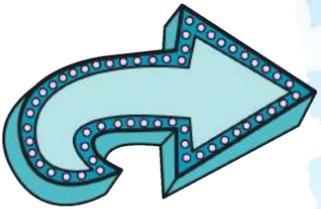


# EDUCACIÓN VIAL

## MATERNALES

¿Sabías que?...



La educación vial es la enseñanza de prácticas y hábitos con relación al cuidado y protección de las personas que transitan en la vía pública y tiene como principal objetivo evitar accidentes.



Los accidentes de tráfico

pueden ser evitados en gran medida si se cuenta con la educación vial adecuada.



Los hábitos

se comienzan a construir desde que somos niñas y niños, por lo que fomentar hábitos adecuados desde una edad temprana ayudará en gran medida a evitar accidentes.



La educación vial es indispensable



para que en un futuro las niñas y los niños se conviertan en adultos responsables como peatones, conductores, ciclistas o pasajeros.

Para comenzar con nuestras actividades sobre educación vial, te invitamos a que observes el siguiente video con tu familia:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_CJ\\_7dFShQE](https://www.youtube.com/watch?v=_CJ_7dFShQE)



# EJE DE APRENDIZAJE: SOSTENIMIENTO AFECTIVO

## MATERNALES

### Actividad 1:

### VEO, VEO



#### Aprendizaje Esperado:

Explora señalizaciones viales que se ubican en su entorno cercano.

#### Materiales:

- Señalamientos viales que encuentra en la calle.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



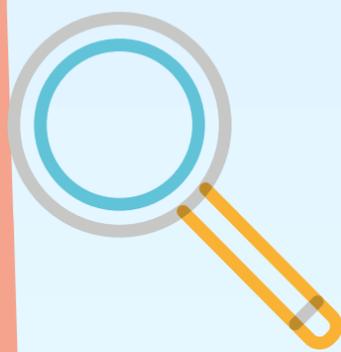
Observen las señalizaciones que se encuentran en esta infografía:  
¿Qué dibujos observas?



Quando salgan a la calle, proponle a tu hijo jugar "veo, veo" con señales viales que encuentren en el camino.



Contabilicen cuantas señalamientos encontraron y respondan:  
¿Cuántos señalamientos observaron?  
¿Cómo son?  
¿Qué significan?



REVISAS EL SIGUIENTE LINK PARA QUE JUNTOS CANTEN ESTA CANCIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=seDx827FRPk>



# EJE DE APRENDIZAJE: EL JUEGO Y DESARROLLO CREADOR

## MATERNALES

## Actividad 2: COLORES

### Aprendizaje Esperado:

Realizar una exploración del ambiente para la identificación de colores.

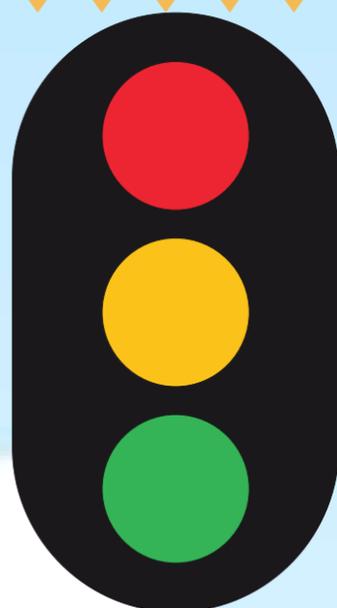
### Materiales:

- Playeras
- Calcetines
- Tenis
- Zapatos

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1

Pregunte a su hijo o hija si conoce los colores del semáforo: verde, amarillo y rojo.



Dentro de su casa busquen la mayor cantidad de ropa como playeras, camisetas, calcetines, zapatos o tenis. Primero del color rojo, luego amarillo y por último verde.

2

3

Quien encuentre más ropa del color que se pide en 2 minutos ganará.



### SABÍAS QUE

Una forma divertida de aprender a movernos de forma segura como peatones, viajeros y conductores es a través de la educación vial.



# EJE DE APRENDIZAJE: EL JUEGO Y DESARROLLO CREADOR

## MATERNALES

### Actividad 3:

# EL SEMÁFORO



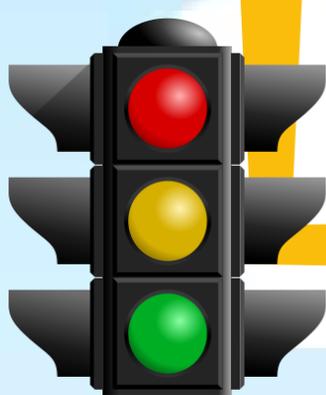
#### Aprendizaje Esperado:

Conoce y participa en la exploración de señalizaciones viales, en este caso el semáforo.

