



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REFORZANDO EL CONOCIMIENTO PARTE 4

PREESCOLAR 2



¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 2 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener un aprendizaje integral en su hijo o hija.



¡Sabías que!
El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social

2- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores



CAMPO DE FORMACIÓN: "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

ACTIVIDAD 1: APRENDO UN TRABALENGUAS



Aprendizajes esperados:

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.



Materiales :

- Dispositivo para ver video
- Trabalenguas
- Hojas
- Colores y crayolas

Aprendo un trabalenguas

1. Expliquemos a la niña/o que el día de hoy realizaremos una canción y un trabalenguas. Comencemos por preguntar ¿Cuál es tu canción favorita? ¿Por qué te gusta esa canción?

2. Cantaremos la canción de Pinocho y la bailaremos
<https://www.youtube.com/watch?v=1pAkMAfGBg4>



3. Explicar lo que es un trabalenguas, mostrar un trabalenguas de pinocho, intentar decirlo cada vez más rápido, busquen otros trabalenguas e intenten decirlos en voz alta , mientras más rápido mucho mejor.

Los trabalenguas son juegos de palabras que combinan conjuntos de palabras y sonidos muy similares y difíciles de pronunciar: así, suponen un reto para toda persona que intenta leerlos y repetirlos.



TRABALENGUAS DE PINOCHO
A la casa de Pinocho de repente llega Poncho, mientras cuenta hasta el ocho se toma un morocho y se come un bizcocho.





El perrito de Rita me irrita. Dile a Rita que cambie el perrito por una perrita.

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.

Zorro zorro pide socorro con un gorro.

4. Realicen un cuadro donde indiquen cuales son las diferencias entre una canción y un trabalenguas.



Canción	Trabalenguas
Están acompañadas por un ritmo musical.	Tienen palabras que riman

CAMPO DE FORMACIÓN:
“PENSAMIENTO MATEMÁTICO”
ACTIVIDAD 2:
COLECCIONES DEL MUNDO NATURAL



Aprendizajes esperados:
 Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.



- Materiales:**
- Fichas de numeración
 - Diferentes elementos para formar colecciones
 - hojas tamaño carta
 - colores y gises



1. Recordaremos los números que conocen y mencionemos la numeración. Es importante hacer el conteo en orden, uno a uno y de forma ascendente. Ubiquen el número que mencionan con la grafía que representan, es decir: uno- 1, cinco-5, etc.

2. Observaremos colecciones de elementos que hay en el mundo natural, deberán mencionar la cantidad que hay. Identifica le número de objetos en cada colección y escríbelo.



¿Cuántos conejos hay?
 ¿Cuántas flores hay?

¿Cuántas ventanas hay?

¿Cuántas rosas hay?
 ¿Cuántas hojas hay?

3. Salgan al patio o en casa y encuentren distintas colecciones de elementos, hojas secas, flores, frijoles, etc. Si tienen la posibilidad en el piso pinten los números del 1-15 con gis, en: Campo de Formación: “EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL”

4. Al final comenten si fue fácil o difícil identificar la cantidad de elementos.



Campo de Formación: "EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL"

ACTIVIDAD 3: CAMBIOS EN LA NATURALEZA



Aprendizajes esperados:

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.



Material:

- Reproductor multimedia
- Ilustraciones de animales
- Libreta para registrar hallazgos
- Lápiz o colores



1. Comenzar cuestionando, si han observado los cambios que se dan al llegar la estación de primavera, vean el video de "La primavera para niños". <https://www.youtube.com/watch?v=1er4WcMwgxY>

2. Realicen comparaciones sobre los cambios que ahora se están dando en primavera, por ejemplo: hace más calor, hay más flores, las frutas de esta temporada, etc.

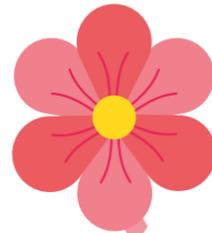
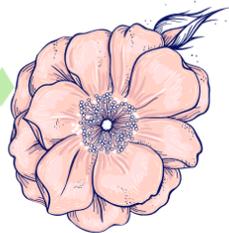


3. En un cuaderno o cartulina registren todo lo que comentaron respecto a los cambios que observan en esta temporada. Pueden dibujar los animales que han visto, las flores que hay y las actividades que se pueden realizar con la llegada de la primavera. Por ejemplo:

En esta temporada he observado en el jardín que hay muchos más insectos como:



Algunos arboles tienen más flores, mis preferidas son:



Con la llegada del calor, realizó actividades como:



4. Registra tus hallazgos durante varios días y comparte ¿Por qué es importante esta estación del año?





ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: "EDUCACION SOCIOEMOCIONAL"



ACTIVIDAD 4: CUIDO MI ESPACIO



Aprendizajes esperados:
Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.



