



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

Semana del 23 al 27 de noviembre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el Programa “**Aprende en Casa II**”, **Parte 14** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>



NOVIEMBRE



PARA SENTIRME MEJOR

VALORES

lunes

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.

Énfasis: Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien (y qué hace para sentirse bien).

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a reconocer las situaciones que te hacen sentir bien.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Durante este tiempo que has pasado en casa ¿Te has sentido sola o solo, extrañas a tu familia?, ¿Esto no te ha hecho sentirte bien? Es normal que por la situación que estamos viviendo te sientas a veces un poco triste.

Para no sentirte así puedes hacer cosas que te gusten, por ejemplo, si extrañas alguien de tu familia o a una amiga o un amigo puedes llamarles por teléfono, si te sientes nerviosa o nervioso puedes respirar profundo y si estás triste puedes dibujar o escuchar música.

¿Recuerdas la silueta de la felicidad o el cofre de la alegría? Esos juegos te permitieron saber que te hace feliz e identificar en que parte de tu cuerpo sientes la alegría.

Para que te sientas mejor jugarás un juego que se llama "Informe meteorológico de los sentimientos" este juego te puede ayudar a identificar lo que sientes.

El juego consiste en que identifiques tus sentimientos a través de algunas condiciones del tiempo.



Noviembre



PARA SENTIRME MEJOR

VALORES

lunes



La imagen de un día soleado representa la alegría.



La imagen de llovizna simboliza a la tristeza.



La imagen de la tormenta se asemeja al enojo.



La calma se representa con la imagen del cielo despejado.



El miedo se representa con el cielo nublado.



Noviembre



PARA SENTIRME MEJOR

VALORES

lunes

¿Alguna vez has sentido que no puedes identificar cómo te sientes?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento ¿Cómo te sientes? De Anthony Browne, observa muy bien las imágenes para que puedas identificar cómo te sientes.

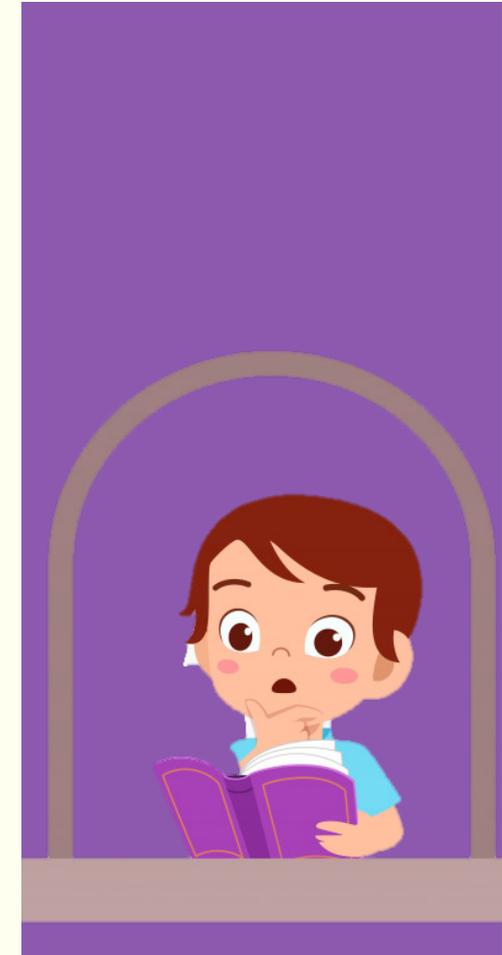


https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-LxDtBs5hzh-Cmo_te_sientes.pdf

<https://youtu.be/AkQ35D0xxeE>

¿Te sientes identificada o identificado con lo que siente el personaje del cuento? Con las imágenes que observaste en el cuento puedes hacer tu propio informe meteorológico. ¿Cómo te sientes el día de hoy?, ¿Tú estado de ánimo esta soleado o nublado?, ¿Está despejado?

Ahora observa el siguiente video, en el encontrarás algunas ideas para que cuando te sientas triste, enojada o enojado cambie tu estado de ánimo, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:19 y lo detenga en el minuto 4:40



Noviembre

PARA SENTIRME MEJOR



VALORES

Lunes

“Listos a jugar: Tres tristes monstruos”

<https://www.youtube.com/watch?v=6E1tjTvkxbM&t=186s>.

¿Qué te parecieron las ideas? Si te gustaron intenta realizarlas en casa veras que te sentirás mejor. Si extrañas a tus familiares o a un amigo algo que también puedes hacer es llamarles por teléfono pide a mamá o papá que te ayuden a hacerlo, seguramente te hará sentir mejor escucharlos.

