

REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN
DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



Estimadas Madres Usuarias de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños:

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía interesados en favorecer el desarrollo integral de nuestras niñas y niños, y dado que las actividades de “**VERANO DIVERTIDO**” han concluido, presentamos la estrategia educativa, **Fichero de Actividades “REFORZAMIENTO DEL CONOCIMIENTO, del ciclo escolar 2020-2021 para Preescolar 1”**, actividades de la Secretaria de Educación Pública, que en esta ocasión consisten en desarrollar por 3 semanas actividades de **Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** reforzando los Aprendizajes Esperados durante el Ciclo Escolar 2019-2020, en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Madres Usuarias sabemos que no es fácil pero su esfuerzo para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro de sus hijos en este próximo ciclo escolar 2020-2021 que pronto comenzara.



¡Porque la UNAM
no se detiene!

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Lenguaje y comunicación
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



aprendizaje

Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.



materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Cinta auto adherible.



a usar tu cuaderno

En la casa o en la escuela, ¿alguna vez cuando has pedido algo, te dicen que antes debes decir “por favor” y que, cuando te lo dan, debes decir “gracias”? y si has lastimado a alguien sin querer ¿Te piden que ofrezcas disculpas?, ¿Por qué crees que te lo dicen?, plática con algún familiar sobre esas palabras, pregunta por qué es importante decirlas.

Invita a la familia a disfrutar del video “El diario de Mika Palabras mágicas” en youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=8pIWO3_dITU A

Mika, una niña pequeña y a su gato Poke les sucedió.

Sobre el cuento: ¿tú dices esas palabras?, ¿Cuándo las dices?, ¿quién te enseñó a decirlas?, ¿cómo se sienten cuando las escuchan o las dicen en tu casa?, ¿cómo te sientes al escucharlas y al decirlas? coméntalo con la familia.

Durante el día, pon atención a las personas que viven contigo y ayuden a recordar cómo decir las palabras mágicas, cuando crean que es necesario.



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



a usar tu cuaderno

Jueguen con la familia a “las palabras mágicas”. En una hoja del cuaderno, del lado izquierdo, dibuje los rostros de las personas que participarán en el juego o con su apoyo, escriba sus nombres. Registren frente a cada familiar, una bolita de color (pueden usar un color para cada integrante) cada vez que utilice las palabras mágicas. Gana el que más palabras mágicas utilice.

Al final de la semana, con el apoyo de algún familiar, cuenta cuántas bolitas reunió cada uno de los que participaron en el juego. Decidan en familia cómo van a premiar al ganador.

Además de las palabras “por favor”, “gracias”, “con permiso” y “disculpa”; comenten en familia si hay algunas otras palabras mágicas que usan en casa. Registren en papel y ponlo en un lugar visible para todos.



abre tu libro de texto

Juego de Láminas didácticas número 1, “Había una vez...” 1er grado preescolar.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



a divertirnos

Jueguen en familia a “Adivina las palabras mágicas”. Busquen un lugar cómodo en la casa.

Sentados en semicírculo, por turnos, pasen al frente de los participantes y con movimientos del cuerpo sin hablar, representen una de las palabras mágicas, los demás tratan de adivinar las palabras que se representen.

Gana quien más palabras mágicas adivine.



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



para aprender más

Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-ensenar-buenos-modales-a-los-ninos>



a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un lugar cómodo de la casa y formen un círculo. Localicen en el juego de láminas, la primera: “Había una vez...” y por turnos hacia la derecha, inventen entre todos, un cuento con los elementos de la lámina. El que comience el cuento, lo hace diciendo, Había una vez... y el último en participar dice “...Colorín colorado este cuento ha terminado.”



evaluación

Registro sobre las situaciones en las que la familia utiliza las palabras mágicas, bajo el criterio del número de veces que son utilizadas por los participantes.



El diario de Mika, Palabras mágicas” 13 feb 2018

https://www.youtube.com/watch?v=8pIWO3_dITU

Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-ensenar-buenos-modales-a-los-ninos>



Lenguaje y comunicación

A veces ganamos, a veces perdemos



aprendizaje

Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.



a usar tu cuaderno

Cuando juegas con tus amigos o familia, ¿ganas o pierdes? Seguramente, en algunas ocasiones has perdido y en otras, ganado. No siempre salen las cosas como nosotros queremos. ¿Has platicado con alguien de la familia qué sientes cuando pierdes en un juego?

