



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Inicial



Actividades Pedagógicas EDUCACIÓN INICIAL

Semana del 14 al 18 de septiembre

**¡PORQUE LA UNAM
NO
SE DETIENE!**

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI
Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa “Aprende en Casa II” Parte 4**, de la **Secretaría de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1>



SEPTIEMBRE

Viva México

La transición I

Aprendizaje esperado: Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.

Énfasis: Separarse es un ejercicio subjetivo, el proceso depende lo unidos que estén las madres y los niños, la estabilidad de los cuidadores.

¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijos o hijas.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Para esta sesión retomaran algunas ideas de la Guía para padres. “La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida”. La cual puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial. Estas guías fueron pensadas por la SEP para acompañarlos en la crianza.

¿Han observado que las niñas y niños lloran o se desconciertan cuando son separados de sus mamás, papás o familiares por algún periodo de tiempo? ¿O también cuando son llevados a su Centro Educativo, cuando se les quita un juguete muy preciado? Las niñas y los niños en este tipo de situaciones expresan y experimentan diversas emociones y sensaciones, una de ellas es la angustia, manifestada mediante el llanto, enojo o desconcierto.

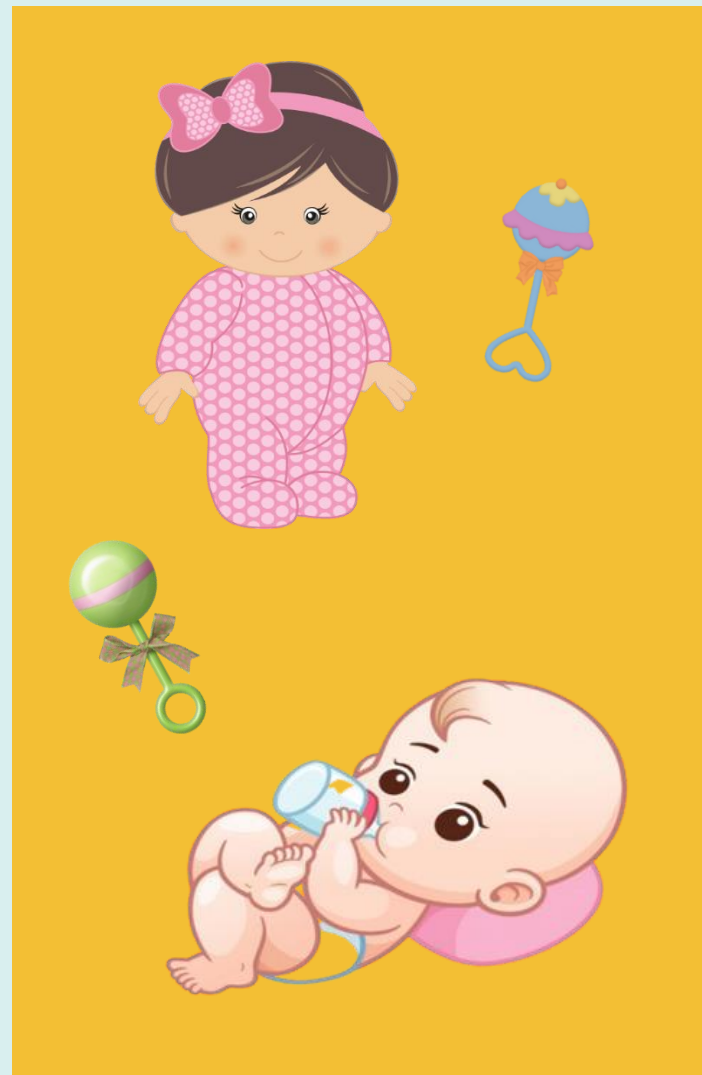
Esto es porque ante la separación llega el momento en que se dan cuenta que son otras personas, separados de sus madres padres o cuidadores quienes están cotidianamente cerca de ellos. Es decir, antes eran sólo mamá-papá e hijo(a), y conforme crezca entenderá que hay otras personas en su entorno que acompañaran su crianza y convivencia.

