



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REFORZANDO EL CONOCIMIENTO PARTE 4

### PREESCOLAR 3

## ¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 3 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener un aprendizaje integral en su hijo o hija.

### Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social

2- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

### ¡Sabías que!

El Plan y Programa de Estudio de Educación preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.



Las costumbres y tradiciones se refieren a las ideas y actividades que realizamos en familia, las cuales se transmiten de generación en generación, es decir, actividades que realizaron tus abuelos, después tus abuelos las realizaron con tus papás y ahora tus papás realizan éstas actividades contigo. Aprendemos lo que escuchamos y lo que experimentamos en familia.



## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.



### Actividad I "Costumbres Familiares"

#### APRENDIZAJE:

Conoce y explica costumbres familiares.

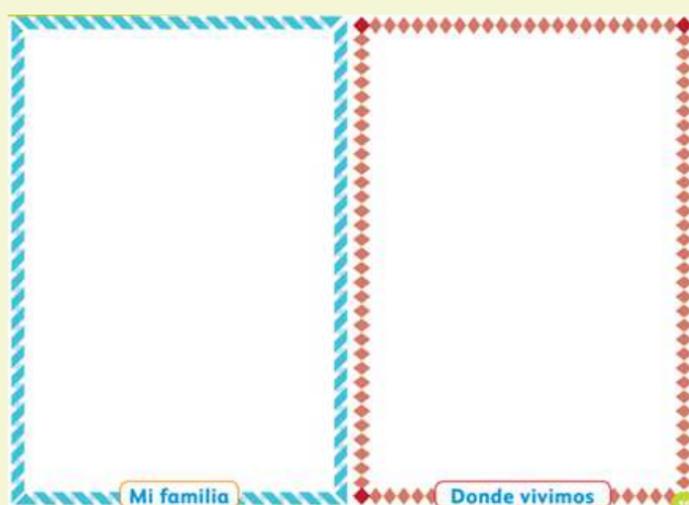


#### MATERIALES:

- Libro "Mi álbum 3º" SEP.
- Lápices y colores.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- 1.- Revisa la página 18 de tu libro "Mi álbum 3º" SEP.
- 2.- Contesta las siguientes preguntas: ¿Qué observas?, ¿en qué se parecen las diversas familias?, ¿Qué tipo de actividades o costumbres lleva a cabo cada una?, y ¿alguna vez has realizado actividades similares a las costumbres de éstas familias?
- 3.- Cada familia tiene diversas costumbres, observa el siguiente video para saber más sobre el tema: <https://www.youtube.com/watch?v=jcPDFMcny4Y>
4. Ahora trabajaremos en la página 19 de tu libro "Mi álbum 3º" SEP. Del lado izquierdo de la hoja, realiza un dibujo de tu familia llevando a cabo una costumbre.



5. Platica con tu familia sobre éstas costumbres. Ahora, ¿Qué nueva actividad propones para llevarla a cabo como parte de una costumbre?



## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### ACTIVIDAD 2 « ADIVINA, ADIVINADOR »



#### APRENDIZAJE:

Resuelve adivinanzas a partir de la identificación de características de objetos y personas.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

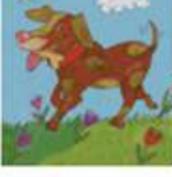
- 1.- La familia de Martín tiene una costumbre muy divertida que llevan a cabo durante los fines de semana. Se reúnen en la sala y llevan a cabo adivinanzas.
- 2.- ¿Has jugado alguna vez a las adivinanzas? Para ello, imagina cualquier objeto, ¿listo?. Ahora describe éste objeto sin mencionar su nombre, por ejemplo, da pistas sobre el tamaño, color, para qué sirve, cómo funciona, etc.
3. Ahora jugaremos realizando las adivinanzas de la página 16 de tu libro “Mi álbum 3º SEP.



#### MATERIALES:

- Libro “Mi álbum 3º SEP.
- Lápices y colores.



				
El mar o el río son lo mío porque en el agua vivo. Según un refrán popular, el grande se come al chico; aunque no siempre es cierto, parece que estoy despierto.	Viejera voladora. Con alas sin plumas revolotea tocando las flores de mil colores.	Poco a poquito, voy despacito. Avanzo sin pausas marca mi camino como hilo de plata.	Soy fiel amigo. Vigilo la casa. Aviso con fuerza si alguien pasa.	Mira a lo alto y no abajo. La cabeza siempre arriba, no soy como escarabajo. Con el cuello más largo que las patas, hay que comer de las partes altas. Duermo a ratos sin acostarme, porque, si lo hago, del piso no podré levantarme.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Pide apoyo de un adulto para leer cada adivinanza. Analiza la información y observa de qué animal se trata la adivinanza. Con las letras que conozcas escribe el nombre del animal dentro del rectángulo ubicado en la parte inferior de la hoja.

5. ¿Disfrutaste la actividad en familia?, ¿te gustaría que tu familia tuviera como costumbre realizar algún juego?, ¿cuál?



## CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO ACTIVIDAD 3 « GANA QUIEN LO ENCUENTRA »



#### APRENDIZAJE:

Comunica de manera oral y escrita el número de objetos que observa.



#### MATERIALES:

- Libro “Mi álbum 3º SEP.
- Lápices y colores.
- Goma

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



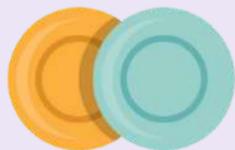
- 1.- Los días viernes, la familia de Martín también acostumbra invitar a comer a los abuelos. Para ello, los papás preparan los alimentos desde las 8 de la mañana. Javier, hermano mayor de Martín limpia la sala, mientras Martín ayuda a colocar la vajilla sobre la mesa.
- 2.- ¿Tu familia tiene por costumbre reunirse a comer como la familia de Martín?, ¿Quiénes asisten a éstas reuniones?, ¿durante la comida se platica de algún tema particular?

