oBbR8t2Yf3-VIERNES25DESEPTIEMBREINICIAL.docx>