Disfruten con la familia del video cuento "El diario de Mika- saber perder" en el siguiente link de youtube

https://www.youtube.com/watch?v=s_CH6_n-eUg

Después de ver el video, comenten entre todos sobre la actitud de Mika hacia sus amigos cuando entró a su cuarto y por qué. Pregunta a todos los participantes "¿Alguna vez se han sentido como Mika cuando pierden en un juego?, ¿Qué es lo que hacen para no tener ese sentimiento?" participen todos, recuerden esperar su turno y cuando hablen los otros, escúchalos.



materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Cinta auto adherible.



Lenguaje y comunicación

A veces ganamos, a veces perdemos



a usar tu cuaderno

En tu cuaderno divide una hoja por la mitad con una línea vertical. Del lado izquierdo, dibujen los sentimientos que tienen cuando en un juego han perdido. Si sentirse así no les agrada, del lado derecho, dibujen o escriban lo que han hecho o creen que hay que hacer para quitar ese sentimiento.

Para terminar, elijan un lugar donde poner el cuaderno abierto para que todos puedan consultarlo en caso de necesitarlo.

Este cuaderno, puede quedarse toda la semana o más, si así lo deciden.



para aprender más

Ganar y perder –canciones infantiles
14 abr 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=QOMYvSeM8WY>



a divertirnos

Jueguen en familia, juegos tradicionales de competencia como: a pares y nones, encantados, el avión, ponerle la cola al burro, entre otros. Busquen en casa un lugar adecuado para los juegos.

Al terminar, si notan que el perdedor tiene un sentimiento que no les permite jugar armoniosamente, recurran al cuaderno y apóyenlo a practicar las acciones para erradicarlo.



Lenguaje y comunicación

A veces ganamos, a veces perdemos



a compartir en familia

Junto con la familia, jueguen a “Ganan, ganan, pierden, pierden”. En este juego la finalidad es encontrar un objeto que ha escondido un integrante de la familia. Primero, seleccionan el objeto que se va a esconder y quién lo esconderá. Después, eligen el espacio de la casa en donde está permitido esconder el objeto. Mientras alguien esconde el objeto, los demás deben cerrar los ojos y colocarse frente a una pared para no ver el escondite. A la voz de ¡A ganar! Todos comienzan la búsqueda y esta es guiada por el que escondió el objeto diciendo: gana, gana, cuando ve que alguno está cerca de encontrarlo o dice pierde, pierde, cuando ve que se alejan del objeto.

Gana quien lo encuentra primero y es quien ahora lo esconderá.



evaluación

Registro sobre los sentimientos que tienen cuando en un juego han perdido y lo que han hecho o creen que hay que hacer para quitar ese sentimiento.



Ganar y perder –canciones infantiles 14 abr 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=QOMYvSeM8WY>

cuento "El diario de Mika- saber perder" 9 ene 2018

https://www.youtube.com/watch?v=sCH6_n-eUg



aprendizaje

Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros.



a usar tu cuaderno



materiales

- Internet.
- Dispositivo para reproducir el video.
- Cuaderno.
- Lápiz.
- Colores.
- Ropa y materiales del hogar, para elaborar los trajes de superhéroes.
- Celular o cámara.

Inviten a toda tu familia a jugar a los superhéroes, pero... ¿saben qué es un superhéroe y qué hace? Platiquen entre ustedes, recuérdales que tomarán turnos para hablar. Pide apoyo a un familiar para organizar los turnos y registra las opiniones de todos en tu cuaderno. Puedes hacerlo con dibujos .

Después vean juntos los videos: ¿Qué es un superhéroe? en https://youtu.be/BQ56MaaG_6g y ¿Qué hace un superhéroe? en <https://www.youtube.com/watch?v=1cGMhoylxtQ>

Al terminar los videos, retomen el registro y vean las coincidencias entre sus opiniones y lo visto en los videos, realicen ajustes en el registro si es necesario.

Ahora que, ya acordaron qué es un superhéroe y qué hace; les faltan los trajes para proteger su identidad. Para elaborarlos usen materiales que haya en casa. Pregunten que puedes usar para elaborarlos. Solo tendrán 15 minutos para hacerlo.

Al concluir el tiempo, todos los superhéroes deberán reunirse en un espacio de la casa para presentarse con los demás; porque, cada superhéroe tiene un nombre que no es el real y una historia. Aproveche la oportunidad y pregunten todo lo que quieran saber de sus personajes, apóyese en preguntas como: ¿Cuál es tu nombre?, ¿dónde naciste?, ¿cuáles son tus súper poderes?, ¿cómo los usas para ayudar a la humanidad?, entre otras.

