



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

Semana del 12 al 16 de octubre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 8** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.



FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>



¡Qué alegría da!

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.

Énfasis: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar qué situaciones o acciones que realizas todos los días te generan alegría.

Es una sensación agradable que te hace estar contenta o contento, de buen humor y con ganas de sonreír.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En el siguiente video descubrirás la importancia de que las niñas y niños como tú expresen sus emociones.

1. “Aprende a expresar tus emociones”

<https://www.youtube.com/watch?v=f3jtXdpiMqw&feature=youtu.be>

Como escuchaste en el video todos tenemos derecho a expresar nuestras emociones siempre y cuando lo hagamos respetando a los demás

Es importante que recuerdes que las emociones y sentimientos son parte de nosotros y que siempre digas lo que sientas y lo que piensas.



Lunes





¡Qué alegría da!

En los siguientes videos observarás que es lo que le provoca alegría a niñas y niños como tú.

<https://youtu.be/eRTIoUml7FM>

<https://youtu.be/EU8ybJXTCCc>

<https://youtu.be/1tMIA3E6N7g>

<https://youtu.be/8KyCqyykRws>

¿Te parecieron interesantes? A continuación pide a mamá o papá o adulto que te acompañe que te lean las siguientes acciones, seguramente también te provocan ¡alegría!

- Saltar la cuerda.
- Dar o que te den un abrazo.
- Pasear en bicicleta.
- Recibir un regalo.
- Ir de paseo.
- Jugar con tu mascota.
- Nadar en la alberca o en la playa.
- Hacer cosquillas.

Observa y disfruta el siguiente video.

2. “Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir Plim Plim Canciones Infantiles”

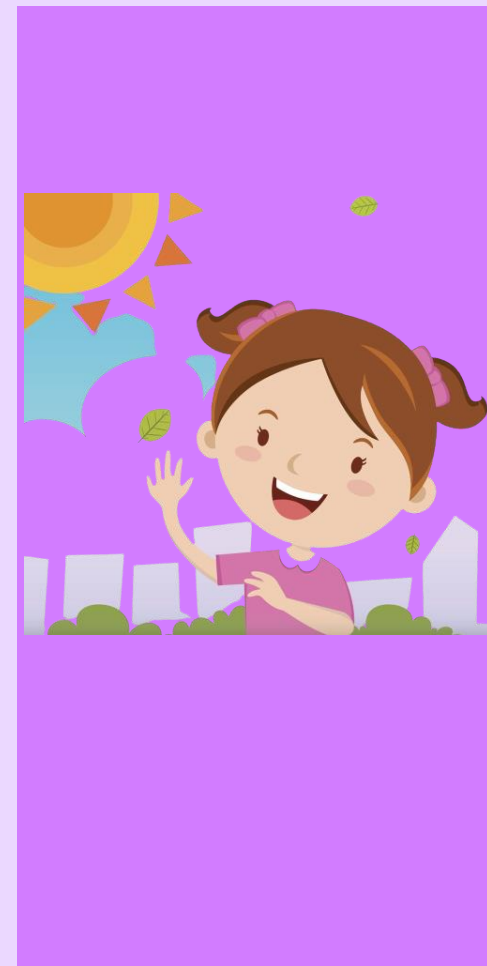
<https://youtu.be/nJzgENIWZNo>

¿Te gusto él video? Ahora responde las siguientes preguntas, qué parte de tu cuerpo siente alegría.

- ¿Cuándo Estas comiendo tu comida favorita?
- ¿Cuándo van a llegar por ti a la escuela?
- ¿Cuándo juegas futbol con tu mejor amigo o con tu familia?
- ¿Cuándo cantas tu canción favorita?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños y recibes muchos abrazos y regalos?



Lunes





¡Qué alegría da!

2. “Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir Plim Plim Canciones Infantiles”

¿Te gusto él video? Ahora responde las siguientes preguntas, qué parte de tu cuerpo siente alegría.

- ¿Cuándo Estas comiendo tu comida favorita?
- ¿Cuándo van a llegar por ti a la escuela?
- ¿Cuándo juegas futbol con tu mejor amigo o con tu familia?
- ¿Cuándo cantas tu canción favorita?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños y recibes muchos abrazos y regalos?

Ahora escucha y disfruta la siguiente canción.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-oMLip3Whym-P_8.2CancionTodoelmundostfeliz.mp3

Si cuentas con tu cuaderno de actividades para el alumno del Programa Nacional de Convivencia Escolar puedes consultar de la página 20 a la página 34, ahí encontrarás más información relacionada con este tema.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a crear tu cofre de la alegría, en el guarda los objetos que te hagan sentir feliz y alegre, comenta con ellos porque los elegiste, seguramente les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da
clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-C93k2RCWZX-Preescolar.Lunes12OctubreE_SOCIOEMOCIONAL.docx



Lunes





ARTES

Lunes

Imítalos

***Aprendizaje esperado:** Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.*

***Énfasis:** Reproduce posturas corporales.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a reproducir posturas corporales mediante el juego.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Realizaremos varias actividades de imitación

¿Te gusta hacer yoga? Sabías que practicar esta disciplina ayuda a desarrollar tu fuerza, equilibrio y flexibilidad además es divertido ya que puedes intentar diferentes formas de moverte.