Observa el siguiente video de María Emilia López, especialista en Educación temprana y autora de nuestro Programa de Educación Inicial: Un buen comienzo, que nos hablará de la angustia de separación.

1. Video: María Emilia López

La angustia de la separación

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202009/202009-RSC-H47FJotXWo-01_Maria_Emilia.mp4



SEPTIEMBRE

Viva México

La transición I

Los bebés necesitan muchos cuidados amorosos, y Ustedes pueden ayudarlos a través de los momentos de transición.

Se les preguntó a los papás de un Centro de Atención Infantil las siguientes preguntas: ¿tienen identificado qué objetos le ayudan sus bebés para sentirse más tranquilos en su ausencia? ¿Qué otras estrategias utilizan para brindarle seguridad a sus bebés cuando ustedes no están?

Deben identificar que un vínculo y apego seguro generan a través del sostenimiento afectivo, mediante prácticas de crianza basadas en el amor y cuidados cariñosos que brindan los padres de familia o cuidadores, estas prácticas afectivas fortalecerán la relación y seguridad con las niñas y niños.

De no existir estas prácticas afectivas, las niñas y niños muestran angustias y miedos, que se reflejan en circunstancias donde el desapego de sus cuidadores es el mayor ejemplo.

Ahora que saben todas las estrategias para cuidar estos procesos de sus hijas e hijos, los invitamos a que durante esta semana les canten para dormir, observen qué objetos de ustedes le generan tranquilidad. También pueden hacer juegos de manos como "donde está mamá" (tapándose los ojos, y se los destapan para contestar) "aquí está".

Estos juegos ayudan a los bebés a comprender que mamá o papá pueden desaparecer de su vista, pero siempre van a regresar.

Es importante jugar, platicarles, cantarles y leerles a sus niñas y niños antes de partir a algún lado o de ausentarse, que ellos sepan que ustedes siempre estarán ahí para ellos, darles seguridad y tranquilidad. No dejemos que eso se pierda.

El siguiente video es un cuento para que puedan escucharlo con sus hijas o hijos

2. Video: Cuento "Las lechucitas"

https://365sep-my.sharepoint.com/:v/g/personal/inicial_jqv_nube_sep_gob_mx/EVORWQZ_YqFPrJYwvzFgKv4BTVDDdTX-LgWITJTk4AwyeCw?e=XsnOJP

Aún nos queda mucho por seguir aprendiendo y compartiendo con Ustedes sobre el tema para ayudar a que su bebé, niña o niño se desarrolle de una manera óptima.

Recuerden que en la página de Plan y programas de estudio de la SEP, puedes encontrar la Guía para padres. "La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida", en la cual podrás encontrar muchísima información relacionada a este tema.

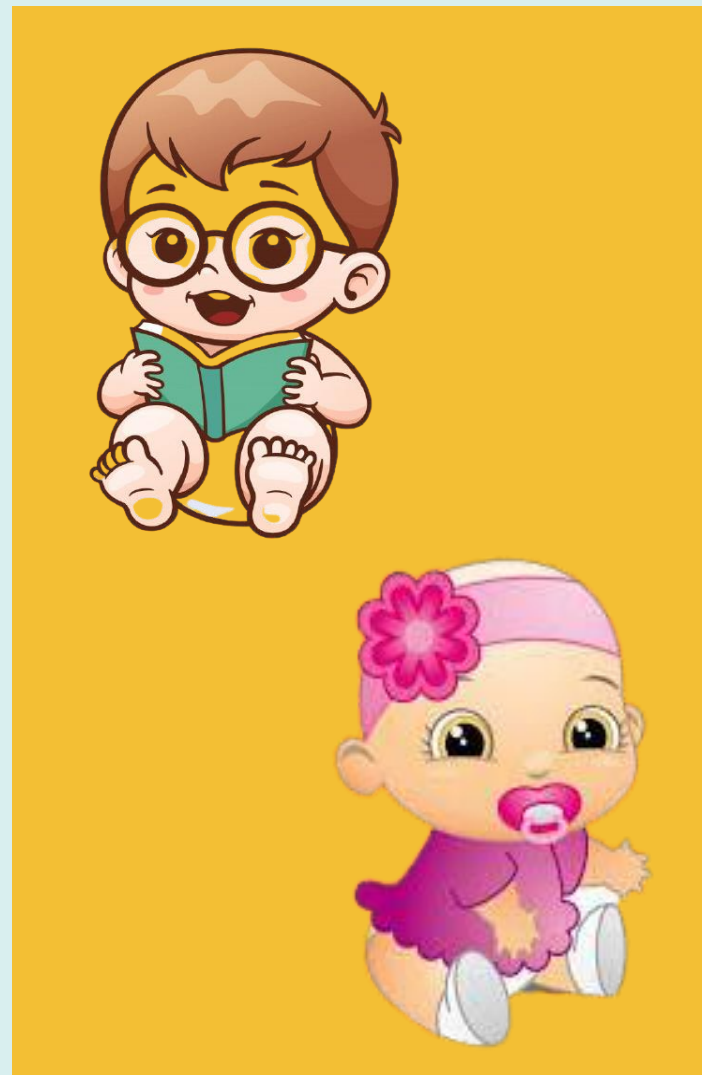
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-padres/1GUIA-PARA-PADRES-EDUC-INCIAL.pdf>

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas llama a EDUCATEL: 55-3601- 7599 y 800-288-66-88.

Si quieren volver a ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: <https://youtube.com/aprendeencasa>

Para descargar la ficha de la clase
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-YXo29mWtqu-LUNES14SEPTIEMBREINICIAL.docx>



SEPTIEMBRE

Viva México

¡Jugando con materiales reciclados!

Aprendizaje esperado: Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.

Énfasis: Experiencias de juego exploratorio que enriquecen los procesos mentales y de investigación en los niños.

¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.<7

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión se retomaran algunas ideas de la “Guía para madres y padres de familia. El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa”. La cual pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/arteyjuego/1Guia-Arte-y-Juego.pdf>

La evolución del ser humano ha mostrado que el juego es la conducta predilecta y perfecta con la que los niños y las niñas aprenden, se relacionan y sienten felicidad. Desde tiempos remotos los seres humanos cantan, danzan e inventan juegos de palabras como formas de proyectarse en el mundo, comprenderlo y transformarlo.

Johan Huizinga

Aprenderán la importancia que tiene el juego en la primera infancia para favorecer muchas habilidades y destrezas en sus niñas y niños a través de materiales que pueden reciclar y que tienen al alcance de sus manos.

Algunos padres comentaron que para ellos el juego es una actividad común, los niños todo el tiempo se la pasan jugando mientras los adultos tienen miles de ocupaciones y para ellos es mejor tenerlos entretenidos, siempre ha sido así, lo recuerdan desde que eran niños

El juego es mucho más que un simple entretenimiento, jugar está en la base de la cultura.



SEPTIEMBRE

Viva México

¡Jugando con materiales reciclados!

Para ustedes ¿Cuál es la importancia del juego para los niños y niñas en sus primeros años de vida? Y ¿Qué juegos son los adecuados para su aprendizaje? En el siguiente video una mamá pregunta por los juegos de su hija y menciona cuales son las cosas con las que le gusta jugar

1. Video: mamá preguntando por los juegos de su hija

https://365sep-my.sharepoint.com/:v/g/personal/inicial_dmgb_nube_sep_gob_mx/EUD7gFVX-JBNoDgo5MWk5goBs2zwS7vbeoEGpox9SFpk5A?e=sDrTxk

Las dudas que comparte Isabel, sirven para darse cuenta sobre la importancia que tiene el juego en los primeros años de vida.

Como se puede observar en el video, las niñas y los niños pueden jugar solos, con los adultos o con los objetos, es aquí donde el niño comienza a desarrollar su imaginación y creatividad, utilizando materiales simples a su alcance como puede ser una caja, un bote o una sábana.

