



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



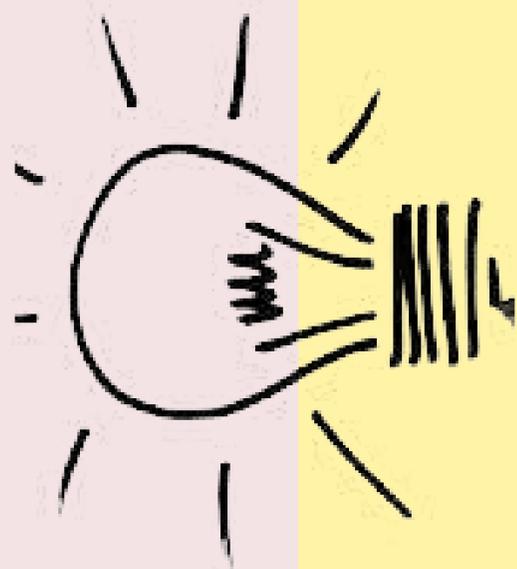
# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREESCOLAR 2

PARTE 1





# Sabías que...



Templo de Zeus



Los juegos olímpicos u olimpiadas se llaman así porque originalmente se celebraban en la ciudad de Olimpia, Grecia. Cada cuatro años se reunían en esta ciudad los mejores atletas de cada reino de la antigua Grecia. Todos competían en honor a Zeus, uno de los dioses griegos. Los juegos olímpicos eran acontecimientos tan importantes que las guerras y conflictos entre las ciudades y reinos se paraban durante estos días.





**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:**  
**• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



**Actividad 1:**  
**"Conociendo a los dioses griegos"**



**APRENDIZAJE ESPERADO:**  
 • Expresa gráficamente narraciones.



**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1. Platiquen en familia dónde iniciaron las olimpiadas.



**MATERIALES:**  
 • Impresión de relato  
 • Impresión de dibujo  
 • Colores





CAMPO DE FORMACIÓN  
ACADÉMICA:  
• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividad 1:

"Conociendo a los dioses griegos"

CONTINUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. Con apoyo de un adulto, se dará lectura al siguiente relato:

En Grecia se celebraban fiestas para rendir homenaje a los dioses griegos como Zeus, Poseidón y Apolo.



Estas fiestas se realizaban cada 4 años y recibían el nombre de Juegos Olímpicos por que se realizaban en la antigua Olimpia.



Sólo podían participar los hombres, no había equipos ni premios. A los ganadores se les regalaba una corona elaborada de ramas de olivo.





CAMPO DE FORMACIÓN  
ACADÉMICA:  
• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividad 1:  
"Conociendo a los dioses griegos"

Observa las siguientes imágenes e ilumina a los dioses a los cuales se les dedicaban los Juegos Olímpicos.



FIN DE LA ACTIVIDAD





# CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO



## Actividad 2: "Medallas"

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. ¿Quieres saber quién fue el primer campeón olímpico?



### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Compara, iguala, clasifica con base a la cantidad.



El primer ganador olímpico fue "Corebo" y no, no era ningún guerrero, era un panadero de la ciudad de Elis, ¡qué gran honor!



### MATERIALES:

- Tijeras escolares.



ATLETISMO



BADMINTON



BALONCESTO



BALONCESTO 3x3



BALONMANO



BÉISBOL  
SOFTBOL



BOXEO



CICLISMO BMX  
FREESTYLE



CICLISMO BMX  
RACING



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Actividad 2:  
"Medallas"

AHORA... LAS COSAS HAN CAMBIADO

Ya no se recibe una corona de ramas de olivo, se les otorga una medalla:

- Medalla de Oro: Para el primer Lugar
- Medalla de Plata: Para el segundo lugar
- Medalla de Bronce: Para el tercer lugar.

También participan mujeres en las competencias y se reúnen deportistas de todos los países.