- Material:**
- Reproductor multimedia
 - Cartulina
 - Crayolas, lápices de colores
 - Imágenes de niños colaborando en casa

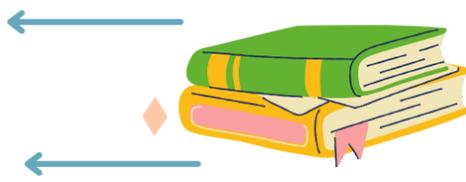
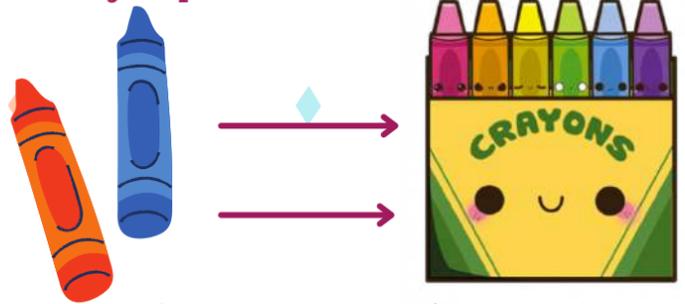
1. Comentar sobre la importancia de cuidar el lugar donde vivimos, es decir, el espacio donde jugamos, nuestros juguetes, el espacio donde realizamos nuestras actividades y el material que utilizamos, podemos apoyarnos con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM>



2. Mostraremos imágenes de niños que nos explican cómo y en dónde guardan sus materiales. Reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestros materiales y espacio donde vivimos. Comentar: Yo cuido mi espacio, levantando mis juguetes, Ayudo en mi casa a sacudir algunos muebles para que se mantengan limpios, etc. Como en el ejemplo.

Hola yo soy Beto y me gusta mucho pintar con mis crayolas, pero cuando las termino de ocupar las guardo nuevamente en su caja para que no se me pierda ningún color y pueda seguir pintando



Hola yo soy Fernando, me gusta mucho leer libros, en especial los cuentos, también me gusta escribir en mis libretas y explorar libros de animales, pero al terminar de ocuparlos debo colocarlos en el librero para que estén ordenados.



3. Realizar diferentes pictogramas en una cartulina, donde dibujemos que acciones son las más relevantes para conservar limpio nuestro entorno.

Al terminar pegarlo en un espacio visible para poder seguir realizándolas a lo largo de toda la semana.





ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: "ARTES"



ACTIVIDAD 5: MIS ESCULTURAS



Aprendizajes esperados:

Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.



Material:

- Dispositivo para buscar información en línea
- Material que tengamos en casa de rehúso, botellas, papel, tapas, botones, etc.

1. Con ayuda de un adulto, busquen alguna noticia informativa sobre las esculturas que se realizan con desechos de basura , te dejamos como ejemplo la siguiente : https://elpais.com/elpais/2018/02/28/album/1519836412_609287.html#foto_gal_10

2. Comenten que les parece este tipo de esculturas, comenten sus características y por qué realizan este tipo de arte con basura, cosas antiguas, bolsas, etc. Expliquen la importancia y ayuda queda al plantea el reutilizar diversos materiales. Observen el poster de las 3 R y concluyan como el reutilizar se manifiesta en las esculturas hechas con residuos.



REDUCIR
Disminuir la cantidad de recursos en producción y consumo.



RECICLAR
convertir desechos en productos nuevos.



REUSAR
Antes de desechar y reciclar algo a la basura utilízalo.



3. En familia realicen alguna escultura que hayan observado en la nota informativa o pueden crear alguna que represente a la familia, recuerden que debe ser con material de rehúso como lo observamos en la noticia.



Área de desarrollo Personal y Social: "EDUCACIÓN FÍSICA"



ACTIVIDAD 6: MIS JUEGOS FAVORITOS



Aprendizajes esperados:

-Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.



Material :

- Ilustraciones de juegos
- Juegos de mesa

1. Comentar en familia cuál es nuestro juego favorito y por qué nos gusta tanto, recordar qué reglas tenemos que seguir para jugar algunos de estos juegos y por qué es importante seguirlas. Podemos ayudarnos de la siguiente ilustración:



2.- Pónganse de acuerdo en familia y seleccionen algún juego de las ilustraciones o alguno que jueguen en casa. Realicen la actividad en familia, siguiendo las reglas del juego y haciendo énfasis porque es importante respetarlas.

3.- Al finalizar el juego, reflexionen, si se divirtieron y por qué es importante respetar las normas.