CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Inicial

Semana del 19 al 23 de octubre

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía apoyando las estrategias educativas de la Secretaría de Educación Pública, presenta el Programa "Aprende en Casa II" Parte 9, el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVES DE LA LECTURA

APRENDIZAJE ESPERADO: Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.

ÉNFASIS: Animar a las madres y padres de familia a leer a las niñas y los niños, y descubrir que divertirse descubriendo el maravilloso mundo de la lectura de cuentos e historias a la vez que se propician los lazos afectivos, la imaginación y a la fantasía.

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

Conocerán sobre la importancia del sueño y el descanso, ¿Les gustaría ayudar a sus hijas e hijos a que concilien el sueño y de esta forma contribuyan a su crecimiento y desarrollo?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías contienen consejos y orientaciones que pueden acompañarlos en la crianza de sus hijas e hijos menores de 3 años.

También les sugerimos tener a la mano un cuaderno de notas, para escribir lo que les parezca más interesante.
En esta sesión conocerán sobre la literatura infantil, es decir los cuentos, historias, poemas, adivinanzas o rimas que pueden compartir a los bebes para alimentar su juego y su imaginación; ¡las niñas y niños no pueden vivir sin relatos!
Siempre es recomendable que los cuidadores les lean libros.

La literatura infantil la pueden encontrar en los libros, pero también en los relatos que comparten las mamás a sus hijos mientras los bañan, o en el juego sonoro que hace papá con la cuchara que se convierte en un avioncito que viaja lejos e ingresa a una cueva a dejar su carga, siempre pueden proponer nuevas maneras de acercarlos a los relatos y a la literatura.

Aunque las mamás y papás participan en ese juego e interacción con gran interés y cariño, se pueden sentir inseguros sobre cómo acercar a sus hijas e hijos a la literatura infantil y se enfrentan a muchas dudas en casa.

Como lo aprendiste en la sesión de la semana pasada, es normal que en ocasiones las madres o padres, se sientan un poco inseguros, piensan que no saben cómo contar cuentos o historias; o quizá les da un poco de pena; a veces creen que no cuentan con el material necesario o tienen dudas sobre en qué momento pueden hacerlo para que sea interesante y agradable.

Los cuidadores primarios pueden utilizar los recursos disponibles en casa y ser ese puente entre la literatura infantil y las niñas y niños. Además, la mayoría de las personas conocen cuentos o historias y recuerden las que les leían en casa mamá, papá, o sus abuelas y abuelos. También recuerden las rimas con las que les hacían cosquillas y reír a carcajadas.

En familia comienzan un acercamiento a la literatura infantil, con esas interacciones cálidas durante la lectura de un cuento para dormir. Todas esas vivencias agradables son muy importantes en su infancia, ya que, a través de éstas, comprenden el mundo, desarrollan la imaginación y además, adquieren el gusto y el interés hacia los relatos y cuentos.

Es necesario conocer la importancia de la lectura en la vida de los bebés, así como tener estrategias para hacer de los momentos de lectura o narración, espacios para fortalecer los vínculos afectivos.

También es muy interesante saber que la lectura no sólo los “entretiene” o “arrulla”, sino que; los transporta a lugares, les presenta personajes fantásticos que pueden imaginar e imitar; y, al utilizar ritmos sonoros diversos favoreces al desarrollo de la adquisición del lenguaje.

Observen el siguiente video que será de mucho interés para todas y todos:

1. **DESARROLLO DEL LENGUAJE CON CUENTOS**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=P9pQIRiAwTE&feature=emb_lo

¡La lectura debe de ser agradable! Es muy importante señalar que los tiempos de lectura deben de ser momentos de gozo y placer, por lo que no deben obligarlos a leer con ustedes, sino generar las condiciones para despertar en los bebés, niñas y niños esa curiosidad por acercarse a manipular, observar, oler y tal vez, hasta “probar” los libros.

Para un bebé el libro al principio puede ser un juguete, y es así como se acercan; chupándolos, sacudiéndolos, observándolos; balbuceando a su modo con los personajes. Cuando una niña o un niño juegan con libros, los convierten en parte de su vida; los vuelven acompañantes de su juego, del sueño y le permiten representar al mundo que les rodea, así como los siguientes bebés:

2. BEBÉ JUGANDO CON UN LIBRO

https://youtu.be/F8AUVgj6l50

Los bebés transforman su capacidad visual en verbal o lectora, y viceversa.
Poco a poco desarrollan habilidades para identificar las ilustraciones y detenerse en ellas una y otra vez, gozando así del color y del contraste, descifrando las imágenes e incorporando nueva información que representa el mundo que los rodea.