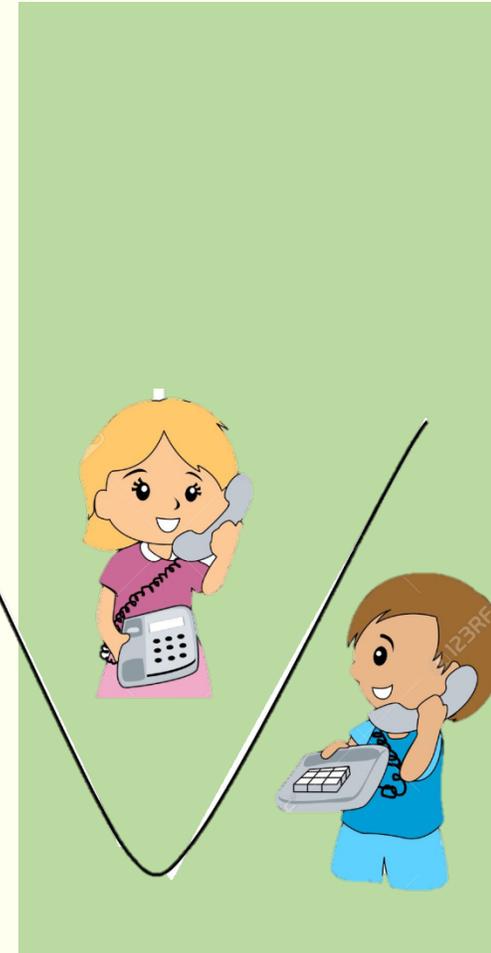
Escucha lo que algunas niñas y niños como tú hacen cuando se sienten tristes o aburridos y lo que los hace sentirse bien.

Samara <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-hkf30zvR2y-ChisteSamara.mp4>

Emiliano https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-rhKzmnXNvJ-Emiliano_Bailo.mp4

Audio Peluche:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-u6SKpoouxr-Illariq_Peluche.m4a
Para que no estés triste ni aburrida o aburrido escucha y baila la siguiente canción se llama “Todo el mundo está feliz” ¿La recuerdas?





JUGUEMOS CON TÍTERES

VALORES

lunes

Audio: Todo el Mundo Está Feliz.

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-3LU1YHJYc7-
Todoelmundoestfeliz.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-3LU1YHJYc7-
Todoelmundoestfeliz.mp3)

Recuerda que pequeñas acciones te pueden llevar a un estado de ánimo de mayor bienestar, y no olvides seguir las recomendaciones que viste hoy cuando te sientas triste. ¿En casa tu qué haces para sentirte mejor?

Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que se llama "¿Cómo te sientes?" de Anthony Browne.

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá tus emociones y de cómo te sientes e inventa nuevas actividades para sentirte mejor cuando estés triste, enojada o enojado.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Noviembre

JUGUEMOS CON TÍTERES

APRENDIZAJE ESPERADO: *Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.*

ÉNFASIS: *Títeres.*

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás acerca de los títeres.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes qué son los títeres?, ¿Te gustan? Un títere es un muñeco que se mueve mediante hilos, varillas o directamente con la mano de un titiritero y se usa para representaciones teatrales infantiles o populares.



Lunes



Noviembre



JUGUEMOS CON TÍTERES



Lunes

Los títeres pueden ser fabricados con diferentes materiales como tela, madera o cualquier otro material. Ahora conocerás a una titiritera, se llama Raquel Bárcena quien nos platica lo siguiente:

Hola soy Raquel Bárcenas, soy Maestra y también soy titiritera, me gustan mucho los títeres porque son muy antiguos y a través de ellos podemos usar nuestra imaginación para viajar, para conocer y para comunicarnos con los demás. Los títeres nos permiten conocer a otros pueblos, a otras personas y viajar con ellos a lugares que son realmente maravillosos.

Los títeres son de muchas técnicas, por ejemplo: Este es un títere de varilla puede girar, puede sentarse, puede mover sus pies, puede mirarlos.





JUGUEMOS CON TÍTERES



lunes

Tengo otros títeres también, muy pero, muy hermosos que les quiero mostrar, como ya les decía, los títeres son tan antiguos como la humanidad, por ejemplo, en nuestro país hay títeres prehispánicos que son figuras de arcilla articuladas.



Los pueden encontrar en distintos museos regionales de nuestro país y en todos los países del mundo han aparecido siempre los títeres, por ejemplo, esta marioneta que es de la isla de Java, es hermosa es esta marioneta, tiene en su tocado un ornamento y tiene una máscara sobre su cara, tiene una máscara y todos sus movimientos son muy estéticos, y tienen que ver con las formas de danzar de esta cultura las culturas aparecen.



Noviembre



JUGUEMOS CON TÍTERES



Lunes

Los títeres a mí me gustan mucho, mucho, mucho, el arte de los títeres me apasiona porque a través del arte de los títeres, he podido viajar, he podido conocer a otras personas y podido compartir toda la riqueza que tiene nuestro país, porque en todas las regiones de México hay títereros que se dedican a poner obras de teatro para los niños, para los jóvenes, para los adultos, el teatro de títeres es para todo el público.

A lo largo de la historia de la literatura siempre han aparecido los títeres, voy a mostrar este personaje "Vale Coyote" es un personaje emblemático de la compañía de títeres Rosete Aranda de Huamantla Tlaxcala, por eso ahí se encuentra el museo Nacional del Títere, es un personaje que ha viajado también por todas las regiones es muy famoso, lo conocen en todo México y en otros lugares de nuestro planeta.



Noviembre



JUGUEMOS CON TÍTERES



Lunes

También les voy a mostrar otro títere, que también quiero mucho, porque es un niño, un niño como tú, se llama Nicolás, este títere se maneja con un comando que tiene atrás en la cabeza y otros comandos que tienen los brazos para poder saltar, sentarse, y también cuando tiene sueño, pues le gusta que lo arrullen, entonces Nicolás cuando es de noche se duerme y le pide a su mamá que le canté “¡A la rorro niño, A la rorro ...”



¡Hasta pronto!

Te gusto? Si tienes algún títere en casa que te parece si para que comiences a manejarlo cantas la siguiente canción se llama “Cucú cantaba la rana” ¿La recuerdas?

