



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre

¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 15** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





¿JUEGAS CON NOSOTROS?

APRENDIZAJE ESPERADO: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

ÉNFASIS: La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia de establecer relaciones positivas de convivencia para jugar y aprender. Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide al adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento que se llama "Grandes amigos" de Linda Sarah y Benji Davies.



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-KhwQP8ae0v-DocumentodeAcrobat.pdf>

¿Qué te pareció el cuento? ¿Alguna vez has sentido o vivido lo que siente Birt? ¿En qué momento te ha sucedido? En estos días que has estado en casa, ¿Te has sentido sola o solo porque extrañas a tu mejor amiga o amigo? ¿Te da miedo perder a tu mejor amiga o a tu mejor amigo por qué no los has visto?



Lunes





¿JUEGAS CON NOSOTROS?



lunes

Para que no te sientas triste jugarás un juego llamado “Stop” para jugarlo es necesario que lo hagas con 2 personas más.

En un círculo que puedes dibujar en el suelo o en una hoja de papel con ayuda del adulto que te acompañe escribirán el nombre de algunos países, cada uno de los jugadores tendrá que escoger el nombre del país que más le guste, el jugador que comienza el juego tendrá que decir “Declaro mi sincera amistad a.... y mencionará el país que haya elegido los demás jugadores deberán salir corriendo y cuando el jugador diga la palabra “Stop” los demás se detienen y tendrá que decir a que distancia se encuentra, por ejemplo: **Estoy a dos pasos largos, un brinco y un paso de pollito de....** Y mencionara el país al que le haya declarado su amistad.



Es muy divertido que compartas los juegos con alguien más, esto hace que sea más divertido y dinámico.

¿Recuerdas que pasó con Birt y su amigo cuando llegó el niño nuevo? Birt miraba por la ventana porque no quería convivir con el otro niño, Birt tenía ganas de jugar y no jugaba porque no aceptaba al niño nuevo. Hasta que se atrevió a jugar y convivir con él.

Es muy importante que te des la oportunidad de jugar con más personas, así aprenderás a convivir y puedes ganar otra amiga o amigo.





¿JUEGAS CON NOSOTROS?

Ahora jugarás el juego “Ponte en lugar de” para ello necesitarás unas tarjetas blancas y un reloj. Tendrás 1 minuto ara representar a la persona que diga la tarjeta, pide al adulto que te acompañe que te lea algunas preguntas y tú responderás como si fueras la persona de la tarjeta.

¿Qué sientes cuando algunas de tus amigas o amigos no quieren jugar contigo? ¿Te sientes triste, contenta o contento?
¿Cómo convencerías a tu amiga o amigo para que juegue contigo? ¿Qué sientes si tu mejor amiga o amigo se está alejando de ti? ¿Te sientes preocupada o preocupado? ¿Qué te gustaría decirle para que juegue contigo?

¿Qué sientes cuando tú mejor amiga o amigo te invita a jugar? ¿Te emociona o desanima? ¿Por qué te sientes así?

¿Has tenido algún problema con alguna amiga o amigo porque has intentado hacer un amigo más? si es así, ¿Qué te parece si le regalas la lectura de un poema de Francisco Hinojosa que habla sobre la amistad?

**Amistad, Eres mi amigo
y yo estoy contigo, eres mi abrigo
y yo te sigo.
Porque eres mi amigo y siempre te miro.**

Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que se llama “Grandes amigos” de Linda Sarah y Benji Davies.

El Reto de Hoy: Respeta las reglas de diversas situaciones para que tengas una sana convivencia.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Lunes





MEZCLA DE COLORES



lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Combina colores para obtener nuevas tonalidades.

ÉNFASIS: Obtener colores de elementos naturales.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy realizarás actividades divertidas mezclando colores.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para realizar esta actividad será necesario que utilices un delantal o una bata para proteger tu ropa, y los siguientes materiales:

- Betabel.
- Una flor rosa.
- Un carbón o la ceniza de una tortilla quemada.
- Pasto machacado.
- 2 pinceles.
- Un lienzo de papel.

Si no los tienes en casa no te preocupes para crear tu obra de arte puedes utilizar elementos naturales que tengas a la mano y puedes combinarlos como quieras no olvides que siempre deberás estar acompañado de un adulto.

¡Estás lista! ¡Estás Listo! En el lienzo de papel puedes dibujar con la ceniza de tortilla unas nubes grises que indiquen que está apunto de llover.





MEZCLA DE COLORES



lunes

Con el pasto machacado puedes dibujar un jardín y las flores las puedes pintar con un poco de agua y betabel.

¿Sabías que los pintores utilizan pinturas de todo tipo para hacer sus creaciones artísticas? Cuando no tienen los colores que ellos necesitan experimentan con los colores y tú también puedes hacerlo.

Para comenzar necesitarás tiras de papel y 3 vasos, uno con color amarillo, otro con color rojo y el último vaso no tendrá color.

Coloca la punta de unas tiras de papel en los vasos con colores el rojo a la izquierda y el amarillo a la derecha y el otro extremo de las tiras en el vaso que no tiene color que estará colocado en medio de los otros vasos para que observes que color se produce.

¿Qué color piensas que se forme al combinar el amarillo con el rojo? ¡Muy bien se produce el color anaranjado! Ahora vas a cambiar los colores de los vasos, serán azul y amarillo y repetirás el mismo procedimiento.

¿Qué color piensas que se formara combinando el color azul y el color amarillo? Recuerda que esta combinación ya la hiciste. ¡Excelente se forma el color verde!

Ahora realizarás una última combinación, mezclaras el color rojo con el color azul, ¿Qué color imaginas que saldrá? ¡Muy bien se forma el color violeta!



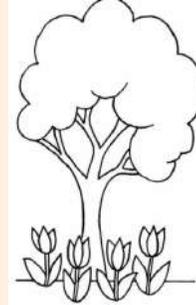


MEZCLA DE COLORES

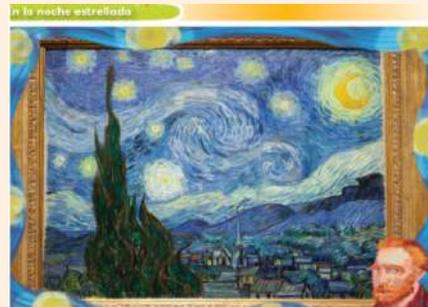


lunes

Con los colores que acabas de obtener pinta un árbol como este en blanco y negro y déjalo de muchos colores como el que tienes de ejemplo.