Es un proceso muy enriquecedor en el desarrollo de las niñas y niños. La lectura por placer tiene muchos beneficios; algunos de ellos son:

- La lectura por placer promueve el desarrollo de la imaginación y fantasía.
- A través de este tipo de lectura, ellas y ellos satisfacen su propia necesidad de información sobre el mundo que les rodea.
- Se favorece el intercambio oral ayudándolos a reconocer palabras.
- Cuando la lectura por placer se comparte, se promueven relaciones afectivas y seguras entre los bebés y sus cuidadores.

Y ¿Qué actividades pueden hacer en casa con las niñas y los niños para generar ese interés en la lectura, y que esos momentos sean de disfrute y placer?

Observen las siguientes imágenes:

Con todos estos consejos, seguramente lograremos hacer de la lectura un momento de placer y gozo para los bebés en compañía de su familia.

Algo que no deben perder de vista es el papel de los adultos o de la familia en este hermoso proceso.

Deben ser sensibles a los intereses y necesidades de las niñas y niños; pueden aprovechar un momento tranquilo, como la hora de dormir, para endulzar su sueño con tiernas palabras; pero también pueden compartir momentos de lectura y tener grandes aventuras cuando las niñas y niños están activos, dispuestos a conocer el mundo que les rodea.

Es necesaria la presencia de una persona que sostenga, acompañe y detenga el tiempo para construir un espacio compartido de intercambio, a través de la lectura. Como en los videos que observarán a continuación:

3. BENEFICIOS DE LA LECTURA.

https://youtu.be/_-OYeGW2LB8

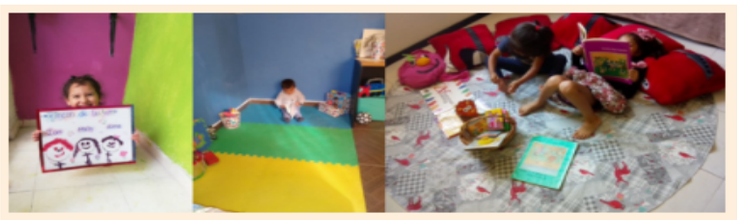
4.BEBÉS LEYENDO CON SU FAMILIA.

https://youtu.be/tHEaTBCp8Tg

Participen con sus hijas e hijos en los momentos de lectura.

Después de conocer la importancia de la lectura pueden hacer actividades muy interesantes y placenteras para las niñas y niños allá en casa.

Como han conocido en sesiones anteriores pueden construir una casa con cobijas y una mesa o silla que tengas en casa así tendrán un lugar muy divertido para que puedan leer ahí dentro. Y pueden usar títeres o sus propios muñecos para acompañar la historia.



En el espacio de lectura debe dar ganas de leer, jugar y contar historias, ser agradable. Pueden inventar y contar historias. Por ejemplo:

Esta es la historia de un elefante que se perdió en la sabana y pudo encontrar a su familia gracias a la ayuda de una jirafa que con su cuello largo pudo divisar a lo lejos a la manada.

O pueden contar la historia de un zapato, que estaba muy triste porque no encontraba a su par, y recorrió el mundo buscando a alguien como él. O la historia de estos calcetines, que estaban hartos de oler a pies, así que se escondieron de los humanos y vivieron felices entre puros calcetines.

La historia de este oso gigante y suave, que tiene el poder de que cada vez que te acuestas en él te quedas completamente dormido y sueñas aventuras extraordinarias.

También la historia de una silla que siempre hacía travesuras y se quitaba cuando querían sentarse en ella.

Es increíble como de cualquier lugar puede nacer una historia. Solo hay que imaginar y divertirse. Y ustedes ¿Cómo preparan sus rincones para la lectura?

Escuchen el siguiente el cuento.

5. Cuento "¿Dónde está la ranita?"
https://youtu.be/hkgG4aZwVhs

Es una linda historia, esperamos que también les haya gustado.