Cuando todos hayan narrado su historia, tómense una foto con un celular o una cámara.

Para terminar, dibuja en tu cuaderno a todos con su traje de superhéroe e inventa un título para su dibujo. Si quieres, colócalo en un lugar visible para todos.



a divertirnos

Jueguen con la familia a “El superpoder de la velocidad”. Busquen un lugar cómodo en la casa. Este será su salón de superhéroes en donde, se reúnen para planear cómo ayudar a hacer un mundo mejor y ahí regresan para contar lo que hicieron y cómo lo lograron.

Primero necesitan una misión y en esta ocasión, será usar el superpoder de la velocidad para mejorar el aspecto de su casa.

Decidan qué va a hacer cada superhéroe y pongan un tiempo límite para concluir la misión.

Al término del tiempo, regresen al salón de superhéroes y por turnos platiquen si completaron su misión y que fue lo que hicieron para lograrlo.

En este juego, todos ganan, porque con lo que hagan entre todos, seguro la casa se verá diferente y se sentirán más a gusto.

Registra con dibujos, las misiones de cada participante. Para hacerlo, divide la hoja de tu cuaderno por la mitad con una línea vertical.

Del lado derecho, dibuja las misiones de cada uno y del lado izquierdo dibuje una estrella para aquellos superhéroes que cumplieron su misión.



Lenguaje y comunicación

Una familia de superhéroes



para aprender más

Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-ensenar-buenos-modales-a-los-ninos>



a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un lugar cómodo y prepárense para ver una “película de superhéroes”.



evaluación

Registro sobre las situaciones en las que la familia utiliza las palabras mágicas, bajo el criterio del número de veces que son utilizadas por los participantes.



videos

Los increíbles 2

<https://v1.cuevanagt.com/pelicula/incredibles-2-7YS8d>

Si yo fuera superhéroe

<https://www.youtube.com/watch?v=XUUvr6FmkyY>

Cuentos infantiles – Max y los superhéroes (completo)
8 nov 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=emq9d0QfDt8>

¿Qué es un superhéroe? 24 nov 2015

https://www.youtube.com/watch?v=BQ56MaaG_6g

¿Qué hace un superhéroe? 29 jun 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=1cGMhoylxtQ>

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Pensamiento matemático
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO



aprendizaje

Identifica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



materiales

- Libro oficial
- Cuaderno
- Tijeras, pegamento, colores
- Revista o monografía de la Ciudad
- Computadora o celular para Google maps
- Vídeo



abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Jardín de arte, pág. 22.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



a usar tu cuaderno

Observa y disfruta el vídeo “Los lugares de la ciudad” en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=iYvU0Hhnet8>

Contesta las siguientes preguntas ¿Te acuerdas cuando vas de tu casa a la escuela?, ¿Qué ves?, ¿Qué está cerca de tu casa?, ¿Qué, está lejos?, ¿Qué, está cerca de la escuela?, ¿Qué, está lejos?

Observa rápidamente la lámina “Jardín de arte” de tu libro Mi álbum, realiza tu propio “collage” en tu cuaderno, con ayuda de las imágenes de la revista (o monografía).

Coloca lo que ves en el recorrido considerando si está cerca o lejos de tu casa o tu escuela.





Pensamiento Matemático

Miro y ubico



a divertirnos

Ubiquemos objetos siguiendo indicaciones sencillas, a través de la interpretación de una o dos relaciones espaciales y algunos puntos de referencia.



para aprender más

Video documental “De camino a la escuela”, recuperado de [UNESCO en español](#), 13 de marzo de 2013 (1:50).

https://www.youtube.com/watch?v=qSkEJ_bitPQ



videos

Vídeo musical. “Los lugares de la ciudad I - Vocabulario para niños” en [Smile and Learn Español](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=iYvU0Hhnet8>



evaluación

Resultado de la ubicación del recorrido del alumno “De su casa a su escuela en Google Maps”.



a compartir en familia

Con ayuda de algún familiar, abre la aplicación de Google Maps y que te apoye para visualizar el recorrido de tu casa a la escuela; se escribirán las direcciones de ambos lugares, también para que observes el zoom y reconozcas algunos lugares importantes; Escuchar la Canción Caminito a la escuela de Cri-Cri.

https://www.youtube.com/watch?v=Nm_qlAb3kUI

En caso de que no cuentes con google maps, trata de imaginarte el camino que sigues para llegar de tu casa a la escuela y trata de dibujar ese recorrido.



a usar tu cuaderno



aprendizaje

Identifica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



materiales

- Libro oficial
- Vídeo musical
- Cuaderno
- Patio de su casa.



abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Al aire libre, pág. 26.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Disfruta el vídeo musical

“Arriba abajo Nociones Espaciales Para Niños...” en

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

Enseguida y considerando lo aprendido en la canción, observa con detalle la lámina “De paseo” estableciendo las relaciones y ubicación de las personas (adultos, niños) de los animales, los árboles, los juguetes, la mesa (se sugieren 4 minutos de tiempo).

Después de observar detenidamente la imagen de la lámina, imagina que eres el niño o niña del papalote y contesta lo siguiente:

¿Qué está lejos?, ¿Qué, está cerca?

Con relación a la mesa, ¿Estoy adelante o atrás?

Para finalizar plantea un problema en el que se muevan a los personajes, por ejemplo:

Si me dirijo a comer una torta ¿El perro está a la izquierda o derecha?.





Pensamiento matemático

Ubicándome



a divertirnos

Actividad que establece interpretaciones de una o dos relaciones de ubicación espacial, en correspondencia con su cuerpo, objetos o personas.



para aprender más

Ubicación de objetos en relación a otros, recuperado de Umaximo, 1 de abril 2019 (2:21).

https://www.youtube.com/watch?v=1lbIS_S2AE4



Vídeo musical. "Arriba abajo, nociones Espaciales Para Niños - Orientación Espacial – Lateralidad" La Pelota Loca, 5 de marzo de 2018, (3:35 min.).

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>



evaluación

Dibuja tu persona en tu cuaderno y después agrega a tu mamá o papá y un juguete lejos, que esté lejos de ti.



a compartir en familia

Juega a "Stop sin correr" (con la variante de no correr) con dos o tres integrantes de la familia. Indicaciones: Se dibuja un círculo con un gis escribiendo la palabra "STOP" en centro (significa alto en inglés), se divide en el número de personas que van a jugar, cada uno escribe su nombre, un país, una fruta o un número; un participante se coloca en stop, cuenta cinco y los demás se alejan lo más rápido posible sin correr. A quién le toque ser Stop determina a quién se acercará calculando el número de pasos, si acierta diciendo el número de pasos gana, si no lo hace pierde.



Pensamiento matemático

Describo lo que veo



aprendizaje

Identifica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



materiales

- Libro oficial
- Celular
- Vídeo cuento



abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar.
Insectos y bichos, pág.16.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



a usar tu cuaderno

Escucha y sin ver las imágenes del cuento “La liebre y la tortuga” en <https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>

Pon especial atención en las distancias largas o cortas en el recorrido, de cómo avanzan rápido o lento los personajes, narra de nuevo el cuento, explicando quién gana la carrera.

Observa con detalle la lámina “Insectos y bichos” la relación de los animales con el espacio, las nociones de arriba, abajo, izquierda y derecha, trayectorias cortas y largas.

Después, utilizando un celular para grabar su voz (si no cuenta con él solamente que lo diga en voz alta), si puedes realiza un audio muy breve imitando una carrera entre las hormigas y los gusanos de la imagen, parecido al del cuento de “La liebre y la tortuga”.





Pensamiento matemático

Describo lo que veo



a divertirnos

En esta actividad se utilizan interpretaciones sencillas que incluya relaciones espaciales mediante desplazamientos y trayectorias.



para aprender más

Elementos de relación: dirección, posición, espacio, gravedad. Blog en:

<https://www.eniun.com/elementos-relacion-direccion-posicion-espacio-gravedad/>



evaluación

Realiza tu grabación o declamación en voz alta de la imitación del cuento de “La liebre y la tortuga”.



a compartir en familia

Se sugiere que algún integrante de la familia comparta y apoye al niño o niña desde el principio de la actividad y en la creación de la declamación o grabación a realizar, sugiriendo ideas o realizando un ejemplo de audio.



Vídeo cuento
“La liebre y la tortuga” [En Español], Cuentos Infantiles,
1 de octubre de 2019, (4:07 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



aprendizaje

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

materiales

- Hojas blancas o cuaderno
- Colores o marcadores
- Lápiz
- Tabla de registro.

a usar tu cuaderno

1. Observa el siguiente video, Los hábitos de higiene:
<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>
2. Toma una hoja de papel o un cuaderno y dibuja los hábitos saludables que realizas diariamente, y también dibuja a la persona que te ayuda a realizarlos.
3. Observa el siguiente video, La niña que no quería bañarse:
<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>
4. Haz un dibujo en una hoja o cuaderno, con las siguientes preguntas “¿por qué se enfermó la niña?, ¿alguna vez te has enfermado por no practicar un hábito de higiene? y ¿qué hábitos de higiene te gustan más?”
5. Identifica las situaciones de la tabla y marca con una “X” aquellas que son de riesgo.
6. Agrega a tu dibujo lo que puedes hacer para evitar riesgos.



Exploración y comprensión del mundo natural y social

Cuido mi salud y me protejo



a usar
tu cuaderno

Situaciones	¿Son riesgosas?
Subir las escaleras corriendo	
Acercarte a la estufa caliente	
Meter las manos en los contactos de luz	
Atravesar la calle solo	
Hablar con personas desconocidas	
Bañarse diariamente	
Ir al médico si me siento mal	
Correr en un sismo	
Dejar juguetes tirados en el piso	



Exploración y comprensión del mundo natural y social

Cuido mi salud y me protejo



a divertirnos

Ingresen al siguiente interactivo y jueguen sobre los hábitos de higiene, inventando una canción y cántenla:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/habitos-de-higiene-personal>



para aprender más

Para evitar algunos accidentes en el hogar, pueden seguir estos consejos

<https://es.slideshare.net/juandam10/prevencion-de-accidentes-3617422>



evaluación

- Dibujo de hábitos saludables y prevención de riesgos
- Tabla de situaciones de riesgo



a compartir en familia

Acércate a un familiar, y juntos dibujen un mapa de su casa o su colonia y marquen los lugares en los que no están en riesgo, luego compartan el mapa con el resto de la familia.



Tino el cochino · Cuento educativo infantil · Cuentacuentos David Roberts · RBA Molino

<https://www.youtube.com/watch?v=-VQijFDIA3w>

Peligros de la casa

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ>



Referencias

Video ¿Qué es un superhéroe?

https://youtu.be/BQ56MaaG_6g

Video Y ¿Qué hace un superhéroe?

<https://www.youtube.com/watch?v=1cGMhoyJxtQ>

Video Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-ensenar-buenos-modales-a-los-ninos>

Película Los increíbles 2

<https://v1.cuevanagt.com/pelicula/incredibles-2-7YS8d>

Video Si yo fuera superhéroe

<https://www.youtube.com/watch?v=XUUvr6FmkyY>

Cuentos infantiles – Max y los superhéroes (completo)

<https://www.youtube.com/watch?v=emq9d0OfDt8>



Lenguaje y comunicación

A veces ganamos, a veces perdemos

Referencias

Cuento "El diario de Mika- saber perder"

https://www.youtube.com/watch?v=s_CH6_n-eUg

Ganar y perder –canciones infantiles 14 abr 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=QOMYvSeM8WY>



Pensamiento matemático

Describo lo que veo

Referencias

Mi álbum, preescolar. Insectos y bichos, pág.16

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Cuento "La liebre y la tortuga"

<https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>

Elementos de relación: dirección, posición, espacio, gravedad. Blog

<https://www.eniun.com/elementos-relacion-direccion-posicion-espacio-gravedad/>



Referencias

Mi álbum, preescolar. Al aire libre, pág. 26

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/>

Ubicación de objetos en relación a otros, recuperado de Umaximo

https://www.youtube.com/watch?v=1lbIS_S2AE4

Vídeo musical. "Arriba abajo, nociones Espaciales Para Niños - Orientación Espacial – Lateralidad" La Pelota Loca

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQosuVNYng>



Referencias

Mi álbum, preescolar. Jardín de arte, pág. 22

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Vídeo “Los lugares de la ciudad”

<https://www.youtube.com/watch?v=iYvU0Hhnet8>

Vídeo documental “De camino a la escuela”, recuperado de UNESCO en español

https://www.youtube.com/watch?v=qSkEJ_bitPQ

Vídeo musical. “Los lugares de la ciudad I - Vocabulario para niños” en Smile and Learn Español

<https://www.youtube.com/watch?v=iYvU0Hhnet8>

Canción Caminito a la escuela de Cri-Cri

https://www.youtube.com/watch?v=Nm_qIAb3kUI



Referencias

Video Hábitos de higiene

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>

Video La niña que no quería bañarse

<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

Juegos de ciencias. Hábitos de higiene

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/habitos-de-higiene-personal>

Prevención de accidentes

<https://es.slideshare.net/juandam10/prevencion-de-accidentes-3617422>

Video Tino el cochino · Cuento educativo infantil · Cuentacuentos David Roberts · RBA Molino

<https://www.youtube.com/watch?v=-VQijFDIA3w>

Video Peligros de la casa

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ>