



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CUIDADOS EN PREESCOLAR TEMPORADA INVERNAL 1

¿SABIAS QUE...?

El invierno es una de las cuatro estaciones del año que se caracteriza por días más cortos, noches más largas y temperaturas más bajas. Durante el invierno se desarrollan frentes fríos, y en algunas regiones de México hay heladas, nevadas y aguanieve.



POR ESO ES IMPORTANTE...

Durante esta temporada realizar acciones preventivas para cuidar la salud de las niñas y los niños.



A continuación, presentamos a usted las actividades complementarias que invitamos a realizar en familia, promoviendo el aprendizaje y cuidado de la salud en los niños y las niñas.



PREESCOLAR
1

Referencias

Gobierno de la Ciudad de México (2022). Recomendaciones de invierno. Información consultada en : <https://www.ciudadanos.cdmx.gob.mx/vive-cdmx/post/recomendaciones-de-invierno>





ACTIVIDAD 1:



ME CUIDO EN INVIERNO

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje Esperado:
Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.



MATERIALES:



- Prendas de invierno como suéteres, bufandas y guantes.
- Impresión de hoja
- Tijeras



Desarrollo de la Actividad



1

Cuando despiertas por la mañana, ¿cómo es el clima?, ¿hacer calor o frío?, ¿qué siente tu cuerpo con el clima?

Sabemos que, cuando el clima es frío debemos mantenernos abrigados para evitar enfermedades respiratorias. De igual manera, cuando hace calor usamos ropa menos abrigadora.

En estos días: ¿Cómo es el clima?



2

Si, efectivamente hace frío ya que aún nos encontramos en época invernal. Platica con tu familia sobre los cuidados que deben tener para evitar enfermedades respiratorias.



3

Observa las siguientes imágenes, comenta su contenido. Pide apoyo a un familiar para que juntos recorten las imágenes. Viste a tus muñecos usando ropa abrigadora.



Un reto más ...

¿Qué actividades puedes desarrollar en invierno que en otras estaciones del año no realizas?

Recortables

Elige una planilla para realizar la actividad sugerida en la infografía anterior.





CUENTA CUANTOS SON

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

Aprendizaje Esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.



MATERIALES :

- Hoja prediseñada
- Lápiz o colores

Desarrollo de la Actividad

1

Observa detenidamente la siguiente imagen:



2

Contesta las siguientes preguntas: ¿Qué observas?, ¿Cuántos niños están en la imagen? ¿qué hacen los niños? y ¿existen más niños o árboles?

3

Con apoyo de un adulto registra la siguiente información coloreando cada barra con la cantidad de objetos que se observan en la imagen:

	Niños y niñas		Árboles	



ACTIVIDAD 3:

LAVADO DE MANOS



Aprendizaje Esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.

MATERIALES :



- Video
- Agua
- Jabón

Desarrollo de la Actividad

1

Platiquemos nuevamente del cuidado de nuestro cuerpo, adicional a usar ropa adecuada al clima, existen acciones que ayudan al conservar saludable nuestro cuerpo. ¿Conoces algunas de ellas?



2

Una de las acciones básicas es el lavado de manos. ¿Cómo te lavas las manos tú?, ¿sabías que existen diferentes pasos para un lavado de manos correcto?. El lavado de manos con jabón elimina los microbios que pueden provocar diferentes enfermedades.



3

Realiza las siguientes acciones para un correcto lavado de manos:



Coloca tus manos debajo del chorro de agua. Cierra la llave del agua.



Tomar suficiente jabón y frota tus palmas



Talla tus muñecas, dedos, nudillos y uñas



Enjuaga con suficiente agua tus manos.



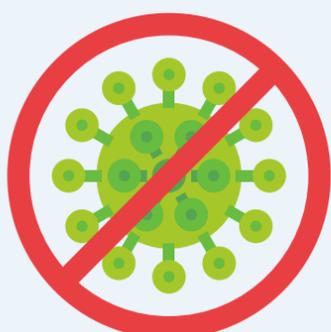
Observa un video muy divertido ...



Visita la siguiente página de internet para conocer algunas técnicas y canciones para el lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=a8Z2uDINEi8>

ACTIVIDAD 4 :



¿DÓNDE SE ESCONDE EL CORONAVIRUS?

Aprendizaje Esperado:
Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Área de Desarrollo Personal y Social: Artes

MATERIALES :



- Video
- Hojas blancas
- Colores

Desarrollo de la Actividad

1

Observa el siguiente video propuesto y responde:

¿Dónde se encuentra el coronavirus?

¿Qué acciones debemos realizar para eliminar los virus?



Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e9H7UWXR8bQ>



-
-
-
-
-
-

2

A partir de la información que observaste en el video, realiza los dibujos de las medidas que ayudan a prevenir el coronavirus.



Con tus dibujos realiza una historia la cual contarás a tus familiares sobre las acciones que pueden realizar para protegerse.