También pueden aprovechar todo lo que aprendieron hoy y narrarla a sus hijas e hijos en algún momento del día utilizando alguna de las estrategias que compartimos.

Y para las mamás y papás que a veces se sienten inseguros de contarles cuentos a sus hijos, unos tips de la mejor maestra y cuenta cuentos.

El siguiente video es de "Mi abuela Sofía", que les dará consejos para contar historias.

6. Mi abuela Sofía: tips para la lectura
https://youtu.be/eS7om6nHEi8

El Reto de Hoy:
Observen a su hija o hijo mientras lee. Identifiquen cuáles son sus partes favoritas, las ilustraciones o páginas en las que se detiene para observarlas mejor porque capturan su interés.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

LA IMPORTANCIA DEL TACTO PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

Aprendizaje esperado: Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

Énfasis: La caricia es a la vez un recubrimiento de sostén y una acción de comunicación.

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial, en la Guía para madres y padres "Cuerpo y movimiento". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/

Una vez que hayas revisado el Programa, podrás entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con tu hija o hijo. Este día, identificarán como las caricias son un recubrimiento de sostén y una acción de comunicación en la vida de los bebés, niñas y niños. Es sumamente importante que los cuidadores mantengan el contacto corporal amoroso, ya que el cuerpo habla y comunica por medio de su motricidad y así se desarrolla la expresión de la afectividad.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante del día de hoy. Saben muy bien que no existe una manera en particular para educar y que cada bebé demanda distintos tipos de atención.

El ser humano, es sociable por naturaleza y demuestra la calidez y el amor mediante el uso del tacto y las caricias. La mejor manera de crear un clima donde abunde el amor y el cariño es mediante el contacto piel a piel, con caricias y arrullos.

El roce que produce la caricia ofrece calor, cobertura, sensación de continuidad y presión, lo que nos permite comprobar que el cuerpo existe.

Entonces, las caricias y el contacto corporal cuando cargan sostienen al bebe o niño ¿son importantes para su desarrollo?

¡Efectivamente! Esa forma de sostenimiento da seguridad, reduce la ansiedad y es también un contacto flexible y cálido.

Por ejemplo, el uso del rebozo para llevar al bebé habla también de ese contacto piel a piel, calor a calor, latido a latido, que construye una envoltura no solo física.

Observen esta cápsula que trata de enseñar cómo se usa un rebozo. Técnica que se ha usado desde hace cientos de años en nuestro país.

1. **Cápsula: Beneficios del rebozo**

https://youtu.be/jmaLbtILiT8

Además de que hay rebozos con tejidos maravillosos, traer a su bebé cerca del cuerpo tiene muchos beneficios.

Mamás y papás primerizos siempre tienen muchas dudas acerca de las actividades que pueden hacer con los bebés.

Las caricias pueden estar presentes en todos los momentos de la vida no solo de bebés, niñas y niños, sino también de los adultos, porque es relajante y lo más importante: se conectan con los demás dando estabilidad emocional y aumentando la autoestima.

Mediante las caricias se les comunica a los bebés sus emociones y sentimientos. Ellos también responden ante las caricias de las personas cercanas.

Es impresionante cómo los bebés se calman y responden al juego con su mamá. Las niñas y niños se tranquilizan notablemente cuando reciben contacto piel con piel, cuando se les carga y se les arrulla.

Uno de los momentos de mayor placer y confort para los bebés es cuando los mecen en brazos, tanto a la hora de dormir como durante el día.

Y como ya han conocido en sesiones anteriores, es importante modificar la idea de que no es necesario arrullarlos ya que se dormirán solos y que hay que dejarlos llorar para que hagan pulmones.

Es muy importante empezar a modificar esas ideas: los bebés, niñas y niños, necesitan contacto amoroso durante todo el día.

El balanceo les recuerda su vida intrauterina, fortalece su desarrollo y es un gran apoyo emocional.

Por lo tanto: cuanto más amado, acariciado, escuchado y acompañado esté, será más rica su vida emocional y afectiva.

Las caricias favorecen la comunicación no verbal entre la mamá, el papá y el bebé.

Se puede decir que al ser acariciados sienten placer y establecen mayor relación con sus cuidadores.

