Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento Parte 2

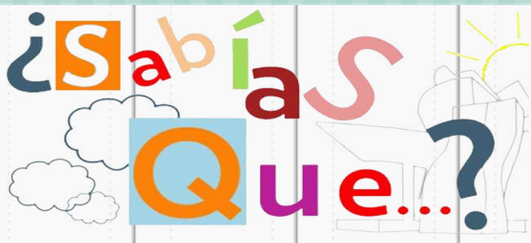
3° de Preescolar

¡Porque la UNAM no se detiene!

INTRODUCCIÓN.

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 3 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaria de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.



Las casas cercanas a la tuya, la tiendita, el mercado, el parque, el consultorio médico y otros lugares cercanos a tu domicilio en grupo se le conoce como comunidad o localidad. En ella viven y trabajan diferentes personas que ofrecen servicios o productos.

En esta ocasión aprenderemos algunas cosas de la comunidad o localidad.

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promueven el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.

2- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorecen la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

Preescolar 3

Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

ACTIVIDAD 1
MI COMUNIDAD

APRENDIZAJE
Explica los beneficios de los servicios con que cuenta su localidad

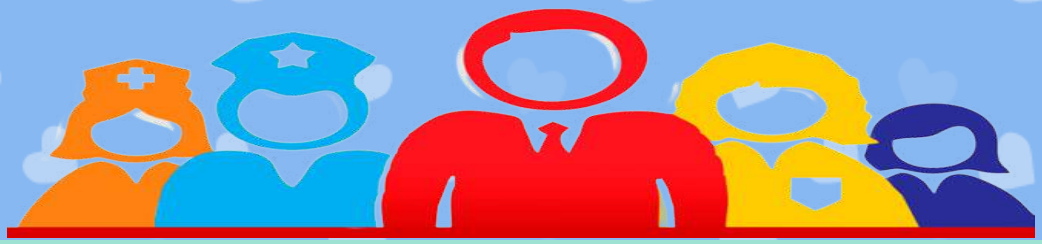
MATERIALES.
•Hoja blanca
•Colores
•Lápiz

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Sobre una hoja realiza el dibujo de tu comunidad. Puedes incluir a las personas que viven o trabajan en tu localidad.

2. A partir del dibujo que realizaste, contesta las siguientes preguntas:
- ¿Qué lugares cercanos a casa conoces?
- ¿Qué servicios o productos se tienen en tu comunidad?
- ¿Qué servidores de la comunidad tiene tu localidad y qué beneficios aportan?

3. Comenta a un familiar el contenido de tu dibujo



Preescolar 3

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD 2
LOS SERVIDORES DE MI LOCALIDAD

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

APRENDIZAJE:
Expresa con eficacia sus ideas acerca de su comunidad y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

MATERIALES.
•Colores
•Lápiz
•Libro Mi Álbum Preescolar SEP

1.Observa la página 33 de tu libro SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar".
- ¿Qué servidores de la comunidad conoces?
- ¿Cuáles de ellos ofrecen servicios o productos?
- ¿Qué herramientas de trabajo observas de cada uno?

2.En la página 34 de tu libro SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar", elige uno de los servidores y dibuja los beneficios que aporta así como sus herramientas o instrumentos de trabajo.

3.Comparte tu dibujo y comenta tus respuestas a un familiar.

Página 33 y 34 de tu libro de SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar"

Nota: También puedes consultar el libro "Mi Álbum 3° de Preescolar" en la siguiente página: https://www.conaliteg.sep.gob.mx/preescolar.html

CENDI

Preescolar 3

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD 3
RECIBÍ UNA CARTA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

APRENDIZAJE
Interpreta cartas y reconoce algunas letras.

MATERIALES.
•Colores
•Lápiz
•Hoja blanca

Leticia recibió una carta la cual fue entregada por el Sr. Mario quien es el cartero de su comunidad. El Sr. Mario viste un uniforme azul y una gorra, sus instrumentos de trabajo son la mochila donde lleva todas las cartas y un silbato especial de metal el cual sirve para anunciar su llegada a las diferentes colonias de la localidad.

La carta que recibió Leticia es de su amigo Pedro; en ella le comparte los deberes que su familia realiza en casa.

