



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA II PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN PREESCOLAR



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa II”, de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.





Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA II" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa II" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física





Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes canales y horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niñas y Niños y 5.2 de Televisa. Horario de 8:00 a 9:00 horas

Opción 2: Canal 20.1 de SPR (Sistema Público de Radiodifusión de Estado Mexicano) y 3.2 de Imagen Televisión. Horario de 15:00 a 16:00 horas.

Opción 3: CDMX Canal 10.2 de El Heraldo. Horario de 17:30 a 18:30

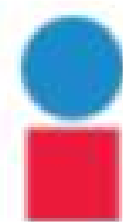
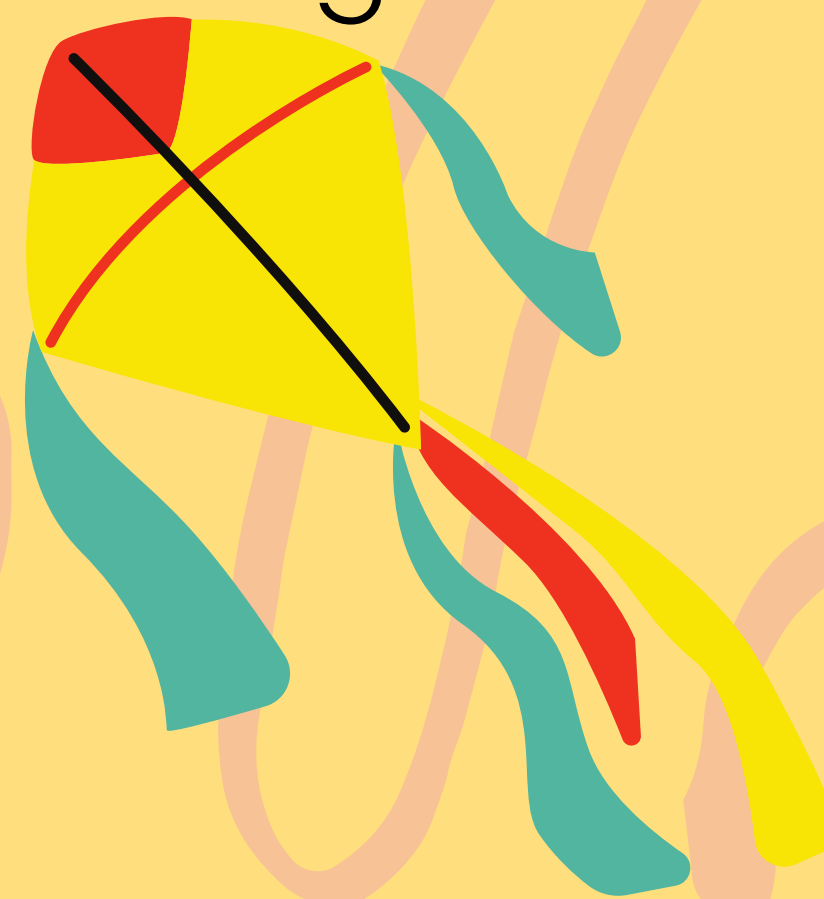