Las caricias que los padres les dan propician la paz, tranquilidad y seguridad emocional que nadie más les puede dar. Por eso si estás cerca de tu hija o hijo ¡abrázalo, arrúllalo y bésalo!

Y hablando de arrullos. En esta sesión estrenamos cápsula: "Palabras de nuestras lenguas". Espacio que dedicaremos a explorar la diversidad cultural y lingüística de México a través de sus canciones y sus tradiciones orales. Y una mamá les canta un hermoso arrullo, observen la siguiente capsula:

2. **Canción Náhuatl**

https://youtu.be/lJtqPRhJE8Y

Y para complementar esta sesión escuchen a Jimena Lazcano de UNICEF que les habla de la importancia de educar sin violencia.

3. **Educar sin violencia**

https://youtu.be/x0HZkbhV21A

Todo lo que hoy aprendieron es muy valioso e importante para el desarrollo de las niñas y niños.

Las caricias no solo son importantes en los primeros años, sino para toda la vida. Otra estrategia que es muy útil para fortalecer el vínculo afectivo son los cuentos.

Y para concluir con esta sesión observen y escuchen el siguiente cuento:

4. **"Había una vez un recuerdo"**

https://youtu.be/gB4IAJlT4V8

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

HIGIENE: EL BAÑO DE MI BEBÉ

APRENDIZAJE ESPERADO: Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.
ÉNFASIS: El baño del bebé como una oportunidad de fortalecer vínculos afectivos.

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante.

En esta sesión se les compartirán experiencias importantes de mamás y papás sobre el baño de los bebés.

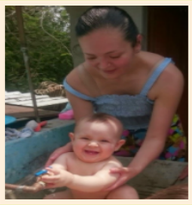
Se retomarán vivencias sobre lo que hacen con las niñas y los niños para desarrollar hábitos de higiene y promover su salud desde el nacimiento. Uno de estos hábitos es el baño.

Podría sonar como una actividad cuya finalidad solo es mantenerlos limpios, pero pueden descubrir que este momento se puede convertir en una experiencia muy importante para todos y ¿Cómo lo hacen? ¿Qué se refiere con diferentes formas de hacerlo?

El baño puede realizarse de manera diferente en cada familia, depende del clima, de las costumbres y de quienes se involucran en la crianza de los bebés, también si se cuenta con agua o no, entre otros aspectos.

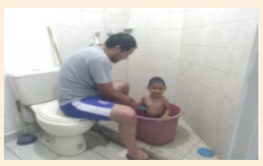
En esta imagen podemos observar como una mamá baña al bebé en un lavadero, al aire libre, debe ser porque están en un lugar donde hace mucho calor.

Y se ve que el bebé está disfrutando ese momento.



En esta vemos a una tía con su sobrino, se ve que el bebé esta tranquilo, ha de estar acostumbrado a que ella participe con él en la actividad.

En esta imagen vemos a un papá bañando a su hijo en el baño de su casa y los dos se ven muy contentos.



En esta otra, se ve a una pareja bañando su bebé, los dos se ven un poco temerosos y como se brindan apoyo, esto puede suceder al inicio. Están en una habitación, seguro es espacio más calientito que el baño.

Este momento puede ser relevante para todos. ¿Qué se quiere decir?

Estos momentos representan para los bebés, niñas y niños, un espacio para interactuar con las personas encargadas de su crianza. En todas las actividades que realizan con ellos es importante identificar que mediante la interacción pueden propiciar el vínculo afectivo.

Éste se da mediante la comunicación. En donde están atentos a las señales de los bebés, observan o escuchan lo que se expresa.

También tomen en cuenta eso que les dicen, durante el baño las niñas y los niños juegan. Lo importante es que este momento sea para que lo disfruten todos.

A veces por las prisas y las actividades que tienen los adultos pueden convertir el momento del baño del bebé en una situación estresante.

Conociendo todo lo que se comenta les ayuda a pensar cómo hacer del baño un momento placentero y significativo para ellos.

Cada día hay más papás involucrados, recordemos que la crianza es una tarea de todos.

Y con esta sesión se pude aprender que no solo es una tarea de todos, si no que tiene muchos beneficios para el desarrollo del bebé el que ambos estén presentes.

¿Se puede aprender a bañar a un bebé y además hacerlo una actividad muy divertida?