AUDIO: <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-qUDIOp8CoU-Cuc.mp3>

*Cucú cataba la rana,
Cucú debajo del agua,
Cucú pasó un caballero,
Cucú de capa y sombrero.*

En la siguiente cápsula descubrirás como es que trabaja un equipo de titiriteros quienes les dan vida a muchos personajes.





JUGUEMOS CON TÍTERES



lunes

VIDEO: Cápsula Carola. Cómo se hace

<https://youtu.be/0icfl6j62Dc>

A continuación, encontrarás algunas situaciones con diferentes emociones que podrás representar con un títere, puedes representarla dramáticamente, con tristeza o con enojo ¡Mi mamá compró poca leche! También puedes hacerlo con felicidad interpretando la situación ¡Esta flor huele mucho!

Ahora observarás la siguiente historia en ella descubrirás que le sucede al ratón que comía gatos, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:23

“Vitamina Sé. Cápsula 47 El ratón que comía gatos”

<https://www.youtube.com/watch?v=miO45qT0Kf8>

Un títere puedes usarlo para representar diferentes situaciones de la vida cotidiana, expresar tus sentimientos, historias que leas en cuentos, en fábulas o algo que imagines.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a elaborar un títere con materiales reciclables que tengas en casa, pueden investigar en Internet como hacerlo, ¿Cómo le darías vida?, ¿Cómo hablaría?, ¿Qué voz tendría?, ¿Qué diría? seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Noviembre



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

ÉNFASIS: Cambios en las actividades productivas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás acerca de algunas actividades productivas que han cambiado a través del tiempo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Has observado una fotografía antigua? Puedes saber que es antigua porque están en blanco y negro, además de que generalmente están desgastadas. Observa la siguiente imagen y fijate que el coche no es como los que existen ahora. También observarás que hay unas líneas en el suelo, ¿Sabes qué son?



Noviembre



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Martes

Observa el siguiente video para que puedas descubrirlo se llama "Vías del tren"

VIDEO: Vías del tren

<https://youtu.be/kS62AiWXC9M>

¿Pudiste darte cuenta para que servían las líneas que estaban en el suelo? Por ahí pasaba el tranvía, las vías permiten que los trenes y tranvías se puedan trasladar de un lugar a otro. ¿Sabías que en México había trenes de pasajeros?

¿Quién piensas que conducía el tren que viste en el video? El maquinista era quien conducía el tren. ¿Te gustaría ser el maquinista de un tren antiguo? Escucha la siguiente canción que se llama "Trenecito" y has los movimientos de frenar, brincar, como lo indica la canción.

AUDIO: Trenecito

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-OGXlqBd3yc-P_14.32Trencito.mp3

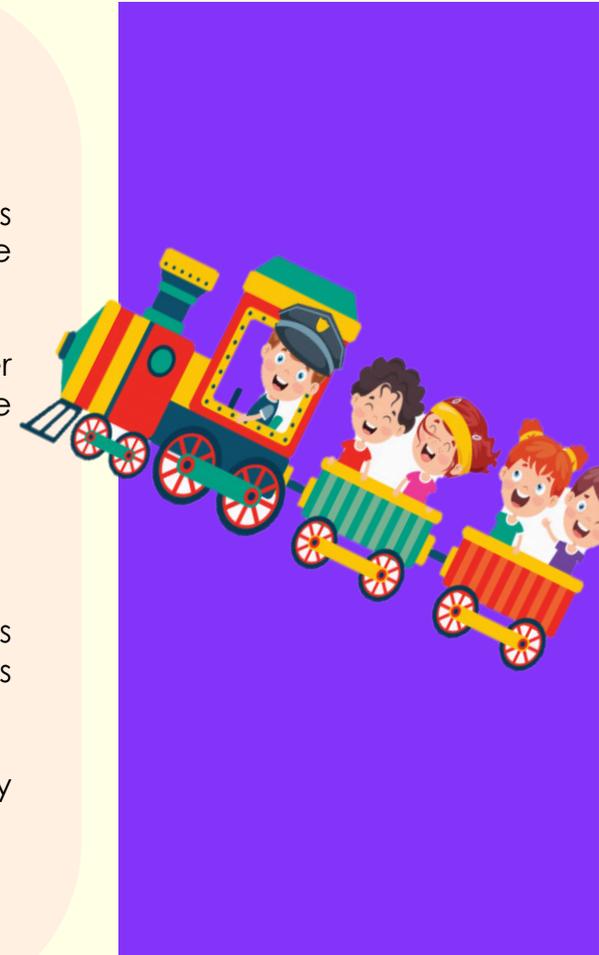
¿Te imaginas? Poder pasar por lugares diferentes y controlar la velocidad y frenar cuando es necesario sin que los pasajeros caigan o se lastimen. Este trabajo sigue existiendo aún que en México hay pocos trenes de pasajeros como el que viste.

En la Ciudad de México y la zona urbana son los conductores del sistema de transporte los que manejan el metro y el tren suburbano, ellos son los encargados de transportar a muchas personas a diferentes lugares.

En el siguiente video observarás el metro y el tren suburbano.

VIDEO: Tren suburbano

https://youtu.be/b9cGR_dNY-U



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Puedes imaginar ¿Qué pasaría si no hubiera maquinistas o conductores?, ¿Cómo llegarían las personas a sus trabajos y los productos a sus destinos?

