



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas Educación Preescolar

Semana del 3 al 6 de
noviembre

¡Porque la UNAM no
se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y
JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 11** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

ÉNFASIS: Pone a prueba sus ideas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás como se forma un arcoíris.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes cuantos colores tiene un arcoíris?

Un arcoíris tiene 7 colores que son: amarillo, azul, índigo, naranja, rojo, verde y violeta.

Observa y disfruta la imagen de los siguientes enlaces



<https://pixabay.com/es/photos/arcoiris-campo-paisaje-naturaleza-1772148/>



<https://pixabay.com/es/photos/arcoiris-naturaleza-paisaje-772815/>





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

¿Alguna vez has visto un arcoíris? Si no es así, en el siguiente enlace podrás conocer como es:

VIDEO: <https://pixabay.com/es/videos/arco-iris-cielo-nubes-azul-21460/>

¿Sabes cómo se forma un arcoíris?

En el buzón de comentarios tenemos las siguientes opiniones de niñas y niños como tu:

El arcoíris se forma con brillo del cielo.

Con brillo del sol se forma el arcoíris.

Con magia y con colores

Con humito.

Con agua, sol y colores.

Con dulces.

Todas esas, son ideas muy buenas, pero algunas no son completamente acertadas... Por ahora sabemos que el arcoíris está compuesto por 7 colores.

Observa el siguiente video acerca de los colores, quizá te ayude a entender mejor como se forma el arcoíris, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:27 y lo detenga en el minuto 4:45

“Sésamo: Pequeñas Aventuras – Mezcla de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=euPexKyyDZY>

¿Qué tal si intentas generar los 7 colores del arcoíris?

Para ello necesitarás la ayuda de mamá o papá y el siguiente material: colorante de alimentos amarillo, índigo o añil y rojo además de 7 vasos transparentes de plástico, agua y 7 palitos.





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

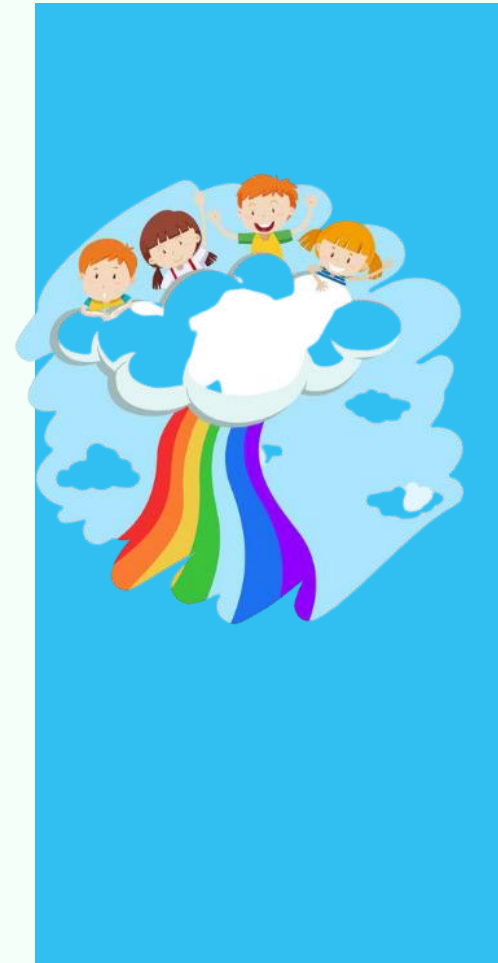
Experimentemos:

- En un vaso con agua combina el color amarillo con el rojo obtendrás el color ¡naranja!
- Si mezclas el color rojo y el azul ¿Qué color crees que se forme? Creo que será violeta porque eso fue lo que les pasó a nuestros amigos de Sésamo, veamos si nosotros tenemos el mismo resultado. Muy bien el color ¡violeta!
- Ahora combina el color amarillo con el azul. ¿Qué color resulta? ¡Verde!
- Puedes continuar combinando colores para lograr mas colores!
- Ya tenemos nuestros siete colores del arcoíris! Pero todavía no sabemos cómo se forma el arcoíris. Para la formación de un arcoíris es necesario que llueva y haya sol o luz directa, en la siguiente imagen observarás como se forma.

Fuente: <https://pixabay.com/es/photos/casca-da-islandia-arcoiris-2338474/>



Pero si la luz es blanca y el agua es transparente ¿cómo es que se transforma en tantos colores? A veces pensamos que la luz es blanca o amarilla, pero en realidad, está compuesta por siete colores. Con la ayuda de un prisma, que es un cuerpo geométrico, la luz se descompone y vemos sus siete colores. Por eso al llover podemos ver el arcoíris porque las gotas de lluvia actúan como un prisma y se ven los siete colores. Algunas de nuestros amigas y amigos también hicieron sus propios arcoíris en casa ¡Vamos a ver, cómo lo hicieron!





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

Observa como algunas niñas hicieron su propio arcoíris en casa.

Illariq

<https://youtu.be/FNxOR6OoAp8>

Miranda

<https://youtu.be/lcmHHVYIbU4>

Cómo pudiste observar en los dos primeros videos se cumplieron las condiciones necesarias para que se formara un arcoíris que son: el agua y la luz. En el último video solo pudiste observar la proyección de los colores del arcoíris.

Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes preguntas y responde diciendo "si" o "no" ¿Estás lista?