Algunas familias piensan que los bebés lloran cuando los vamos a bañar porque le tienen miedo al agua.

Sin embargo, algunos especialistas afirman que normalmente, el llanto de los bebés no se debe a ello, como muchos padres creen, sino a lo que ocurrirá en el trascurso de esta acción. Por ejemplo, cuando los bañan de una manera rutinaria y rápida, cuando no se dan experiencias amorosas y la única finalidad es que queden muy limpios y que no se deje desorden en el baño o la habitación.

Por otro lado, que se limiten sus experiencias: "No juegues con el agua que me salpicas", "No te muevas mientras te lavo" para los niños, el baño debe ser divertido, permitiéndoles disfrutar de él y de la interacción con quienes participan.

Además, el baño diario es una medida de higiene importante para evitar gérmenes y enfermedades en la convivencia diaria, ¿no?

Es aconsejable bañar diario a los bebés y, de ser posible, a la misma hora, siempre y cuando los bebés no hayan terminado de comer y así cuidar su proceso de digestión.

Conozcan algunas consideraciones que se deben tener presentes durante el baño de los bebés.

Sugerencias generales para el baño de los bebés

Para garantizar la seguridad y la higiene de su bebé y hacer del baño una experiencia placentera, a continuación, les ofrecemos algunas sugerencias:

- Dispón de tiempo suficiente, alrededor de 30 minutos para preparar lo necesario, desvestir, bañar, secar y dedicarle algunos minutos más.

- Considera que 10 minutos son suficientes para asear y cuidar su piel?
- Procura bañarlo antes de que coma y que no sea cuando tenga mucha hambre, de lo contrario te hará saber que lo que requiere es comer y no disfrutarán juntos el momento del baño.
- El horario puede variar, algunos bebés cuando se bañan por la noche se relajan y duermen bien; a otros el baño los alerta y es mejor bañarlos durante el día.
- Es importante reconocer lo que él requiere.

- Coloca la tina o recipiente en un lugar firme y cómodo para ti, donde no haya corrientes de aire.
- La temperatura del agua debe ser tibia, nunca debe estar caliente porque puedes quemarlo, ni tampoco fría porque su cuerpo requiere una temperatura estable.

- El nivel del agua debe estar a una altura no mayor de 10 cm, así evitarás que flote y lo tomarás con mayor seguridad.
- Utiliza jabón neutro para asearlo o productos especiales porque no contienen sustancias que irriten su piel.
- Sostén siempre su cuerpo, platícale lo que hacen, canta o juega con él. Que te sienta cerca.

-

- iNunca dejes solo al bebé en el agua! Si requieres atender algo urgente y aunque consideres que no te tomará mucho tiempo, siempre envuelve al bebé en una toalla y llévalo contigo.

- Después del baño dale un masaje mientras le pones crema, juega con él o abrázalo mientras le cantas y le haces saber que es bienvenido y querido.

Y para tener más información observen el siguiente video:

1. **“La hora del baño. Momentos para compartir”**

https://youtu.be/Bd9PnvvhZi8

Realicen la siguiente actividad.

Recuerden la experiencia del baño de su bebé, niña o niño. Y respondan las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo bañan a su bebé, niña o niño?
2. ¿Quién se involucra durante el baño?
3. ¿Dónde aprendieron a hacerlo de esa forma?
4. ¿Cuándo bañan a su bebé le explican lo que van haciendo?
5. ¿Consideran que disfruta el baño o se estresa?
6. ¿Qué retomarías de las experiencias presentadas en esta sesión para enriquecer lo que hacen para bañar a su bebé?

Estas preguntas, los llevan a pensar en lo que hacen para criar a sus hijos.

Una posibilidad de enriquecer sus prácticas de crianza es conocer como lo hacen otras personas o lo que dicen algunos especialistas, siempre considerando el contexto en el que viven.

En esta sesión se revisaron puntos muy interesantes sobre las prácticas baño e higiene.

Solo recuerden que como adultos tienen que disponer de un tiempo para hacer esta actividad y disfrutarla sin estrés.
Y se puede además acompañar con historias o canciones que seguramente siempre recordarán.

Los invitamos a que también reflexionen al respecto, y si quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

LENGUAJE

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.

ÉNFASIS: Explorar las diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios.

¿Qué vamos a aprender?

Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo Sino la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En esta sesión se les presentarán diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios, ¿a qué me refiero con cuidadores primarios?

Los cuidadores primarios: son las personas que están directamente a cargo de los bebés, niñas y niños, por ejemplo: mamá, papá, abuelas, abuelos, o demás cuidadores.

Se explicará cómo la comunicación no verbal es tan importante como la comunicación verbal, más aún cuando se trata de bebés o niñas y niños muy pequeños que todavía no saben hablar.

Las personas que están cerca de un bebé se transforman, pueden ser personas muy serias y en ocasiones, al tratar de comunicarse con un bebé hacen caras, empiezan a usar sus manos, inventan palabras etc.

Sus palabras pueden sonar distintas, lo importante es que intentan comunicarse con los recursos que hasta ahora tienen. ¿Puede ser que no comprendan las palabras?

Lo importante es adaptarse a su lenguaje, escucharlos atentamente y devolverles la mirada o la sonrisa.

No importa que las personas que están a su alrededor los vean como locos porque es magnífico comunicarse así. Siempre hay que hablarle a su bebé, hijo, hija o sobrino, porque para ellos es muy importante escuchar el lenguaje, aun cuando no pueden hablar.

Y pueden hablarles con palabras que conocen, pero también pueden jugar e inventar su propio lenguaje.

También es importante prestar atención a sus gestos y acciones, a su manera de comunicarse no verbalmente.

Cuando hablan con los bebes y niños pequeños deben mirarlos a los ojos, y observar sus reacciones.

El desarrollo del lenguaje es un largo viaje que empieza desde el vientre materno y continúa a través de la infancia, la adolescencia e incluso después.

Por eso muchos padres atesoran muchos detalles de mi primera infancia, en especial mis gestos, balbuceos, así se les llama a los primeros sonidos que emite un bebé, y por supuesto sus primeras palabras, es un tema que puede resurgir en cada cumpleaños.

En este sentido, el lenguaje durante el embarazo tiene un importante valor, porque estimula al bebé, quien, al nacer, la primera voz que identificará será la de su madre.

Y eso es resultado de las interminables pláticas que tuvo la mamá con el bebé antes del parto.

Y otra manera del lenguaje es el contacto físico, porque por instinto las madres se tocan el vientre para hablarle a la niña o el niño. Y los bebés reaccionan al estímulo y al calor corporal, ahí se despiertan también sus emociones.

Esto sin duda influye en la construcción de lazos afectivos como el apego, el cual es primordial en esta etapa de la vida.

¿Qué tipo de comunicación debo tener con mi hijo? ¿Cuándo debo empezar a practicar el lenguaje con mi bebé?

Las preguntas que nos envían son más comunes de lo que parecen y hablan de la importancia de la confianza para comunicarnos en los primeros años de vida.

¡Es increíble que los bebés alrededor de las 25 semanas de gestación, es decir desde el vientre, se van apropiando del lenguaje!

Cuando escucha el corazón o la voz de su mamá, de su papá y de las personas cercanas, esa escucha le permite comenzar a procesar los sonidos y reconocer la lengua materna.

¿Y cómo pueden las madres embarazadas saber que su hija o hijo las escucha?

Es muy fácil, Estudios demuestran que el bebé en el vientre reacciona ante la voz de mamá o de ruidos fuertes: hacen muecas, se les acelera el ritmo cardiaco y realizan movimientos repentinos.

¡Mamás y papás, hablen con sus hijas e hijos en el vientre, de manera amorosa y cálida!

¿Y qué sucede después del nacimiento? ¿Cómo se continúa con estas conversaciones entre los padres o cuidadores y las niñas y niños?

Después de nacer, los bebés nos hablan a través de gestos, señales, movimientos del cuerpo y la cara. También intentan producir sonidos con su boca, garganta y laringe, balbuceos que irán aumentando.

Por ello es tan necesario que las madres, padres y cuidadores los miren, les canten, les platiquen mucho, les lean, les cuenten de su día y les pregunten algunas cosas. Lo importante es conversar con ellos prestándoles atención y mirándolos a la cara.

¡Verán que los bebés estarán muy atentos a sus conversaciones!