ATLETISMO



BADMINTON



BALONCESTO



BALONCESTO 3x3



BALONMANO



BÉISBOL  
SOFTBOL



BOXEO



CICLISMO BMX  
FREESTYLE



CICLISMO BMX  
RACING



# CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO



## Actividad 2: "Medallas"

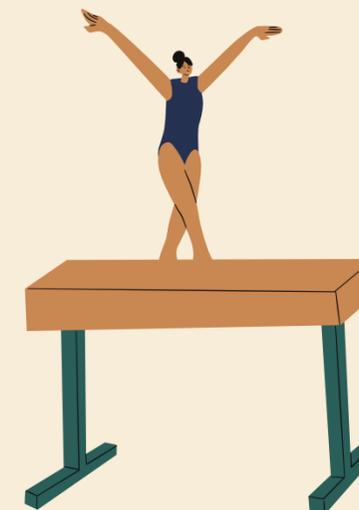
### CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. Recorta las medallas de la lámina 1 que se encuentran en la página siguiente y colócalas encima de las medallas de esta lámina, según corresponda:



### 3. Al finalizar, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas monedas hay de oro, plata y bronce?
- ¿Qué medalla tiene más cantidad?
- ¿Cuántas medallas hacen falta a la de menor cantidad para ser igual a la de mayor cantidad?



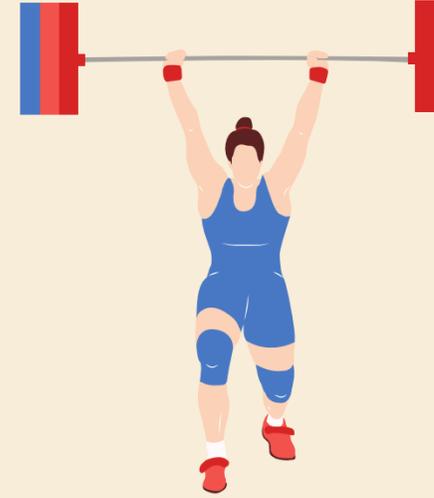


CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Actividad 2:  
"Medallas"

LÁMINA 1: Medallas para recortar.



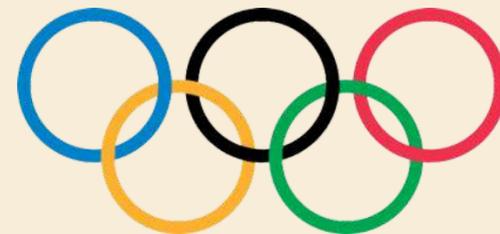
FIN DE LA ACTIVIDAD



## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

NO GELPH



## Actividad 3: "Anillos de Colores"



### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Participa en actividades cívicas y tradicionales



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Observa a detalle la imagen de la siguiente lámina. Con apoyo de un adulto lee qué significa cada color de los anillos olímpicos.

### MATERIALES:

- Pintura digital o vinílica azul, amarilla, negra, verde y roja.
- 4 tubos de cartón del rollo de papel de baño
- Cartulina u hojas de papel.
- Imagen de los anillos olímpicos.





## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

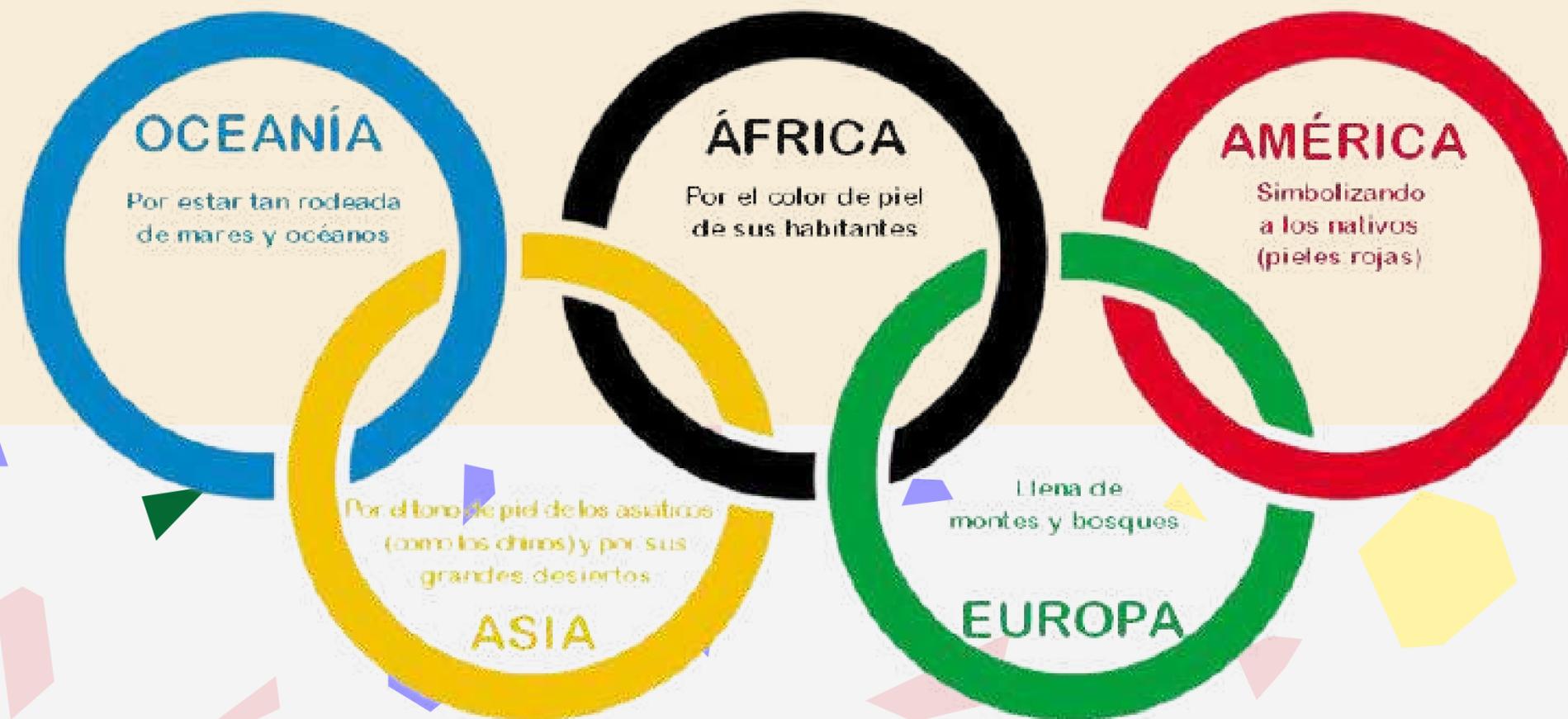
- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