1.Vamos a leer la carta. Para ello puedes auxiliarte de las imágenes así como del apoyo de un adulto.

La carta que recibió Leticia es la siguiente:

2. Contesta las siguientes preguntas:
- ¿Qué deberes tiene cada integrante de la familia de Pedro? _____
- ¿Qué letras conoces de la carta? _____
- Marca con diferentes colores las siguientes letras y cuenta cuantas hay de cada una.

E: _____
M: _____
P: _____
S: _____

- ¿Tu nombre inicial con alguna de las letras de la carta de Pedro?, ¿Cuál es? _____

3. Observa las siguientes imágenes. Circula los objetos que puede entregar un cartero y tacha sus instrumentos de trabajo.

4. Ahora es momento de escribir una lista sobre los deberes que tienen en casa cada uno de los miembros de tu familia.

Para ello escribe tu lista con las letras que conoces o dibujos que expliquen los deberes de cada uno. Comparte con tu familia la lista de deberes como un recordatorio de las actividades colaborativas que se realizan.

Preescolar 3

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD 4: De visita a la veterinaria

APRENDIZAJE

Identifica algunas relaciones de equivalencia entre diferentes monedas en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

MATERIALES.

- Colores
- Lápiz
- Libro Mi Álbum 3° Preescolar SEP

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cristóbal y su abuelo visitan la veterinaria de su comunidad para preguntar cuál es el costo de la vacuna y desparasitación que su perrito Firulais necesita. Firulais es la mascota de la familia y Cristóbal lo quiere mucho porque fue un regalo de su abuelo.

Cristóbal decidió pagar con sus ahorros el costo de la vacuna y desparasitación; para ello cuenta con 18 pesos.

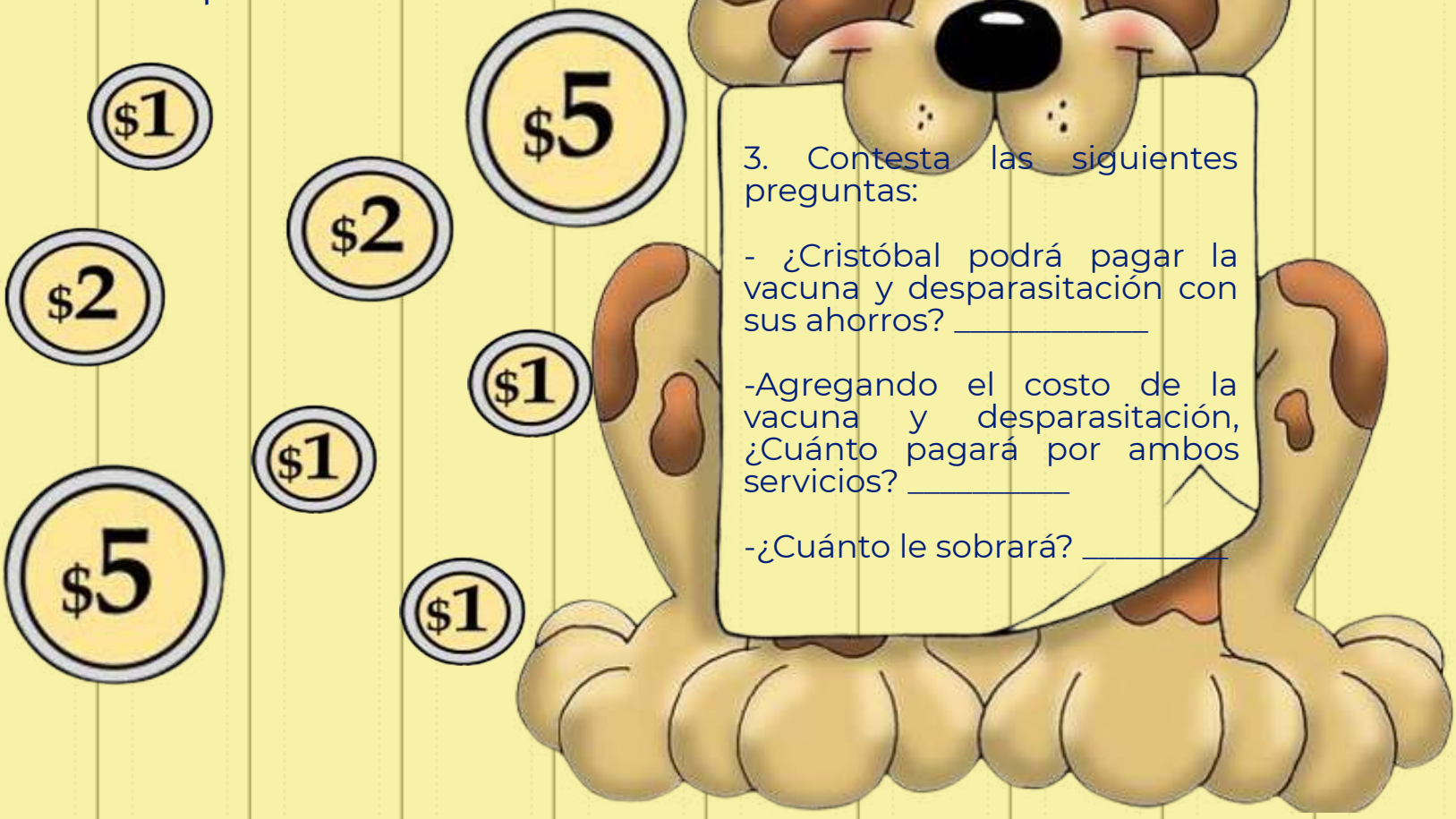
1.Observa la página 20 de tu libro SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar" para conocer los costos de los diversos servicios que ofrece la veterinaria.