Ahora crearas tu propia obra de arte, observa muy bien la siguiente pintura se llama "En la noche estrellada" su autor es el artista Vincent Van Gogh.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3LAM.htm#page/22>





MEZCLA DE COLORES

Observa que colores la componen, existen muchos tonos de azul, verde y amarillo, para hacerlos parecidos a los de la pintura puedes mezclarlos.

Con ayuda del adulto que te acompañe en casa intenta recrear esta pintura combinando los colores azul claro, verde claro, blanco, amarillo y negro, descubre que otros colores puedes crear al mezclarlos.

Recuerda que el arte va más allá de solo dibujar con colores, puedes experimentar con elementos de la naturaleza utilizar diferentes técnicas y mezclar muchos colores para que obtengas diferentes tonalidades.

El Reto de Hoy:

En casa hecha a volar tu imaginación y has tus propias creaciones con diferentes materiales. Combina colores y observa que tonalidades surgen de tus combinaciones, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Lunes





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

ÉNFASIS: ¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás la importancia del cuidado del medio ambiente.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Recuerda que ahorrar la energía eléctrica es muy importante no solo porque cuesta si no porque con ello ayudas al cuidado del medio ambiente.

Observa el siguiente video que te muestra la importancia de cuidar la luz.

Acción Verde – Luminiscencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ek4N16J-Azk&list=PLVBIddRXYB8fUukEPvmF1yv5LuxJIVnJO&index=9>

Es muy importante que apagues la luz y los aparatos electrodomésticos cuando no los estés utilizando, el consumo de la energía eléctrica tiene impactos ambientales. Cuando ahorras energía contribuyes a disminuir el impacto del calentamiento global y el cambio climático.





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE



Martes

A continuación, encontrarás algunas acciones que puedes llevar a cabo para ahorrar energía.

- Desconectar los aparatos eléctricos cuando no se estén utilizando, pues, aunque no los ocupes consumen energía.



<https://pixabay.com/es/vectors/enchufe-socket-adaptador-alambre-145025/>

- No olvides apagar la luz cuando sales de casa.

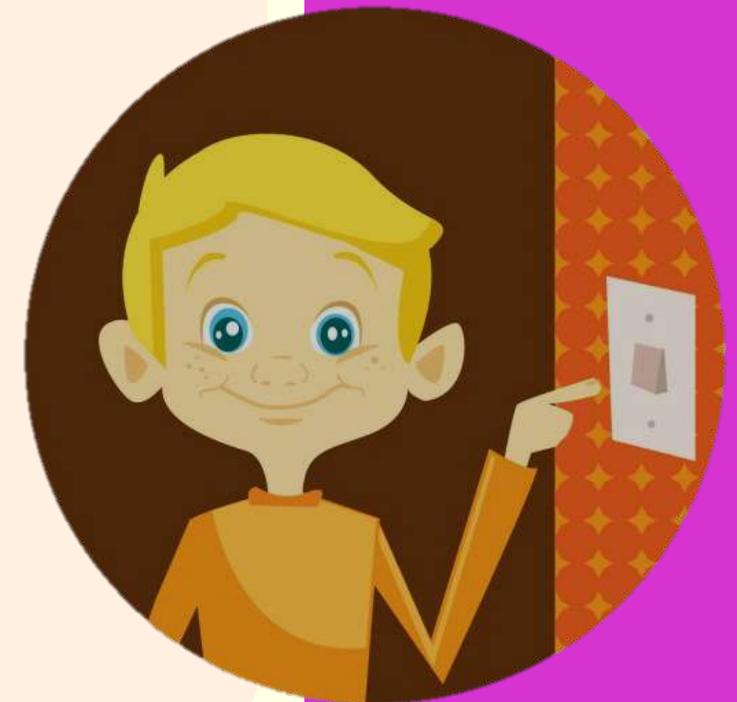


<https://pixabay.com/es/illustrations/pera-icno-brillar-parecer-bot%C3%B3n-1459383/>

Aprovecha la luz del sol para alumbrar tu casa.



<https://pixabay.com/es/vectors/sol-feliz-oro-amarillo-rayos-luz-47083/>





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE



Martes

Pintar los techos y paredes de colores claros por dentro y fuera de casa.



<https://pixabay.com/es/illustrations/interior-habitaci%C3%B3n-plantas-2700712/>

Algunos de los consejos para el cuidado del medio ambiente son:

Bañarte en menos de 5 minutos.

Cerrar la llave mientras te lavas las manos y los dientes.

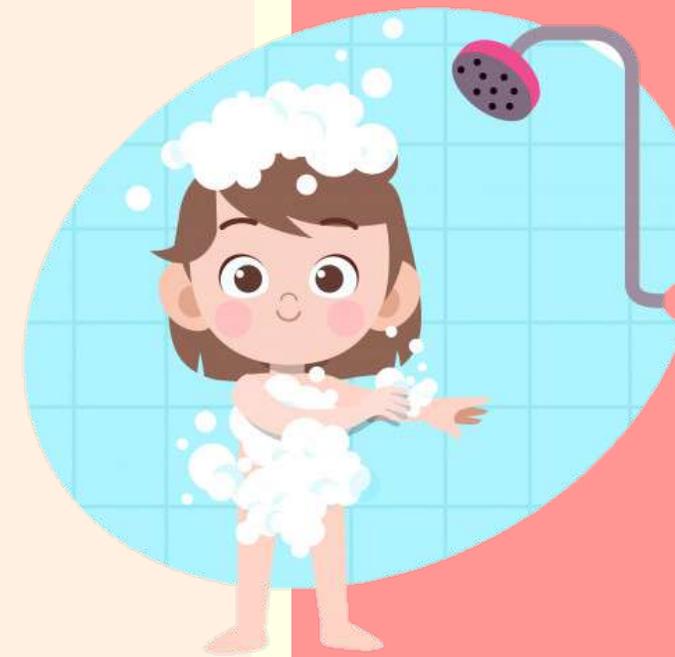
Regar las plantas de casa usando solo una cubeta y una bandeja.

Estar atento a que no haya fugas de agua en casa.

No olvides que el agua es el líquido más importante del planeta y sin ella no podrías vivir.



Ahora observa las siguientes imágenes 3 de ellas te muestran algunas acciones para el cuidado del agua y 3 acciones que no cuidan el agua.





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE



Martes

Acciones para el cuidado del agua.



Cerrar la llave del agua



Regar las plantas con regadera



Lavarse las manos con llave cerrada

Acciones donde no se cuida el agua.



Llave abierta



Regar las plantas con manguera



Lavarse las manos con la llave abierta





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE

Has podido imaginar!!!!

¿Qué pasaría si abres la llave del agua y no hay agua en casa, luego sales con mamá o papá y mientras están fuera llega el agua?

¿Qué harías si ves una fuga de agua en la calle o en tu casa?