IMAGEN
TELEVISIÓN



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

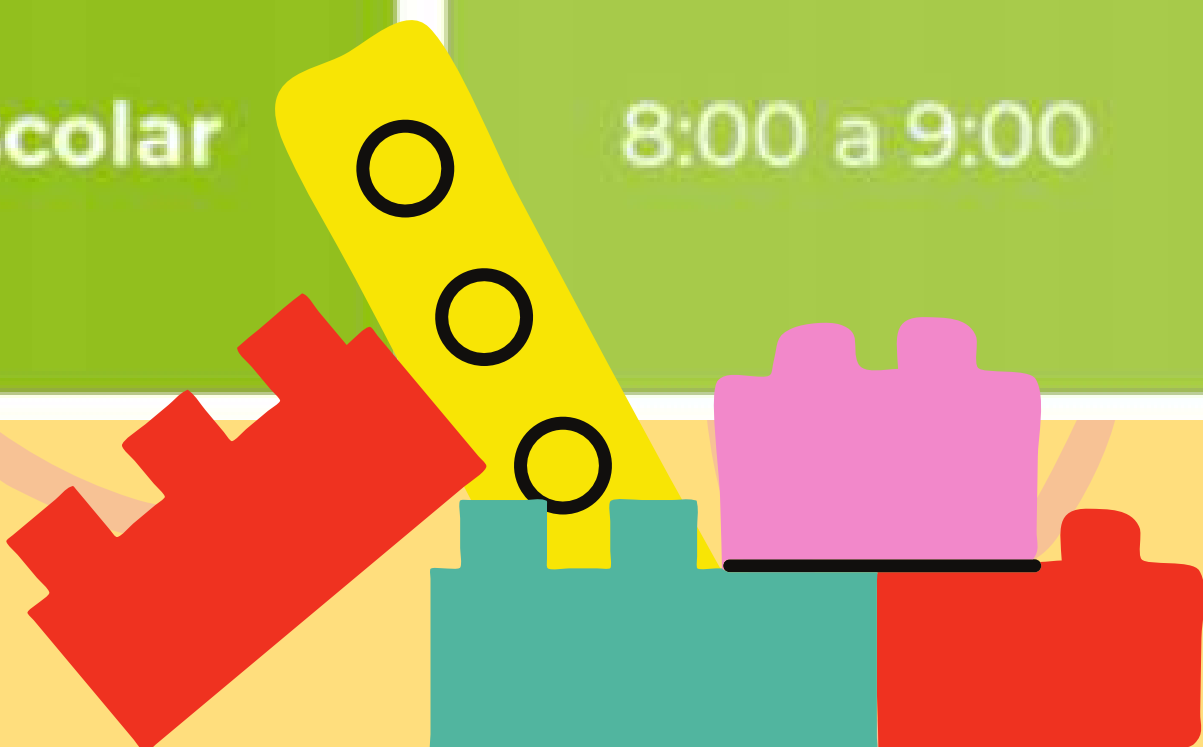
10.2

Preescolar

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30



NIVEL		Lunes 30 de Noviembre	Martes 01 de Diciembre	Miércoles 02 de Diciembre	Jueves 03 de Diciembre	Viernes 04 de Diciembre
Preescolar 	Horarios:	Opción 1 11.2 + 5.2		8:00 a 8:30	Opción 2 3.2	15:00 a 15:30
	Educación socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social		Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	¿Juegas con nosotros?	Cuido el medioambiente		De rimas y poemas	Formo patrones	Juego y me cuido
	Aprendizaje esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.		Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.	Aprendizaje esperado: Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.	Aprendizaje esperado: Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
	Énfasis: La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.	Énfasis: ¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?		Énfasis: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	Énfasis: Reproduce patrones de figuras geométricas.	Énfasis: Reglas de seguridad al jugar.
	Horarios:	Opción 1 11.2 + 5.2		8:30 a 9:00	Opción 2 3.2	15:30 a 16:00
	Artes	Pensamiento matemático		Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Mezcla de colores	¿Qué dicen los datos?		Miniolimpiada	Historias maravillosas	Palabras que riman
	Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevas tonalidades.	Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.		Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Aprendizaje esperado: Explora rimas o cuentos en verso.
	Énfasis: Obtener colores de elementos naturales.	Énfasis: Responder preguntas con el uso de tablas.		Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Énfasis: Inventa historias a partir de personajes de una lámina.	Énfasis: Explora y escucha palabras que riman.

Horario: 8:00 a 8:30

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Lunes 07 a viernes 11 de diciembre de 2020				
Preescolar 	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial 
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	
	Énfasis	Colaboración en casa.	Los servicios y lugares públicos.	Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.	Reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.	
	Nombre del programa	Colaboro en casa	Beneficios de los oficios y servicios	La carta	¿Cuánto es?	

Horario: 8:30 a 9:00

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes 07 a viernes 11 de diciembre de 2020						
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	
	Énfasis	Música rítmica con sugerencias de algunas percusiones corporales y/o movimientos para bailarla.	Resolución de problemas.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Expresa sus ideas y da su opinión personal.	
	Nombre del programa	Buen ritmo	La feria	Y... ¿si lo hacemos diferente?	¿Qué opinas?	

NIVEL		Lunes 14 de Diciembre	Martes 15 de Diciembre	Miércoles 16 de Diciembre	Jueves 17 de Diciembre	Viernes 18 de Diciembre
Preescolar	Horarios:		Opción 1 11.2 + 5.2	8:00 a 8:30	Opción 2 3.2	15:00 a 15:30
	Educación socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Comprensión del Mundo Natural y Social	
	Nos ayudamos	Me mantengo saludable	Juegos de palabras	Mido conmigo	Ponte alerta	
	Aprendizaje esperado: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Aprendizaje esperado: Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	
	Énfasis: Toma decisiones para enfrentar retos.	Énfasis: Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.	Énfasis: Adivinanzas con rimas.	Énfasis: Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.	Énfasis: Situaciones de riesgo en la calle.	
	Horarios:		Opción 1 11.2 + 5.2	8:30 a 9:00	Opción 2 3.2	15:30 a 16:00
	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés(Ciclo I)	
	Bailar me hace sentir...	Ordenando los números	De oca a oca y tiro porque me toca	Un día, cuando...	Escucho un cuento que rima	
	Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, país o de otro lugar (fotografía, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro).	Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Aprendizaje esperado: Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.	Aprendizaje esperado: Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.	
	Énfasis: Describe lo que le hacen sentir e imaginar algunas representaciones escénicas de danza.	Énfasis: Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.	Énfasis: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Énfasis: Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.	Énfasis: Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.	

Porque la UNAM no se detiene!