En compañía de mamá o papá intenta practicar las siguientes posturas, seguramente te divertirás, recuerda hacerlas con cuidado, si te cuesta trabajo no te desanimes sigue intentándolo.

Primero ponte en cuatro puntos y deja tu espalda recta de esta forma estarás haciendo la postura de “la mesa”.





Imítalos

Para la siguiente posición arquea tu espalda hacia abajo, esta es la posición de “el gato”.



Es momento de hacer la postura de “la vaca”, ahora arquea tu espalda para arriba.

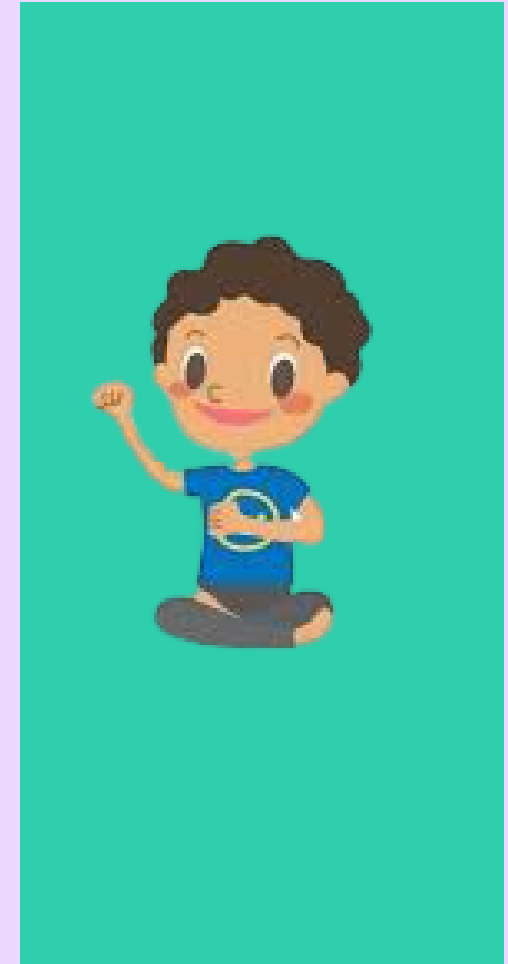


Ahora intenta hacer la postura que se llama “perro mirando hacia abajo”, ponte de pie con tus piernas a la distancia de la cadera y camina con las manos hacia el frente hasta que formes un triángulo con la espalda derecha.



ARTES

Lunes





Imítalos

La siguiente postura se llama “la cobra”, en ella baja con la fuerza de tus brazos pegando tu estomago al suelo y estira la espalda.



¡Excelente trabajo! La siguiente postura es de mucho equilibrio se llama “el árbol”, párate con las piernas juntas, junta tus manos al frente y estíralas arriba de tu cabeza, ahora intenta doblar la pierna recargando el pie en la otra.



ARTES

Lunes





Imítalos

Vamos a jugar “**el juego del espejo**”, párate frente a tu mamá, papá o alguien que te acompañe y pídele que juegue contigo.

Se trata de lo siguiente: pídele que realice un movimiento, ejemplo levantar la mano derecha y tú lo imitaras levantando tu mano, si levanta el pie tu levantarás tu pie y así realizaran varios movimientos

Observa el siguiente video se llama la “Danza del venado”, pon mucha atención a los movimientos y posturas que ahí se realizan, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicien en el minuto 23:35 y lo detengan en el minuto 27:40

1. “Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández”

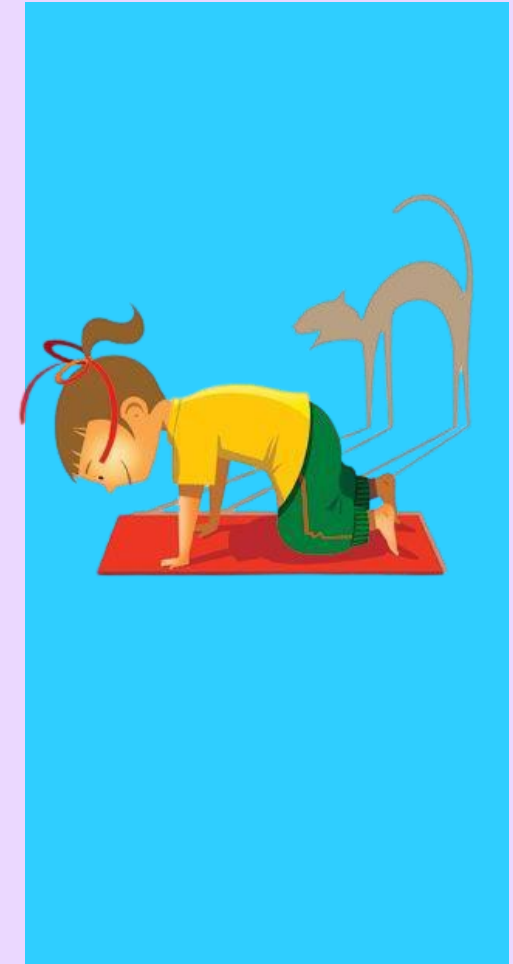
https://www.youtube.com/watch?v=UC_VOY8j2S4

¿Te gustó el video? Sabías las posibilidades que tiene tu cuerpo para representar los movimientos de algunos animales y sus posturas, ¿Cuáles fueron las que más te gustaron?

