

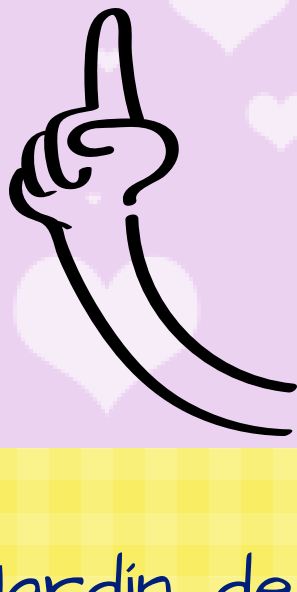


Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento Parte 3

3° de Preescolar

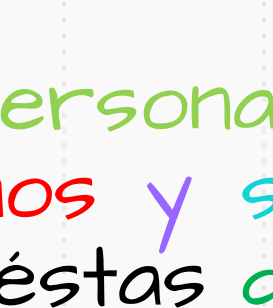
¡Porque la UNAM no se detiene!



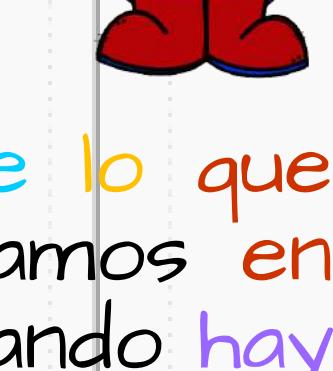
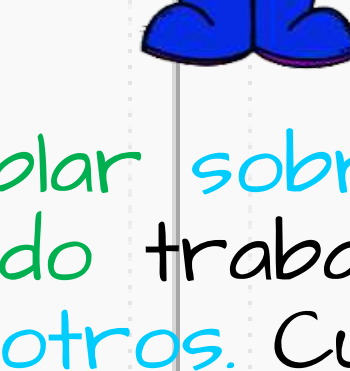
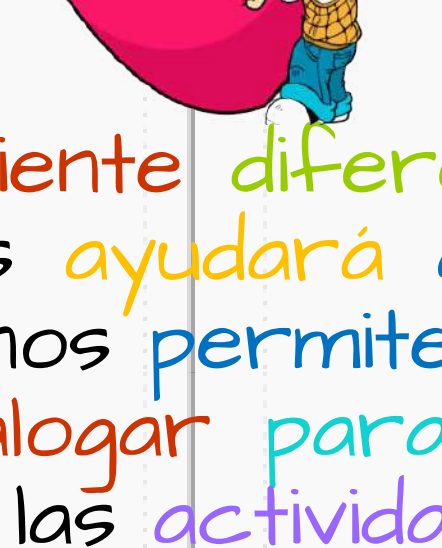
INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 3 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.



¿Sabías que...?



Cada persona piensa y siente diferentes emociones. Hablar sobre lo que pensamos y sentimos nos ayudará a estar mejor. Cuando trabajamos en equipo estas diferencias nos permiten aprender unos de otros. Cuando hay un conflicto debemos dialogar para solucionarlo y ponernos de acuerdo para continuar realizando las actividades en equipo.

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

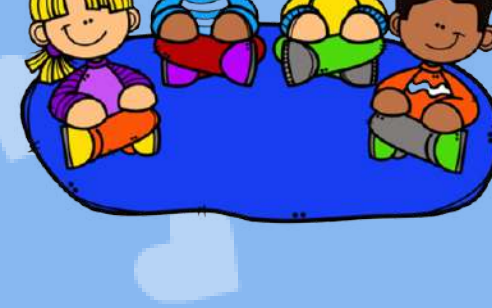
L- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promueven el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.

Z- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorecen la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores.

Área de Desarrollo Personal y Social:

Socioemocional

Preescolar 3



ACTIVIDAD 1: TRABAJO EN EQUIPO



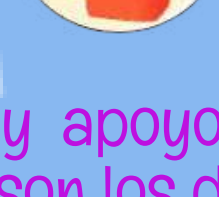
APRENDIZAJE:

Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.



MATERIALES:

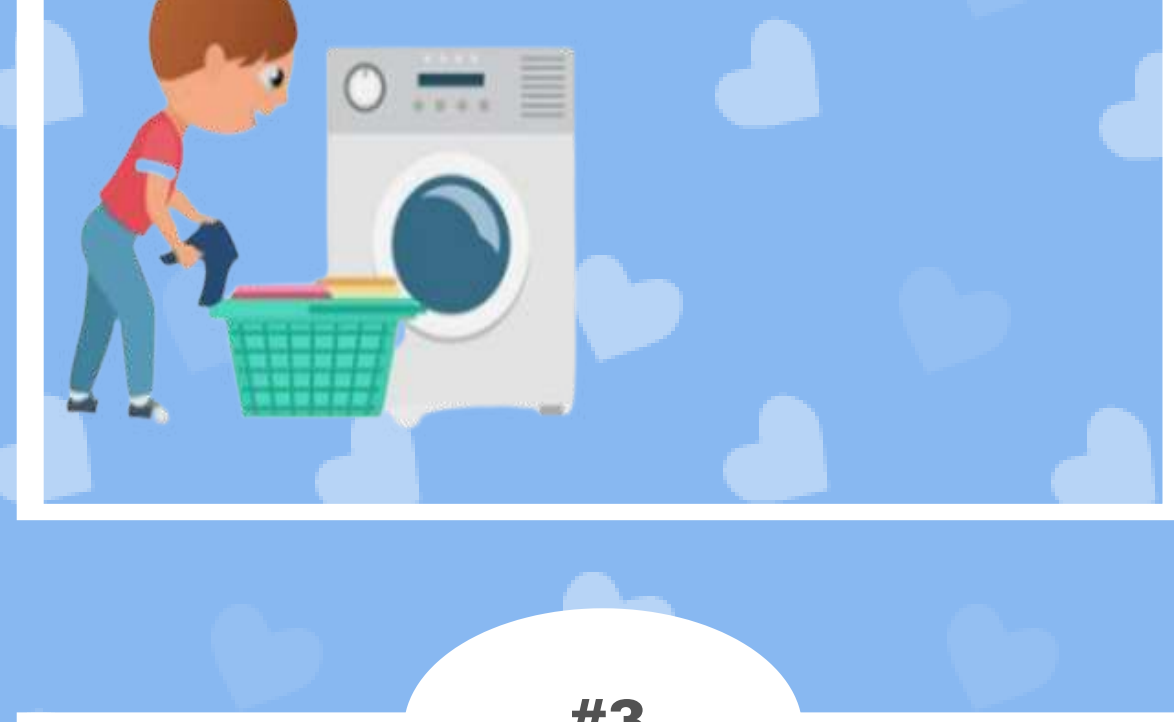
- »Hojas de papel o cartulina
- »Colores
- »Cinta adhesiva
- »Tijeras escolares



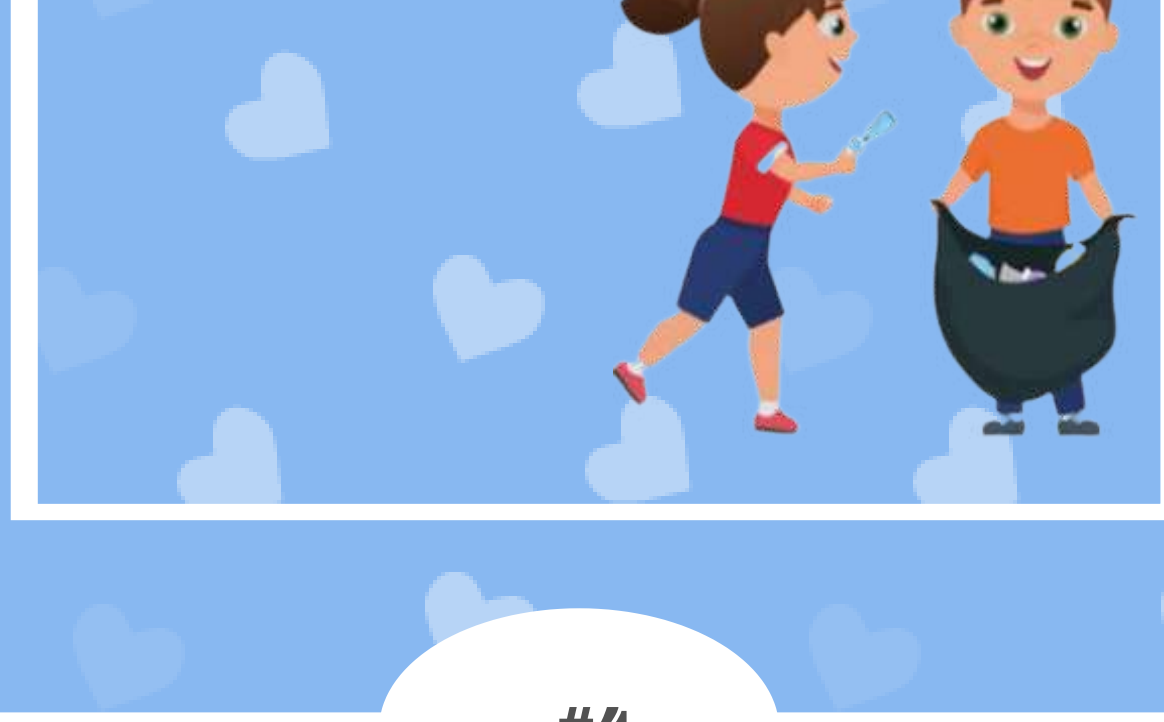
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- 1- En compañía y apoyo de tu familia platiquen sobre los deberes que cada uno realiza en casa. Identifica cuales son los deberes que menos disfrutan realizar.
- 2- Ahora piensa de qué manera se pueden apoyar unos a otros a partir de un trabajo en equipo para cumplir con los deberes en casa.
- 3- Establezcan acuerdos para evitar conflictos.
- 4- Los acuerdos los escribirás con las letras que conozcas o a través de dibujos sobre tarjetas realizadas con las hojas o cartulina. Como ejemplo puedes auxiliarte de las tarjetas que a continuación se muestran.
- 5- Como recordatorio coloca las tarjetas con los acuerdos en un lugar visible para todos los miembros de la familia.

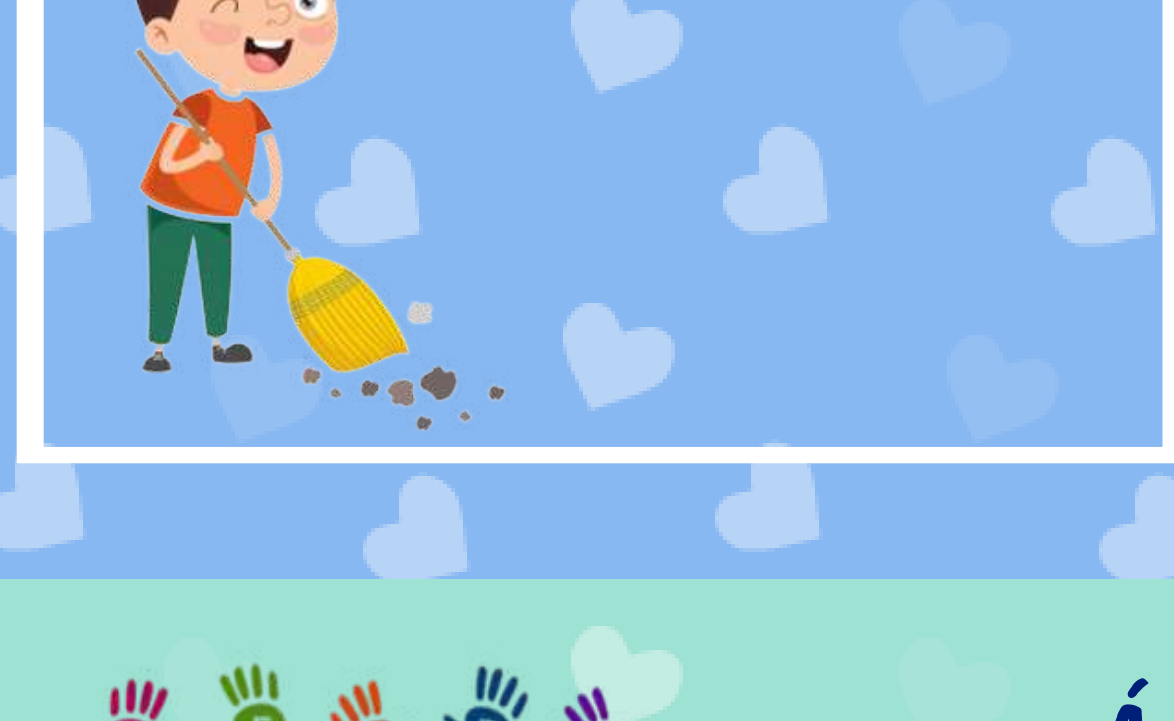
#1



#2



#3



#4



Preescolar 3

Área de Desarrollo Personal y Social:

Artes

ACTIVIDAD 2:

MI CUERPO SE MUEVE



APRENDIZAJE:

Promueve la expresión corporal a través de un juego de representación por mímica de diversos personajes (animales).



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

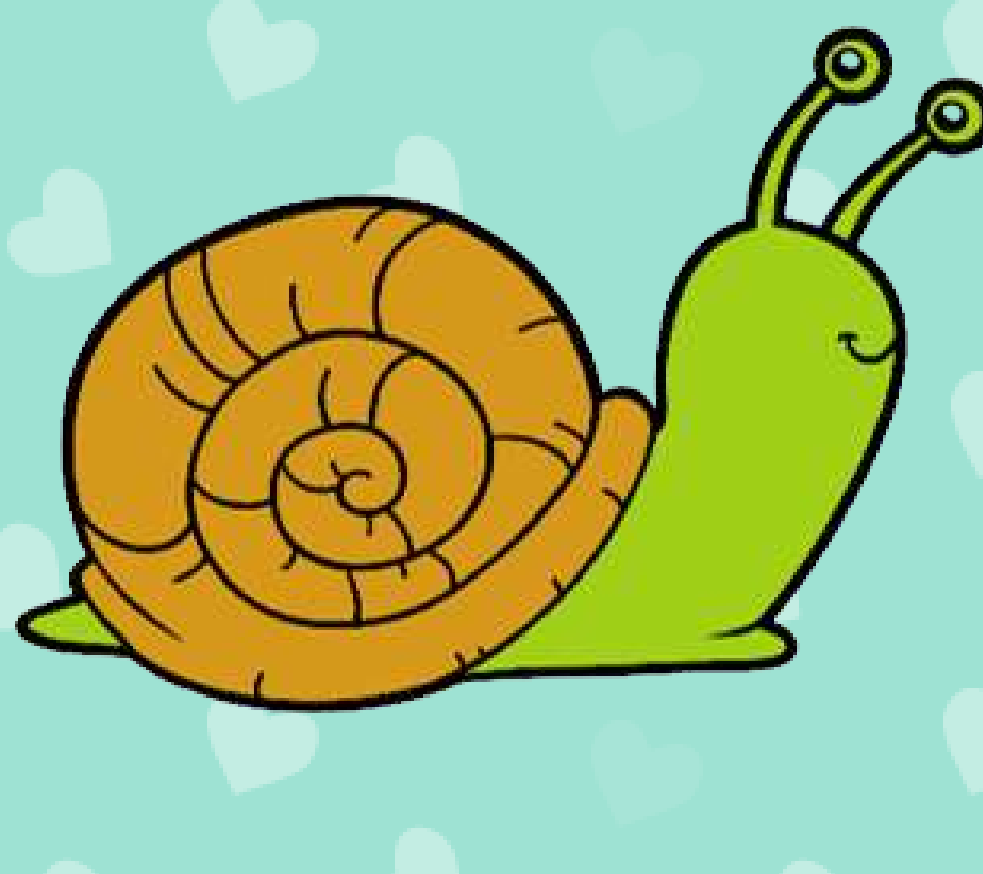
- 1- En compañía de uno o varios integrantes, representa por turnos a través de la mímica a diferentes animales.
- 2- Tu cuerpo es la principal herramienta para representar a cualquier animal.
- 3- Si el jugador no adivina el animal, podrá realizar preguntas sobre sus características a lo que el mimo sólo podrá contestar con la cabeza: "sí o no".

Ejemplo:

- ¿El nombre del animal inicia con el sonido "m"?
- ¿El animal vive en la selva?



UN MAYOR RETO: ¿CÓMO REPRESENTARÍAS A LOS SIGUIENTES ANIMALES?



Preescolar 3

Área de Desarrollo Personal y Social:

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 3

PASO A PASITO



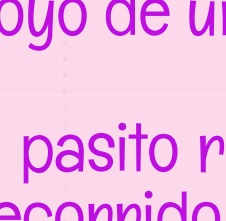
APRENDIZAJE:

Realiza movimientos que requieren control y precisión.



MATERIALES:

- »Cinta adhesiva



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Con apoyo de un adulto traza en el piso una línea en zigzag con la cinta adhesiva.
- 2- Paso a pasito recorrerás la línea en zigzag contando cuantos pasos necesitaste para llevar a cabo el recorrido. Los pasos deben ser pegaditos, es decir, colocar un pie tras otro sin dejar espacios libres.
- 3- Recuerda siempre buscar el equilibrio para evitar que te lastimes.
- 4- Después de concluir el primer recorrido, ahora realizarás un segundo recorrido colocándote de manera lateral, es decir, para dar el siguiente paso tendrás que cruzar tus pies.
- 5- Contesta las siguientes preguntas:
 - ¿Qué recorrido fue más sencillo y por qué?
 - ¿Qué recorrido necesito de más cantidad de pasos?
 - ¿Qué aprendiste con la actividad?



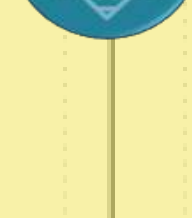
Preescolar 3

Área de Desarrollo Personal y Social:

Artes

ACTIVIDAD 4:

CREANDO MIS PERSONAJES



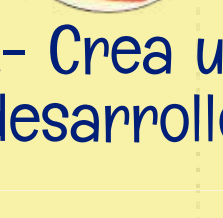
APRENDIZAJE:

Crea una historia real o imaginaria y diseña los personajes a partir del uso de material reciclado.



MATERIALES:

- »Diverso material de reúso (botella pet, cilindros de papel higiénico, de papel taparrasos, etc.)
- »Hojas de colores.
- »Resistol.
- »Tijeras.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- 1- Crea una historia identificando el lugar donde se desarrolla, los personajes, el inicio, desarrollo y cierre. Recuerda que todo es posible en tu historia.
- 2- Con el material de reúso diseña tus personajes.
- 3- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos personajes tiene tu historia?
 - ¿Qué características tienen?
 - ¿Qué les hace ser diferentes o iguales?
 - ¿Qué materiales utilizaste para su elaboración?
 - ¿Cómo son los materiales que utilizaste? (lisos, rugosos, suaves, ásperos, etc.)
- 4- Finalmente, con los personajes elaborados narra a un familiar tu historia.



REALIZA EL DIBUJO DE LOS SIGUIENTES MOMENTOS DE TU HISTORIA

#1

En el inicio

#2

En el desarrollo

#3

Al final

Preescolar 3

Área de Desarrollo Personal y Social:

Educación Física

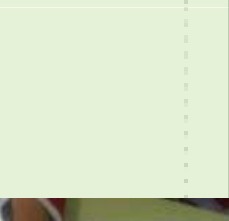
ACTIVIDAD 5:

LABERINTOS



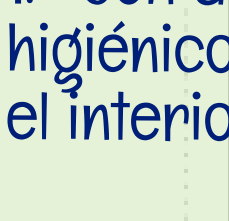
APRENDIZAJE:

Realiza movimientos que requieren control y precisión al realizar un recorrido.



MATERIALES:

- »Caja de cartón mediana
- »6 cilindros de papel higiénico
- »Papeles de colores
- »Una pelota de goma chica
- »Cinta adhesiva o pegamento
- »Tijeras escolares



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Con apoyo de un adulto forra los cilindros de papel higiénico de diferente color. Es importante dejar libre el interior de los cilindros.
- 2- Pega los cilindros acostados en el interior de la caja distribuyéndolos en diferentes orientaciones.
- 3- Coloca la pelota de goma dentro de la caja. La pelota debe pasar por el interior de los cilindros.
- 4- Un adulto te indicará el color del cilindro por el que la pelota deberá atravesar. Coordina tus movimientos evitando pasar colores diferentes al indicado.