El juego es de vital importancia, en ocasiones muchos papás quieren que sus hijos lean a temprana edad y no respetan su infancia, los llenan de tareas y clases por la tarde sin dejarles tiempo libre para jugar.

Se preguntarán ¿el juego es el motor para desarrollar la imaginación, la creatividad y la exploración en los pequeños?

La respuesta es un Si, solo por mencionar algunos de sus beneficios, ustedes deben generar las condiciones para que sus hijos encuentren en el juego las destrezas, habilidades, motivaciones y conocimientos necesarios para desarrollarse, relacionarse, aprender, expresarse, crear, mostrar su propio mundo y ser felices.

Con toda esta información están modificando las ideas que se tienen sobre el juego, ya que el bebé juega desde que se encuentra en el vientre de su madre, después descubre el mundo a través de los sentidos (primero para descubrirse a sí mismo y después a los demás).

Deben mirar al presente de los niños y ayudarlos a desarrollarse fomentando la actitud curiosa con la que se relacionan con el mundo, ya que jugando se sienten plenos, seguros, autónomos y capaces.

Toda esta información será de gran utilidad para todos ustedes, observen el siguiente video que ayudará a resolver la pregunta número dos ¿Qué juegos son los adecuados para el aprendizaje de mi hijo?

2. Video Juguetes reciclados.

<https://www.youtube.com/watch?v=4duTZuHeBBo>

Esta es una excelente idea, crear juguetes sencillos con material reciclado.

Les sugerimos buscar un espacio y adaptarlo para poder jugar con sus hijos e hijas y echar a volar su imaginación con los materiales que hay en casa.



SEPTIEMBRE

Viva México

¡Jugando con materiales reciclados!

El Reto de Hoy

Realícenlo con su hija o hijo, dándole tiempo de calidad, creen juntos una casa, un carro o lo que ustedes decidan con materiales que tienen en casa.

Es importante recordar que la lectura es fundamental para su hija o hijo y que desde temprana edad pueden fomentarle este hábito, además de que tienen valioso tiempo compartiendo además es importante para el desarrollo de las niñas y los niños. Los invitamos a disfrutar el siguiente cuento titulado "Feroz...feroz".

3. Video 3. Feroz... Feroz de Poly Bernatene

https://365sep-my.sharepoint.com/:v/g/personal/inicial_jqv_nube_sep_gob_mx/EVdy-LBObtNBr4SSwD5qY10BhP9MbW_9wQRkqN2jooJd9Q?e=Rgcwo4

Ya conocen el valor que tiene el juego en la vida de sus hijas e hijos, este tipo de cuentos ayudan también a promover el juego y la imaginación, jugando con sonidos y voces.

Recuerden que, en la página de Plan y programas de estudio de la SEP, puedes encontrar la Guía para madres y padres de familia. El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa en la cual podrás encontrar muchísima información relacionada a este tema.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-padres/1GUIA-PARA-PADRES-EDUC-INCIAL.pdf>

Conductor: Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas llama a EDUCATEL: 55-3601- 7599 y 800-288-66-88.

Si quieres volver a ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: <https://youtube.com/aprendeencasa>

Para descargar la ficha de la clase
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-W9tJbTWqK8-MARTES15DESEPTIEMBREINICIAL.docx>



SEPTIEMBRE

Viva México

Libertad de movimiento

Aprendizaje esperado: Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Énfasis: Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material reciclado como cajas, botellas... para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y niños.

¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión, retoma algunas ideas de la “Guía para madres y padres: cuerpo y movimiento”. La cual puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

Como sugerencia tengan a la mano un cuaderno y un lápiz para escribir lo que les parezca más interesante.

Este día, observarán sobre el cuerpo y el movimiento de las niñas y niños de cero a tres años.

Les han dicho que es necesario ejercitar las piernas de los bebés, ponerlos en posición sentada con apoyos para que comiencen a sostener la columna, ponerlos boca abajo para que levanten la cabeza tempranamente. Pero ¿realmente a través de esta ejercitación, que como adultos llevan a cabo, favorecemos el desarrollo corporal de las niñas y niños?