¿Sabías que hay dos formas de hacer tortillas? Una de ellas es con nixtamal, esto es cuando se cuece el maíz y se le agrega cal, después se muele el maíz y ya molido se le agrega poca agua para hacer la masa de las tortillas. La otra forma de hacerlas es con harina de maíz.

¿Sabías que las tortillas también se pueden hacer en casa?, ¿Conoces el metate?, ¿Sabes cómo se usa?

El metate se usa para moler los granos de maíz, con la ayuda del brazo y un poco de agua se le da consistencia a la masa.



Si te es posible en casa y en compañía de mamá o del adulto que te acompañe que te parece si haces unas tortillas, y mientras amasas la masa para hacer las bolitas, aplastarlas y ponerlas en el comal escuchas la siguiente canción, recuerda que para cocinar con fuego es muy importante que lo hagas en compañía de un adulto.

AUDIO

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-thbPLBAPWY-P_14.32OhaleleAmasaAmasa.mp3



Noviembre



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Martes

Ahora mientras disfrutas de las tortillas que hiciste observa el siguiente video, en el descubrirás como se hacen de manera industrial, pide al adulto que te acompañe que inicie el video en el minuto 7:02 y lo detenga en el minuto 9:41

“D Todo – tortillas de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=pPkIVcZgcKq>

¿Te has dado cuenta de cómo han cambiado algunas actividades productivas? Aunque sea el mismo producto el proceso se puede hacerse de diferentes formas.

¿Has escuchado el sonido del silbato del cartero cuando llega correspondencia a tu casa, un recibo o un paquete? ¿Alguna vez has recibido una carta o una postal de algún familiar o amigo que viva en otra parte del país?

Te has dado cuenta como llegan a tu casa algunos recibos de servicios como el teléfono, la luz o el agua?

Observa la siguiente entrevista que se hace a un cartero.

VIDEO: Entrevista Cartero

<https://youtu.be/IN3qi9jKMpo>

Cómo pudiste observar en el video las cartas se entregaban primero a pie, después en bicicleta y en la actualidad muchos carteros utilizan motocicletas. ¿Te gustaría jugar a ser cartero? Para ello necesitarás un gorrito, un morral y tu silbato.



Noviembre



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Martes

Observa las siguientes imágenes para que escojas que cartero vas a representar pide a mamá o papa que adivinen que cartero eres.



Cartero a pie



Cartero en bicicleta



Cartero en motocicleta

Si eliges el cartero a pie tendrás que representar un semblante cansada o cansado, fatigada o fatigado con mucho peso en tu hombro y tendrás que simular que te limpias el sudor.

Si escogiste el cartero que va en la bicicleta será necesario que cruces tu morral y hagas el ademan de ir en bicicleta y llevar menos peso.

Por último, si elegiste el cartero que va en motocicleta representarás ponerte un casco y simular que te subes a la moto y al hacer la entrega sacar la carta o paquete de la caja que está en la parte de atrás de la motocicleta.

En la actualidad ha cambiado la forma en la que se envían las cartas, ahora las personas nos comunicamos por medio del correo electrónico y el celular ya que estos medios de comunicación son más rápidos.



Noviembre



CAMBIOS EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



Martes

Observa con atención el siguiente video se llama “La ciudad en el tiempo” e intenta identificar algunos cambios que han ocurrido en las actividades productivas, pide a quién te acompañe que lo detenga en el segundo 0:33

VIDEO: “La ciudad en el tiempo”

<https://youtu.be/lhsw-4RalvQ>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te cuenten cuales son los cambios que ellos han vivido en algunas actividades productivas a través del tiempo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Noviembre



LARGOS Y CORTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

ÉNFASIS: Estimación y comparación de longitudes.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has intentado ayudar a mamá a organizar listones por tamaño en casa? Para eso tienes que medir.

¿Recuerdas que en otro programa se explicó que medir es comparar lo que quieres medir con la unidad de medida? El día de hoy un listón va a ser tu unidad de medida.

Pide a mamá que te de todos los listones que tenga en casa para que a través de un juego los organices, necesitarás también algunas fichas, el juego consiste en poner todos los listones en una bolsa. Por turnos elige un listón, toma uno más que creas que tiene la misma medida, lo vas a medir es decir lo vas a comparar si los listones tienen la misma medida entonces tomarás una ficha, si no miden lo mismo regresarás los listones. Al final del juego deberás contar cuantas fichas lograste juntar.

Otro juego que puedes jugar con listones consiste en que con ayuda de mamá o del adulto que te acompañe acomodarás 4 listones de distintos tamaños del más corto al más largo, te darás la vuelta y la persona que esté jugando contigo quitará un listón y cuando te diga acomodarás ese listón en el lugar que le corresponde de acuerdo a su tamaño, tienes que observar muy bien para que lo coloques en el lugar correcto.



Martes



Noviembre



LARGOS Y CORTOS

Para que sigas aprendiendo como medir, observa el siguiente video se llama "Gato y sus amigos largos – corto" en el descubrirás algunas formas de medir objetos como tus juguetes, pide a quien te acompañe que lo detenga en el segundo 0:55

VIDEO: "Gato y sus amigos largos – corto"

<https://youtu.be/B5BIS7C7rZg>

Para el siguiente juego necesitarás el siguiente material:

- 1 tira de color blanco y 1 tira de color negro de 10 centímetros de ancho y 1 metro de largo.
- 4 tiras verdes de 25 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 10 tiras amarillas de 10 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 5 tiras rojas de 20 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.
- 2 tiras anaranjadas de 50 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.