¿Sabías que? otra acción que puedes realizar para contribuir al cuidado del medio ambiente es reciclar las cosas que ya no sirven para hacer otra cosa.

En la siguiente actividad harás una alcancía con material reciclado, para ello necesitarás una botella de plástico PET con tapa, 4 tapas de plástico, pegamento, pintura para decorar y tijeras o un exacto, recuerda que esta actividad deberás hacerla en compañía de un adulto y sigan las siguientes instrucciones.

- Pide al adulto que corte la botella en 3 partes, quita la parte de en medio y junta la parte de abajo y la de la boquilla.
- Une las 2 partes que te quedaron de la botella.
- Pinta tu botella con el color que hayas elegido.
- Pega en la parte de debajo de la botella las 4 tapas de plástico simulando sus patas.
- Con asistencia del adulto que te acompañe haz una ranura en la parte de arriba de la botella.
- Decora tu alcancía.



Martes





CUIDO EL MEDIOAMBIENTE



Martes

¿Te diste cuenta que al hacer tu alcancía reutilizaste una botella y 4 tapas de plástico que de otra forma estarían en la basura?

Reflexiona con tu familia sobre:

¿Qué pasaría si 5 familias dejan sus luces encendidas todo el día?

¿Cuánta energía estarían desperdiciando?

Has pensado, ¿Qué sucedería si todos hiciéramos acciones para el cuidado del agua?

El Reto de Hoy:

Investiga con tu familia de que otra forma puedes utilizar materiales que ya no sirven y cómo pueden con cuidado del medio ambiente.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

APRENDIZAJE ESPERADO: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

ÉNFASIS: Responder preguntas con el uso de tablas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás a recopilar información y a organizarla en una tabla.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Cuando te puedas reunir con tu familia, ¿Has pensado en realizar alguna una actividad con ellas y con ellos? puede ser una pijamada, una fiesta o una noche de películas.

Para que conozcas que es lo que les gustaría más necesitarás preguntarles con una encuesta sobre su preferencia de las opciones que les vas a proponer.

Esa información la organizarás en una tabla para que te ayude a decidir cuál es la actividad que prefiere realizar tu familia.



Martes





¿QUÉ DICEN LOS DATOS?



Martes

Puedes enviarles un mensaje o llamarles por teléfono y comentarles que estás haciendo una consulta sobre qué actividad les gustaría realizar cuando se puedan volver a reunir.

Recuerda que cuando registres los datos deberás hacerlo en cada casilla de abajo hacia arriba dependiendo de la preferencia de cada uno.

5			
4			
3			
2			
1			
Actividad	Fiesta	Noche de películas	Pijamada

En total las respuestas fueron:

- Fiesta 2 veces.
- Noche de películas 4 veces.
- Pijamada 5 veces.

¡Muy bien! ahora analiza la tabla y así podrás saber qué actividad organizar cuando puedas tener de nuevo reuniones familiares.

¿Qué actividad tuvo más votos? ¿Qué actividad tuvo menos votos? la pijamada fue la actividad que tuvo más votos, la fiesta fue la actividad que tuvo menor cantidad de votos.





¿QUÉ DICEN LOS DATOS?



Martes

¿Qué actividad tuvo más votos? ¿Qué actividad tuvo menos votos? la pijamada fue la actividad que tuvo más votos, la fiesta fue la actividad que tuvo menor cantidad de votos.

Para organizar la pijamada tenderás que ofrecerles algo de comer y de beber para 11 personas y también tú, otro registro te ayudará a organizar la información, ¿Cómo piensas que podrías hacerlo? las bebidas que puedes darles son las siguientes:

- 4 vasos con agua de limón para tus primos.
- 4 vasos con leche para los niños y para ti.
- 2 vasos Café para tus tíos.
- 2 vasos con chocolate para tus abuelos.



4				
3				
2				
1				
Bebidas				





¿QUÉ DICEN LOS DATOS?



Martes

¿Qué bebida es la que vas a dar más? ¿Qué bebida vas a dar menos? ¿De cuál bebida darás la misma cantidad?

Muy bien, cuando tienes la información organizada te será más fácil saber los datos importantes que necesitas para la organización de tu pijamada.

Cuando realices tu pijamada no olvides darles algunos recuerdos a tus familiares, registra en otra tabla los juguetes que les darás.

Para ello observa la siguiente imagen, localiza y cuenta cuantos juguetes hay.





Martes

¿QUÉ DICEN LOS DATOS?

- ¿Cuántos hipopótamos hay?
- ¿Cuántos cerditos observas?
- ¿Cuántos osos tienes que registrar en la tabla?
- ¿Cuántas iguanas hay?

5				
4				
3				
2				
1				
Juguetes				

- ¿De qué animal de peluche regalarás 5?
- ¿De qué animales regalarás la misma cantidad?

El Reto de Hoy:

En casa con ayuda de mamá o papá pueden organizar alguna actividad en la que usen una tabla para recopilar datos.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





DE RIMAS Y POEMAS



Martes

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.

Énfasis: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar rimas en canciones y poemas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las rimas? Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente canción que se llama "Rima rimando" e intenta identificar las palabras que suenan igual o muy parecido.





DE RIMAS Y POEMAS



Martes

Rima, rimando yo estoy jugando
junto palabras de dos en dos.

Palabras lindas,
palabras raras
palabras dulces,
qué sí señor.

Pongo a vainilla
Junto a natilla.

Pongo a cariño
pegado al niño.

Junto a cartucho
va cucurucho.

Junto a plumero
va salidero.

Que sí señor,
que sí señor,
que sí señor.
¡Hay! sí señor

Pongo a Tilingo
Junto a Domingo.

Pongo a Siroco
junto a sofoco.

Junto a viejita,
va comadrita.

Junto a cocina
va golosina.

Que sí señor,
que sí señor,
que sí señor,
¡mm! sí señor.

Y yo dónde me pongo,
dónde me pongo,
dónde me pongo,
junto a mamá,
junto a papá,
junto a la abuela,
junto a la escuela.
Junto a mi hermano,
junto a cubano
junto a la patria,
junto al deber,
junto a la rosa
junto al clavel.
¡Sí señor!





DE RIMAS Y POEMAS



Miércoles

¿Te diste cuenta que hay palabras que suenan igual en la parte final? de las siguientes palabras, ¿Cuáles son las que riman entre sí?

 Abuela	 Cariño
 Niño	 Golosina
 Cocina	 Escuela

¡Estás lista o listo! ¿Qué palabra rima con Abuela? ¡Muy bien! escuela. ¿Qué palabra rima con golosina? ¡Perfecto! cocina y, por último, ¿Qué palabra rima con cariño? ¡Excelente! niño.