Se sabe que el movimiento es realmente un eje del aprendizaje, de la comunicación y de la relación con el mundo para el bebé, por ello es necesario saber qué tipo de acompañamiento o intervención favorecerá un desarrollo psicomotor autónomo y equilibrado en los niños.

Estas son algunas de las preguntas y comentarios que han enviado algunas mamás.

- ¿Qué ejercicios se deben hacerle a un bebé de 17 meses para fortalecer su desarrollo corporal?
- ¿Qué tan recomendable es la estimulación temprana cuando ha comenzado a caminar?
- Cuando un bebé se para, ¿es recomendable la andadera? ¿Qué tipos de ejercicios se pueden hacer para ayudarle a fortalecer su desarrollo corporal?

Estas preguntas, son algunas de las que en algún momento se pueden haber planteado a medida que ven como su bebé se va desarrollando o cuando creen que ya es tiempo de que realice determinada acción y no la hace.

La “estimulación temprana” se enfoca en la ejercitación de los bebés para llegar a adquirir nuevos movimientos.



https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-madres-padres-cuerpo-movimiento/GUIA_madres_padres_cuerpo_y_movto.pdf

SEPTIEMBRE

Viva México



Libertad de movimiento

Los niños, poco a poco, respetando sus iniciativas y posibilidades, van llegando a los movimientos y posiciones que sus cuerpos son capaces de sostener, siempre de acuerdo a su curiosidad y destrezas.

¿Los padres deben evitar hacer que el bebé realice movimientos que aún no domina?

Por ejemplo, mantenerlo sentado con cojines, llevarlo a caminar de la mano antes de que pueda hacerlo por sí mismo, ofrecerle la andadera o ponerlo en una posición de la que no pueda salir por sí mismo.

Es correcto, no se debe forzar a realizar estos movimientos. Pero también debemos tener claro que libertad no es opuesto a estímulo, al poner nuestros cuerpos, objetos y juguetes disponibles al ras del piso, les ofrecen a sus bebés las caricias, la continuidad de juegos, el espacio abierto, y sobre todo una mirada atenta para cada uno, estas formas constituyen estímulos que enriquecen su desarrollo individual plenamente y a su tiempo.

1. Gemelos en libertad de movimiento

https://365sep-my.sharepoint.com/:v/g/personal/inicial_dmgb_nube_sep_gob_mx/ESZoVA9xm51DrruSx74TGYEBKgGQomB3X8AFLvMyjElsug?e=Vuva0q

¿Cómo se vería un ambiente apto para el libre movimiento? La cámara lo acompaña

- Ten siempre limpio tus espacios
- Pon materiales de su interés a su alcance para que sola o solo pueda trasladarse y alcanzarlos.
- Diviértete con él/ella a observarlo y animarlo a que los haga, pero siempre cuidándolo y respetando su tiempo y cuerpo.

Ahora recomendaciones específicas para generar este tipo de espacios.

- Tener siempre limpio sus espacios
- Tener materiales de su interés a su alcance para que sola o solo pueda trasladarse y alcanzarlos.
- Diviértanse con ella o él al observarlo y animalo a que los haga, pero siempre cuidando y respetando su tiempo y cuerpo.

Observen y escuchen el siguiente cuento: “Cómo reconocer un Monstruo” de Gustavo Roldán. Pueden contar a su niño o niña este tipo de cuentos cortos y favorecer el movimiento mientras lo narras, realizando movimientos exagerados de su cuerpo.

2. “Cómo reconocer un Monstruo”

https://365sep-my.sharepoint.com/:v/g/personal/inicial_dmgb_nube_sep_gob_mx/EYUoV9wRQKFLiresZXA9hZoBHwZPLtj4i601-6qx5k2BVg?e=PbeUQY

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx

Para descargar la ficha de la clase
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-3ApXcIDqPH-VIERNES18deSEPTIEMBREINICIAL.docx>