El juego consiste en que digas cuantas tiras del color que elijas caben en las tiras del color blanco o del color negro. Si elijas las tiras del color amarillo caben 4, si elijas las tiras de color amarillo y solo colocas 8 te faltaran 2 tiras, ¿Por qué piensas que sucede esto? Es porque las tiras verdes son más largas que las amarillas y por eso se necesitan más tiras amarillas y menos tiras verdes.

Ahora si elijas las tiras rojas ¿Cuántas piensas que caben en la tira blanca o negra? ¡Muy bien! Caben 5 tiras, ¿Cuántas tiras anaranjadas piensas que caben en la tira blanca o en la negra? Caben 2 tiras, ¿Por qué crees que utilizaste 5 tiras rojas y solo 2 anaranjadas? La respuesta es porque las tiras anaranjadas son más largas que las rojas.

Con este juego pudiste hacer comparaciones de las medidas de tus tiras de colores con la blanca y la negra, reconociendo que es muy importante el largo de las tiras, del tamaño depende el número de veces que caben en las tiras más largas.

Martes

MATEMÁTICAS



Noviembre



LARGOS Y CORTOS

Con las tiras de colores que tienes pide al adulto que te acompañe que mida tu estatura y después mídelo tú, pueden hacerlo tomando las tiras de colores que necesiten puede ser una tira blanca, una amarilla y una verde o las que necesites.

¿Qué te parece si en casa mides algún objeto con una unidad de medida de las que viste hoy? puede ser la mesa del comedor, o si tienes en casa un pizarrón puedes medirlo también.

Recuerda que tendrás que comenzar en una esquina y continuarás colocando tu unidad de medida tantas veces sea necesario hasta que llegues a donde termina la mesa o el pizarrón. No olvides registrar en tu cuaderno cuántos listones o tiras de colores mide el objeto que hayas medido.

En las siguientes imágenes observarás como miden algunas niñas y niños como tú mientras escuchas la canción "Mide, mide gusanito medidor".

AUDIO: Mide, mide gusanito medidor.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-1A3Jj9kIET-P_14.33MideMideGusanitoMedidor.mp3

El Reto de Hoy:

En casa con ayuda de mamá o papá, animate a medir con distintos objetos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Martes



Noviembre



DE CUENTOS, NARRACIONES Y VERDURAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta, a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios, ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.

ÉNFASIS: Relaciona textos que escucha leer con experiencias propias.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a partir de la lectura de un cuento sobre algunas ideas que se relacionan con tus experiencias de ciertos alimentos que no son de tu agrado o que no conoces.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gustan las verduras? Seguramente hay algunas que no son de tu agrado. Escucha el siguiente cuento, se llama "Ya me llené de verduras" de Anita Heald.

VIDEO: Ya me llené de verduras

Cuenta Cuentos de la Biblioteca Central del Estado "Fray Servando Teresa de Mier" del Estado de Nuevo León.

<https://fb.watch/1Vk8t5yHei/>

¿A ti te ha pasado algo igual?, ¿Qué prefería comer Sofía?, ¿Tú que prefieres comer?, ¿Recuerdas qué verduras había en el plato de Sofía? Y tú ¿Qué verdura comerías primero y cual dejarías hasta el final?

¿Te diste cuenta de lo que hacía Sofía para no comerse las verduras?, ¿Qué haces cuando la comida que te da tu mamá no te gusta? Un truco que puedes ocupar para comerla es que imagines que estas comiendo algo que te gusta mucho, es muy importante que te comas todo lo que tu mamá te dé y no desperdiciar la comida, además de que debes de alimentarte bien, comer vegetales es una parte importante de ello.

LENGUAJE

Miercoles



Noviembre



DE CUENTOS, NARRACIONES Y VERDURAS

En el siguiente video observarás una historia parecida a la de Sofía, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:35 y lo detenga en el minuto 7:35, escucha y observa muy bien para que al finalizar respondas algunas preguntas.

“Listos a jugar: El plato de Elmo no tiene verde”

<https://www.youtube.com/watch?v=ySk5KiunM2o&feature=youtu.be>

¿De qué color eran los vegetales favoritos de Elmo?, ¿Qué no quería comer Elmo?, ¿Por qué no le gustaba la espinaca?, ¿Te ha pasado algo igual que lo que le pasó a Elmo? Lo que le pasó a Ana y a Elmo es común que suceda, porque en ocasiones no te das la oportunidad de probar alimentos nuevos. Por eso es importante que pruebes todos los alimentos que tú mamá te sirva a la hora de desayunar, comer o cenar.

A continuación, encontrarás algunos consejos sobre cómo puedes comer algunos alimentos que posiblemente no te gustan porque no los has probado. Al jitomate puedes pedir a mamá que le ponga unas gotas de limón, ¿Sabes que es muy rico? Frijoles negros espesos con pedazos de jitomate, pruébalos seguramente te gustarán. El brócoli lo puedes comer con crema y una pizca de sal, recuerda comer poca sal. La espinaca puedes comerla cocida o cruda con queso blanco. Si no te gusta el pepino puedes combinarlo con trocitos de jamón y crema, también puedes combinar zanahoria con un poco de jícama y limón.

¿Recuerdas que en programas anteriores has registrado los cuentos, fábulas o leyendas que te leen? No olvides registrar el cuento que escuchaste hoy “Ya me llene de verduras” de Anita Heald.

El Reto de Hoy:

En casa y en compañía de mamá, papá o adulto que te acompañe busquen alguna forma de preparar y combinar alimentos que no te gusten o que no conoces.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Miercoles



NOVIEMBRE



CREAMOS CON NUESTRO CUERPO



Miercoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a crear diferentes posturas con tu cuerpo.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las realices de objetos que pudieran caer y lastimarte, y no olvides estar acompañado de un adulto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para la actividad del día de hoy necesitaras un tapete para hacer actividad física, sino cuentas con él no te preocupes, pide al adulto que te acompañe que te den una cobija o una toalla por que hoy trabajarás sin zapatos. No olvides tener cerca tu botella de agua para que te mantengas hidratada o hidratado.

Para iniciar con tu calentamiento realizarás los siguientes ejercicios de calentamiento, parado sobre tu tapete camina alrededor, salta primero con un pie y después con los dos pies, levanta las piernas hacia el frente alternando cada una, ahora realiza desplantes sin salirte del tapete, eleva tus tobillos hacia tus glúteos y desplázate gateando dentro del tapete y para terminar el calentamiento siéntate en el tapete y respira.



Noviembre



CREAMOS CON NUESTRO CUERPO



Miercoles

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento que se llama "Un día de paseo" y mientras lo escuchas realiza las actividades que se mencionan.

"Un día de paseo"

Cony era la más pequeña de una familia de conejos, a ella le encantaba pasear por el bosque e imitar cosas nuevas. Un día caminando por el bosque encontró una mariposa. (Ahora juega a ser mariposa, junta tus pies alzando totalmente tus brazos y mueve los dedos).

Era encantadora, llena de colores brillantes. La mariposa no dejaba de volar y Cony comenzó a seguirla. (Haz la postura de caminar).

Se adentró en el bosque, cuando de pronto observo que el lugar estaba lleno de mariposas que no dejaban de revolotear. (Realiza círculos de un lado a otro moviendo los brazos).

Era como verlas bailar, Cony siguió caminando más y más rápido. (Ahora corre).
Comenzó a subir (ahora reptar). Hasta quedar de frente al sol. Era maravilloso sentir los rayos del sol y poderlo saludar.

Se sentía en paz y continuó con su paseo (camina). Encontró unos enormes árboles (haz una postura rígida), se movían de un lado a otro sin parar; todos al ritmo del aire que comenzaba a soplar. De pronto escucho un ruido (pon tu mano en tu oreja).

Las hojas crujían, las ramas del piso se movían y justo frente a ella una gran cobra con elegancia y respeto la saludaba. (Intenta hacer la postura de la cobra).

Se estiraba cada vez más, a lo lejos escuchó el ruido de un jaguar (Postura de jaguar) era la mamá llamado a sus crías.



Noviembre



CREAMOS CON NUESTRO CUERPO



Miercoles

¡A un lado! Un majestuoso león (Postura de león), parecía que cantaba algo muy interesante, que robó totalmente su atención. El león hablaba de una gran tormenta que estaba por llegar, los monos fueron los primeros en desaparecer, seguidos por todos los demás animales del bosque. Pero eso no le importo a Cony, ella quería jugar y siguió su camino (Postura de caminar).

A lo lejos observaba una familia de hermosas jirafas (intenta hacer la postura de una jirafa). La mamá cortaba las hojas de los árboles para alimentar a sus crías. Mientras tanto un pájaro se acercó para avisarle sobre la tormenta (Postura de pájaro), pero también lo ignora.

Sin darse cuenta había anochecido y la luna pintaba el cielo (Postura de la luna).

Era mágico verla, el búho se escuchaba a lo lejos (Postura de Búho), le daba las buenas noches a Cony.

De pronto el aire comenzó a soplar y soplar (Equilibrio con un pie), la luna había desaparecido. Los árboles iban de un lado a otro y se oía el crujir de las ramas.

Cony tenía miedo, se detuvo y justo en ese momento cayó una rama enfrente de ella (Postura de árbol doblado).

La tormenta se soltó (Postura de lluvia) y Cony corrió más y más rápido (Postura de correr). ¡Por fin un refugio! Cansada y asustada se adentró en el (Postura abrazando tus rodillas y recostada o recostado en el piso).



Noviembre



CREAMOS CON NUESTRO CUERPO



Miercoles

En silencio comenzó a respirar (Postura de respiración). Por fin se había calmado, recostada sobre el piso tocaba la tierra (Postura de mariposa acostada) y se quedó dormida.

Al día siguiente, el gran señor sol la despertó con sus ricos rayos sobre su cara, se levantó y se estiró (Estiramiento).

Comenzó a caminar río abajo para regresar a casa, pero de pronto vio una tortuga sin moverse (Postura de tortuga) y peces bailando sin parar (Postura de pez).

Por fin lograba ver su casa, había llegado y estaba feliz, corrió y corrió (postura de correr), vio a sus papás, dio un gran salto y los abrazó sin soltarlos (Postura de abrazo).