¿Después de los balbuceos qué sigue al ir creciendo las niñas y los niños? Empiezan a intentar decir palabras, y por lo general no les entienden. ¿Es la etapa del balbuceo?

¡Exacto! Pero, aunque no les entiendan es importante atender esas charlas como una plática muy importante, después dirán palabras un poco más completas, así hasta que sus palabras sean más claras.

Para ellos este logro es de una increíble importancia pues cuánto más les platiquen los papas y mamás a sus bebes, más rápido aprenderán a producir sonidos y hablar.

El lenguaje verbal del niño pequeño es proporcional al lenguaje que escucha de sus padres. La cantidad como la calidad de esas conversaciones.

Después de todo lo que han aprendido ¿No les parece que sería interesante hacer algo práctico?

Respondan las siguientes preguntas:
- ¿Cómo les hablan a sus hijas e hijos?,
- ¿Qué les cantan?,
- ¿Cómo les leen?,
- ¿Se comunican con las miradas y los gestos?

Intenten comunicarse con los bebés haciendo gestos exagerados con "mímica" representando estados de ánimo y pueden acompañar estos momentos con música.

Para profundizar en el tema observen el siguiente video

1. Mamá explicando cómo se apoya a la correcta pronunciación

https://youtu.be/xHVkkC987qg

Son increíbles todas las estrategias de las que hacen uso sin darse cuenta, cuando interactúan y juegan con su bebé o niño o niña.

La mamá explica que ella lee cuentos a su niño, juega con títeres de dedos, juegos de soplado, cantan canciones, repite el nombre los objetos que su niño manipula.

¡Todo eso ayuda al desarrollo del lenguaje! ¡Entonces las primeras palabras de los bebés estarán llenas de emoción!

Escuchar a su bebe pronunciar sus primeras palabras es una alegría inexplicable para el cuidador. Confirma que efectivamente su bebé o niño nos ha estado escuchado y que está interesado en comunicarse con ustedes.

Por otro lado, su reacción al escucharlo pronunciar sus primeras palabras desarrolla la confianza del bebé en sí mismo, demostrando que puede hacerlo y la importancia de expresarse con palabras.

¿Cuál fue su primera palabra? En general las primeras palabras son de dos sílabas.

Observen el siguiente video.

1. Padres jugando con sus hijas e hijos donde los niños responden con risas o movimientos.

https://youtu.be/Bps5gH9yQfE

Como pueden observar las niñas y niños se comunican de múltiples maneras, por ejemplo, con la risa.

Como adultos cuidadores deben motivarlos a expresarse de todas las maneras posibles, leyendo estas formas de comunicación y respondiendo.

La confianza y la comunicación están estrechamente vinculadas, pero hay que intentar evitar forzarlo a repetir palabras una y otra vez.

Respeten los procesos individuales, sus intereses y ganas de expresarse, cada bebé es distinto y hay que atender a las diversas necesidades y ritmos de cada individuo.

Entonces, ¿deben identificar y respetar cuando su hija o hijo no desean establecer comunicación con otros?

Sí, los adultos pueden iniciar una conversación con el bebé niño o niña tan solo comentando lo que está mirando, lo que está haciendo en ese momento y mostrándose atenta a lo que hace.

Es importante también hacer preguntas abiertas más allá de un simple SI o NO, provocando que poco a poco fluyan sus palabras de acuerdo con su verdadero interés.

Es posible que se sorprenda con las respuestas de su hija o hijo, pues ahora tiene la libertad de hablar de una manera más amplia apropiándose de palabras nuevas, mientras relata sus experiencias.

Las preguntas son un componente fundamental de la comunicación.

Es esencial que los adultos aprendan a plantear preguntas a sus niños siempre en relación directa a lo que el bebé o el niño está haciendo.

De esa manera le trasmiten que les interesa conocer qué hace, qué está pensando, que piensa hacer, y que el lenguaje cumple una función.

Además de las preguntas por supuesto, pueden realizar comentarios, describir situaciones, emociones, objetos, acciones.

Ese instinto que a veces tienen madres, padres y cuidadores de hablarles y comunicarnos con sus bebés, es bueno para todas y todos.

Los cuentos también son muy importantes para comunicarse con niñas y niños.

Para finalizar observa la cápsula de El Señor Cara de papá.

1. Señor cara de papá

https://youtu.be/P353bM0U96o

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí