



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

SEMANA DEL 04 AL 08 DE
ENERO

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS
CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 17** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





ENERO

NOS AYUDAMOS



lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.

ÉNFASIS: Toma decisiones para enfrentar retos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia de persistir en lo que haces y de saber pedir ayuda cuando la necesitas y agradecerla. Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento, que se llama "¿A qué sabe la luna?" de Michael Grejniec, escúchalo con atención para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-FDDFFbzeEp-CuentoAqueSabelaNuna.pdf>

¿Qué querían los animales?, ¿Cuál era su meta?, ¿La tortuga pudo lograrlo? ¿Ella sola pudo hacerlo?, ¿Qué hizo entonces?, ¿La ayudaron?, ¿Cómo lo hicieron?, ¿Cómo se sintió la tortuga cuando le ayudaron a probar la luna?

Recuerda que es importante reconocer cuando no puedes hacer algo sola o solo, y saber a quién le puedes pedir ayuda y cómo hacerlo.





ENERO



NOS AYUDAMOS



lunes

Si tienes en casa tu libro Mi álbum de preescolar primer grado pág. 12 "Nos apoyamos" pide al adulto que te acompaña que te lo de y observa con atención la lámina.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/11>

¿Qué niños están realizando alguna acción sin ayuda?, ¿Qué niños se están ayudando?, ¿Te diste cuenta que hay una niña repartiendo el material?

En esta lámina pudiste observar que hay algunas acciones que puedes realizar sola o solo y otras en las que necesitas pedir ayuda.

Ahora realizarás algunos retos, recuerda hacerlos siempre en un área despejada y en compañía de un adulto de esta forma evitaras accidentes.

En el primer reto bailarás la siguiente canción que se llama "Salsa" en el deberás realizar los pasos de baile que más te gusten, si se te dificulta puedes pedir ayuda al adulto que te acompañe.

AUDIO: Canción "Salsa"

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-gJQn9ikQ57-Salsa.wav>





ENERO

NOS AYUDAMOS



lunes

El siguiente reto consiste en “Botar una pelota, inténtalo varias veces si no lo logras, se persistente seguramente después de varios intentos lo lograrás.

El tercer reto es el “Salto de cuerda”, si no la tienes en casa no te preocupes puedes usar un lazo o un mecate, comienza despacio después de intentarlo varias veces seguro lo lograrás.

El cuarto reto es “Encestar una pelota” para ello necesitarás una pelota, una bola de papel o de calcetines y deberás encestarlos en un cesto limpio, en una caja de cartón o en una cubeta.

El último reto que realizarás será “Pararte sobre un pie” para lograrlo inténtalo apoyándote codo con codo con la persona que te acompañe.



¿Te gustaron los retos? Recuerda que es importante intentar siempre cumplir tus metas.





ENERO



NOS AYUDAMOS



lunes

Ahora escucha, canta y baila la siguiente canción se llama "Yo puedo", cuando algo te cueste trabajo puedes escucharla seguramente te ayudara a persistir en realizar tu tarea.

AUDIO: Canción "Yo puedo"

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-Tj1BvhKdzW-Yopuedo.mp3>

Para terminar no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "¿A qué sabe la luna?"
De Michael Grejniec.

El Reto de Hoy:

Plática en casa con mamá o papá que actividades son las que te cuestan más trabajo realizar y no dudes en pedirles ayuda cuando no puedas hacerlas, ellos con gusto te ayudarán.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

BAILAR ME HACE SENTIR...



Lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, país o de otro lugar (fotografía, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro).

ÉNFASIS: Describe lo que le hacen sentir e imaginar algunas representaciones escénicas de danza.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar que te hace sentir bailar y ver bailar a otras personas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gusta bailar?, ¿Cómo te sientes cuando bailas?, Observa el siguiente video Pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 17:42 y lo termine en el minuto 18:07

“dTodo – Ballet Amalia Hernández”

<https://www.youtube.com/watch?v=VswnkKJUklc>

Durante el video pudiste observar ¿Qué parte del cuerpo movieron las bailarinas? Esos pasos son para bailar el huapango de Moncayo que es una obra sinfónica del mexicano José Pablo Moncayo.

Cuando escuchas música te provoca sensaciones, estas pueden ser diferentes en cada persona. Observa una fotografía de la Danza Papa Nui.

¿Qué crees que sienten las personas que están bailando?, ¿Qué expresión tienen sus rostros?, Escucha lo que una niña como tu dice de los rostros de las bailarinas.





ENERO

BAILAR ME HACE SENTIR...



Lunes

•Audio Regina

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-pxlEXiegX1-Reginarespondeexpresin.m4a>

Ahora verás un video de esta hermosa danza, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el minuto 7:55 y lo detenga en el minuto 8:33, pon mucha atención para que al finalizar puedas responder algunas preguntas.

“D todo – Danzas polinesias”

<https://www.youtube.com/watch?v=iHgvBtkc-HE&feature=youtu.be>

¿Qué te sugieren los movimientos de las personas que bailan?, ¿Qué características puedes identificar en las personas que están bailando?, ¿Tú qué identificas? Escucha lo que Alondra pudo identificar

Audio Alondra.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-ECCvL3VWUN-Alondrarespondeexpresin.mov>

El baile que observaste pertenece a las danzas polinesias, esta región no pertenece a nuestro país, la polinesia se encuentra en Oceanía.

Qué te parece si ahora observas el video de la “Danza de los viejitos” un baile típico del estado de Michoacán, México. Pide al adulto que te acompañe que inicie el video en el minuto 1:31 y lo detenga en el minuto 2:30.

“Ventana a mi Comunidad / Purépechas, cantos y bailes.”

<https://www.youtube.com/watch?v=eGdxNLLlZLA>

¿Qué emoción te transmite la música?, ¿Te gusto la danza?, ¿Qué partes del cuerpo moviste al escuchar la música?





ENERO

BAILAR ME HACE SENTIR...



lunes

Escucha lo que Mia una niña como tú sintió cuando escucho la música.

AUDIO Mia.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-ooQ80ITksn_MiaBailarmehacesentir.mov

Con las siguientes imágenes de la lámina Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 14 "Cuerpos en movimiento" pide a mamá o papá que jueguen contigo él o ella tendrán que imitar la postura de la imagen y tú deberás identificar en la lámina de cual se trata.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm#page/13>

Ahora observa los videos de niñas y niños como tú representando algunas posturas de la danza que más les gusta





ENERO

BAILAR ME HACE SENTIR...



lunes

VIDEO 1: Emiliano

<https://youtu.be/Qv6B9VJoY5A>

VIDEO 2: Mia

<https://youtu.be/aMM9bjh1BXg>

VIDEO 3: Regina

<https://youtu.be/FRn3sHGEyU0>

VIDEO 4: Alondra

<https://youtu.be/S6JhZ4MpeoM>

El Reto de Hoy:

En casa y en compañía de mamá o papá realiza el baile que más te guste, seguramente te divertirás e inventarás nuevos pasos.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

ME MANTENGO SALUDABLE



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

ÉNFASIS: Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás la importancia de vacunarte, visitar al médico, lavarte las manos y alimentarte sanamente para mantener tu salud y prevenir enfermedades.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las vacunas son muy importantes para mantenerte sana o sano? Hay algunos hábitos que te ayudan a que no te enfermes.

En esta época del año es necesario que mamá o papá te lleven a vacunar contra la Influenza Gestacional, no te preocupes las vacunas solo duelen un poquito, es como si sintieras un pequeño pinchazo.

La vacuna de la Influenza te ayuda a reducir la posibilidad de que puedas contagiarte con el virus, esta vacuna deberás ponértela cada año es muy importante que estés vacunada o vacunado, así que no tengas miedo de ir a ver al doctor.





ENERO

ME MANTENGO SALUDABLE



Martes

Escucha y observa lo que algunas niñas y niños como tú sienten cuando van al doctor.

Ivanna Fernanda

<https://youtu.be/NAevKEV7VgA>

Valentina

https://youtu.be/R1iqWuZy_W0

Ivana

<https://youtu.be/oyCnVExlhNs>

Dereck

https://youtu.be/qY62uahd_Kg

Grecia

https://youtu.be/V_m7eZLZGDw

Lo que expresan las niñas y los niños es importante, a algunos les dan nervios o se ponen tristes al ir al doctor, pero se han dado cuenta que visitar al doctor cuando están enfermos les ayuda a sentirse mejor.

¿Tú para que has visitado al doctor? Para ayudarte a responder esta pregunta observa el siguiente video se llama "Ratoncita Maruja va al dentista"





ENERO

ME MANTENGO SALUDABLE



Martes

Ratoncita Maruja va al Dentista

<https://youtu.be/l3CW21ftpho>

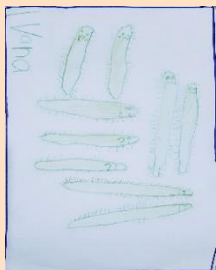
Los doctores hacen una gran labor ya que investigan y estudian el cuerpo humano, de esta manera te ayudan a cuidarte y mantenerte saludable. Es normal que te de miedo o no te guste ir al doctor, pero como ya viste en la infografía y en los videos es muy importante para ayudar a cuidar tu salud.

Otra forma en la que puedes cuidar tu salud es lavándote las manos todos los días, si lo haces de forma correcta como lo dice Ajolisto eliminarás las bacterias.

¿Sabes cómo son las bacterias?, ¿Cómo las imaginas? Las bacterias son microorganismos y agentes de diferentes enfermedades infecciosas, no todas las bacterias son malas, algunas de ellas son necesarias y útiles para tu organismo.

Ahora en casa harás un dibujo de cómo crees que es una bacteria, puedes hacerlo en hojas blancas y con pintura, si no tienes pincel no te preocupes puedes hacerlo utilizando tus dedos o las palmas de tus manos, no olvides hacerlo en compañía de un adulto.

Observa los dibujos que algunas niñas y niños como tu realizaron de cómo es que imaginan una bacteria.



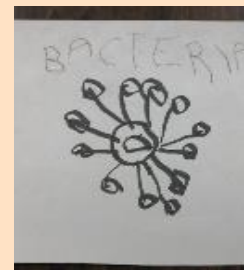
Ivana



Ivanna Fernanda



Valentina



Derek



Grecia





ENERO

ME MANTENGO SALUDABLE



Martes

Después de que hayas hecho tu dibujo no olvides lavarte las manos porque pueden tener bacterias muy pequeñas que pueden causarte enfermedades.

¡Qué te parece si ahora te lavas las manos con una canción! Necesitarás agua, jabón, una toalla, una jarra y una tina transparente.

La canción dice así:

*Lava tus manos, lava tus manos
Con agua y jabón, con agua y jabón
Frótate tus dedos, frótate tus dedos
Y ponte en acción, y ponte en acción.*

Para finalizar observa la siguiente capsula, donde repasarás algunos hábitos saludables.

Hábitos saludables

<https://youtu.be/UX2iWufVgQk>

No olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que fue "Monstruo peludo" de Magdalena Helguera.

El Reto de Hoy:

Pregunta a mamá o papá si ya tienes la vacuna de la Influenza, si aún no cuentas con ella pídeles que te lleve al médico para que te la pongan.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

ORDENANDO LOS NÚMEROS



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

ÉNFASIS: Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy recordarás el orden de los números.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas la banda numérica?, ¿Cómo sabes el orden que tienen los números en la banda numérica?, ¿Por qué el 2 está después de 1 y antes del 3?

Observa las siguientes tarjetas con objetos que representan cantidades te ayudarán a entenderlo mejor.

¿Cuántos objetos cuentas?, ¿Qué número de tu banda numérica representa esta cantidad?





ENERO

ORDENANDO LOS NÚMEROS



Martes

¿Cuántos objetos tiene esta tarjeta?, ¿Cuántos son?, ¿Qué número representa esta cantidad?

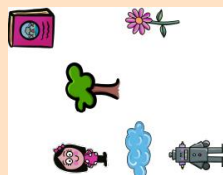


En la siguiente tarjeta ¿Cuántos objetos hay?, ¿Qué número representa esa cantidad?



¿Sabes por qué el número 1 va al principio de la banda numérica? El 1 va al inicio porque es el número que representa la menor cantidad con relación a los otros números.

En esta tarjeta ¿Cuántos objetos hay?





ENERO

ORDENANDO LOS NÚMEROS



Martes

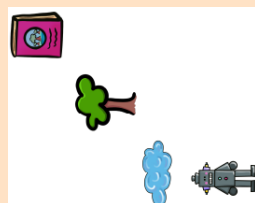
Pudiste notar que esta tarjeta tiene 6 objetos y está después del 5?, ¿Por cuántos objetos es mayor el 6 en relación al 5?

¿Cuántos objetos hay en esta tarjeta?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

En esta tarjeta ¿Cuántos objetos puedes contar?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Pudiste notar que el número 4 está antes que el 5? Esto es porque el número 4 tiene un objeto menos

¿Cuántos objetos hay en esta tarjeta?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





ENERO

ORDENANDO LOS NÚMEROS



Martes

De los números que hay en la banda numérica ¿Qué tarjetas te hacen falta? ¡Muy bien son las tarjetas del 2, 9 y 10!



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Te has dado cuenta que el orden de los números en la banda numérica va de acuerdo a la cantidad de objetos que representa?

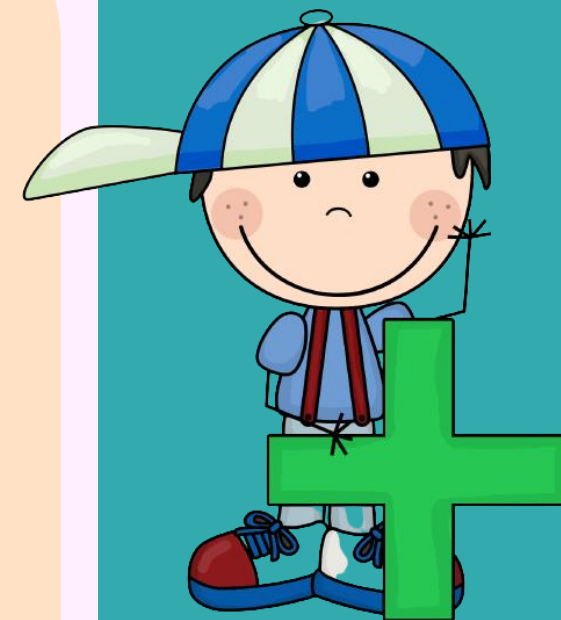
Como va avanzando la banda numérica, va aumentando la cantidad que representan los números.

Para que recuerdes los números escucha y disfruta el siguiente video.

VIDEO: Número objetos

<https://youtu.be/8sMWjeOxQAw>

Ahora canta y baila la siguiente canción se llama "Soy uno cuando estoy solo"





ENERO

ORDENANDO LOS NÚMEROS

•AUDIO: Soy uno cuando estoy solo

<https://youtu.be/hCRZsWXjNX0>

El siguiente juego que realizarás se llama "La torre de diez", para jugarlo necesitarás bloques y un dado.

Con el adulto que te acompañe por turnos deberán tirar el dado, de acuerdo al número que salga será el número de bloques que tomarán para formar la torre, ganará quien haga primero su torre con 10 bloques.



Ahora para terminar observa la siguiente cápsula se llama "Gato tiene hambre" pide al adulto que te acompañe que lo termine en el minuto 1:32

•VIDEO: Gato tiene hambre

https://youtu.be/t2szzEy_B-o

El Reto de Hoy:

Sigue practicando en casa con los números, apóyate con la banda numérica, recuerda que los números van en orden creciente.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Martes





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

ÉNFASIS: Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel. Adivinanzas con rimas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy jugarás y te divertirás con las palabras al decir trabalenguas y adivinanzas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas que en programas anteriores viste algunos trabalenguas? se trata de decir palabras parecidas colocadas de manera difícil de pronunciar y se te ¡Traba la lengua!

Con ayuda del adulto que te acompañe intenta decir el siguiente trabalenguas.

*"Cuando cuentas cuentos,
cuenta cuántos cuentos cuentas,
porque cuando cuentas cuentos,
nunca sabes cuántos cuentos cuentas".*

Lograste decirlo? si no pudiste hacerlo no te preocupes puedes seguir practicando, lo divertido es equivocarte ¡por qué se te traba la lengua!

