



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



REFORZANDO EL CONOCIMIENTO PARTE 4

1° PREESCOLAR



¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 1 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaria de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de favorecer un aprendizaje integral en su hijo o hija.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social

2- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

¡Sabías qué!

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.



Actividad 1. "EL CICLO DEL AGUA" Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación



APRENDIZAJE ESPERADO:
Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos



DESARROLLO:

- 1.-Pregunta a tu hijo o hija sobre cómo es el agua, cómo son los hielos, pregunta si son iguales o que los hace diferentes.
- 2.-Permite que manipulen el hielo, menciona que sienten y cómo es.
- 3.-Coloca el hielo en el plato de plástico y llévenlo a una superficie donde de el sol, observa que pasa.
- 4.-Platiquen que cambios sucedieron con el hielo y cómo se llama las etapas que tuvo el hielo
- 5.-Registren mediante un dibujo los diferentes estados del agua, solido, liquido y gaseoso.

MATERIAL:

- Hielo
- Plato de plástico
- Hojas blancas
- Colores



ESTADOS DEL AGUA





ACTIVIDAD 2. "EL DÍA, LA TARDE Y LA NOCHE"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PENSAMIENTO MATEMÁTICO



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo
- Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.



DESARROLLO:

- 1.-Platiquen con su hijo o hija sobre si saben cual es el día, la tarde y la noche, por qué son diferentes
- 2.-Vean en familia el siguiente video-cuento
<https://www.youtube.com/watch?v=nAPuIhM2FyE>
- 3.-Colorea o recorta y pega imágenes de las actividades que realizas en el día



MATERIAL:

- Hojas Blancas
- Colores
- Pegamento



Mañana, tarde y noche

Recorta las diferentes situaciones y pégalas donde corresponda.

En la mañana	En la tarde	En la noche



Actividad 3. "DÍA SOLEADO, LLUVIOSO Y NUBLADO"

Campo de Formación Académica

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo
- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios



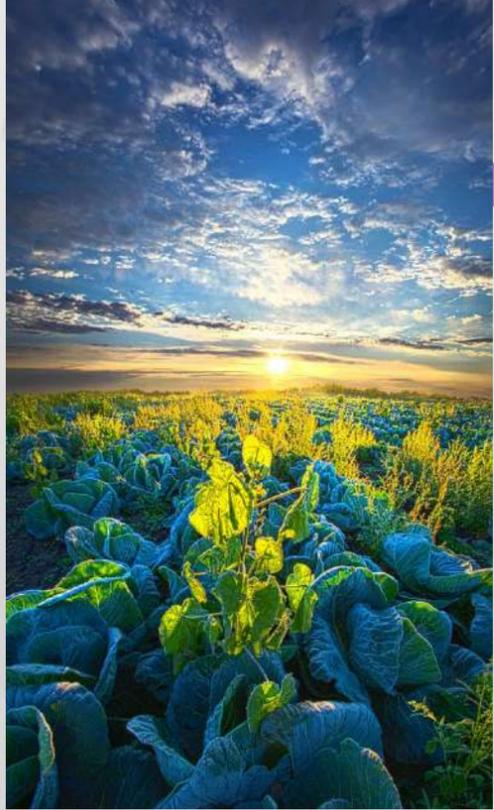
DESARROLLO:

- 1.- Con ayuda de tu familia hagan diferentes tipos de sonidos por ejemplo: que sonido hace la licuadora, la lavadora, el timbre, un aplauso, etc.
- 2.- Guarden silencio, cierren los ojos, abran una ventana o la puerta y escuchen con atención los sonidos.
- 3.-Comenten en familia cual de los sonidos que escucharon fue agradable y cual no les gusto y por qué.
- 4.-Posteriormente has un dibujo de los objetos de donde crees se emitió los sonidos que tu decidas



MATERIAL:

- Hojas Blancas
- Colores





Actividad 4. "SONIDOS AGRADABLES Y DESAGRADABLES"

Área de Desarrollo Personal y Social

Artes



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emite.
- Comunica sus hallazgos al observar elementos naturales utilizando registros propios

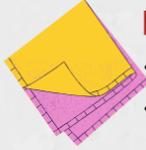


DESARROLLO:

- 1.- Con ayuda de tu familia hagan diferentes tipos de sonidos por ejemplo: que sonido hace la licuadora, la lavadora, el timbre, un aplauso, etc.
- 2.- Guarden silencio, cierren los ojos, abran una ventana o a puerta y escuchen con atención los sonidos.
- 3.-Comenten en familia cual de los sonidos que escucharon fue agradable y cual no les gusto y por qué.
- 4.-Posteriormente haz un dibujo de los objetos de donde crees se emitió los sonidos desagradables

MATERIAL:

- Hojas Blancas
- Colores



ACTIVIDAD 5. "JUGUEMOS CON LAS SOMBRAS"

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA



APRENDIZAJE ESPERADO:

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas



DESARROLLO:

- 1.-Pide a tus papas te expliquen lo que son las sombras y por qué se producen.
- 2.-En un cuarto oscuro coloquen una lámpara de manera que se puedan producir sombras, copia algunas de las sombras de la lamina anexa con tus manos
- 3.-Posteriormente hazlo con todo tu cuerpo, crea las figuras que prefieras.
- 4.-Juega con tu familia a dibujar en una hoja sombras y que adivinen que figuras es.

MATERIAL:

- Lámpara de buro o sorda
- Hojas blancas
- Lápices o color negro