3



¿Sabías que? ...

La existencia del coronavirus ha cambiado nuestros hábitos de higiene y actividades. Nos permite conocer nuevas formas de convivencia, siempre cuidando nuestra salud.





ACTIVIDAD 5 :



¿CÓMO ES EL CORONAVIRUS?

**Área de Desarrollo Personal y Social:
Educación Física**

Aprendizaje Esperado:
Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.



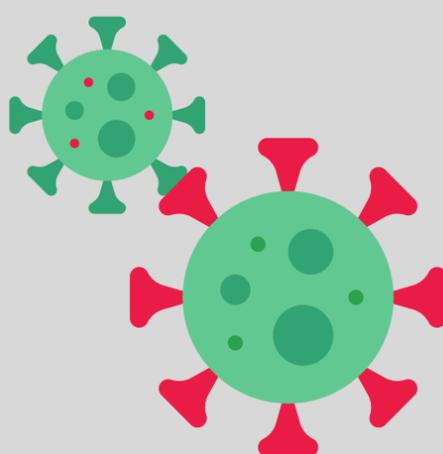
MATERIALES :

- Cartón tamaño carta
- Perforadora
- Estambre
- Plumón

Desarrollo de la Actividad

Observa la siguiente imagen. ¿De qué se trata?

1



La imagen representa cómo es el virus llamado SARS-COV-2 o coronavirus, ¿ya lo conocías?, ¿cómo es?

2

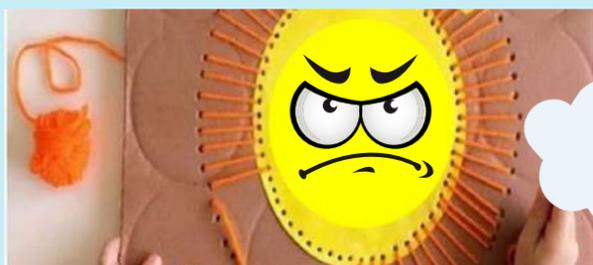
Vamos a diseñar un virus de SARS-COV-2 y platicaremos sobre las medidas que podemos realizar para cuidar nuestra salud. Para ello y con apoyo de un adulto dibujaremos dos círculos (tamaño mediano y grande) en el centro de nuestro cartón.



3

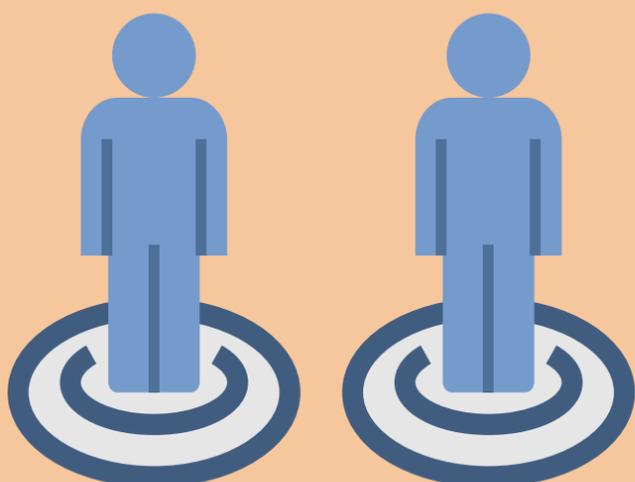
Colorea el círculo mediano y dibuja la cara del virus.

Posteriormente con apoyo de un adulto, perfora el contorno de los dos círculos. Finalmente, con el estambre borda los extremos o brazos del virus llamados peplómeros. Recuerda pasar el estambre por cada orificio en línea recta.



Observa:

De los siguientes dibujos circula las medidas que ayudarán a proteger tu cuerpo del coronavirus. Platica sobre el uso correcto de cada medida.





ACTIVIDAD 6:



¿CÓMO PODEMOS DEMOSTRAR NUESTRAS EMOCIONES?

Aprendizaje Esperado:
Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Área de Desarrollo Personal y Social:
Educación Socioemocional

MATERIALES :

- Ninguno



Desarrollo de la Actividad

1



A partir de la información de los cuidados invernales y las medidas para prevenir contagios por Covid, vamos a imaginar de qué manera expresar nuestras emociones con las personas cercanas, además de hablar sobre ellas.

2

Inventa una forma de saludar utilizando tu cuerpo y respetando la sana distancia, ¿cómo sería?, ¿qué le dirías a la persona con el saludo?



3



De manera similar inventa señales o códigos para expresar tu sentir a mamá o a un familiar cercano. ¿Utilizarías alguna parte de tu cuerpo?, ¿realizarías un dibujo?, ¿qué le dirías a la persona?

¿Sabías que? ...

Expresar nuestras emociones nos hace sentir mejor. Es válido sentirse triste, enojado, contento, feliz, ya que las emociones forman parte de lo que vivimos día a día. ¿Cómo te sientes hoy?