Existen muchos trabalenguas muy divertidos en el siguiente video escucharás y observarás el trabalenguas de Nora.

"El trabalenguas de Nora"

<https://www.youtube.com/watch?v=hKw7W90j5hc>





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

¿Pudiste decirlo? ¡Intenta repetirlo!

*Traba, que traba,
que traba la lengua,
la lengua no puede dejarse trabar.
Si puedes repite lo que estoy diciendo,
y si no te atreves, ¡qué pena me da.*

Escucha y observa como intentan decir algunas niñas y niños el trabalenguas.

<https://youtu.be/-BSgqGaAGzY>
https://youtu.be/YplmbZT_dTc

Ahora conocerás otro trabalenguas, intenta practicarlo.

*La araña con maña, amaña la lana,
la araña con maña, teje la telaraña,
la araña con maña, es una tacaña.*

Del trabalenguas anterior cambiarás algunas palabras, comenzarás por la palabra "lana" ¿Con cuál de estas palabras puedes cambiarla? cana, pestaña o caña. ¡Excelente! la cambiarás lana por "cana".

De las palabras pestaña y caña ¿Con qué palabra rima telaraña? puede ser cualquiera de las dos, que te parece si eliges "pestaña".

Por último, ¿Con qué palabra rima tacaña? ¡Muy bien! rima con "caña".





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

Pide al adulto que te acompañe que te lea como quedó el trabalenguas con las palabras que cambiaste, escúchalo con atención.

*La araña con maña, amaña la caña.
La araña con maña, teje la pestaña.
La araña con maña, es una caña.*

Otro juego de palabras que te permite pensar, aprender y descubrir son las adivinanzas. Pide a la persona que te acompañe que te lea las siguientes adivinanzas, escúchalas con atención para que puedas adivinar de qué se trata.

*Tiene ojos
y no ve nada.
Tiene corona y no reina.
Más, si le quitas el traje,
se vuelve dulce y bien tierna.
Como no has adivinado
y tú quieres conocerla
te digo que ya es mayor,
que tiene muchos ojazos,
y que parece una reina.*

¿Qué crees que sea? escucha lo que Valentina cree que es.

Audio Valentina.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-nLDXfXkBe3-yocreoqueesunareina-valentina.m4a>

Ahora escucha porque Valentina cree que es una reina.

Audio Valentina.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-jdpvuOHQtT-PorquetienecoronaValentina.m4a>





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

¿Pudiste adivinar qué es? escucha una vez más a Valentina ella te dirá que es.

Audio Valentina.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-7XLtqbNvbT-EslapiaValentina.m4a>

La siguiente adivinanza dice así, escucha con atención para qué puedas adivinar que es.

*Tiene el mar, también colores,
y un cuerpo que no reposa
y es la reina de las flores.
Todo el día revolotea
y es bella como una rosa.*

Escucha lo que Leonardo piensa que puede ser.

Audio Leonardo.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-iGuDTQBdKx-1LeonardoZaucoYocreoquees.mov>

¿Por qué Leonardo piensa que es un ave? escucha porque piensa eso.

Audio Leonardo.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-Uu04JuY4X7-LeonardoZauco.mov>

¿Pudiste adivinar qué es? si aún no lo has hecho, Leonardo te dirá que es.

Audio Leonardo.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-2YoW0Cxu2bAdivinanzaLeonardoZauco...esunamariposa.mov>





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

Seguramente te estas volviendo una experta o experto en adivinanzas, la última adivinanza del día de hoy dice así, pon mucha atención para que puedas adivinar la respuesta.

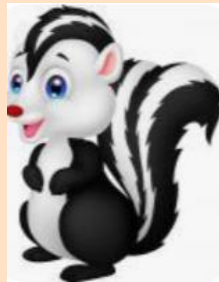
*Sabemos que no es un zorro,
tampoco es un armadillo,
pero si nos acercamos,
pronto nos despide el pillo.*

*Pues su olor es tan intenso,
y de tanta duración,
que cuando sale corriendo,
deja su sudoración.*

¿Adivinas qué es? escucha lo que Fátima piensa que es.

Audio Fátima.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-QrJH10MS9p-Fatima-Esunzorillo.mov>





ENERO

JUEGOS DE PALABRAS



Miércoles

¿Te gustaron las adivinanzas? observa la siguiente cápsula se llama "Las adivinanzas con rima".

Video: Las adivinanzas con rima.

<https://youtu.be/10hDfvoh914>

Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 20 y Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 16 puedes consultar las adivinanzas de la cápsula.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm#page/19>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm#page/16>

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá pídeles que te cuenten las adivinanzas que se sepan o investiguen en Internet algunas de ellas, seguramente pasarán un rato agradable.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE ME TOCA



DEPORTES

Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a jugar de una forma diferente el juego de la oca.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy trabajarás en parejas, para comenzar jugarás a atrapar mariposas, para ello necesitarás una mascada, el juego consiste en que la persona con la que lo juegues la sostendrá y tendrá que evitar que se la quites, deberá lanzarla, subirla, bajarla y sacudirla. Si logras quitársela hay cambio de rol y tú tendrás la mariposa.

¿Conoces el juego de la oca? ¿Lo has jugado?

Las reglas para este juego son las siguientes: Tendrán que lanzar los dados y avanzar las casillas de acuerdo al número que haya salido hasta llegar a la casilla final.

En esta ocasión realizarás actividades en las que puedas cooperar con la persona que juegue contigo, si trabajan juntos lograrán la actividad y se divertirán.

La primera actividad que realizarán es hacer un "Puente humano" uno de los dos se pone en posición de 4 puntos de apoyo y el otro pasará por debajo. Enseguida quien esté haciendo el puente se coloca tumbado y el otro saltará por encima, después cambian los roles. La segunda actividad es que una persona rueda como tronco y la otra salta por encima, después cambian el rol, quién rodo como tronco salta y quién saltó gira.





ENERO

DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE ME TOCA



DEPORTES

Miércoles

Para la tercera actividad necesitarás una pelota, la cual lanzarán de frente de un lugar a otro sin dejarla caer.

La cuarta actividad se llama "El puente y la piedra" Tú compañera o compañero se colocará con las piernas separadas y el otro pasará gateando por detrás y se colocará en posición de ovillo frente a la otra persona. Este lo salta y se vuelve a colocar con las piernas separadas hasta llegar a un lugar que hayan determinado y ahí cambian roles.

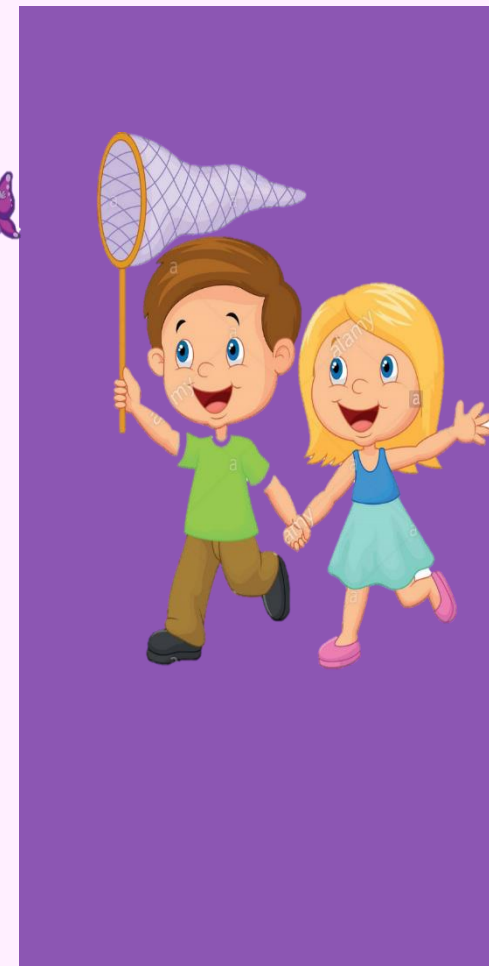
La quinta actividad consiste en que tendrán que lanzar 5 bolitas de calcetines a un cesto, una de las personas pasará frente a la otra desplazándose de un lugar a otro con el cesto a la altura del pecho y el otro lanzará los calcetines uno por uno dentro del cesto.

La sexta actividad se llama "El carrito" tú deberás sentarte sobre una jerga limpia y el adulto que te está acompañando a jugar jalará la jerga para poder desplazarte.

Ahora intenta realizar los siguientes retos, el primero es una adivinanza, ¿Cuál es la fruta más paciente?

El siguiente es un reto matemático. ¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?

9





ENERO

DE OCA A OCA Y TIRO PORQUE ME TOCA



DEPORTES

Miércoles

Ahora observa el siguiente video del Maestro Miguel Ángel Dávila Sosa, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 1:42 y lo reanude en el minuto 2:04.

Video:

<https://youtu.be/DLFTVTmVahY>

Para terminar con tus actividades del día de hoy siéntate en el piso y pide a tu acompañante que te dé un masaje con pequeños golpecitos, de una bolita hecha con calcetines.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá intenten juntos crear diferentes formas de jugar un mismo juego, seguramente se divertirán.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

MIDO CONMIGO



Jueves

Aprendizaje esperado: *Compara distancias mediante el uso de un intermediario.*

Énfasis: *Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.*

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás a estimar y comparar distancias con diversos recursos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

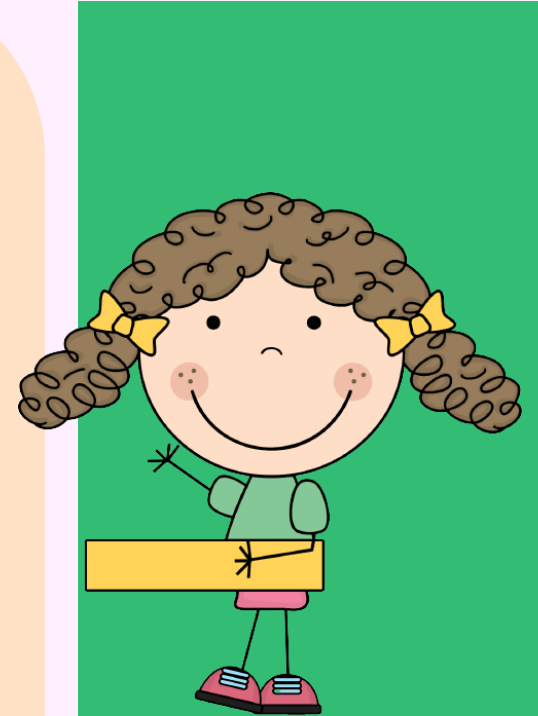
Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente cuento que se llama “Mi mano es una regla” de Kim Seong-Eun e ilustraciones de Oh Seung, observa y escucha con atención.



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-wanPD2OVa7-TextoMimanoesunaregla.pdf>

¿Sabes para qué se utiliza una regla? Una regla se utiliza para medir y trazar líneas.

¿Recuerdas qué objetos midió la niña con la mano?, ¿Cuál de los objetos es el más grande.