¿Estás listo?

¿El arcoíris se forma con el brillo del cielo?

¿El arcoíris se forma con magia y con colores?

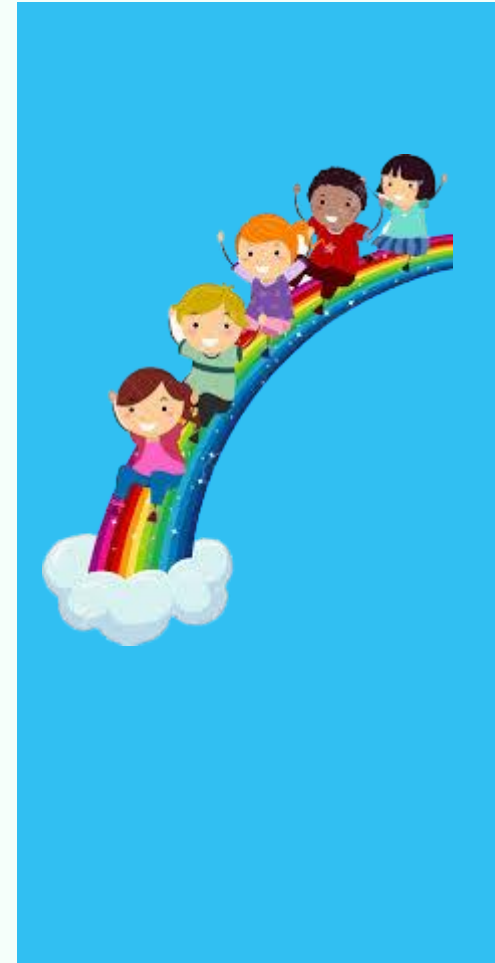
¿El arcoíris se forma con humo?

¿El arcoíris se forma con sol, agua y colores?

¿El arcoíris se forma con dulces?

Recordemos: Para que exista un arcoíris debe haber agua y luz.

Ahora conocerás la siguiente leyenda relacionada con el tema que analizamos en la clase de hoy, se llama: **"La leyenda del arcoíris y los colores únicos y especiales"**





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

“El **arcoíris** está formado por siete colores diferentes. Hace muchos años, estos **colores comenzaron a pelearse**. Todos creían ser los más importantes y especiales y aseguraban que las personas preferían su color. Cada uno de ellos explicaba en un discurso las razones por las que pensaban que eran mejores que los demás.

Así, el **verde** aseguraba que por representar la vida y la esperanza se trataba del color más importante. Según decía, el resto de colores solo tenían que fijarse en el color mayoritario de la vegetación. La hierba fresca, los árboles y las hojas, todo aquello que tenía vida a su alrededor era verde.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/videos/bokeh-verde-de-fondo-difuminar-5243/>

<https://pixabay.com/es/videos/forestales-naturaleza-paisaje-33898/>

Sin embargo, el **azul** no estaba para nada de acuerdo con esa opinión. En su discurso, le dijo al verde que únicamente estaba pensando en la vida que veía a su alrededor: la de la tierra. El azul representaba el cielo y el mar, dos lugares llenos de vida y encanto, repletos de infinitud de animales de todas las formas y tamaños.

Además, el agua es un elemento esencial para la vida y el cielo es el símbolo de la libertad y la tranquilidad. Como decía el azul, sin agua y cielo, los colores del arcoíris no existirían.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/videos/nube-lapso-de-tiempo-nubes-del-cielo-2142/>

<https://pixabay.com/es/videos/medusa-tanque-el-agua-la-vida-10480/>

<https://pixabay.com/es/videos/mar-islandia-oc%C3%A9ano-agua-cielo-33194/>





HAGO UN ARCOIRIS



Martes

Llegó el turno del **amarillo**, que no podía parar de reírse ante los discursos del verde y del azul. Les dijo que eran colores muy serios y que, afortunadamente, él aportaba risas y calor a todas las personas. Además, les hizo recordar que el sol y las estrellas, gracias a los que vivimos en este planeta, tienen color amarillo. Justificando que la alegría, la diversión y la energía eran fundamentales para la vida, declaró a sus compañeros que él era el color más importante.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/videos/sol-amarillo-espacio-fantas%C3%ADa-18898/>

<https://pixabay.com/es/videos/amarillo-l%C3%ADquido-pintura-espacio-27807/>

<https://pixabay.com/es/videos/ranunculaceae-bot%C3%B3n-de-oro-flor-22634/>

En ese momento, llegó la intervención del **anaranjado** y dijo que no había mejor color para simbolizar la salud y la fortaleza. Les explicó a sus compañeros que, aunque él no es tan visible, es el encargado de transportar vitaminas en una infinidad de frutas y verduras: naranjas, zanahorias, calabazas... y todo ello sin olvidar la importante acción que tenía sobre el amanecer y el atardecer, cuando el cielo se tornaba de naranja para terminar o iniciar un nuevo día.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/photos/zanahorias-hortalizas-mercado-1508847/>