Ahora observarás algunas posturas que niñas y niños como tú pueden hacer.



Lunes





Imítalos

Con ayuda de una muñeca o un muñeco, pídele a quien te acompañe que lo coloque en diferentes posturas como en el video, y tú con los ojos vendados, intenta adivinar en qué posición lo dejó y trata de imitarlo, realiza varias imitaciones

Por ultimo Pídele que te acompañe a cantar la siguiente canción imitando los movimientos:

2. Te invito a bailar

https://youtu.be/1y4_oGoFpfg

El Reto de Hoy:

Píde a mamá o papá que te ayuden a investigar algunas posturas diferentes a las que aprendiste el día de hoy e intenten practicarlas juntos, seguramente se divertirán.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-13q6rowt8c-Preescolar.Lunes12OctubreARTES.docx>



ARTES

Lunes





Seres vivos... mis hallazgos

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.

Énfasis: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás acerca de los seres vivos y sus características ¿Sabías que Ajoloto es un ser vivo y que su nombre real es ajolote?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa y disfruta el siguiente video, en el conocerás algunas de las características más especiales del ajolote, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 2:03 al 3:45 y posteriormente del minuto 8:15 al 9:46

1. “D Todo – El ajolote”

<https://www.youtube.com/watch?v=fc2s7xk2wLA>

El ajolote es un ser vivo con características únicas, una de las más importantes es que puede regenerar cualquier parte de su cuerpo, la palabra regenerar significa lograr que algo recupere su forma o estado.

Los seres inertes son aquellos que no se mueven por si mismos o que no tienen vida, seguramente estas interesada o interesado en conocer más acerca de las características de los seres vivos y de los seres inertes.



Martes





Seres vivos... mis hallazgos

Ahora escucha la siguiente canción, seguramente te gustará y si quieres puedes ¡bailarla!

<https://youtu.be/nID4-8KkunU>

Para que aprendas más qué te parece si ahora dibujas en tu cuaderno o en una hoja las características que recuerdes haber observado en el video del ajolote, sabías que la palabra Ajolote proviene del náhuatl y significa monstruo de agua, tiene la apariencia de un renacuajo gigante con patas y cola, tiene 3 pares de branquias que le sirven para respirar en el agua las cuales salen desde la base de su cabeza y van hacia atrás, tiene también ojos pequeños, su piel es lisa y los dedos de sus patas no tienen uñas además son finos y puntiagudos.

Observarás el siguiente video, pon mucha atención en él te explican porque no es recomendable tener un ajolote como mascota, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 3:20

2. “Ajolotes. Preguntas del planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=PaifjhGVPdU&feature=youtu.be>

Como escuchaste en el video los ajolotes son seres vivos en peligro de extinción y requieren de cuidados especiales, además de que los animales silvestres necesitan vivir en su hábitat natural para mantener los ecosistemas en equilibrio.

Recuerdas que en un programa anterior te propusimos dejar una cubeta en un lugar para observar los bichos o insectos que llegaran ahí y después liberarlos, ahora observarás algunos videos donde niñas y niños como tú te muestran los registros y características de los insectos que observaron.

Leonardo – Grillo

<https://youtu.be/DWU1M8tuoXg>

Mia – Mosca

https://youtu.be/_P9DT9-3Omo

Ivana cucaracha

https://youtu.be/lvoXKh_B2J8

Victoria – Caracol

<https://youtu.be/kYt8erLN5Ms>

Seres Vivos – Klara

<https://youtu.be/nID4-8KkunU>



Martes





Seres vivos... mis hallazgos

¿Te gustaron las descripciones de las niñas y los niños? y tú ¿Hiciste las tuyas? Si no pudiste hacerlas no te preocupes aún estas a tiempo, no olvides registrar todo lo que descubras.

Si tienes en casa tu libro Mi álbum preescolar 3er. grado pág. 10 “Paseo por el zoológico”, 2do. grado pág. 18 “Los sonidos en el zoológico” y 1er. grado pág. 16 “Insectos y bichos” pide a mamá o a papá que te lo den y observa los seres vivos que aparecen y describe junto con ellos las características que hayas observado.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/10>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/17>



Martes





Seres vivos... mis hallazgos



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/15>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden para observar el ser vivo que más te guste y dibújalo en tu cuaderno, no olvides utilizar todos los colores que quieras, seguramente tu dibujo quedará ¡Increíble!

¡Buen trabajo!

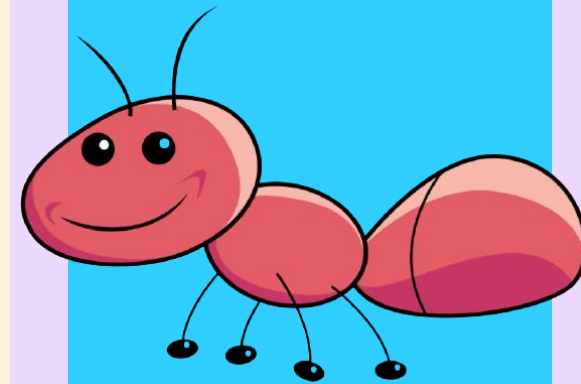
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-IGM50URMcF-Preescolar.Martes13OctubreEXPLORACION.docx>



Martes





Organizo mi día

Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

Énfasis: ¿Qué hice en un día?