¿Te gustó el cuento? Hoy aprendiste a mover tu cuerpo imitando a Cony imaginando y creando nuevos movimientos en el paseo.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá práctica alguno de los movimientos que aprendiste hoy, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Noviembre



FORMAS Y FIGURAS



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

ÉNFASIS: Figuras geométricas y configuraciones con formas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy usarás figuras geométricas para construir y reproducir otras formas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para las actividades del día de hoy necesitaras algunos materiales que seguramente tienes en casa los cuales son:

- Cajas de cartón.
- Tubos de cartón.
- Vasos de plástico.

Usa tu creatividad para crear diferentes formas y pláticale al adulto que te acompañe en casa que material utilizaste y que fue lo que construiste.

En los siguientes videos descubrirás las construcciones que niñas y niños como tú han realizado.

Video: Leonardo Construye

<https://youtu.be/E9uIBEdAcQQ>



NOVIEMBRE



¿DÓNDE SUCEDIÓ?



Jueves

Video: Construye Miranda

<https://youtu.be/Pctq76jb-0g>

Video: Fátima

<https://youtu.be/idDEcUqIXt0>

¿Te gustaron las construcciones que crearon? En casa has tu propia construcción y comenta con el adulto que te acompañe ¿Qué objeto es?, ¿Qué piezas utilizaste? Y ¿Cómo las colocaste?, utiliza las cajas de cartón, los vasos de plástico y los tubos de cartón.

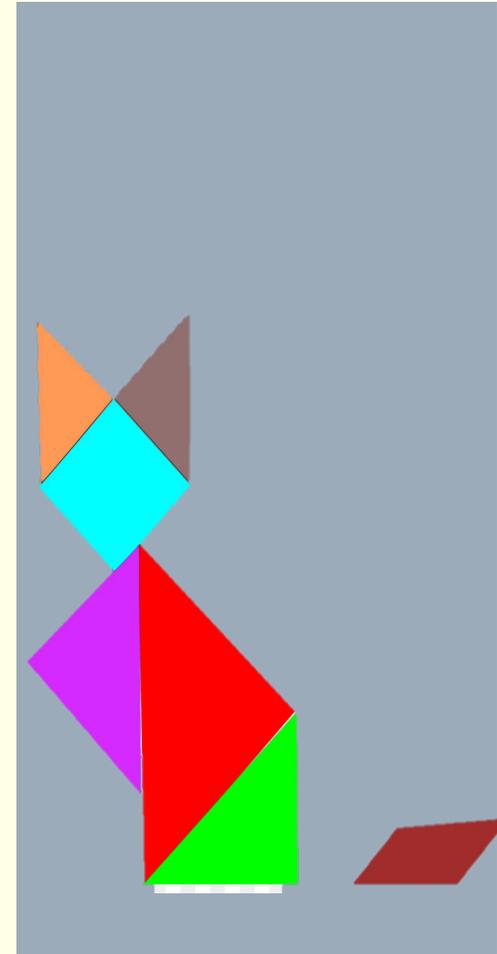
Pide a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento llamado "Tangram gato" de Maranke Rinck y Martijn van der Linden.

CUENTO: <https://issuu.com/ekare/docs/tangramgato>

¿Identificas las figuras geométricas que aparecen en el cuento?, ¿Cuáles reconoces?, ¿Qué formas se reprodujeron con esas figuras?

El siguiente juego lo jugarás con algunas piezas del tangram, si no lo tienes no te preocupes, pide a mamá, papá o adulto que te ayuden a dibujar las formas geométricas en una hoja de papel o en un cartón, recórtalas con cuidado y ¡listo! Podrás crear tus propias figuras.

Observa la siguiente cápsula se llama "Figuras geométricas" en ella recordarás algunas figuras geométricas.

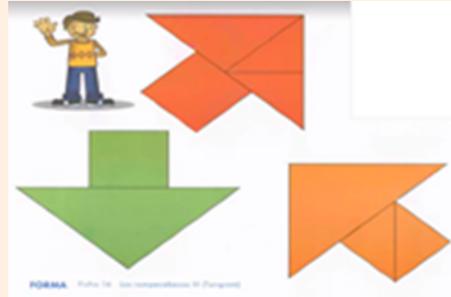


FORMAS Y FIGURAS

Video: Figuras Geométricas.

<https://youtu.be/Alcdv98nLp0>

Para que sigas descubriendo que más puedes formar usando figuras geométricas observa muy bien las 3 flechas que hay en la siguiente imagen.



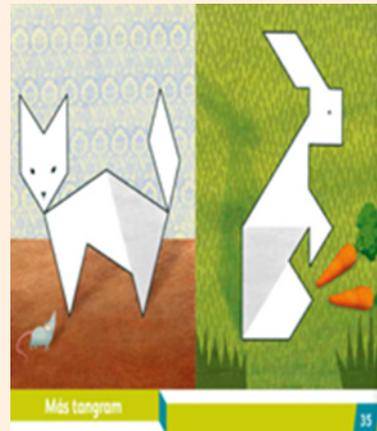
Ahora intenta reproducir la figura verde, ¿Qué piezas necesitas para completar la figura?, ¿Cuántas piezas necesitas para que puedas formar la flecha anaranjada?

Una actividad parecida a la que acabas de realizar es cuando armas un rompecabezas, recuerda que debes observar muy bien la imagen completa para que puedas colocar correctamente las piezas.



FORMAS Y FIGURAS

Para terminar no olvides registrar en una tarjeta el nombre del libro que viste hoy "Tangram gato" de Maranke Rinck y Martijn van der Linden y guárdala en tu fichero.