No solo en las canciones puedes encontrar rimas, también puedes encontrarlas en diversos textos, en algunos poemas o adivinanzas.





DE RIMAS Y POEMAS



Miércoles

Pide al adulto que te acompañe que te lea 2 poemas de Amado Nervo que se llama "La ardilla"

*La ardilla corre.
La ardilla vuela.
La ardilla salta.
como locuela.*



*Mamá la ardilla
¿no va a la escuela?
Ven ardillita
tengo una jaula
que es muy bonita.*

*No, yo prefiero
mi tronco de árbol
y mi agujero.*

¿Pudiste identificar qué palabra rima con vuela? Locuela rima con vuela, ¿Qué palabra rima con bonita? ardillita rima con bonita, comenta con el adulto que te acompaña que otras palabras riman.

El siguiente poema se llama "Amor filial" pon mucha atención en la historia que se cuenta en el siguiente fragmento.





DE RIMAS Y POEMAS



Miércoles

¿Habías escuchado la palabra filial? ¿Qué crees que significa? El amor filial es el que te tienen tus papas.

*Yo adoro a mi madre querida,
yo adoro a mi padre también;
ninguno me quiere en la vida
como ellos me saben querer.
Si duermo, ellos velan mi sueño;
si lloro, están tristes los dos;
si río, su rostro es risueño:
mi risa es para ellos el sol.*



¿Te gustó el poema? ¿Quién piensas que está hablando en el poema? ¿A quién está dirigido? ¿Qué hacen los padres por su hijo? ¿Qué sentiste al escuchar este poema? ¿A quién se lo dedicarías?

Observa el siguiente video, es una narración que incluye rimas y el poema "El sol que quería bañarse de poesía" del escritor español Salvador de Madariaga, pide al adulto que te acompaña que lo inicie en el segundo 0:17 y lo termine en el minuto 4:12

"Vitamina Sé. Cápsula 176. El sol que quería bañarse de poesía "

<https://www.youtube.com/watch?v=idip4ab3ff4>





DE RIMAS Y POEMAS



Miércoles

¿Qué te pareció el poema? ahora conocerás un poema de Federico García Lorca que se llama “Mariposa del aire”



*Mariposa del aire
dorada y verde.
Luz del candil,
mariposa del aire
¡Quédate ahí, ahí, ahí!
¡quédate ahí!
Mariposa ¿estás ahí?*

¿Por qué crees que el autor haya escrito un poema a una mariposa? si tuvieras una mariposa, ¿Cómo sería? ¿Qué hace tu mariposa y dónde la imaginas o la has visto?

Para terminar, ¿Recuerdas algunas palabras que rimen con mariposa? pueden ser ¡Hermosa! ¡Orgullosa! ¡Rosa! ¡Caprichosa! ¡Maravillosa! ¡Esplendorosa!

El Reto de Hoy:

En casa y en compañía de mamá, papá o adulto investiguen en Internet como hacer una mariposa con papiroflexia e intenta buscar 3 palabras que rimen con tu nombre.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





MINI OLIMPIADA



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: *Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

Énfasis: *Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.*

¿Qué vamos a aprender?

Hoy Jugarás en una mini olimpiada.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado de un adulto.

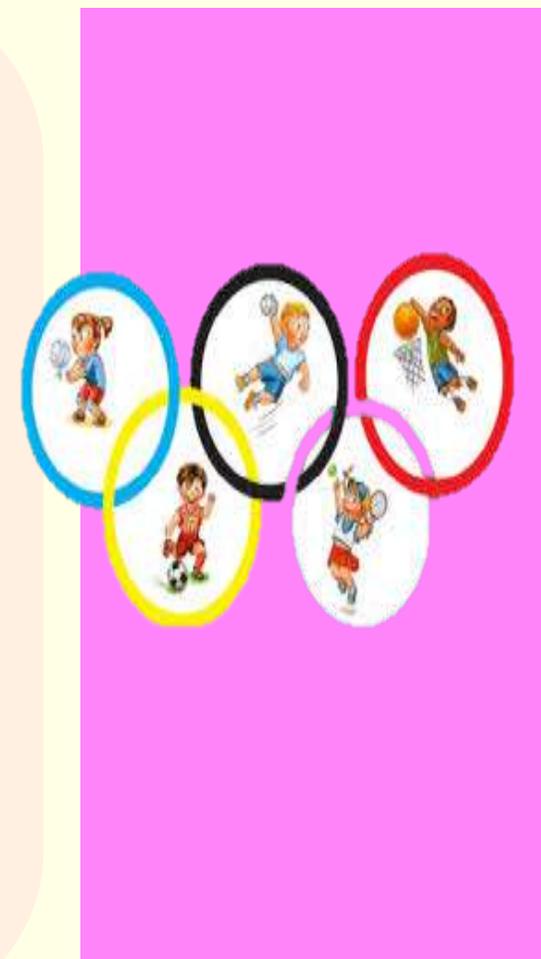
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

La primera prueba que realizarás se llama “**Lanzamiento de chancla**” para realizarla necesitarás 2 sandalias y dos líneas de papel que con ayuda del adulto que te acompañe pegarás una de ellas donde se encuentren parados y la otra en el extremo del lugar donde realizarás la actividad.

Cada participante tomará una sandalia y tendrá que dar 3 vueltas sin rebasar la línea donde están parados y después lanzar la sandalia, ganará el que rebase la línea que está del otro lado.

La siguiente prueba se llama “**Carrera de gatitos**” para esta prueba necesitaras latas o vasos que no se rompan, una caja con peluches y un aro de cartón.





MINI OLIMPIADA



Miércoles

Acomoda los vasos o las latas en una línea dejando un espacio entre cada uno, al inicio de la línea colocarás un aro y al final la caja con los peluches.

Para iniciar esta prueba te desplazará gateando hasta llegar a la caja que tiene los muñecos, tomarás uno y regresarás caminando en zigzag rápidamente hasta dejar el peluche en el aro que está al inicio. Al finalizar esta prueba ¡festeja tu victoria!

¡Muy bien! ahora prepárate para **“La carrera de huellitas”** necesitarás globos, huellas de pies y un poco de velcro, si en casa no tienes globos no te preocupes puedes utilizar bolitas de papel.

La prueba consiste en que tienes que caminar y patear rápido las bolitas de papel o los globos hasta llegar a la meta, las huellas de pies deberán estar pegadas con velcro en tus zapatos. No olvides festejar tu victoria cuando finalices la prueba.

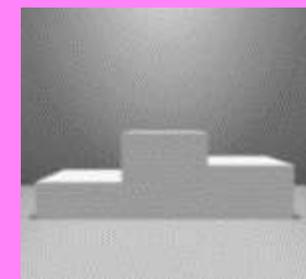
Has cumplido con todas las pruebas y como lo has hecho muy bien mereces una medalla de participación. Recuerda que ahora que te encuentras en casa es muy importante que muevas tu cuerpo para mantenerte sano.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá practica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, puedes hacerlo con tus familiares, seguramente de divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





FORMO PATRONES



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.

ÉNFASIS: Reproduce patrones de figuras geométricas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy usarás figuras geométricas para construir y reproducir otras formas.

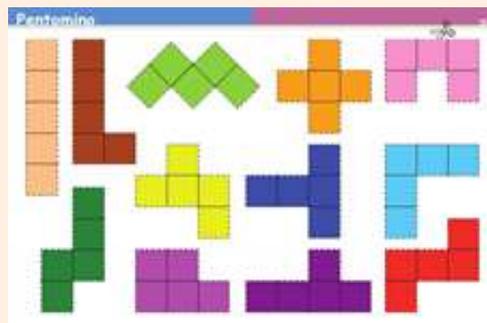
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para que recuerdes algunas figuras geométricas observa la siguiente capsula se llama "Figuras geométricas".

Video: <https://youtu.be/NOJ36-46nMk>

Ahora realizarás las siguientes figuras con otras hechas con cuadrados, pide al adulto que te acompañe que te ayude a recortar las siguientes figuras geométricas.



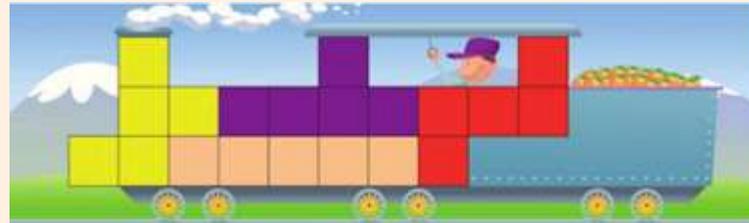


FORMO PATRONES

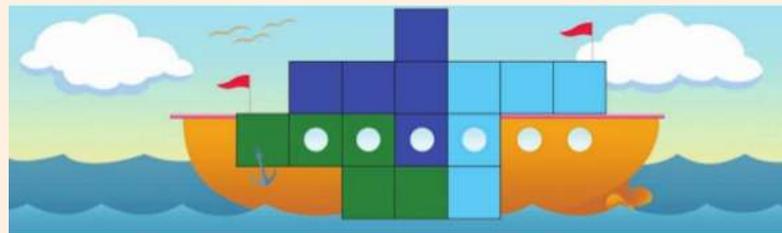


Jueves

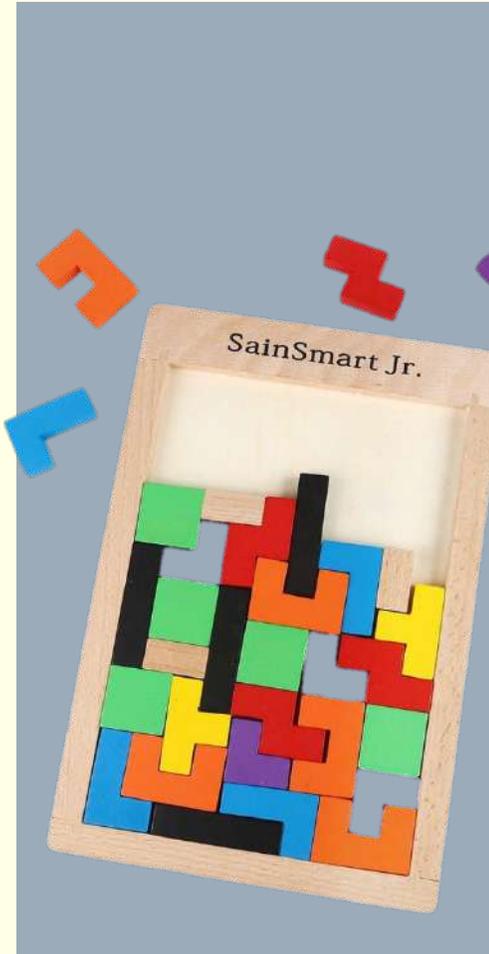
La primera figura que realizarás será la de un tren, es como un rompe cabezas, observa donde puedes colocar las piezas que recortaste, recuerda que no las puedes desarmar tienes que usarlas completas.



La siguiente figura que armarás es un barco, fíjate muy bien que piezas necesitas y como las tienes que acomodar para que embonen bien en el espacio que le corresponde.



¿Te gusta jugar con figuras geométricas? Observa el siguiente video del gato quien te muestra sus juegos con las figuras geométricas, se llama "Gato y las figuras"





FORMO PATRONES



Jueves

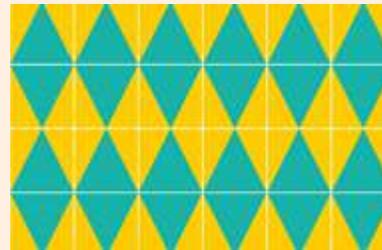
2.Video: <https://youtu.be/aggacDIV6njc>

¿Pudiste observar que se pueden construir más formas con las figuras geométricas? Como por ejemplo un barco, un cohete o una flor.

Ahora formarás un tapete con el siguiente material que se llama cuadro bicolor.



Deberá de quedarte como el de la siguiente figura, observa muy bien como tendrás que ir acomodando las piezas para que te quede igual.



Ahora que armaste estos patrones, ¿Te has dado cuenta que en muchas partes hay patrones? Por ejemplo, en el piso de algunas casas hay figuras geométricas.

Los patrones de figuras también los puedes encontrar en algunas prendas de ropa o en las artesanías mexicanas, en el siguiente video observarás como hacen los patrones en la ropa las mujeres Mixtecas de San Pablo Tijaltepec, Oaxaca, observa las figuras que se repiten en la ropa.





FORMO PATRONES



Jueves

Pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 16:00 y lo detenga en el minuto 21:16

1. "Ñaa Kiku Isaa, Kiku Sama. Mujeres tejiendo nuestra cultura. Mixtecos de San Pablo Tijaltepec, Oaxaca"

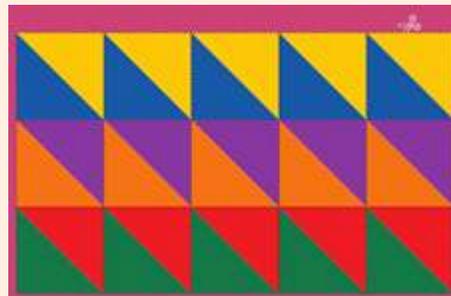
<https://www.youtube.com/watch?v=sWqhlj1m1KM&feature=youtu.be>

En el minuto 16:51 hablan en Mixteco y la mujer que aparece dice lo siguiente: Bordan la manta y después unen cada pieza para formar una camisa.

En el minuto 16:54 dice que bordan flores, animales y grecas, en el minuto 17:24 la mamá le enseñará a la niña cómo va cada una de las piezas que esta bordada.

En el minuto 17:46 explica que bordan los animales que les rodean, como coyotes, conejos, venados, aves y cabras.

Para finalizar necesitarás el siguiente material.





FORMO PATRONES



Jueves

Ahora reproduce estos patrones.



El Reto de Hoy:

En casa busca patrones en los platos, en el piso, en la ropa o en tu recama

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

ÉNFASIS: Inventa historias a partir de personajes de una lámina.

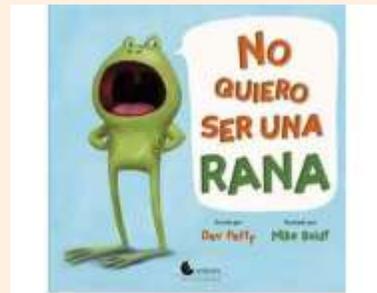
¿Qué vamos a aprender?

Inventarás historias a partir de diferentes personajes.

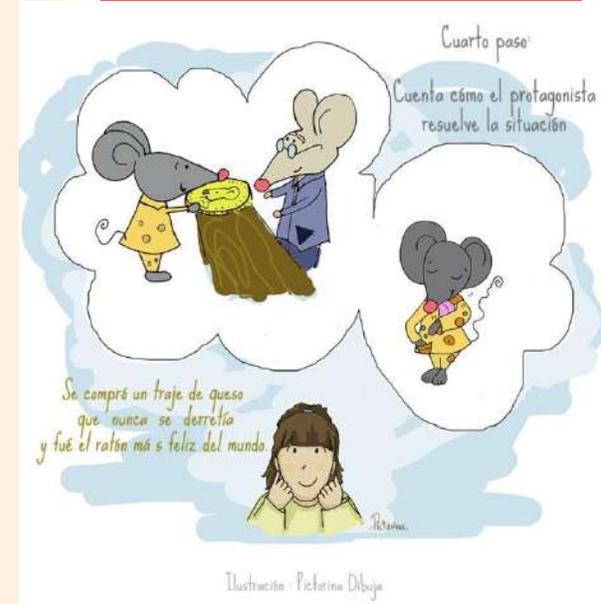
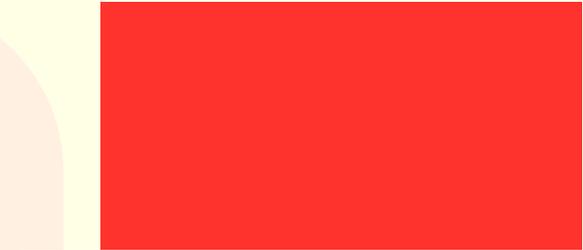
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan los cuentos? Pide a mamá, papá, adulto que te acompañe que te lean un cuento muy divertido que se llama "No quiero ser una rana" de Dev Petty.



¿Puedes imaginar qué pasaría si la rana se hubiera convertido en cerdo? ¿Qué hubiera cambiado en la historia? Escucha y recuerda la siguiente canción que se llama "El Mundo al revés" de José Agustín Goytisolo y Paco Ibáñez, pon atención a la letra y a los personajes que se mencionan en ella seguramente te servirán para inventar historias.





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves

Canción El mundo al revés.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-hcmyJL0rbX-CancinElMundoAlReves.mp3>

¿Recuerdas los personajes que mencionan en la canción? ¿Por qué están al revés?

Un Lobo bueno, en los cuentos los lobos generalmente aparecen como un animal feroz, en cambio éste era bueno y los corderos lo maltrataban.



Un príncipe malo, en los cuentos o historias aparecen como buenas personas, pero en la canción es malo.



Una bruja Hermosa, cuando piensas en una bruja imaginas que son malas y feas, pero pueden existir brujas buenas y hermosas.





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves



Un pirata honrado, los piratas son famosos por robar tesoros, entre otras cosas, en cambio el de la canción era honrado.

Ahora conocerás algunas historias inventadas con los personajes de la canción, pide al adulto que te acompañe que te las lea.

La primera historia será con el **“Pirata honrado”**

Érase una vez un pirata que navegaba por el mar, en busca de un gran tesoro.

Toda la tripulación del barco, y él, tenían la esperanza de encontrar riquezas en uno de sus viajes. Sin embargo, habían pasado varios años y no tenían suerte alguna.

Los marineros se estaban cansando y casi no quedaba ya comida para continuar con la búsqueda.

Un día, al llegar a una isla desconocida, encontraron a un grupo de personas cuyo barco se había hundido.

Perdidos en medio del océano, le pidieron ayuda al pirata honrado y le prometieron riqueza a él y su tripulación si los ayudaban.

El pirata honrado, al ver su situación, decidió ayudarlos desinteresadamente y regresarlos al puerto a salvo.

Al llegar al puerto, el pirata estaba desanimado ya que en ninguno de sus viajes pudo encontrar un tesoro como él lo había imaginado.





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves

También se sentía muy bien de haber podido ayudar a las personas que estaban atrapadas en la isla.

Al despertar al otro día, algo sorprendente pasó. Miró por la ventana y ¡no podía creer lo que veían sus ojos!

Eran 6 cofres con monedas de oro y una carta que decía: Gracias amigo pirata por salvar nuestra vida. Ahora nosotros estamos bien gracias a ti y queremos que disfruten de este regalo, que les brindamos con mucho cariño.

*¡El pirata no lo podía creer! Saltó de gusto y decidió compartir su riqueza con su tripulación.
Fin.*

La siguiente historia será la de la **“Bruja hermosa”**

Había una vez, en un lugar muy lejano, una pequeña bruja, que era muy hermosa.

No se sentía feliz porque algo le faltaba; no tenía mascota, como las demás brujas de su comunidad.

La bruja Queta tenía de mascota una rana; la bruja Mariana tenía un ratón; pero la Bruja Hermosa no tenía mascota.

Un día, después de salir de la escuela, la bruja hermosa se subió a su escoba para volver a casa.

Mientras volaba cerca del bosque, escuchó unos maullidos muy fuertes (miau, miau). La bruja hermosa aterrizó en el bosque para investigar ¿Qué pasaba?

Se encontró con un hermoso gato negro atorado en un árbol. Con su escoba, la bruja hermosa ayudó al gato a bajar.

El gato saltó a sus brazos; y, a partir de ese momento, el hermoso gato negro y la bruja hermosa han sido los mejores amigos, volando en la escoba y buscando aventuras.

Y colorín colorado, esta bella historia ha terminado.





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves

Ahora comenta con mamá, papá o el adulto que te acompañe con que personaje te gustaría inventar tu propia historia. Las siguientes preguntas pueden servirte de guía para que la inventes.

¿Quién sería el personaje principal y Cuál sería su nombre? Puede ser un dragón, un astronauta o lo que se te ocurra.

¿Qué busca o Qué necesita? Puede ser una cosa que se le perdió, un tesoro o un amigo.

¿En qué lugar sucede la historia? En la selva, en una granja o en el bosque.

¿Qué aventuras encuentra en su camino? Nuevos amigos, animales peligrosos o monstruos.

¿Cómo termina la historia? Con un final triste, un final feliz o algo inesperado.

Si tienes en casa tu libro Mi álbum de preescolar 1er grado pág. 8 “Mi mundo de fantasía” ¿Qué puedes observar en la lámina?

A partir de los personajes que observaste en la lámina inventa una historia, puedes utilizar las siguientes preguntas para crearla.

- ¿Cómo se llamaría tu personaje?
- ¿Qué hace?
- ¿A dónde va?
- ¿Cuál será su aventura?
- ¿Qué título le pondrías a tu historia?
- ¿Cuál sería el final?

¿Sabías que las historias también se pueden contar cantando? Ahora escucharás la siguiente canción que se llama “La vaca estudiosa” escúchala con atención para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/7>





HISTORIAS MARAVILLOSAS



Jueves

La vaca estudiosa

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-KNTfq3N0pb-LaVacaEstudiosa.mp3>

¿Recuerdas de que trata la canción?

¿Quién es el personaje principal de la historia?

¿Recuerdas qué quería hacer la vaca?

¿Cómo vestía la vaca?

Observa el siguiente video en el encontrarás un reto el cual deberás hacerlo en compañía de un adulto, pide a quien te acompañe que lo inicie en el segundo 0:19 y lo termine en el minuto 1:09

“Vitamina Sé. Cápsula 126. Dado”

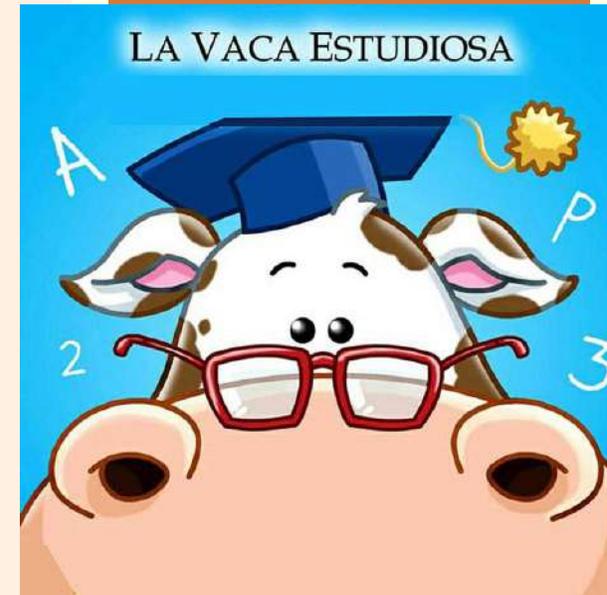
<https://www.youtube.com/watch?v=St4gXN-AWCo>

El Reto de Hoy:

Inventa una historia donde aparezcan algunos animales, un bosque y una bruja.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





JUEGO Y ME CUIDO



Viernes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.*

ÉNFASIS: *Reglas de seguridad al jugar.*

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás acerca de las reglas de seguridad cuando juegas o en el lugar donde te encuentres.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes para que existen las reglas de seguridad y por qué son tan importantes?

Observa los siguientes videos para que recuerdes la importancia de obedecer y seguir las reglas de seguridad, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el segundo 0:53

“Por qué existen las reglas”

<https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE&feature=youtu.be>.

Las reglas te protegen, te ayudan a evitar accidentes y a convivir en armonía con los demás.

Las reglas están en todas partes, por ejemplo en tu casa, cuando juegas, al practicar algún deporte, en la escuela y en la calle.





JUEGO Y ME CUIDO



Viernes

Video casa:

<https://pixabay.com/es/videos/placa-vajilla-lavado-gr%C3%BAa-agua-4905/>

Video juego:

<https://pixabay.com/es/videos/jard%C3%ADn-de-la-infancia-aro-de-hula-1638/>

Video deporte:

<https://pixabay.com/es/videos/el-objetivo-f%C3%BAtblol-la-esquina-27070/>

Video Escuela:

<https://pixabay.com/es/videos/educaci%C3%B3n-escuela-ni%C3%B1o-estudio-35451/>

Video calle:

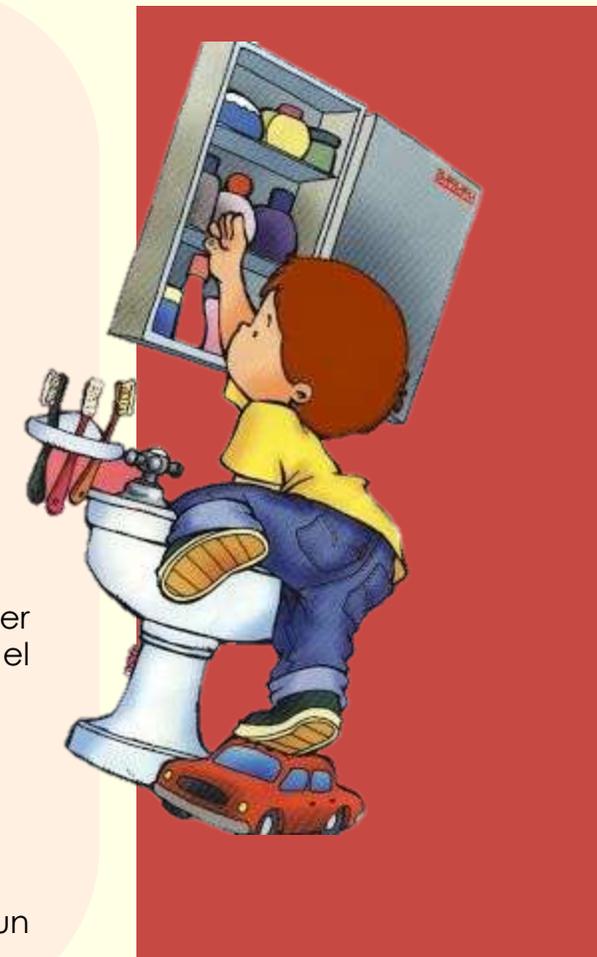
<https://pixabay.com/es/videos/acera-personas-ciudad-calle-urbana-1005/>

En los juegos las reglas te ayudan a poner orden en las actividades en las que participas, antes de jugar cualquier juego es muy importante que establezcas las reglas de seguridad para evitar accidentes, por ejemplo, para el siguiente juego pueden ser:

Estar atenta o atento y mirar al frente.