<https://pixabay.com/es/photos/calabaza-halloween-oto%C3%B1o-octubre-3636243/>

<https://pixabay.com/es/videos/puesta-de-sol-edificios-sol-cielo-39333/>





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

El color **rojo** estaba tremendamente inquieto y por fin llegó su turno. ¡Es el color de la sangre que da vida! Además, recordó con nerviosismo a todos sus compañeros que él simbolizaba la lucha y la valentía, además del amor. Por eso, hay algunas flores tan importantes como la rosa roja o la amapola que llevan su color.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/videos/las-c%C3%A9lulas-rojas-de-la-sangre-6583/>
<https://pixabay.com/es/videos/velas-coraz%C3%B3n-llama-fuego-amor-4930/>
<https://pixabay.com/es/videos/rosas-rojo-flor-rosa-roja-3879/>

En ese momento, el color **púrpura**, que había permanecido en silencio durante todo el rato, no pudo contenerse más. Les informó de que él es puro poder, sabiduría, autoridad y abundancia. La razón que utilizó para convencer a sus compañeros es que los reyes siempre lo habían utilizado para imponerse a los demás.

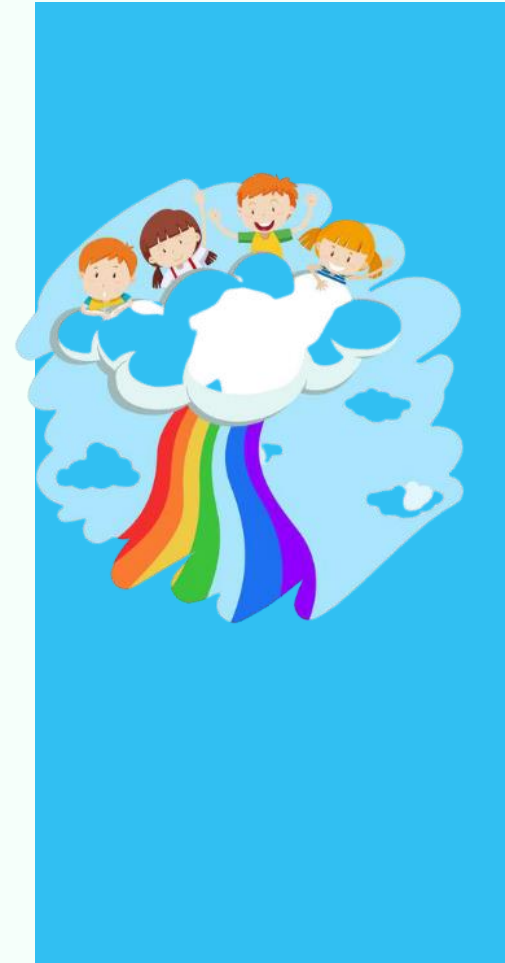
VIDEO:

<https://pixabay.com/es/videos/bokeh-c%C3%ADrculos-lila-olas-de-fondo-4414/>

Parecía ya que todos los colores habían terminado de hablar, pero, de pronto, el **añil** decidió pronunciarse sorprendiendo a sus compañeros. Su habla era tranquila, pero estaba muy convencido de sus palabras. Les dijo que él representaba el silencio y que por eso apenas se habían dado cuenta de su presencia, haciéndoles ver lo superficiales que eran y lo egoísta que estaba siendo esta discusión. El **añil** les recordó que representaba algo tan importante como la reflexión y el pensamiento, como las aguas profundas. Les dijo que sin él no serían capaces de conseguir estar en paz consigo mismos.

VIDEOS:

<https://pixabay.com/es/photos/al-atardecer-noche-cielo-azul-1699062/>
<https://pixabay.com/es/photos/moras-bramble-bayas-bush-1539540/>





Martes

HAGO UN ARCOIRIS

Sin embargo, a pesar de estas palabras tan profundas que el añil dijo a sus compañeros, la discusión continuó. Todos creían ser mejores y más importantes y no había forma de hacerles entrar en razón. Parecía que la pelea nunca iba a terminar hasta que apareció un enorme **relámpago de luz blanca**.

Asustados, los colores vieron cómo una enorme tormenta hacía aparición y la **lluvia** les mojaba sin parar. Buscando apoyo en sus compañeros, se acurrucaron y se abrazaron entre sí para huir de la lluvia que les estaba mojando tanto.

VIDEO:

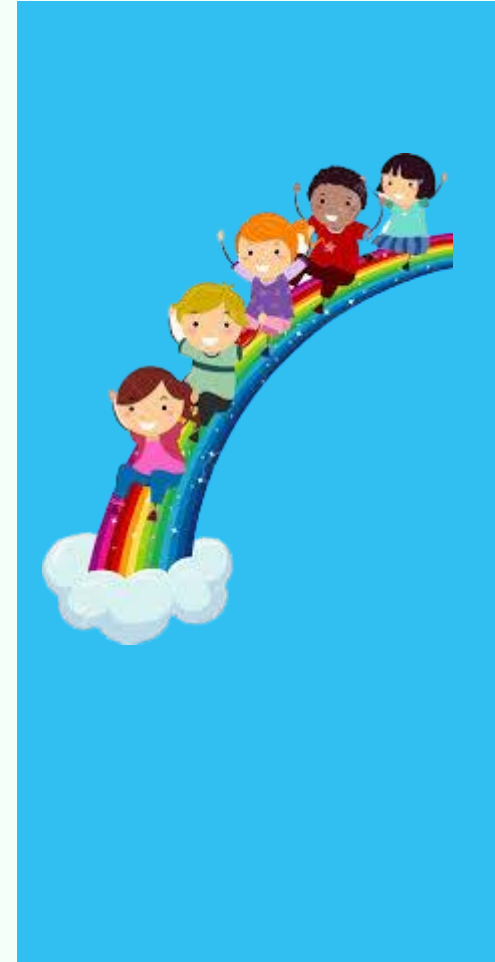
<https://pixabay.com/es/videos/lluvia-ventana-nubes-vidrio-mojado-12156/>

Pero su sorpresa acababa de empezar. La **lluvia**, con voz firme, comenzó a hablar y les dijo que ya estaba bien de tanta pelea. Todo aquello estaba siendo una locura y no estaban entendiendo realmente cuál era su origen. ¿O acaso cada uno de ellos no se había creado para ser especial, único, con un objetivo vital? ¿No se daban cuenta de que en la vida aparecían representados todos en cosas muy importantes? **La lucha entre ellos no tenía ningún sentido, pues todos eran igual de importantes y especiales.**

Para recordar ese momento y hacerlo definitivo, la lluvia hizo que los colores se dieran la mano y se acercaran a ella. Obedeciendo, y una vez junto a la lluvia, ésta les explicó que, a partir de ese momento, cada vez que la lluvia estuviera presente, ellos deberían realizar un **arco de colores en el cielo**.

Lo harían como recordatorio de que juntos y unidos las cosas siempre funcionan mejor. Esta es la razón por la que el arcoíris hace presencia en nuestras vidas cada cierto tiempo. Cuando la lluvia cree que las personas nos estamos olvidando de vivir en paz y de colaborar entre nosotros, trae a los siete colores de vuelta.

<https://pixabay.com/es/photos/por-carretera-forestales-temporada-1072823/>
<https://pixabay.com/es/photos/forestales-bosques-lago-%C3%A1rboles-5597499/>
<https://pixabay.com/es/photos/frutas-apple-c%C3%ADtricos-vitaminas-563384/>
<https://pixabay.com/es/videos/arco-iris-nubes-naturaleza-paisaje-18157/>





HAGO UN ARCOIRIS



Martes

Estos nos ayudan a recordar que todos somos especiales y que juntos podemos ser mejores personas. Por eso, no dudes en reflexionar acerca de las buenas acciones que haces diariamente cada vez que veas el arcoíris. Es posible que se trate de un mensaje que la lluvia te envía para que pienses durante un rato.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o a papá que te ayuden a investigar cómo puedes hacer un arcoíris en casa, y que cuando veas un arcoíris recuerdes la parte de la leyenda en la que la lluvia manda un mensaje a través del arcoíris acerca de la unión.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





NUMEROS Y COLECCIONES



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

ÉNFASIS: Relaciona la cantidad de elementos en una colección con números escritos (hasta 12).

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a relacionar la cantidad de elementos en una colección con diferentes juegos. ¿Recuerdas que es una colección?

Una colección es un grupo de objetos o elementos que tienen una misma característica o más.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

El día de hoy te proponemos jugar:

El primer juego lleva por nombre “Vamos a modelar”, este juego se trata de formar viboritas y bolitas con masilla, si no tienes masilla en casa puedes utilizar migajón de pan, plastilina o papel reutilizable. Pide al adulto que te acompañe que ponga música, cuando comience comenzarás a hacer con tus manos bolitas, deberás de estar muy atenta y atento porque cuando pare la música ya no podrás hacer más bolitas.

Ahora hazlo formando viboritas, recuerda que al final deberás contar cuantas bolitas y cuantas viboritas lograste hacer y registrarlas en una banda numérica.



Bolitas



Viboritas





NÚMEROS Y COLECCIONES



Martes

El siguiente juego se llama “Caza pelotas” para jugarlo necesitarás el siguiente material que seguramente tienes en casa: 1 dado, pelotas de plástico y aros de colores.

Tienes que tirar el dado y contar la cantidad que te salga, después cazarás el número de pelotas que te haya salido en el dado, es importante que las pelotas que tomes sean del mismo color y una vez que las tengas deberás colocarlas en el aro de igual color. No olvides registrar en la banda numérica la colección de pelotas de cada color.

Ahora realizarás un último juego en compañía del adulto que te acompañe ¿estás lista, estás listo? Se llama “dominó gigante” este juego se trata de identificar y contar la cantidad de puntos con el número que los representa.

El primer jugador elige una ficha y la coloca en el suelo, el segundo jugador deberá colocar una ficha con los puntos que haga par con el número que represente la cantidad.

Después de estos divertidos juegos cantarás una canción que se llama “contar hasta 20” en esta actividad usaras tu imaginación y te convertirás en el mono Salomón, se trata de subir escalones y contarlos hasta llegar a los cocos, imagina que frente a ti esta una escalera y al final de ella están los cocos, tendrás que brincar para alcanzarlos y llegar al número 20. Recuerda que el espacio donde realices esta actividad deberá estar despejado, pide al adulto que te acompaña que te lea la canción.





NÚMEROS Y COLECCIONES



Martes

Salomón quería bajar
Los cocos de una palmera
Sus amigos de a poquito
Le armaron una escalera
Como era muy chiquito
Fue la mejor solución
¿Cuántos escalones son?
Se pregunta Salomón.
Uno, dos, tres, cuatro escalones
Cinco, seis, siete, ocho son
Nueve, diez.

Once, doce escalones subiremos un montón
Cuando llegó muy alto
Al fin los pudo tomar
Uno a uno fue pasando
Cada coco hay que bajar
Y todos los animales se pusieron en acción
¿Cuántos cocos bajaremos?
Se pregunta Salomón.
Uno, dos, tres, cuatro cocos
Cinco, seis, siete, ocho son
Nueve, diez once, doce cocos, bajaremos un montón.

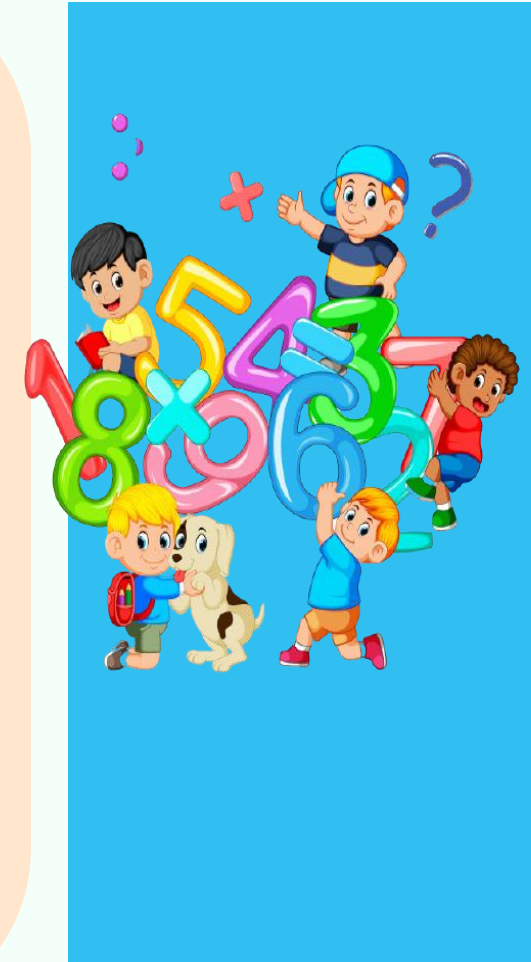
¿Cuántos cocos tiene la colección del mono Salomón?
Su colección tiene 12 cocos

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te proporcionen algunas prendas de vestir como calcetines o playeras, agrúpalos y cuéntalos. Seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¿CÓMO SE JUEGA?



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

ÉNFASIS: Instrucciones para juegos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás que las reglas y las instrucciones en los juegos te permiten jugarlos y divertirte. Es importante que las escuches y las recuerdes para que puedas jugar. Las instrucciones explican en qué consiste el juego, como se lleva a cabo, quién gana, cómo se gana y cuando termina. Seguramente, ya sea en tu escuela, en familia o con amigos, has jugado algún juego en el que tuviste que poner atención a las instrucciones y reglas.

El día de hoy vamos a hacer juegos con reglas. Es importante escucharlas y recordarlas para poder jugar. Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has jugado fútbol? ¿Sabías que hay reglas para jugarlo? Algunas de ellas son: no lastimar a los compañeros, no tocar el balón con la mano solo el portero puede hacerlo y meter gol en la portería del contrario.

Y tú ¿qué juegos conoces? "Gato", "Ponle la cola al burro", "Memorama" y "Lotería" son algunos juegos que jugaras hoy.

Para que puedas jugar gato deberás seguir las siguientes indicaciones, observa con atención el siguiente video.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-fOLqxS4Rz9-EmilianolInstruccionesGato.mp4>





¿CÓMO SE JUEGA?



Miércoles

Para el juego de "Ponle la cola al burro" una niña como tú te explicara las reglas.

¿Sabes cómo se juega? el "domino" en el siguiente video un niño como tú te explicara cómo lo juega.

El "**Memorama**" se juega de la siguiente forma, coloca las tarjetas boca abajo y revuélvelas, pueden jugar dos o tres personas, voltea dos tarjetas y si no te sale un par le tocara al siguiente jugador hacer lo mismo, si te sale una pareja vuelves a tirar otra vez.

La "**Lotería**" se juega con un tablero, tarjetas, monedas, frijolitos o bolitas hechas de papel y alguien tiene que decir las tarjetas, el primero en completar su tablero será el ganador. ¿Has escuchado que algunas veces se cantan las tarjetas de la lotería con algunas frases? Pide al adulto que te acompañe que te lea las siguientes frases.

"Fresco y oloroso en todo tiempo hermoso" El pino, "Verde, blanco y colorado" la bandera, "El farol de los enamorados" La luna, "El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija" El árbol, "Rema que rema lupita, sentada en su chalupita" La chalupa, "Para el sol y para el agua" El paraguas.

Un juego más que puedes jugar se llama el "**Lápiz**" las instrucciones del juego son las siguientes, y necesitarás música para jugarlo.

Formar una ronda entre varias niñas y niños.

Una niña o un niño deberán tener el lápiz y quien lo tenga girara en su lugar.

Cuando inicie la música uno por uno giran y pasan el lápiz a la niña o al niño de al lado.

Cuando la canción termine quien se quede con el lápiz, pasará al centro y se pondrá a bailar.





¿CÓMO SE JUEGA?