#### Materiales:

- Recortable
- Imagen de cartón del Rayo McQueen
- Canción del semáforo
- Tijeras
- Pegamento

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



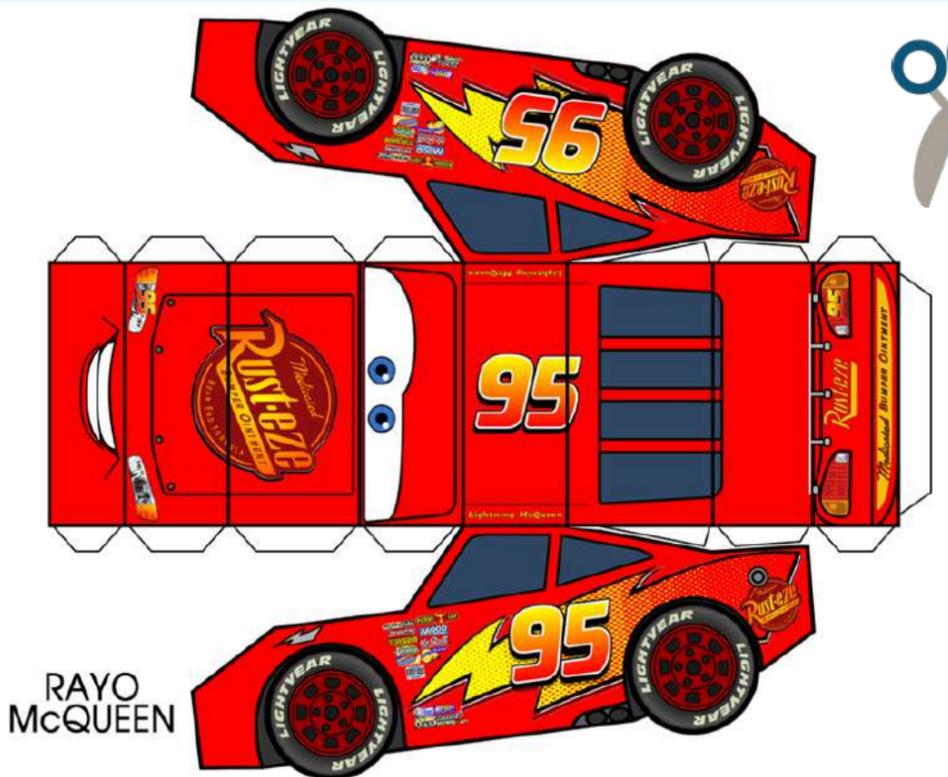
Pregunte a su hijo(a) lo siguiente:  
 ¿Para qué sirven los semáforos?  
 ¿Qué hacen los coches cuando el semáforo está en rojo?  
 ¿Y qué hacen cuando están en verde?  
 ¿Sabes para qué sirve la luz amarilla?

2

Explique para que sirve cada color del semáforo, se puede apoyar con el siguiente video:



[https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0\\_No](https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No)



3



Amplía la imagen del Rayo McQueen, recorta y ármalo. Inventen un circuito donde jueguen con Rayo Mc Queen y el semáforo.

# EJE DE APRENDIZAJE: SOSTENIMIENTO AFECTIVO

## MATERNALES

### Actividad 4:

## EMOCIONES



### Aprendizaje Esperado:

Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones.

### Materiales:

- Crayones, colores o pintura verde, amarillo y rojo.
- Cartulina o cartón
- Cuento: "Cuando me enfado".

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1



- Preguntarle a su hijo o hija cuales son las emociones que el conoce.
- Lee el cuento "Cuando me enfado" que se encuentra en el siguiente link:

<https://es.calameo.com/read/001908133a1aee0e13360>

En la cartulina o cartón, dibujen y coloreen un semáforo recuerden que el primer color es el rojo, el segundo el amarillo y el último es el verde. Explique lo siguiente:

2



**Rojo:** Me paro. Debemos parar y detectar qué nos pasa. Por qué estamos tan desbordados. Podemos respirar hondo y relajarnos un poco.

**Amarillo:** Pienso en las alternativas que tengo. ¿Qué puedo hacer frente a esta situación? En este punto deberemos ayudarles a buscar alternativas, analizar con ellos la situación para que vean cómo pueden buscar respuestas alternativas a diferentes situaciones.

**Verde:** Actúo. Ya hemos parado, sabemos cómo nos sentimos y hemos pensado en una alternativa para dar respuesta a una situación. Ahora, nos toca actuar. ¿Qué debemos hacer?

**PIENSEN EN ALGUNA SITUACIÓN DONDE SU HIJO O HIJA PUDIERA UTILIZAR EL SEMÁFORO. Y APLÍQUENLO CADA QUE PUEDAN.**

3

STOP





# CIERRE DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

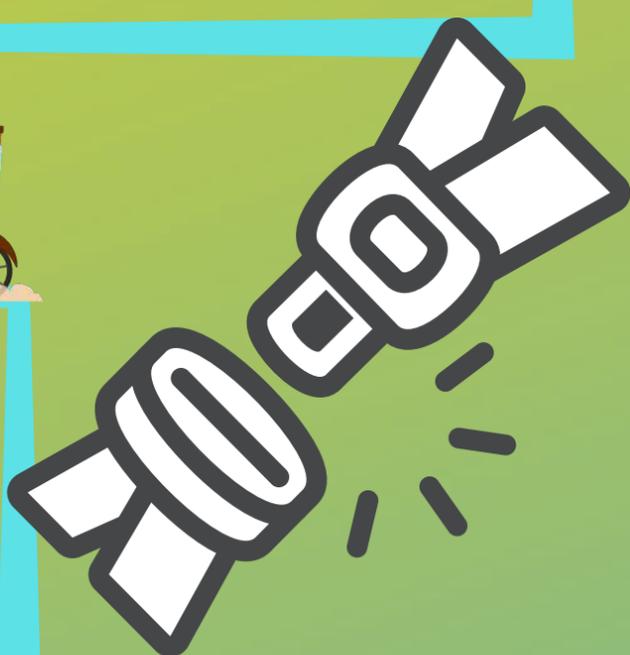
# RECUERDA...



Caminar por la banqueta, evitando la carretera y siempre de la mano de un mayor.



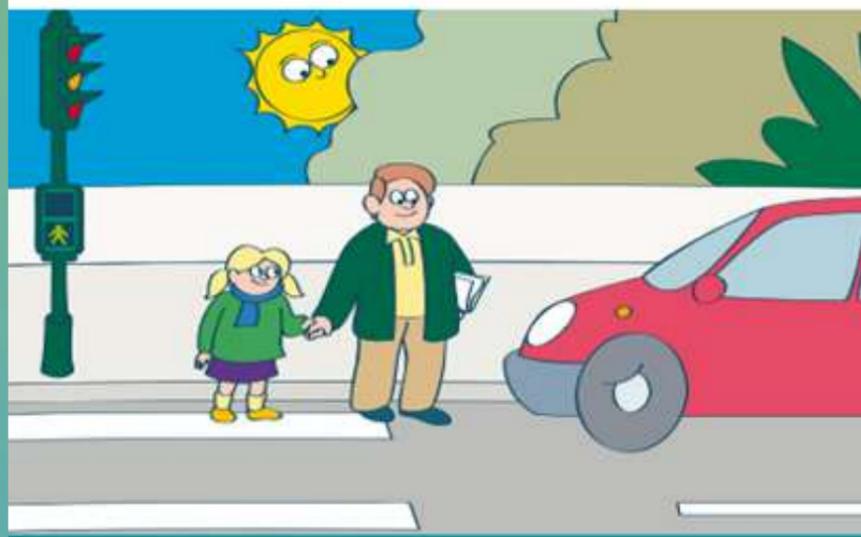
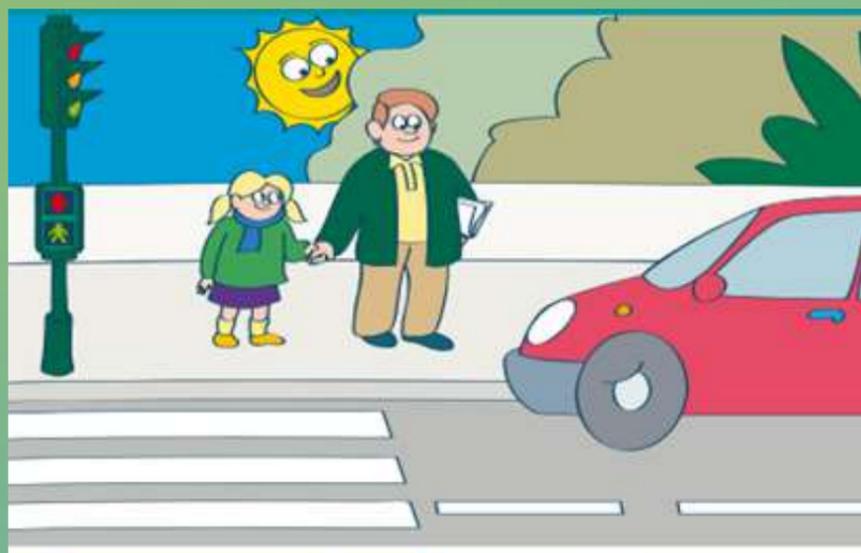
Si viajas en coche como en autobús, hazlo siempre utilizando el cinturón de seguridad colocándolo de manera correcta.



¡Muy bien!, concluiste todas tus actividades. Felicidades por tu esfuerzo y dedicación.



OBTUVISTE TU LICENCIA DE CONDUCIR.



Vamos a realizar un último juego: Encuentra las 7 diferencias en la dos láminas.



Referencia:  
S.E.P. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral Educación Inicial: Un buen comienzo. Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años. Secretaría de Educación Pública: México.