El Reto de Hoy:

Si tienes tu libro Mi álbum segundo grado de preescolar pág. 35 "Mas tangram" observa las figuras que aparecen en lámina e identifica qué figuras necesitas para armarlas.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/34>

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



NOVIEMBRE



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

ÉNFASIS: Instrucciones para jugar.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a seguir las instrucciones de algunos juegos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado a las escondidillas?, ¿Sabes cómo se juega? Pide a mamá, papá, adulto que te acompañe que te lean las instrucciones de los siguientes juegos para que aprendas como se juegan. Puedes jugarlos con tus hermanas o hermanos y tus amigos.

- 1.- El buscador tendrá que taparse los ojos con las manos y contar del 1 al 5.
- 2.- Durante el conteo los demás jugadores deberán buscar un lugar para esconderse y no hacer ruido para que no los encuentren.
- 3.- Al terminar de contar el buscador dirá "Listos o no allá voy" y sale a buscar a los otros jugadores.
- 4.- El buscador cuando encuentra a alguien dirá, 1, 2, 3 por... y mencionará el nombre de la persona que encontró diciendo el lugar donde estaba escondido.



Noviembre



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves

El siguiente juego se llama “**El juego de los opuestos**” y estas son las instrucciones para que lo juegues.

- 1.- Es una canción en la que un jugador llamado líder cantará la canción y los demás jugadores contestarán diciendo lo opuesto.
- 2.- Los jugadores marcarán el ritmo de la canción con 2 golpes en sus piernas y 1 palmada.
- 3.- La canción dice así: “Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.
Si yo digo “negro” tú dices....”
- 4.- En la canción el líder dirá una palabra y los jugadores contestarán lo opuesto a lo que el líder diga, (sí el líder dice negro los demás dirán blanco).
- 5.- En cada ronda se tendrás que ir cambiando las palabras.

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.

Si yo digo “alto” tú dices....

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.

Si yo digo “día” tú dices....

“Este es un juego, este es un juego, solo para campeones, pónganse atentos, pónganse atentos, vamos a comenzar.

Si yo digo “frío” tú dices....



Noviembre



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves

Otro juego que tiene instrucciones para jugarlo es el “**Cajiliche**” el juego consiste en que tienes que derribar cajas utilizando una tapa, gana el jugador que tire más cajas. Las instrucciones para este juego son:

- 1.- Acomoda 5 cajas de cartón que tengas en casa, 2 al frente y 3 atrás.
- 2.- Rueda una tapa tratando de derribar las cajas, registra las cajas que cada jugador derriba.
- 3.- Después de que cada jugador tire acomodará las cajas para que el siguiente pueda tirar.
- 4.- Compara el número de cajas que derribó cada uno de los jugadores y ganará el que haya derribado más cajas.

¿Tienes claras las instrucciones?, ¿Cambiarías alguna de ellas? No olvides que en casa puedes hacer tu propio cajiliche, ¿Le pondrías tu color favorito?, ¿Cómo le explicarías el juego a tu familia?

Ahora conocerás el juego llamado “**Jefe de la tribu**” para jugarlo necesitarás los siguientes materiales:

- Una cuchara de madera.
- Un bote de cartón.
- Una sonaja.

Las instrucciones para que lo juegues son:

- 1.- Una persona deberá ser el jefe y los demás jugadores serán la tribu.



Noviembre



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves

2.- El jefe indica:

- Escuchamos 1 golpe de bote saludamos diciendo "Hao"
- Escuchamos 2 golpes de bote, nos escondemos.
- Escuchamos el sonido de la sonaja y caminamos de puntitas.
- Escuchamos aplausos galopamos en caballos y lanzamos flechas.
- Escuchamos alarido y se quedan congelados.

Escucha con atención la siguiente historia.

"Esto ocurrió hace mucho tiempo en una tribu muy antigua. Hubo una época en la que el jefe les mandó instrucciones mediante señales de humo. De repente no paró de llover durante 123 días y los guerreros de la tribu sabían que hacer".

Entonces al jefe de la tribu se le ocurrió comunicarse de la siguiente forma.

Un golpe de bote (Hao), suena la sonaja (caminan de puntitas), aplaude (has movimientos de galope y lanzamiento de flechas), 2 golpes de bote (se esconden los guerreros), el jefe hace un alarido (los guerreros se quedan congelados).

Por último, conocerás el juego de Do pingüe y las instrucciones para que lo juegues son las siguientes:

- 1.- Una persona cuenta cuando lo indique la canción.
- 2.- Al que le toque "fue" pasará al centro a realizar la acción.
- 3.- La persona que hizo la acción anterior elige a la siguiente y así sucesivamente.



NOVIEMBRE



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves

AUDIO: Este es el juego de don pingüe

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-ZdzpeTZ1Hk-P_14.93EljuegodeDopinge.mp3

¿Te gustaron los juegos? Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 10 "Juegos" pide al adulto que te acompañe que te lo de, observa la lámina y pregúntale a tu familia que juegos conoce, pídeles que te den las instrucciones y juega con ellos.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/10>



Observa también tu libro Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 44 "Avanza más y ganarás" pide al adulto que te acompañe que te diga las instrucciones y juega con tu familia.



Noviembre



¿CÓMO LO JUGAMOS?



Jueves



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/44>

El Reto de Hoy:

Pregunta a mamá o papá si recuerdan algún juego de su infancia y pídeles que te den las instrucciones para que conozcas como juega, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)