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar el orden de las actividades que realizas durante el día.

Es muy importante que recuerdes el orden de las actividades que realizas durante el día, lo que haces por la mañana, por la tarde y por la noche.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos en ellos podrás identificar qué es lo que hacen por las mañanas, las tardes y las noches niñas y niños como tú y como se ordena tu día.

En la mañana – Dereck

<https://youtu.be/DLAKmamF1gU>

Ivana lo que hago en la mañana

<https://youtu.be/TMJwqxp-oxQ>

Cómo pudiste escuchar algunas de las actividades que realizan son:



Despertarse



Tender su cama



Desayunar



Lavarse los dientes



Cambiarse de ropa



Martes





Organizo mi día

Ahora observa las actividades que realizan por las tardes.

Ivana Video rutina

<https://youtu.be/COcrTj4gwFg>

Ivana Yo hago en las tardes

<https://youtu.be/BUOcYa2tyjE>



Comer



Lavarse los dientes



Tocar un instrumento



Jugar

¡Ya está quedando ordenado el día! solo faltan las actividades que se hacen por la noche, observa los siguientes videos.

En la noche Klara

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-HZUCrzQVSA-P_8.33EnlanocheKlara.mp4



Martes





Organizo mi día

Valentina Yo en la noche

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-FNb8alwyHs-P_8_33ValentinaYoenlanoche.mp4



Merendar



Lavarse los dientes



Cambiarse de ropa



Bañarse



Ir a dormir

Es muy importante que organices tu día, de esta forma te permite aprovechar el tiempo para que realices las actividades que más te gusten y las que son parte de tu vida diaria como pueden ser lavarte los dientes, bañarte, tomar tus alimentos y hacer la tarea.

También te ayuda a saber en qué orden suceden los eventos, recordar qué sucedió primero y que paso después y con qué actividad termino tu día.

Observa y escucha con atención el siguiente video para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.

1. “Tac, Tic, canciones Once niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=WroVS6EoLXM>

- ¿A qué hora despierta el personaje?
- ¿Qué es lo primero que hace cuando se despierta?
- Después de desayunar ¿Qué hace?
- ¿Qué actividad realiza por la tarde?
- Al llegar la noche ¿Qué hace?



Martes





Martes

Si tienes en casa tu libro Mi álbum preescolar segundo grado pág. 11 “Calendario de la diversión”, Mi álbum preescolar tercer grado pág. 17 “Una semana de actividades” pide a mamá o a papá que te lo den y observen juntos las láminas, ellas te pueden apoyar para registrar las actividades a realizar en casa.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/11>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/17>

El Reto de Hoy:

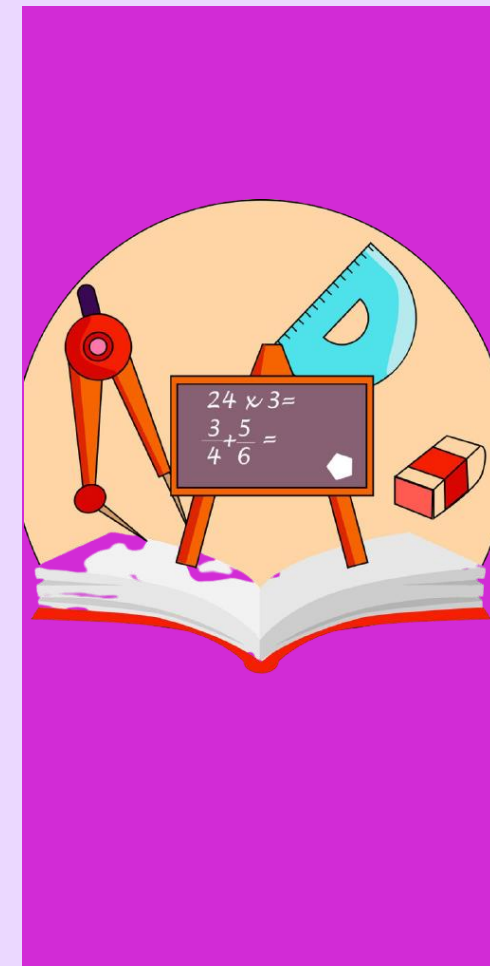
Pide a mamá o papá que te ayuden a realizar un registro de las actividades que haces durante la semana, seguramente se divertirán.

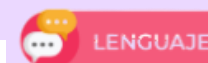
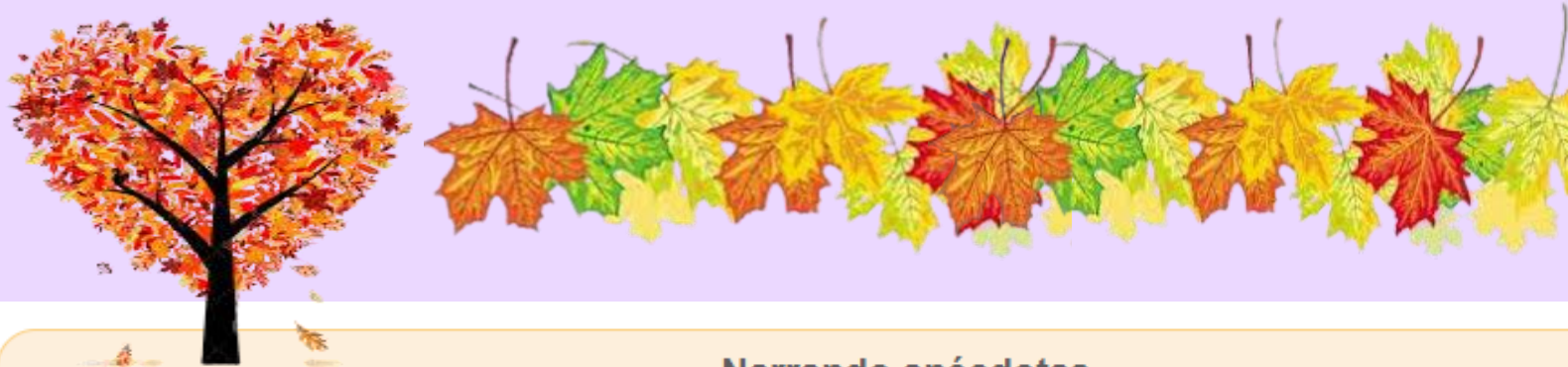
¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-8txMopOrtS-Preescolar.Martes13OctubreMATEMATICAS.docx>





Miércoles

Narrando anécdotas

***Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.*

***Énfasis:** Habla acerca de las acciones de personajes en una historia que escucha leer.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a narrar anécdotas. Una anécdota es un relato de un hecho curioso, extraño o divertido que le ha sucedido a la persona que lo cuenta.

Puedes narrar anécdotas utilizando una ilustración, un suceso, un objeto, un lugar o un recuerdo que tengas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy vamos a leer algunas narraciones, pide a mamá, papá o adulto que te las lean y pon mucha atención para que identifiques en qué orden sucedieron los hechos.

Imagina que un día fuiste al campo con tú papá y tú hermana, recogieron un poco de maíz para llevar a casa, trabajaron muchas horas hasta que tomaron un descanso y jugaron con los carritos que llevaban.





Narrando anécdotas

Mientras jugaban se encontraron con una niña a la que hicieron su amiga, después de un día de trabajo regresaron a casa y le dieron el maíz a su mamá para que lo moliera en el metate para que tu abuelita hiciera tortillas, esa noche cenaron frijoles con pollo y tortillas recién hechas ¡delicioso!



En la siguiente narración imagina que tú, tus primos y tus papas fueron de vacaciones al campo a visitar a tus abuelitos, ahí tú abuelito te enseñó a sembrar semillas de jitomate, todos los días junto con él te levantabas muy temprano para ir a regarlos, era una actividad que te gustaba mucho realizar, tu abuelito también había sembrado chicharos, lechugas y otras verduras.

Después de un tiempo tus primos y tú fueron a cosechar todas las verduras que habían sembrado e hicieron una deliciosa ensalada.



¿Sabías que también los sueños se pueden narrar? Cuando te despiertas y logras recordar lo que soñaste al platicarlo con alguna persona estas narrando lo que te paso, lo cual también es una anécdota.



Miércoles





Narrando anécdotas

Observa los siguientes videos, en ellos podrás observar lo que niñas y niños como tú narran acerca de lo que han soñado.

1. “Álvaro 6 años”

<https://www.youtube.com/watch?v=ju6SG7Dp7QU>

2. “Ana Karen 6 años”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3D2r4D1J14>

¡Qué sueños tan divertidos e interesantes!

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o papá si recuerdas alguna anécdota que hayas vivido o soñado no olvides contarles todo lo que recuerdes que haya sucedido, seguramente les parecerá interesante

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-l2gr51v137-Preescolar.Miercoles14OctubreL_COMUNICACION.docx



Miércoles





Corro, brinco, repto

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Énfasis: Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a realizar movimientos de manipulación y estabilidad utilizando tu cuerpo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para realizar el trabajo del día de hoy necesitaras algunos materiales, los cuales posiblemente tienes en casa:

- Hojas de papel.
- Tapete para el piso.
- 2 Sillas.
- Vasos de plástico
- Una jerga o trapo limpio.

Recuerda usar ropa cómoda para realizar las actividades y que el lugar donde las practiques esté libre de objetos que puedan caer y lastimarte.



DEPORTES

Miércoles





DEPORTES

Miércoles

Corro, brinco, repto

Marca un lugar en el patio de tu casa, con bolitas de papel, acuéstate boca abajo en el piso y reptando llévalas hasta dejarlas en el punto que marcaste, puedes soplar las bolitas y llevarlas imitando a las iguanas bebés.

También puedes pegar hojas en el piso y pasar entre ellas gateando, o haciendo movimientos en zigzag.

Qué te parece si saltas encima de las hojas con las bolitas en tu cuello, ahora coloca un vaso encima de la jerga o sobre el trapo limpio y pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayude a arrastrar la jerga evitando tirar el vaso.

Ahora realizarás una actividad más complicada, si necesitas pide ayuda para acomodar las sillas y coloca una escoba encima de ellas, recuerda no tocar la escoba para ello da una rodada al frente y acomoda tu tapete para evitar lastimarte.

¡Muy bien! Lograste realizar tus movimientos con mayor facilidad.

Observa y disfruta el siguiente video, en él se muestran algunos movimientos para que sigas mejorando tus habilidades, pide a mamá o papá que lo inicien en el segundo 00:34 y lo detengan en el minuto 1:27 y que lo vuelvan a iniciar en el minuto 2:39

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202010/202010-RSC-pE6xfb2hYO-P_8.63VideoAnaisis.mp4

¡Excelente! has terminado tus actividades del día de hoy.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que coloquen algunos vasos de plástico en el piso para que puedas saltarlos con tus pies juntos, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-GosTb48037-Preescolar.Miercoles14OctubreE_FISICA.docx





MATEMÁTICAS

Jueves

Jugando y contando

Aprendizaje esperado: Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.

Énfasis: Compara para identificar, entre tres pequeñas colecciones (no más de 6 elementos), cuál tiene más objetos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a hacer colecciones contando y comparando cantidades realizando diferentes juegos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En compañía de mamá o papá realizarás los siguientes juegos. El primero se llama "Palillos chinos" este juego consiste en que cada jugador escoge un palillo de diferente color, después cuando te toque tu turno toma todos los palillos restantes y déjalos caer en el suelo, ahora con el palillo que tienes intenta mover alguno de los que se encuentran en la colección hasta que logres separarlo por completo, ten mucho ¡cuidado! para no mover un palillo distinto al que hayas seleccionado por qué si lo haces perderás tu turno, al terminar el juego es muy importante comparar y registrar la cantidad de palillos que tú, tu mamá y papá lograron ganar.





Jugando y contando

Escucha la siguiente canción e intenta realizar los movimientos que se indican en ella.

P_8.92 ¿Cuántos dedos?

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202010/202010-RSC-GKVLyVDGQA-P_8.92Cuntosdedos.mp3

El siguiente juego que vas a jugar se llama “caza zapatos” para ello necesitarás 6 zapatos, para esta actividad tendrás que acomodar en el suelo los zapatos, pide a mamá o papá que pongan música para que puedas bailar entre ellos sin tocarlos y cuando paren la música tendrás que tomar todos los zapatos que puedas. Al finalizar el juego no olvides contar quién tiene la mayor cantidad de zapatos.



Para que sigas aprendiendo vas a seguir jugando, ahora lo harás utilizando un dado, seguirás utilizando los zapatos del juego anterior los cuales deberás revolverlos una vez más en el suelo, tira el dado y caza la cantidad de zapatos que te indique el dado y recuerda registrar el número para saber quién logro tener más zapatos.

Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pide a mamá o papá que te lo den para que busques la pág. 12 “Colecciones” observa muy bien las imágenes para que puedas localizar los objetos que hay en ella.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/11>



Jueves





Jugando y contando

Cómo pudiste observar los objetos que hay en la lámina son varios juguetes, es momento que respondas las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas tortugas pudiste contar?
- ¿Cuántos yoyos hay?
- ¿Cuántas cuerdas encontraste?
- ¿Cuántos banderines pudiste contar?
- ¿Cuántos baleros hay?
- ¿Qué juguetes hay más, trompos o coches?
- ¿Qué hay más, luchadores o trompos?

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te den todas tus muñecas y muñecos de peluche, o todos tus carritos y pelotas, acomódalas y acomódalos por tamaño y color, no olvides compartir con tu familia de cual colección tienes más.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-wQEMFrSdVA-Preescolar.Jueves15OctubreMATEMATICAS.docx>



Jueves





Cántalo

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Énfasis: Canciones.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás que las canciones son composiciones de palabras que se acompañan con música.

Existen canciones que hablan de diferentes cosas, como pueden ser sentimientos, experiencias o emociones.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Existe una gran variedad de canciones que puedes usar para diversas ocasiones, por ejemplo, las mañanitas, esta canción la cantas cuando festejas el cumpleaños de alguien, puede ser un familiar o un amigo, con las canciones puedes expresar tus sentimientos, también hay canciones para jugar, para saludar, para despedirse, para bailar y para aprender algo.

Algunos juegos tradicionales se realizan cantando canciones como “La víbora de la mar”, “Doña Blanca”, “Jugaremos en el bosque”, “La rueda de San Miguel” y “Las estatuas de marfil” ¿Qué canciones te sabes? ¿Cuál te gusta?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe, que te lea y ayude a cantar la siguiente canción.

“Un nuevo día vamos a empezar, con mucha alegría vamos todos a saludar, a saltar, a bailar, a girar, a aplaudir, a marchar y a cantar (la la la la) día, día; qué buen día. Día, día, que alegría.

¿Sabías que los canto cuentos son, que se convierten en canciones y que en lugar de leerlos se cantan?



Jueves





LENGUAJE

Jueves

Cántalo

Observa el siguiente video, en él podrás escuchar cómo es un canto cuento, pide a quién te acompañe que lo detenga en el minuto 6:03

1. “Vitamina Sé. Cápsula 1. Un lunes por la mañana (Narración)”

<https://www.youtube.com/watch?v=FkYbNV28mXE&feature=youtu.be>

Que te pareció el canto cuento, ¿Te gusto? es una forma diferente y divertida de cantar, aprender y escuchar historias.

Ahora conocerás y jugarás una divertida canción, se llama “El trenecito” para jugarla tendrás que seguir algunos movimientos e imaginar que eres un gran tren.

Cuando mamá o papá digan suena el silbato harás el movimiento simulando que haces sonar el silbato del tren ¡chu! ¡chu!, cuando mencionen que el tren se metió en un charco tendrás que saltar y decir ¡plash! ¡plash!, cuando digan vamos por las piedritas iras de puntitas y dirás ¡plish, plish!, cuando escuches que el tren va por la autopista trotaras y harás el sonido ¡zum, zum!, cuando te digan que el tren sube la cuesta caminaras como si fuera una subida muy inclinada y dirás ¡uhhhh! ¡uhhhh!, después el tren irá por la vía y caminaras de costado tratando de mantener el equilibrio, y para finalizar cuando escuches que el tren baje volverás a trotar y harás el sonido ¡uhhhh! ¡uhhhh!

Que tal, ¿Te gusto el juego? Qué te parece si tomas una colación, disfrútala observando el siguiente video y pon mucha atención para que puedas identificar algunas rimas que hay en la canción.

2. “La hora de comer, canciones Once Niños”

https://www.youtube.com/watch?v=dmNq_9Og4QY





Cántalo

En el siguiente video podrás escuchar un son huasteco en el que le cantan a un aguacate, recuerda que hay canciones para disfrutar y echar a andar tu imaginación, pide al adulto que te acompaña que inicie el video en el minuto 3:50 y lo detenga en el minuto 7:02

3. “Un cántaro hecho en casa | Niñ@s a la obra”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxcINkhlqD4&feature=youtu.be>

Para escuchar la siguiente canción inicia el video en el minuto 7:22 y terminalo en el minuto 9:58

4. “Un cántaro hecho en casa | Niñ@s a la obra”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxcINkhlqD4&feature=youtu.be>

¿Qué canción te gusto más? Francisco el aguacate o la canción del calcetín.

El Reto de Hoy:

En compañía de tu familia canta las canciones que más te gustan y plática con ellos porque te gustan.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-aBMGQ1Vog8-Preescolar.Jueves15OctubreL_COMUNICACION.docx



Jueves





Viernes

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. **Énfasis:** Identifica qué contamina el suelo. ¿Qué vamos a aprender? Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

Énfasis: Identifica qué contamina el suelo.

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus causas y algunas acciones que puedes hacer para cuidarlo, todas las personas merecemos vivir en lugares y espacios limpios.

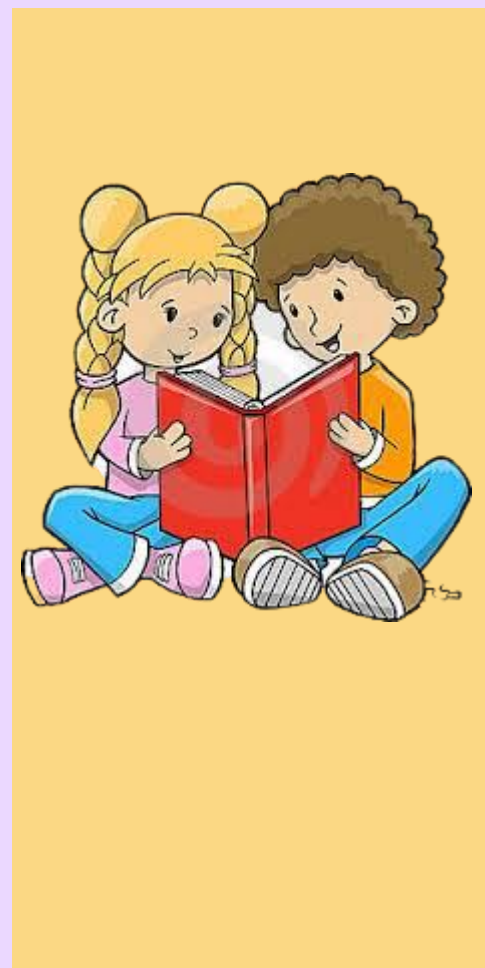
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Seguramente alguna vez has pasado por un lugar donde hay mucha basura tirada en el suelo y huele muy feo, lamentablemente es algo muy preocupante porque no solo es malo para tu salud sino para la vida de muchos seres humanos que vivimos en el planeta. Sabes ¿Qué es la contaminación?

A continuación conocerás algunas ideas que niñas y niños como tú saben acerca de la contaminación.

- La contaminación es que el suelo está sucio.
- La contaminación es la basura.
- El humo de los carros y camiones es contaminación.





Viernes

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. Énfasis: Identifica qué contamina el suelo. ¿Qué vamos a aprender? Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus

Pide a mamá o papá que te ayuden a investigar acerca de la contaminación, su significado y si afecta a tu salud, para ello puedes consultar un diccionario que tengas en casa, si no cuentas con él no te preocupes a continuación conocerás su definición.

Contaminar es: “Alterar nocivamente la pureza o las condiciones normales de algo” esto quiere decir que es un cambio que causa daño, por ejemplo, si tiras basura en un bosque alteras su ciclo, le causas daño y lo contaminas.

Ahora busca en una enciclopedia cuales son los tipos de contaminación que existen, una enciclopedia es una colección de libros que reúne información ordenada en forma alfabética o por tema.

Existen diferentes tipos de contaminación, puede ser del aire, del agua o del suelo, es importante que recuerdes que la contaminación del suelo la causa el hombre y provoca la pérdida parcial o total de la utilidad del suelo.

La contaminación no solo puede afectar tu salud, también la de otros seres vivos como las plantas y los animales.

Pide a quien te acompañe que lea contigo el siguiente cuento, se llama “El sueño de Camilo” de Mónica Lavín.

Como Camilo siempre anda detrás de las cosas extraordinarias, le suelen suceder cosas extraordinarias, ayer, por ejemplo, mientras buscaba un tesoro enterrado se quedó dormido, al rato sintió que su cuerpo se entumecía, que no podía mover los brazos ni las piernas; en fin ¡Que se había convertido en lombriz! y como no tenía manos para pellizcarse y averiguar si todo era un sueño, se dijo: ¡Aprovecharé la ocasión! ¡Buscaré el tesoro bajo tierra! y sin esperar más, emprendió el descenso.

Un bosque de raíces le dificultaba la marcha, pero de pronto, el suelo se abrió bajo su cuerpo y comenzó a caer y caer ¡Ojalá me pase lo que a Alicia en el país de las maravillas! pensaba, cuando algo tibio y suave interrumpió su caída, Hola, ¿Qué te trae por estas profundidades? preguntó el topo que le había servido de colchón, busco un tesoro ¿Qué es eso? es algo muy valioso, ¡Con un tesoro podría hacer realidad mis sueños!

No creo que esté por aquí, te llevaré a la capa de más arriba, ahí encontrarás aire, restos de plantas y otros animalitos que tal vez sepan dónde está tu tesoro, y el topo se aventuró por unas interminables galerías hacia la superficie.

¡Qué fantástico laberinto! ¿Lo hiciste tú? ¡Claro! pero los hombres me persiguen, dicen que los perjudico con tantos túneles, no saben que por ellos circula aire que enriquece el suelo ¡Cuántas capas tiene! ¡Y todas son diferentes! ¿Falta mucho para llegar a la de más arriba? no ya llegamos, ¡Que encuentres tu tesoro! adiós.





Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. Énfasis: Identifica qué contamina el suelo. ¿Qué vamos a aprender? Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus

¿Tesoro? preguntaron un montón de vocecitas, Camilo no veía a nadie ¡Somos chiquitas! por eso no nos ves ¿Tú tesoro es acaso tu platillo favorito? ¡Convidanos! nosotros comemos y comemos, desbaratamos los restos de los animales y plantas para obtener nuestro alimento, al hacerlo dejamos en el suelo sustancias nutritivas que lo enriquecen somos las bacterias.

A Camilo le resultó conocido el nombre, pero lo que más le llamó la atención fue eso de que enriquecían la tierra, una lombriz gorda se le acercó y le dijo ¡Qué triste y flaco se te ve cuate! ¿Qué te pasa? busco comida, pero si estas rodeado de ella. Camilo miro a su alrededor y solo vio tierra, prueba un bocado de tierra le dijo la lombriz gorda, veras lo bien que te vas a sentir, tu cuerpo aprovechara las sustancias que necesita, además cuando la tierra pasa por tu cuerpo se vuelve mucho más nutritiva.

¿Se enriquece? pregunto tímidamente Camilo, Eso es, Camilo no espero más y se arrastró hacia la superficie que se hallaba a pocos centímetros, una luz dorada lo cegó, era la luz del sol, cuando Camilo despertó estaba sudoroso y sucio, pero se sentía contento ¡Había descubierto los tesoros de la tierra!

¿Te gusto el cuento? aprendiste que si cuidas el suelo y no lo contaminas ayudas a que los animales que viven bajo la tierra se puedan alimentar y a que crezcan las plantas.

Observarás en las siguientes imágenes lo que niñas y niños como tú hacen para cuidar el suelo.



Composta que nutre la tierra



Levantando las heces de las mascotas



Barriendo la banqueta



Regando las plantas



Viernes





Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. Énfasis: Identifica qué contamina el suelo. ¿Qué vamos a aprender? Conocerás que es lo que contamina nuestro planeta sus

Observa en el siguiente video las acciones que niñas y niños como tú están realizando para cuidar el medio ambiente, pide al adulto que te acompañe, que detenga el video en el minuto 2:47

1. “Once Niños recomienda los talleres ecológicos Mamá Tierra”

<https://www.youtube.com/watch?v=vzSYjk21yho&feature=youtu.be>

En el cuento “Jacinta y las bolsas de plástico” podrás conocer algunas acciones para lograr un cambio en el cuidado del medio ambiente y reducir el uso de las bolsas de plástico.

Jacinta y las Bolsas de Plástico

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-GEUXIXoYLR-Jacinta.pdf>

¿Sabías que hay un día para conmemorar el día del medio ambiente? es el 5 de junio, en este último video también observarás algunas medidas con las que puedes ayudar.

2. “Acuérdate del Día Mundial del Medio ambiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=W6S2AgPEkbY&feature=youtu.be>

El Reto de Hoy:

Platica con mamá o a papá que otras acciones pueden llevar en acabo en casa para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-GSNJRCbugl-Preescolar.Viernes16OctubreEXPLORACION.docx>



Viernes