3.- Revisa las páginas 14 y 15 de tu libro “Mi álbum 3º SEP. Ahora, vamos a jugar “Gana quien lo encuentra”. Observa a detalle el contenido de la página 14. Ahora se enlistan una serie de objetos los cuales deberás encontrar y contar los objetos que existen. Escribe tus respuestas en la página 14, escribiendo con letra y número tus respuestas.



Lista de objetos que deberás buscar:

- 1.- Tazas = 14 catorce
- 2.- cajas
- 3.- libros y revistas
- 4.- tenedores
- 5.- platos hondos
- 6.- vasos
- 7.- cucharas





## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES



### ACTIVIDAD 4 « MODELANDO ALEBRIJES »



1.- Al terminar de comer en familia, Martín y Pedro se sentaron con la abuela en la sala. La abuela mostró a sus nietos dos objetos que había comprado en su localidad. Las figuras llamaron mucho la atención de los niños; las exploraban sin identificar con exactitud de qué se trataba. La abuela al ver el interés de sus nietos, les platico un cuento sobre éstos personajes.

2.- Te invito a observar el siguiente video, que trata sobre la historia que la abuela contó a sus nietos: <https://www.youtube.com/watch?v=j7LxB9fXug8>

3.- Al terminar el cuento, la abuela explicó que los personajes de la historia se les llama "alebrijes" y fueron creados por un señor llamado Pedro Linares, quien vivió una situación de salud similar a la de Lucía. Al despertar, el Sr. Linares decidió crear éstos personajes con cartón y papel de diversos colores.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

¿Te gustaría diseñar tu propio alebrije?, ¿Cómo sería el alebrije? Para realizar tu propio alebrije, realiza las siguientes acciones:

- 1.- Utiliza los colores de plastilina con los que cuentas.
- 2.- Manipula la plastilina con tus manos para que tenga una textura más fácil de usar.
- 3.- A dar forma a tu alebrije ¿porqué parte del cuerpo empezará el modelado?. Una característica de los alebrijes es la combinación de diversas partes del cuerpo de diferentes animales.
- 4.- Te invitamos a contar el cuento a un familiar y mostrar el alebrije que creaste.



## Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física



### Actividad 5 " Creando mis personajes "



#### APRENDIZAJE

Participa en juegos de mesa donde se promueve la atención, movimientos finos y normas básicas de convivencia.



#### MATERIALES.

- Lotería mexicana
- Semillas como frijoles o garbanzos.
- Pinzas para ropa



#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1.- Un segundo juego que llevan a cabo Martín y su familia durante los fines de semana, es elegir un juego de mesa. En ésta ocasión jugarán lotería mexicana. ¿Alguna vez has jugado lotería?

2.- Para ello, puedes imprimir dos juegos de los tableros que a continuación se muestran. Un juego formará los tableros y el otro se recortará para las tarjetas que se mostrarán.

3.- Observa las imágenes de los tableros y responde las siguientes preguntas: ¿Qué observas?, ¿Qué costumbres representan éstas imágenes?, ¿Qué costumbres relacionadas con las imágenes celebra tu familia?

4.- En familia platiquen sobre cómo se lleva a cabo el juego de la lotería, así como las reglas o normas de convivencia durante el juego.

5. Inicia el juego de la lotería. Para identificar las imágenes que ya fueron mencionadas, auxiliate de frijoles o garbanzos. Para ello, se llevará a cabo un reto mayor ya que deberás tomar la semilla con apoyo de unas pinzas para ropa.

6. Recuerda que, cuando identificas todas las imágenes de tu tablero deberás gritar:

# ¡LOTERÍA!



# TABLERO DE LOTERIA



mesa	piñata	muñeca
futbol	charro	campana
máscara	maguey	Toro mecánico

pan de muerto	juegos pirotécnicos	árbol de Navidad
velas	celebración Año Nuevo	pastel
rosca de Reyes	regalo	calaverita de azúcar



## Área Desarrollo Personal y Social: Socioemocional Actividad 6 "Costumbres de mi Comunidad"



**APRENDIZAJE**  
Identifica y nombra experiencias de costumbres familiares y de su comunidad. Reconoce qué actividades le gusta realizar.



**MATERIALES.**  
• Libro "Mi álbum 3" SEP.  
• Lápices y colores.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- 1.- Martín encontró el álbum familiar, ¡qué sorpresa tan agradable! A través de las fotos, Martín recuerda diversos costumbres a las que ha asistido en su comunidad, así como de celebraciones familiares.
- 2.- Al observar cada fotografía siente diversas emociones.
- 3.- Observa algunas fotos de Martín, las cuales se encuentran en la página 39 de tu libro "Mi álbum 3" SEP.
- 4.- Contesta las siguientes preguntas:  
¿Qué costumbres y/o celebraciones se observan en las fotos?, ¿Cuál es la que más te ha llamado la atención y porque? Con las letras que conozcas y/o con apoyo de un adulto escribe tus respuestas.
- 5.- Finalmente, qué costumbre de tu localidad es la que más te ha llamado la atención?, ¿de qué trata la costumbre?, ¿Qué emoción te provoca? Dibuja ésta experiencia en la página 19 de tu libro "Mi álbum 3" SEP en el espacio derecho denominado "Donde vivimos".



Mi familia	Donde vivimos



**Bibliografía:** SEP, (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública: México.