DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL - DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDINES DE NIÑOS - COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento

3° de Preescolar

Periodo 1 de Marzo de 2022

INTRODUCCION

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños hoy, la Coordinación de Pedagogía implemento a partir del mes de diciembre Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 1, con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje en los Campos de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, así como el Área de Desarrollo Socioemocional los cuales nuevamente son desarrollo integral de su hijo o hija.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa 2" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes los puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como lo marca la Nueva Escuela Mexicana.

Las actividades que compartiremos permitirá apoyarnos para detener un acercamiento y conocimiento de lo que ustedes realizan en casa con los niños y las niñas de nuestro Centro.

¿Sabías que?

El Plan y Programas de Estudio 2022 para educación básica propone que los niños y niñas adquieran nuevos conocimientos, habilidades, actitudes y valores, desarrollen saberes científicos, actitud de habilidades, trazos valores, aprendizaje clave.

Estas aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promueven el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Campos de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que fomentan la relación socioemocional, la autoestima, la autoestima, la autoregulación y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar relaciones, establecer metas, otras actitudes y valores.

Campo de Formación Académica lenguaje y Comunicación

Preescolar 3

Actividad: Retahila

APRENDIZAJE: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otras juegos del lenguaje

MATERIALES: •Grabación de retahila y/o videos YouTube

¿Sabías que es una retahila?

Es una serie de sonidos que se nombran en un orden determinado. Se requiere repetirlas y memorizarlas para repetirlas como sucedieran los eventos o historias.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.En familia, escuchen una retahila de la elección. Las opciones se enuncian más adelante.

2. Intenta repetirla retahila con la información que recuerdes

3 Cada integrante tomará su turno para intentar repetirla

4. Reflexiona: ¿Qué tipo de mayor parecido tiene la retahila original?, ¿De qué trata la retahila?, ¿Porque hay participantes que recordaron más información que otros?

Es obre cuenta que es importante poner atención a la información para lograr transmitirla con mayor detalle

Referencias de Retahila en video

•Canción el conejito y pero Kiquito

https://www.youtube.com/watch?v=xRMCnCcSUk

•El pollito pio

https://www.youtube.com/watch?v=dbmmmcbLcs

•La brujita del castillo encantado

https://www.youtube.com/watch?v=vCBCr_Ra1k

Retahila 1 El juego de Marta

Esta es el quejido que Marta se cosió,

Esta es el quejido que hizo el quejido que Marta se cosió,

Esta es la leche que otro el quejido que hizo el quejido que Marta se cosió

Retahila 2: Llove de Roma

Esta es la llave de Roma y toma.
Esta es la llave de Roma y toma.
En la calle hay una casa y en la casa un patio.

Esta es la llave de Roma y toma.
En la calle hay una casa y en la casa un patio.
En el patio hay una tola y en la tola una oboba.

Esta es la llave de Roma y toma.
En la calle hay una casa y en la casa un patio.
En el patio hay una tola y en la tola una oboba.
En la oboba hay una coma y en la coma una doma.

Esta es la llave de Roma y toma.
En la calle hay una casa y en la casa un patio.
En el patio hay una tola y en la tola una oboba.
En la oboba hay una coma y en la coma una doma....

Campo de Formación Académica lenguaje y Comunicación

Preescolar 3

Actividad: Trabalenguas

APRENDIZAJE: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otras juegos del lenguaje

MATERIALES: •Grabación de trabalenguas •Libro o tarjetas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Si es posible, imprime las tarjetas con los trabalenguas.

2. Coloca las tarjetas dentro de una caja o bolsa.

3. Cada miembro de la familia tomará una tarjeta al azar, leerá su trabalenguas y posteriormente, la repetirá tratando de hacerlo sin errores.

4. Puedes pedir apoyo al adulto para que lea la(s) tarjeta(s).

5. Finalmente, ¿Quién logró repetirlo sin errores?, ¿Se qué trata su trabalenguas?, ¿Te gustaría intentar repetir otra?, ¿Qué palabras del trabalenguas no conoces?