NO OLVIDES



## Actividad 3: "Anillos de Colores"

### ¿QUÉ REPRESENTAN LOS ANILLOS OLÍMPICOS?





## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

NO GLEPH



## Actividad 3: "Anillos de Colores"



### CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. Ahora vamos a realizar nuestros propios anillos olímpicos. Para ello, sumerge solo la orilla de cada tubo de cartón en la pintura.

3. Realiza este procedimiento con cada uno de los colores solicitados.

4. Plasma como sello el cartón en la cartulina u hoja blanca.



¿Sabías que?...

Los anillos que realizaste forman parte importante de la bandera representativa de los Juegos Olímpicos.





## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

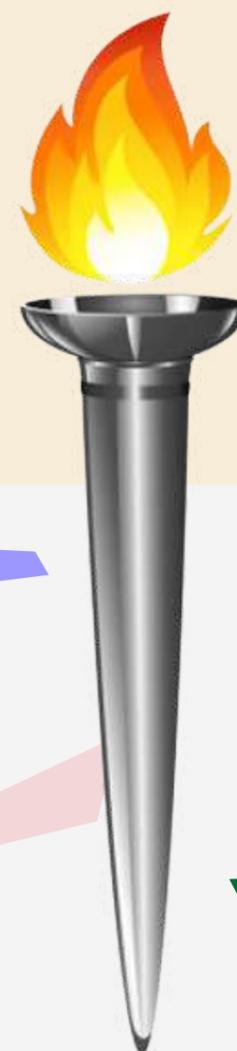
- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

NO OLVIDAR



## Actividad 3: "Anillos de Colores"

Los Juegos Olímpicos se inauguran en una ceremonia donde todos los países participantes desfilan con sus banderas, pero el momento más importante es cuando llevan la antorcha olímpica al pebetero y prenden la llama, que seguirá encendida durante todos los juegos.





## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

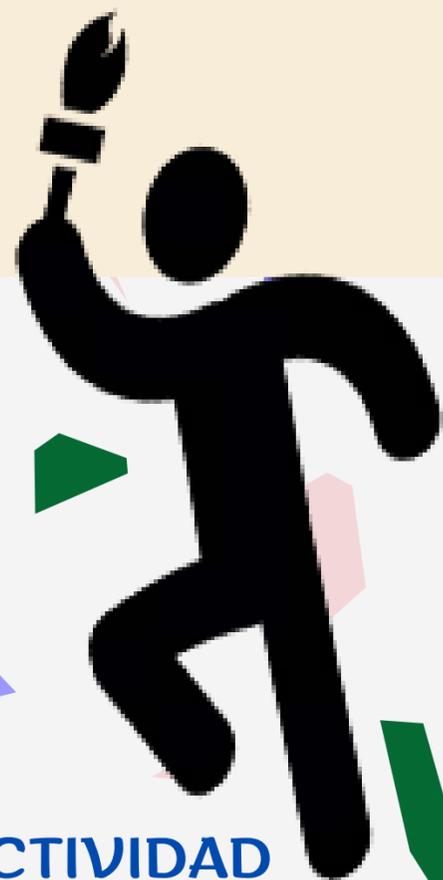
- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

MEFP

## Actividad 3: "Anillos de Colores"

Cuando las olimpiadas terminan, una nueva antorcha recoge fuego del pebetero, y ésta se lleva, de mano en mano, hasta el siguiente lugar donde se llevarán a cabo los Juegos Olímpicos. De esta forma:

**¡El fuego olímpico nunca se apaga!**



FIN DE LA ACTIVIDAD





## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Realiza actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observa la imagen de la siguiente lámina. ¿De qué se trata?.

1. Es un laberinto. Debemos ayudar a la antorcha para tomar el camino correcto que le permita ingresar al estadio olímpico.
2. Determina cuál es el camino que deberá seguir la antorcha con tu dedo. Posteriormente, traza el camino con tu color favorito.

### MATERIALES:

- Colores
- Hoja impresa





## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



## Actividad 4: "Laberinto Olímpico"



FIN DE LA ACTIVIDAD



## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

- **ARTES**



## Actividad 5: "Valores de Colores"



### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

#### 1. ¿Sabes qué es un valor?

Un valor es una conducta o actitudes que consideramos adecuadas o correctas como el respeto y tolerancia. Nos permiten vivir en armonía.



### MATERIALES:

- Colores
- Hoja blanca





ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:  
• ARTES



**Actividad 5:**  
**"Valores de Colores"**



**CONTINUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**



2. Durante los Juegos Olímpicos también se promueven o viven los valores. A continuación te compartimos algunos ejemplos:

**Amistad**



**"Incluye el respeto por sí mismo y por su cuerpo, y el respeto por los demás".**

**"Una herramienta de integración y comprensión mutua entre las personas"**

**Respeto**





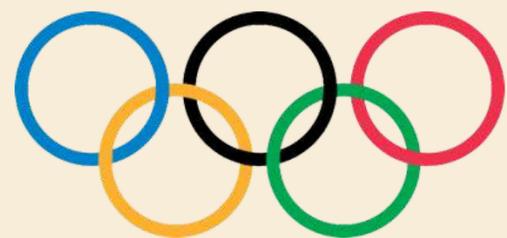
# ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

- ARTES



## Actividad 5: "Valores de Colores"

3. ¿Qué otro valor puede llevarse a cabo en los Juegos Olímpicos? Realiza un dibujo de este valor y comenta a un familiar porqué lo elegiste.



Large empty rounded rectangle for drawing.



CICLISMO DE MONTANA



CICLISMO DE PISTA



CICLISMO DE RUTA



REMO



PIRAGUISMO ESPRINT



PIRAGUISMO ESALON



PENTATLÓN MODERNO



NATACIÓN ARTÍSTICA

FIN DE LA ACTIVIDAD





## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

- EDUCACIÓN FÍSICA

### APRENDIZAJE ESPERADO:

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos.

### MATERIALES:

- Impresión de dado
- Resistol blanco
- Tijeras escolares

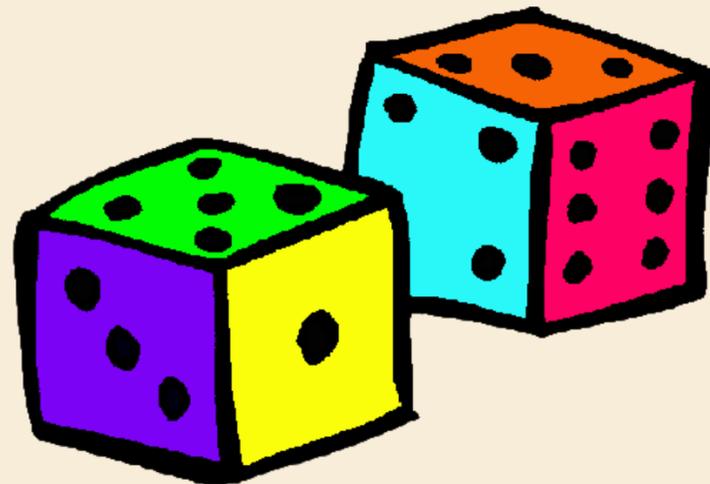


## Actividad 6: "Dado del movimiento"



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Recorta el dado de la lámina 2, pega las pestañas a forma de crear un cubo.
2. Juega con tu familia a tirar el dado y hacer el ejercicio que indica la cara del dado que quedo hacia arriba.





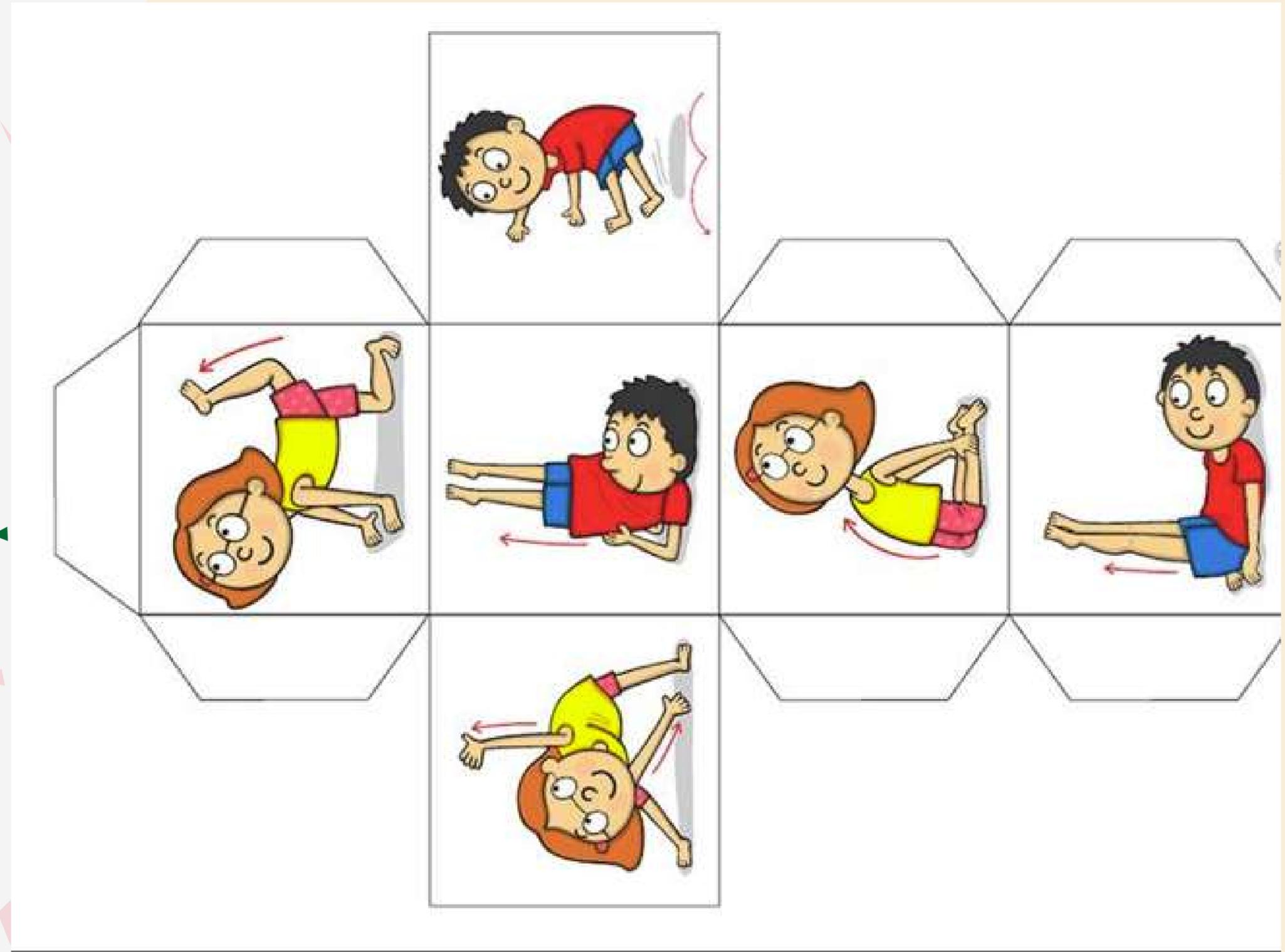
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:  
• EDUCACIÓN FÍSICA

LÁMINA 2

Handprint icons: G, E, M, D, I



# Actividad 6: "Dado del movimiento"





# ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

## EDUCACIÓN FÍSICA

Hay diferentes disciplinas en las olimpiadas, y en todas tenemos que mover el cuerpo de diferentes maneras ya sean los brazos, las piernas, el torso, etc.