ENERO

MIDO CONMIGO



Jueves

¡Muy bien! el ropero es el objeto más grande. ¿Con qué lo hubieras medido tú?, ¿Recuerdas qué otra parte del cuerpo uso la niña para medir? ¡Excelente utilizó sus pies!

Tú puedes usar tus zapatos para medir, en casa elige un mueble o un lugar para medir la distancia. ¿Cuál es la distancia de donde estas al lugar o mueble que elegiste?, ¿Cuántos zapatos hay de distancia?

Puedes poner una marca en tu punto de salida y prueba cuantos zapatos mide la distancia desde donde estas hasta el lugar que escogiste, pon los pies pegándolos de la punta al talón, pide al adulto que te acompañe que haga lo mismo y no olviden registrar cuantos zapatos son del punto de salida hasta el lugar o mueble que hayas elegido.

No olvides asegurarte de que el lugar donde realices esta actividad esté libre de objetos para evitar que puedas tener un accidente.

¿Qué objeto está más cerca de ti?, ¿A cuántos pasos de distancia crees que estas de ese objeto?, ¿Tus pasos son largos o cortos?

Este juego te ayudó a conocer la distancia de los objetos que están más cerca y más lejos de ti.

Observa el siguiente video, en las niñas y niños como tú te muestran como miden algunos objetos con diferentes partes de su cuerpo.

VIDEO Niños midiendo

<https://youtu.be/WEJAnSFxAzg>

¿Recuerdas la canción del gusanito medidor? Ahora la cantarás para que al terminar puedas observar lo que algunas niñas y niños midieron.





ENERO

MIDO CONMIGO



Jueves

AUDIO:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-EYays6rq7W-GusanitoMedidor.mp3>

•VIDEO Yaiza mide con zapatos

<https://youtu.be/WOFCKoEq0k8>

•VIDEO Emiliano mide con sus manos

https://youtu.be/rFQqM6-wD_c

•VIDEO Miranda midiendo con brazos

<https://youtu.be/GALImROsX4>

•VIDEO Emiliano mide con sus manos2

<https://youtu.be/bgUw6Ebqr6Q>

Para que sigas jugando a medir distancias ahora jugarás el juego de "Salta, salta el payaso" recuerda jugarlo con mamá papá o la persona que te acompañe.

¿Lo has jugado? El juego lleva una canción que dice así.

Salta, salta el payaso salta, salta sin caer
salta, salta el payaso. Salta, salta el payaso
salta, salta sin caer salta, salta el payaso.

Para jugarlo deberán ir saltando por el espacio donde se encuentren cantando la canción, cuando termine se quedarán paradas o parados como estatua sin moverse.

Después uno de ustedes deberá decir cuantos pasos cortos y largos necesita para llegar a donde está la otra persona, seguramente se divertirán.

Para terminar no olvides anotar en tu fichero el libro de hoy que fue "Mi mano es una regla" de Kim Seong- Eun.

El Reto de Hoy:

Cuenta cuantos pasos hay del lugar donde duermes al lugar donde ves tu clase de Aprende en casa II y coméntalo con tu familia.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

UN DÍA, CUANDO...

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.

Énfasis: Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a relatar de forma ordenada algo que te haya pasado y sea especial para ti.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes que significa relatar? Relatar es narrar algún suceso como en los cuentos, puedes relatar lo que haces o lo que te pasa con recuerdos o anécdotas de algo que te sucedió.

Hoy conocerás el relato de Rosita cuando fue a la feria. El relato de Rosita dice así.

“La feria a la que yo fui tenía unas motos, jugamos, ahí hay premios, muchos premios me gane un peluche muy lindo”.

Te queda claro ¿Cómo fue la visita de Rosita a la feria? Rosita narra lo siguiente: “es que fui mañana... y me traje mi tía y mi mamá y comí un algodón de azúcar y me dormí”



Jueves





ENERO

UN DÍA, CUANDO...



Jueves

¿Te imaginas dormirte en la feria? Cuando se cuenta un relato es muy importante saber que pasó primero, que pasó después y qué fue lo que sucedió al final. De esta forma comprenderás mejor como pasaron las cosas.

Ahora ayudaras a Rosita; Algunas preguntas que pueden ayudarla para que su narración sea más completa son:

- ¿Cuándo fuiste a la feria?
- ¿Quiénes fueron contigo?
- ¿Ganaste el peluche en las motos?
- ¿A qué juego se subieron primero?
- ¿Quién lo decidió?
- ¿Después de las motos a que juegos fueron?
- ¿Después de las canicas?
- ¿Qué sucedió después de que se subieron a los juegos?
- ¿Qué pasó después de que comieron?
- ¿Qué hicieron al darse cuenta de que ya era noche?
- ¿Qué pasó cuando llegaste a tu casa?





ENERO

UN DÍA, CUANDO...



Jueves

Con estas preguntas ¿Crees que le ayudaron a Rosita a recordar su día en la feria?

Pide al adulto que te acompañe que te lea como fue el relato completo de Rosita.

El otro día fui a la feria con mi mamá, mi tía y mis primos, primero... fuimos a ver qué juegos había en la feria, después jugamos piedra papel o tijeras para decidir a qué juegos nos subiríamos.

Nos subimos a las motos, luego fuimos a las canicas y al último al carrusel. Después comí esquites, y mis primos comieron palomitas.

Como ya era de noche, nos fuimos a la casa y me quedé dormida porque me cansé.

Ahora conocerás el relato de Ana, todo inicio con un viaje en auto. La siguiente canción te puede decir si era como el de su historia.

“En el auto de papá, nos iremos a pasear, vamos de paseo pi, pi, pi, en un auto feo pi, pi, pi.

En el auto, mi familia y yo viajamos a Oaxaca. Iban mis padrinos, mis primas, mis primos, mis sobrinas, sobrinos, mis papás y yo.

Nos levantamos muy temprano para iniciar el viaje, observa la foto de ese momento.





ENERO

UN DÍA, CUANDO...

Durante el viaje pasamos por debajo de varios túneles y curvas, viajamos varias horas y se hizo de día, íbamos escuchando música cuando de pronto...



¡Vacas en el camino! Estaban cruzando por la carretera por dónde íbamos nosotros, nos detuvimos y esperamos a que todas las vacas cruzaran.

Por un momento pensamos que nos harían algo porque algunas vacas se acercaron mucho a la ventana, pero el señor que las iba guiando las llamó para que se hicieran a un lado.

Seguimos el viaje llegamos a Oaxaca. Nos divertimos mucho. Paseamos en un moto taxi, visitamos una molienda de chocolate, comimos unas deliciosas tlayudas y después de pasear un poco, nos fuimos al hotel a dormir. Fue un viaje muy divertido.



Jueves





ENERO

UN DÍA, CUANDO...



Jueves

Por último escucharás la narración de Zohar, su historia tiene que ver con un objeto, el rebozo de su abuelita.

Resulta que un día fuimos a visitarla, como cada semana. Y cuando salimos de la casa, el día estaba muy soleado, así que no llevé suéter. Pero a la hora de regresar, el sol se había escondido y hacía muchísimo frío.

Al ver que tenía frío, mi abuelita me prestó un rebozo muy calentito y además muy bonito. Como mi abuelita se dio cuenta de que me gustaba mucho, decidió regalármelo. Así que ahora tengo un objeto que además de abrigarme cuando hace frío, me recuerda a una persona a la que quiero mucho.



El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá recuerden juntos algo divertido o bonito que te haya sucedido y platíquelo, recuerda que cuando lo relates deberás hacerlo en el orden en el que ocurrieron las cosas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





ENERO

PONTE ALERTA



Viernes

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

ÉNFASIS: Situaciones de riesgo en la calle.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás situaciones que pueden ponerte en riesgo cuando sales de casa.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que van en aumento los contagios de la Covid 19? Esto pasa porque las personas salen de casa cada vez más a la calle, a las plazas públicas, a los parques y comercios y no se protegen.

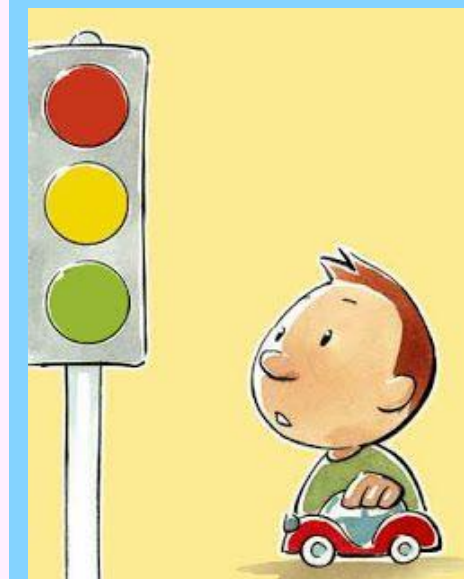
Si tu familia o tú tienen que salir las indicaciones para que se protejan son las siguientes.

- Salir solo para lo indispensable.
- Evitar salir con personas mayores o niñas y niños.
- Usar el cubre bocas correctamente cuando estén fuera de casa.
- Mantener la sana distancia.
- Evitar tocarse la nariz, la boca y los ojos.
- Lavarse las manos constantemente.
- Recuerda que es muy importante que permanezcas en casa y evites salir en esta situación de emergencia.

¿Sabes que puedes hacer para prevenir enfermedades respiratorias? En el siguiente video podrás observar algunas medidas de prevención del corona virus, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:14 y lo detenga en el minuto 1:25

“Coronavirus / Medidas de prevención”

https://www.youtube.com/watch?v=xyAOj_g4NMI&feature=youtu.be





ENERO

PONTE ALERTA



Viernes

¿Qué sugerencia de higiene identificaste?, ¿Cuáles de esas recomendaciones realizas ya?

¿Sabes qué es una tarjeta de seguridad y para qué sirve?

La tarjeta de seguridad sirve para identificarte porque tiene tus datos personales, solo se utiliza en casos de emergencia, accidente o si te separas de tu familia.

¿Te gustaría hacer tu propia tarjeta de seguridad? Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayuden a hacerla.

Puedes utilizar un rectángulo de papel del tamaño de tu mano, los datos que debe contener son los siguientes:

- El primero y más importante debe ser tu nombre completo
- El segundo es tu tipo de sangre, seguramente mamá o papá lo saben, no olviden que los tipos de sangre son A, B y O.
- El tercero es si tienes alguna enfermedad o eres alérgica o alérgico a algo.
- En el cuarto deberás escribir el nombre del servicio médico con el que cuentas, puede ser IMSS o ISSTE.
- Al final de la tarjeta deberán escribir el nombre y número de teléfono de tu mamá, papá o tutor.

Elaborar tu tarjeta de seguridad es muy importante porque en caso de una emergencia otras personas sepan que hacer, siempre debes portarla de forma segura y discreta.

Es importante contar con tus datos personales para solicitar ayuda en caso de emergencia, ahora conocerás la historia de un niño que no lo sabía y cuando se perdió pasó un gran susto, pide al adulto que te acompañe que te lea el cuento "Paco el chato" de Laura González y Elia Morales, escúchalo con atención.

Tarjeta de seguridad																																	
Instrucciones: Llena con los datos de la familia, recorta por la línea punteada, enmícala y llévala siempre contigo.																																	
<table><thead><tr><th colspan="2">TARJETA DE SEGURIDAD</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">DATOS PERSONALES</td></tr><tr><td>Nombre:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Tipo de sangre:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Alergias:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Enfermedades:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Seguro Social:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Privado ¿Cuál?:</td><td>_____</td></tr><tr><td colspan="2">EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:</td></tr><tr><td>Nombre:</td><td>_____</td></tr><tr><td>Teléfono:</td><td>_____</td></tr></tbody></table>	TARJETA DE SEGURIDAD		DATOS PERSONALES		Nombre:	_____	Tipo de sangre:	_____	Alergias:	_____	Enfermedades:	_____	Seguro Social:	_____	Privado ¿Cuál?:	_____	EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:		Nombre:	_____	Teléfono:	_____	<table><thead><tr><th colspan="2">Teléfonos de emergencia</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil</td></tr><tr><td colspan="2">56 83 22 22</td></tr><tr><td colspan="2">Emergencias de la Ciudad de México</td></tr><tr><td colspan="2">911</td></tr></tbody></table>	Teléfonos de emergencia		Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil		56 83 22 22		Emergencias de la Ciudad de México		911	
TARJETA DE SEGURIDAD																																	
DATOS PERSONALES																																	
Nombre:	_____																																
Tipo de sangre:	_____																																
Alergias:	_____																																
Enfermedades:	_____																																
Seguro Social:	_____																																
Privado ¿Cuál?:	_____																																
EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:																																	
Nombre:	_____																																
Teléfono:	_____																																
Teléfonos de emergencia																																	
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil																																	
56 83 22 22																																	
Emergencias de la Ciudad de México																																	
911																																	





ENERO

PONTE ALERTA



Viernes

CUENTO: Paco el Chato

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-ZOhla2ZcMZ-Pacoelchato.pdf>

Ahora responde las siguientes preguntas. ¿Por qué se perdió Paco?, ¿Cómo se sintió Paco cuando se dio cuenta que estaba perdido?, ¿Quién lo ayudó?, ¿Cómo resolvieron el problema?, ¿Cómo crees que habría podido evitar el problema?

Recuerda que siempre tienes que estar alerta cuando te encuentres en la calle.

Con el siguiente juego podrás identificar algunas situaciones de riesgo en la calle, se llama "Ponte alerta" para este juego necesitarás 1 paleta de papel, deberá de tener de un lado el color rojo y del otro el color verde.

Observa con atención algunas imágenes de situaciones en las que están niñas y niños como tú haciendo actividades en la calle.

Cuando el adulto que te acompañe diga "Ponte alerta, ¿están a salvo o en riesgo?" mostrarás el color de la paleta que creas adecuado según la situación que se muestre.

Si piensas que están en riesgo mostrarás la paleta del lado rojo y si están a salvo mostrarás el lado verde. ¡Estás lista, estás listo!

¿Los niños están a salvo o en riesgo?

Los niños están en riesgo por que juegan con la pelota en la calle y se pueden atravesar sin fijarse en ambos lados y el auto los pude atropellar.
"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?





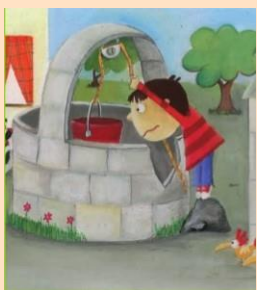
ENERO

PONTE ALERTA



Viernes

Los niños están en riesgo porque los dulces no son sanos, además no es seguro aceptar nada de un extraño porque no puedes saber cuáles son sus intenciones. Debes consultar siempre a mamá o papá cuando alguien que no conozcas quiera darte algo. "Ponte alerta" ¿Está a salvo o en riesgo?"



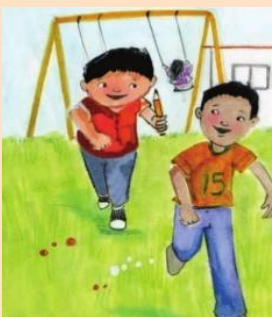
El niño está en peligro porque puede caerse, lastimarse y hasta ahogarse. Recuerda alejarte de excavaciones, pozos y obras negras.

"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?"

La mamá y la niña no están en riesgo porque están respetando las indicaciones del semáforo y están atravesando la calle por el cruce que está marcado en el piso.

Recuerda que siempre tienes que voltear a ambos lados de la calle para asegurarte de que no vengán carros, bicicletas, motocicletas o patinadores.

"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?"



Los 2 niños están en riesgo porque uno de ellos trae un lápiz en la mano, se puede caer y lastimarse o lastimar a su amigo, y el otro niño puede chocar, tropezarse o tirar a alguien por que no va viendo al frente.





ENERO

PONTE ALERTA



Viernes

¿Qué te pareció el juego, te gusto? Este juego te ayuda a identificar y reflexionar sobre acciones y situaciones que te pueden poner en riesgo cuando estas en la calle.

Por el momento para mantenerte seguro es mejor que ni tu ni tu familia salgan a la calle.
Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "Paco el chato" de Laura González y Elia Morales.

El Reto de Hoy:

En caso de que tengas que salir de casa con tus familiares pon en práctica lo que aprendiste hoy, no olvides usar el cubre bocas y mantener la sana distancia, así evitarás enfermarte.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)