Puedes generar variantes a la actividad sin imprimir las tarjetas, dando lectura a los mismos desde un dispositivo móvil.

Ejemplos de Trabalenguas para Imprimir

Campo de Formación Académica Pensamiento Matemático

Preescolar 3

Actividad: Localiza Objetos

APRENDIZAJE: Utiliza objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales (arriba – abajo, adelante – detrás, etc) y puntos de referencia.

MATERIALES: •Imagen

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Observa la imagen de la siguiente diapositiva e identifica los siguientes objetos. Recuerda que para ubicarlos no se requiere saludar; sólo hablar en donde se localizan.

Ejemplo:
¿Donde se ubica el gato?
El gato se ubica a un lado de la ventana, arriba de la cama, debajo de la mesa.

Ahora es el turno de ubicar los siguientes objetos:
¿Donde se ubica el sol?
¿Donde se ubica la mesita?
¿Donde se ubica el perro?
¿Donde está el florero?
¿Donde se ubica el bote con cenizas?

Practica esto tipo de ejercicios en casa, localizando diferentes objetos.

Campo de Formación Académica Pensamiento Matemático

Preescolar 3

Actividad: Cuantos Cuento

APRENDIZAJE: Cuenta grupos de objetos no mayores a 20 elementos.

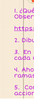
MATERIALES:
- Imagen de la actividad 1
- Cuadernillo de hojas impresas
- Lápiz y/o colores

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Imprime la hoja de la siguiente diapositiva y cuenta cuántos objetos hay de cada dibujo tomando como referencia la imagen de la actividad anterior.

2. Responde a las siguientes preguntas:
¿Cuál objeto tiene más cantidad?
¿Cuál objetos tienen menos cantidad?
¿Cuántos foto o retratos faltan para tener la misma cantidad que de juguetes?

Instrucciones: Observa nuevamente la imagen, localiza los siguientes objetos y cuenta cuántos objetos hay. Escribe el número correspondiente.

	Lápices:
	Juguetes:
	Fotos o retratos:
	Camas:
	Lámparas:

Área Desarrollo Socioemocional

Preescolar 3

Actividad: ¿Como Soy?

APRENDIZAJE: Reconoce y describe características propias y nombra aspectos que tiene en comun con otras personas.

MATERIALES:
•Espejo
•Hoja predisuelta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Con ayuda de un adulto observa en un espejo. ¿Cómo eres?, ¿Qué características tienes? tu cara y cuerpo?

2. Ahora pide apoyo a un familiar para que nombre las características en el espejo. ¿Comparte algún parecido?

3. Cuna tu dirás cuanto comparthes características físicas con tu familiares. Ahora vamos a representarlos a través de un dibujo.

4. ¿Qué características comparte con tu familia?

5. ¿Qué características son tuyas sin diferencia?

INSTRUCCIONES: A PARTIR DE OBSERVARTE EN EL ESPEJO JUNTO A UN FAMILIAR, DIBUJATE Y DIBUJA A TU FAMILIAR.

Área Desarrollo Socioemocional

Preescolar 3

¿Sabías que?

Las características físicas son solo una parte de lo que somos. Otra parte importante son nuestras fortalezas y habilidades.

Ahora es el turno de identificarlas. Las habilidades son aquellas acciones que se nos facilita hacer o somos buenos para realizar

Actividad: Soy muy bueno/buena para...

APRENDIZAJE: Identifica y nombra sus fortalezas

MATERIALES:
•Hoja
•Colores o crayolas
•Lápiz

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. ¿Qué habilidades o fortalezas tienes?
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=bo8vDMqaLJk

2. Dibuja en una hoja un árbol que te represente

3. En la copa del árbol dibuja manzanas las cuales representan cada una de tus habilidades o virtudes.

4. Ahora bien, hay otras acciones que te definen, representalas con ramas como en el cuento.

5. Comparte el dibujo con un familiar y platica de todas las acciones que te definen.