# Actividad 6: "Dado del movimiento"



Con la actividad del dado: ¿Qué partes del cuerpo moviste más?





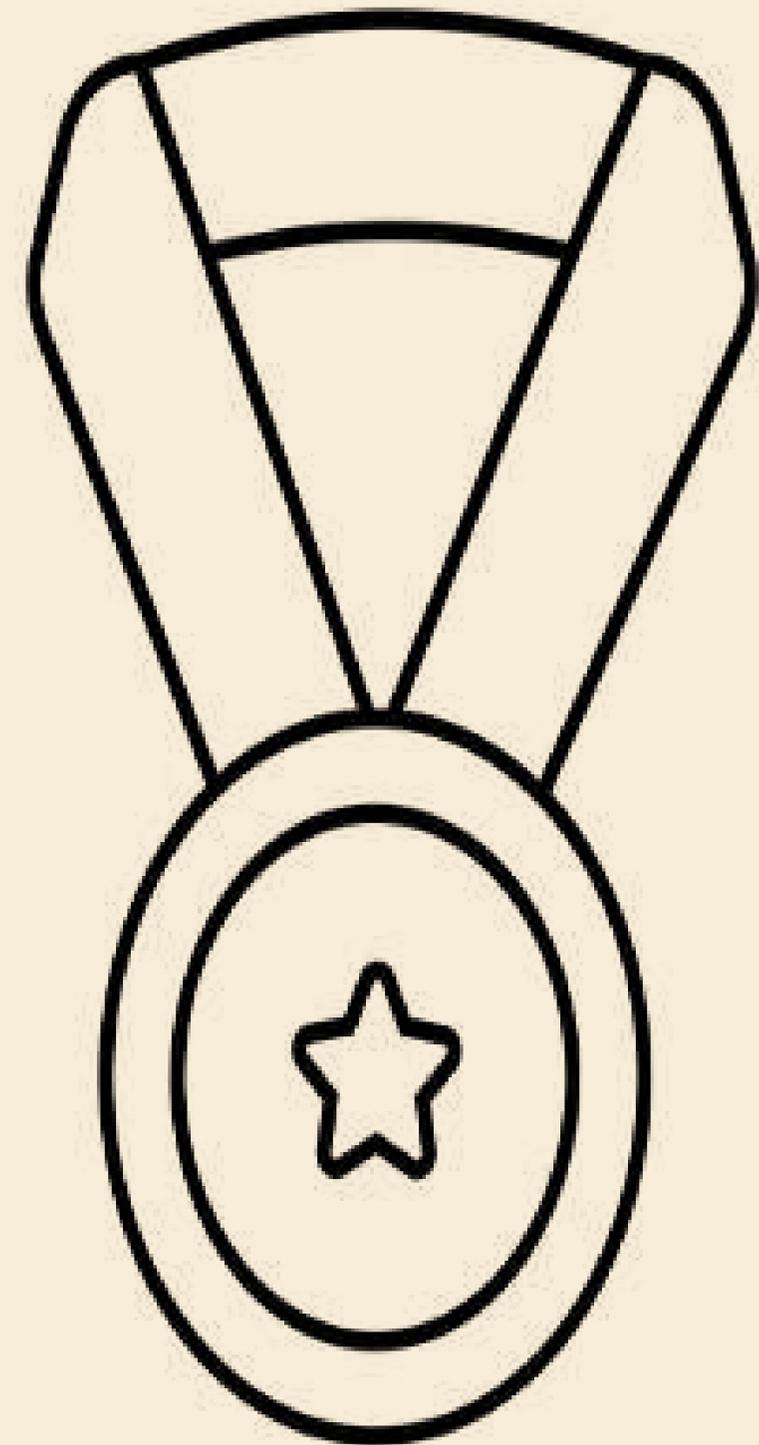
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL  
Y SOCIAL:  
• EDUCACIÓN FÍSICA

Felicidades, ganaste una medalla por tu esfuerzo y dedicación durante las actividades.



FIN DE LA ACTIVIDAD

## Actividad 6: "Dado del movimiento"



# REFERENCIAS:



SEP, (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.* Secretaría de Educación Pública: México.