Recuerda que las instrucciones son importantes para saber cómo se juegan los diferentes juegos. Las instrucciones explican en qué consiste un juego, cómo se lleva a cabo y, en el caso que fuese, quién gana, cómo se gana y cuándo termina el juego

El Reto de Hoy:

Explica a algún integrante de tu familia las instrucciones del juego que más te haya gustado del día de hoy y júéguenlo juntos, seguramente se divertirán.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Miércoles



JUGANDO EN EL ESPACIO



DEPORTES

Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

ÉNFASIS: Organización espacio-temporal.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a ubicar algunas partes de tu cuerpo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy conocerás a Willy, viene de otro universo muy distinto al tuyo, y tendrás que explicarle todo lo que haces aquí y mostrarle las partes de su cuerpo. También le indicarás en que parte del cuerpo se coloca la ropa que usas.

Tu cabeza tiene cabello y en ella puedes colocar una gorra, tiene orejas y debajo de tus ojos esta tu nariz. Puedes explicarle que un suéter se pone en los brazos cuando hace frio y que tus brazos pueden estar cerca o lejos de tu cuerpo.





JUGANDO EN EL ESPACIO



DEPORTES

Miércoles

¿Dónde puedes usar pantalones? Los pantalones puedes usarlos en tus piernas, Proteger tus piernas es muy importante ya que con ellas puedes saltar, gatear y reptar.

¿Dónde puedes usar zapatos? Los zapatos los usas en tus pies y sirven para cubrir tus dedos y las uñas, los pies te sirven para caminar, correr y brincar.

¿Dónde puedes usar guantes? Se ponen en las manos. ¿Cuántas tenemos?

Hoy aprendimos a ubicar algunas partes de nuestro cuerpo.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a identificar donde se ubican las partes de tu cuerpo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¿CUÁNTOS VASOS LE PONEMOS?



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

ÉNFASIS: Usa unidades no convencionales para medir capacidad.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a medir la capacidad utilizando varios objetos.

¿Sabes que es la capacidad? La capacidad es la propiedad de poder contener cierta cantidad de alguna cosa hasta un límite, por ejemplo semillas o agua.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Te gusta el agua de limón? Seguramente ¡si! Qué te parece si en compañía de mamá o papá preparan una, para ello necesitaras los siguientes ingredientes:

- 1 jarra.
- 5 limones cortados.
- 1 litro de agua
- 2 cucharadas soperas de azúcar.
- 1 cuchara para mezclar.
- 1 exprimidor.

Recuerda lavarte muy bien las manos antes de prepararla. ¿Cuántos vasos con agua crees que se puedan llenar con la jarra que preparaste?





¿CUÁNTOS VASOS LE PONEMOS?



MATEMÁTICAS

Jueves

Escucha con atención cuántos vasos llenaron algunas niñas y niños como tú.

Dereck

<https://youtu.be/ONHNASbuB90>

Mauricio

<https://youtu.be/azk0VOewBeU>

Mientras disfrutas el agua que preparaste, observa los siguientes videos de como midieron niñas y niños con vasos de diferentes medidas.

¿Pudiste observar que una de las niñas utilizo 2 vasos y el niño 14 moldes de gelatina? La niña utilizó menos vasos porque su tamaño contiene mayor cantidad de agua. Recuerda que no cualquier objeto te puede servir para medir la capacidad.

Para la siguiente actividad necesitarás el siguiente material: Vasos del número 8, arena, 1 taza, 1 muñeca, crayolas, tijeras, 1 bloque de madera, 1 borrador, botellas de plástico de 1 litro, y un envase de cartón de $\frac{1}{2}$ litro. De todos estos objetos, ¿Cuáles crees que se puedan llenar con arena?, ¿Cómo sabes que un objeto puede ser llenado con arena?, ¿Qué pasaría si pones arena en el borrador, en el bloque de madera o en la muñeca?

Esta actividad te permite conocer que tienes recipientes que pueden contener algo, como la arena que utilizaste hoy, y otros que no pueden contenerla.

Ahora realizarás un juego para estimar y comparar la capacidad de algunos recipientes, utilizarás el envase de cartón y una botella, llénalas con arena, observa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué recipiente crees que tenga más arena?, ¿Qué recipiente crees que tiene menos arena?





¿CUÁNTOS VASOS LE PONEMOS?

Para comprobar cual recipiente tiene mayor capacidad puedes ocupar una medida que puede ser el vaso que utilizaste con el agua de limón. ¿Cuántos vasos con arena crees que le caben a cada recipiente?

El día de hoy aprendimos que un recipiente es aquel que tiene la posibilidad de contener algo como el agua de limón que preparamos o la arena.

También aprendimos la capacidad que tiene un recipiente usando una unidad de medida que fue el vaso.

El Reto de Hoy:

Ahora te invito a que, en casa, con la compañía de un adulto, pruebes la capacidad de diferentes recipientes que estén a tu alcance. Comenta con tu maestra las actividades que hagas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



MATEMÁTICAS

Jueves





¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

ÉNFASIS: Comenta noticias escritas.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás las noticias de un periódico y las secciones que lo integran.

¿Sabías que el periódico es un medio de comunicación que contiene noticias?, circula en las ciudades y en los pueblos de forma impresa o digital por medio de Internet. Las noticias pueden ser publicadas en texto escrito y con fotografías, la información está organizada en secciones como: deportes, cultura y entretenimiento entre otras. El día de hoy conocerás noticias del periódico **"Notipreescolar"**

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a quién te acompañe que lea contigo las siguientes noticias de las diferentes secciones de un periódico, escucha con atención.



¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

Sección de Deportes:

A partir del Día Mundial del Corazón, el 29 de septiembre, médicos de varios lugares del mundo se reunieron para determinar los elementos que se necesitan para mantenerse saludable durante el confinamiento y recomiendan lo siguiente: alimentarse de manera balanceada, ingerir agua y como y ejercicio hay una disciplina que se creó en el año 1974 y que ayuda a fortalecer capacidades físicas haciendo sentadillas, abdominales, saltos, lagartijas y desplantes; esto ayudará a mantener tu corazón en buen estado, sin necesidad de salir o comprar aparatos.

¿Qué te pareció esta noticia? Alimentarte sanamente, tomar agua y hacer ejercicio son reglas básicas que debes seguir para que siempre estés sano.

Antes de leer la siguiente noticia observa con atención la siguiente imagen. ¿De qué crees que se trata la siguiente noticia?, ¿Qué es lo que observas?



Sección Cultura: "Insectos que se comen".

El pasado mes de febrero se llevó a cabo el festival de insectos, que ofreció una experiencia ancestral a través de los sabores. El ingrediente principal fueron los insectos. En México hay una gran variedad de animales que se comen, como: charales, chapulines, acociles entre otros. Una de las especialidades son los chapulines como botana con sal, limón y chile. En ciertas comunidades, en los mercados venden este tipo de insectos comestibles.

¿Qué opinas sobre la noticia?, ¿Era la que tu pensabas?, ¿Alguna vez has comido insectos?





¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!



Jueves

Sección Nacional: El Juego más divertido de México “La lotería”

El pasado mes de septiembre con motivo de la celebración de la independencia de México muchas familias jugaron Lotería en sus casas. Muchas familias comentaron en una entrevista que se divertieron y que les gusto por que convivieron con sus familias aunque no todos estuvieron de acuerdo por que quien perdió no le gusto.

Este juego llegó a México hace muchos años y aquí se adaptó con imágenes porque había personas que no sabían leer. Se hizo popular en las ferias para que las personas se diviertan y hoy en día se sigue jugando.

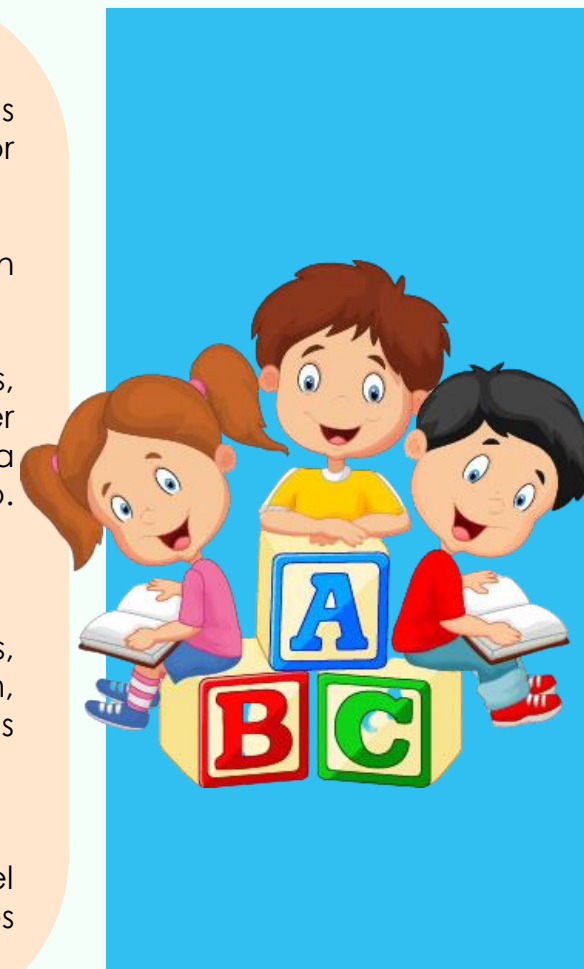
La siguiente noticia es algo extraña ya que se trata de “**Tremor el dinosaurio astronauta**”. Hace algunas semanas, viajaron al espacio 2 astronautas. Lo que sorprendió al mundo es que en este viaje los acompañaba un tercer tripulante muy especial. Tremor, un dinosaurio de peluche. La misión de este tripulante fue ayudar a medir la gravedad, es decir que cuando Tremor comenzó a flotar les indicó a los astronautas que habían llegado al espacio. Así es como Tremor se convirtió en el primer dinosaurio de peluche que viajó al espacio.

Sección Entretenimiento: Pequeñas Aventureras.

Hace unos meses se estrenó la serie Pequeñas Aventureras que narra las aventuras de Abby, Lola y Susana, quienes, a través de su curiosidad e imaginación, descubren y deducen distintos fenómenos y situaciones que suceden, mientras juegan en el jardín, varias maestras comentan que han usado estas actividades en el trabajo con sus grupos; que sus alumnos han aprendido y se han divertido con ellas.

Sección Tecnología: El teléfono celular.

En la sección Tecnología recordamos que en 1973 se inventó el primer celular que pesaba 2 kilos. Para inventar el teléfono celular Martin Cooper se inspiró en su serie favorita ya que había un personaje que en su traje tenía botones que le ayudaban a comunicarse.



¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

Sección Salud. Primera médica mexicana, Matilde Montoya.

El día de hoy en video clase, un grupo de alumnas le comentó a su maestra que querían convertirse en doctoras para poder ayudar a otras personas. Matilde Montoya, primera mujer médica mexicana, quien en un inicio fue enfermera, a las personas les gustaba cómo las atendía, lo que la motivó para formarse como médica a pesar de los obstáculos que tenía porque no había mujeres en esa carrera.

Cuatro mujeres han recibido el premio Nobel, es un premio muy importante, el premio de química se lo dieron a Emmanuelle Charpentier y a Jennifer Doudna, el premio Nobel de literatura lo recibirá la poeta Louise Glück, y Andrea Ghez el premio Nobel de física, se hacen otras entregas pero aquí se quiere destacar a las mujeres que lo recibirán por su destacado trabajo de investigación y literario.

Observa con atención la siguiente imagen. ¿De qué crees que trata?, ¿Qué observas en ella?





¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!



Jueves

Sección de Educación. Recomendaciones cuento "Guapa" de Canizales

Te recomendamos que leas el cuento Guapa, de Canizales, este cuento narra la historia de una bruja que recibió consejos y no sabía qué hacer.

Ahora que te parece si agregas una nueva sección al periódico, se puede llamar "Noticias alegres" intenta hacerla con las notas de los siguientes videos.

Alexa – Noticia alegre

<https://youtu.be/-SzA4pLXBcE>

Klara Samara – Noticia alegre

https://youtu.be/NIHA_n-uQ-w

Hoy exploramos un periódico. Leímos noticias y las comentamos. Además de que pudimos construir nuevas secciones con aportaciones de nuestras amigas y amigos.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que lean contigo las noticias de la sección que más te haya gustado y coméntalas con ellos, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¡PELIGRO EN CASA!



Viernes

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

ÉNFASIS: Zonas y situaciones de riesgo en el hogar.

¿Qué vamos a aprender?

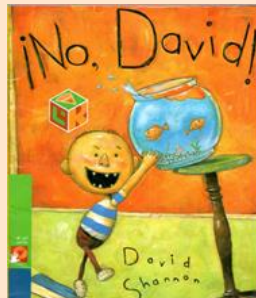
Hoy conocerás la importancia de prevenir situaciones de riesgo en tu hogar, y así cuidar tu cuerpo, es muy importante que te cuides en casa.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

David es un niño poco cuidadoso, y en varias ocasiones se ha puesto en riesgo, ¿quieres conocer más sobre él? Así sabrás que acciones debes evitar para no lastimarte.

David es un niño como tú, y últimamente pasa más tiempo en casa, observa detenidamente todo lo que hace en cada una de las imágenes, para que después respondas algunas preguntas sobre cómo puedes ayudarlo para que no se ponga en riesgo.



¿Qué está haciendo David?, ¿De qué material está hecho el objeto que quiere alcanzar?, ¿Qué riesgo corre si se cae la pecera?
Ahora observa las siguientes imágenes.



Noviembre



Viernes

¡PELIGRO EN CASA!



¿En qué parte de la casa se encuentra David?, ¿Cuál es el riesgo que corre David al subirse a la silla?, ¿Qué puede sucederle si no tiene cuidado?

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-Om7befllQ5-Alexa_Peligroenelbao.mp4

¿Qué riesgo puede correr David si hay agua en el suelo cuando salga de bañarse?, ¿Cuál es el riesgo al tener tantos juguetes en el baño?



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202011/202011-RSC-GRsqbN5hXQ-Rafulprimerocomodespusjuego.MOV>

¿Crees que es correcto jugar con la comida?, ¿Qué riesgo crees que corre si habla con la comida en la boca? Observa lo que sugiere un niño como tú.



Noviembre



Viernes

¡PELIGRO EN CASA!



Ahora continúa observando las imágenes.
¿Crees que es correcto lo que está haciendo David?,
¿En qué espacios puede brincar?

¿Qué está haciendo David?, ¿Crees que está cuidando adecuadamente de su cuerpo? Recuerda que tu cuerpo es el mayor tesoro que tienes, por eso es importante que lo cuides y lo protejas siempre.



Recuerda que antes de jugar el espacio donde lo vas a hacer debe estar despejado y siempre en compañía de un adulto, elige muy bien lo que quieras jugar.





Viernes

¡PELIGRO EN CASA!

Observarás en el siguiente video como una niña antes de jugar despeja el espacio para evitar accidentes.

<https://youtu.be/K1CDs8mEvVk>

Con todas las imágenes pudiste reconocer algunas situaciones de riesgo, y que tienes que hacer para cuidarte y evitar accidentes.

Ahora escucha la siguiente canción y observa las imágenes de niñas y niños como tú donde te enseñan a evitar situaciones de riesgo cuidando su cuerpo.

Canción – Accidentes en casa

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-zIV0WIAE4A-AccidentesenCasa.mp3>





Viernes

¡PELIGRO EN CASA!

Observa la lámina ¿Qué podemos hacer? que se encuentra en el siguiente enlace e identifica las situaciones de riesgo en las que se encuentran las niñas y los niños.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2LAM.htm#page/19>

El Reto de Hoy:

Observa la imagen central de la lámina y platica con mamá o papá que puedes hacer para prevenirlas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)