Página 20 y 21 de tu libro de SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar"

Nota: **También puedes consultar el libro "Mi Álbum 3° de Preescolar" en la siguiente página: https://www.conaliteg.sep.gob.mx/preescolar.html**

MONEDAS QUE AHORRO CRISTOBAL

2. Tacha las monedas que podrá utilizar Cristóbal para pagar los servicios que necesita Firulais.



3. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cristóbal podrá pagar la vacuna y desparasitación con sus ahorros? _____

-Agregando el costo de la vacuna y desparasitación, ¿Cuánto pagará por ambos servicios? _____

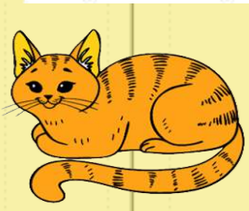
-¿Cuánto le sobrará? _____

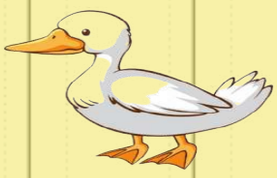
FINALMENTE, LA VETERINARIA REVISA A FIRULAIS Y LE APLICA SU VACUNA Y LO DESPARASITA. LA VETERINARIA LE COMENTA A CRISTÓBAL QUE TIENE UN PERRO SANO.

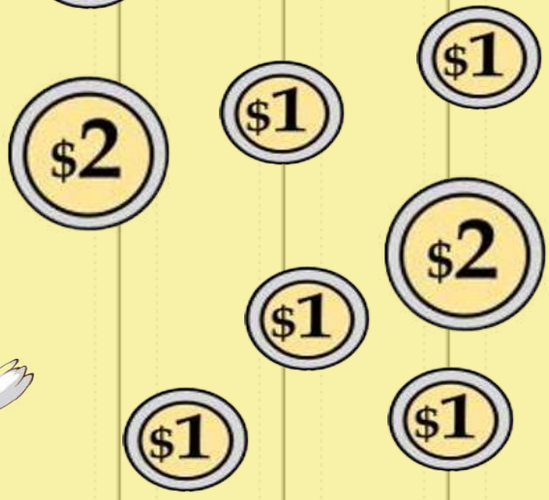
3. El abuelo de Cristóbal comprará alimento para su gato, conejo y pato, para ello cuenta con 20 pesos.
Observa el siguiente anuncio de precios y calcula cuánto gastará el abuelo para comprar el alimento de sus mascotas.
Realiza tus cálculos y resultados en la página 21 de tu libro SEP "Mi Álbum 3° de Preescolar"

Bolsa de alimento	Costo
Croquetas para gato	3 pesos
Alimento para conejo	2 pesos

Alimento para tortuga	1 peso
Alimento para pato	6 pesos
Alimento para caballo	10 pesos







¿Sabías qué...?

El veterinario o la veterinaria, son los médicos de los animales, es decir, son los profesionales que se encargan de prevenir, diagnosticar y curar las enfermedades de los animales. Trabajan en clínicas o veterinarias donde ofrecen éstos servicios.

Preescolar 3

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

Actividad 5: Llegó la feria a mi localidad

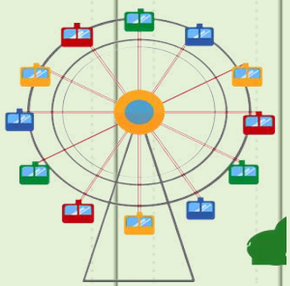
APRENDIZAJE
Resuelve problemas a través del conteo.

MATERIALES.
- Colores
- Lápiz
- Libro Mi Álbum 3° Preescolar SEP
- Hojas prediseñadas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hola, me llamo Clara y quiero compartirte que uno de los eventos más importantes en mi comunidad es la llegada de la feria durante el primer mes del año. Disfruto mucho visitar la feria ya que puedo divertirme en los diferentes juegos y ver a personas que conozco de mi comunidad.
Las personas se observan alegres y les gusta bailar en la plaza.

Ahora es momento de que me ayudes a recordar lo que viví el año pasado.



ACTIVIDAD DE CONTEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. El primer mes del año se llama _____. Es cuando llega la feria a la comunidad.

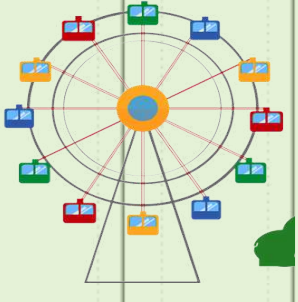
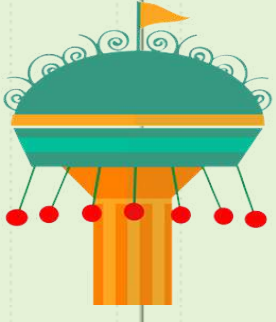
2. Durante el primer día me encontré en la plaza al señor que despacha la tiendita de la esquina, se llama el Sr. Roberto. En la tiendita compramos leche, huevo, pan. El tendero también puede vender otros artículos como: _____ (escribe 5 productos).

3. Ese mismo día me encontré a la estilista que corta el cabello a mamá, es muy agradable ya que siempre te recibe con una sonrisa. Ella utiliza como herramientas de trabajo: _____ _____ (escribe 3 instrumentos de trabajo).

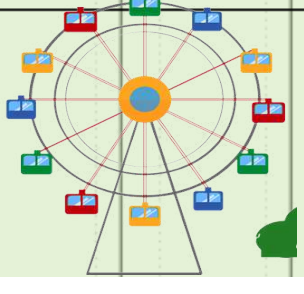
4. El segundo día me encontré a Ricardo que es el barrendero de mi comunidad, siempre tiene las baquetas y el parque limpio. Todos apoyamos a Ricardo para tener limpias nuestras calles. Él utiliza en su trabajo: _____ (escribe 2 instrumentos de trabajo).

5. Finalmente, el tercer y último día de la feria me encontré al doctor Juárez con la maestra Ana en la plaza. El doctor trabaja con una enfermera en la clínica y durante las revisiones médicas utiliza: _____ (escribe 4 instrumentos de trabajo).

6. Me subí a todos los juegos de la feria (la rueda de la fortuna, el ratón loco, los caballitos, los carros chocones, las tazas y el barco Vikingo), fue muy divertido. Me sentí segura ya que los policías de la comunidad siempre están pendiente de lo que sucede, ellos portan: _____ (escribe 2 instrumentos de trabajo).

ACTIVIDAD DE CONTEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Instrucciones: A partir de la experiencia que compartió Clara, contesta lo siguiente:

¿Cuántos días duró la feria?	
¿Cuántos servidores de la comunidad encontró durante los días de feria?	
¿En cuantos juegos Clara se subió?