Despejar el área de juego.

Ya tienes las reglas de seguridad para poder jugar, ahora escucha la siguiente canción que se llama "Busco un lugarcito", sigue las instrucciones de la canción y las reglas de seguridad.





JUEGO Y ME CUIDO

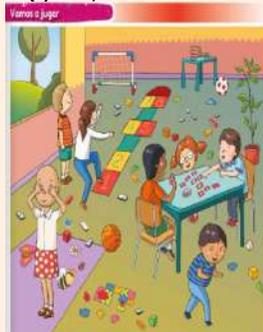


Viernes

Audio: “Busco un lugarcito”

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-fcJGvBgpcp-Buscounlugarcito.mp3>

Ahora observa con atención la siguiente imagen, se llama “Vamos a jugar”



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/8>

¿Cómo están los objetos?, ¿Qué sucede en esta lámina?, ¿Qué puede provocar un accidente? Los objetos que están en el piso pueden provocar un accidente, recuerda que es importante que mantengas ordenado el lugar en el que juegas.

Observa una vez más la lámina e identifica que reglas de seguridad siguen el niño y la niña que están jugando al avión. ¡Muy bien! el niño espera su turno para poder jugar, cuando participas en una actividad o un juego deberás esperar a que te toque tu turno de esa manera evitarás enojarte o lastimarte.

Algunas reglas más de seguridad que puedes seguir al jugar son:

- Esperar a que te toque tu turno en actividades o juegos.
- Compartir los materiales y juguetes con las demás niñas y niños.





JUEGO Y ME CUIDO



Viernes

Ahora pide al adulto que te acompañe que te lea algunas situaciones en las que niñas y niños como tú necesitan seguir reglas de seguridad.

Pablo es el hermano de Olivia y para jugar todo el tiempo quiere saltar sobre la cama, una vez se cayó y se golpeó la cabeza. Es importante que si tú ves que tu hermana o hermano comienzan a saltar en la cama le avises a un adulto, de esta forma podrás evitar un accidente.

Cuando Mario estaba en la escuela sus compañeros del salón corrían y se aventaban cuando la maestra no los veía.

Lorena tiene una prima que cuando visita a sus abuelitos no recoge los juguetes que utiliza, en una ocasión su abuelito se cayó y se lastimó el hombro.

Recuerda que cuando terminas de jugar es importante que guardes tus juguetes en su lugar, así evitarás tener un accidente y no poner en riesgo a los demás.

Con estas situaciones que acabas de conocer también puedes tener más reglas de seguridad.

Evita subirte a los muebles.

No juegues rudo con las niñas y los niños.

Guarda todos tus juguetes y materiales cuando termines de usarlos.





JUEGO Y ME CUIDO



Viernes

En el siguiente video observarás que opinan algunas niñas y niños sobre la importancia de seguir las reglas, pide a quien te acompañe que lo inicie en el minuto 7:50 y lo detenga en el minuto 9:53

“Creciendo Juntos – Importancia de seguir las reglas”

<https://www.youtube.com/watch?v=dsLzCX-0Ok4&feature=youtu.be>

¿Qué te pareció el video?, ¿Te gustaron los comentarios de las niñas y los niños? Es muy importante que sigas las reglas, incluso si nadie te ve porque tú misma y tú mismo saben lo que está bien y lo que está mal.

Ahora conocerás el semáforo de prevención de riesgos al jugar, este semáforo te sirve para identificar algunas acciones que se hacen en los juegos y representan un riesgo para ti y para los demás.

El círculo rojo te indica Juego peligroso.



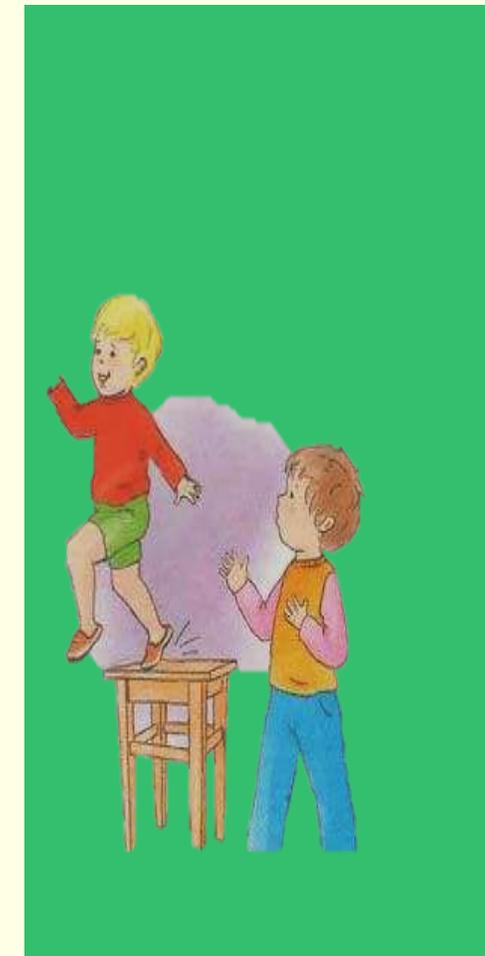
El círculo amarillo te indica que debes estar alerta.



El círculo verde te indica que es un juego seguro.



Observa en la siguiente imagen, cómo se comportan las niñas y los niños, y cómo juegan para que indiques que color de semáforo les corresponde.





JUEGO Y ME CUIDO



Viernes

¿Puedes identificar el riesgo en el que está la niña que quiere saltar la cuerda? Ella tiene una paleta en una mano y en la otra una botella. ¿Qué color del semáforo le darías? En esta imagen, ¿qué es lo que puedes observar?



La niña está jugando cerca de la plancha que es un objeto peligroso, ¿qué color del semáforo le pondrías?

Para terminar, observa la siguiente imagen en ella todos los niños atienden las reglas de seguridad cuando juegan en la escuela y nadie se pone en riesgo.

El Reto de Hoy:

Ahora que conoces algunas reglas de seguridad no olvides ponerlas en práctica constantemente y compártelas con tu familia para evitar algún accidente. Así pasarás momentos de alegría y diversión.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3LAM.htm#page/18>

