Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento Parte 3

2° Preescolar

¡Porque la UNAM no se detiene!

INTRODUCCIÓN.
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 2 con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaria de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.

¿Sabías qué?

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1- Campos de Formación Académica Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.

2- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

---

Campo de Formación:
Exploración y comprensión del mundo natural y social

Preescolar 2

ACTIVIDAD 1: MI HISTORIA PERSONAL

APRENDIZAJE
- Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

MATERIALES:
- Fotos
- Cartulina
- Colores, plumones
- Tijeras
- Dispositivo para mirar video y grabar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comiencen moviendo todo el cuerpo con el siguiente video, invita a toda tu familia https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w

1. Pide a tu mamá, papá, abuelita o familia que te ayuden a buscar fotos de cuando eras muy pequeño o pequeña, incluso desde que todavía no nacías, obsérvalas con atención y responde:

- ¿Qué tanto has crecido desde tu primera fotografía hasta la última?
- ¿Cuántos años han pasado desde la primera foto y hasta la última?
- ¿Qué cambios observas en tu forma de vestir?

2. Realiza una línea del tiempo de cómo has crecido. Puedes poner incluso fotos de cuando mamá estaba embarazada, fotos de cumpleaños o si no tienes fotos pueden dibujar.

3. Pueden grabar un audio o video explicando tu línea del tiempo y quede como evidencia de lo mucho que has crecido.

4. Puedes invitar a tu familia a conocer tu línea del tiempo y conversar con ellos de los datos que lograste recabar.

Campo de Formación:
Pensamiento Matemático

Preescolar 2

ACTIVIDAD 2: "APRENDO A UBICAR"

APRENDIZAJE ESPERADO:
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

MATERIALES:
- Pelota pequeña
- Silla
- Ficha de actividad

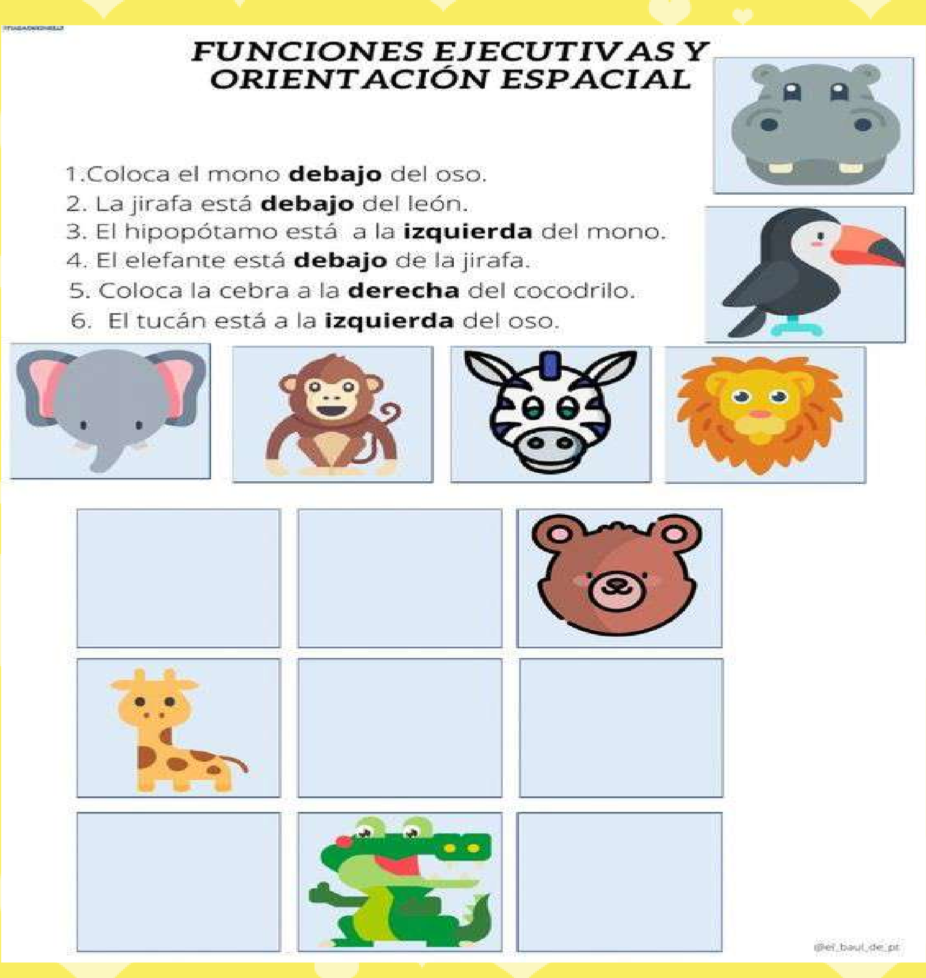
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.Busca una pelota pequeña, siéntate en una silla y pon la pelota en las siguientes ubicaciones:

- Arriba de ti
- Debajo de ti
- A tu izquierda
- A tu derecha
- Lejos de ti
- Cerca de ti.

2. Después observa la imagen que esta al final de las instrucciones y realiza la actividad, recuerda que es muy importante que ubiques bien el lugar en el que los tienes que colocar los animales.

Indicaciones para la ficha 1: Coloca una pulsera en tu mano derecha, después recorta solo los animales que se encuentran fuera del recuadro (el hipopótamo, tucán, león, cebra, mono y elefante) pide a tu mamá o papá que te de indicaciones para que ordenes los animales.


FUNCIONES EJECUTIVAS Y ORIENTACIÓN ESPACIAL

1. Coloca el mono **debajo** del oso.
2. La jirafa está **debajo** del león.
3. El hipopótamo está a la **izquierda** del mono.
4. El elefante está **debajo** de la jirafa.
5. Coloca la cebra a la **derecha** del cocodrilo.
6. El tucán está a la **izquierda** del oso.

@el_baul_de_pt

Campo de Formación:
Lenguaje y Comunicación

Preescolar 2

ACTIVIDAD 3: DAMOS UNA NOTICIA

APRENDIZAJE ESPERADO:
Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios

MATERIALES.
- Hojas o cartulina
- Colores, lápiz, crayolas
- Periódico
- Dispositivo para ver video

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

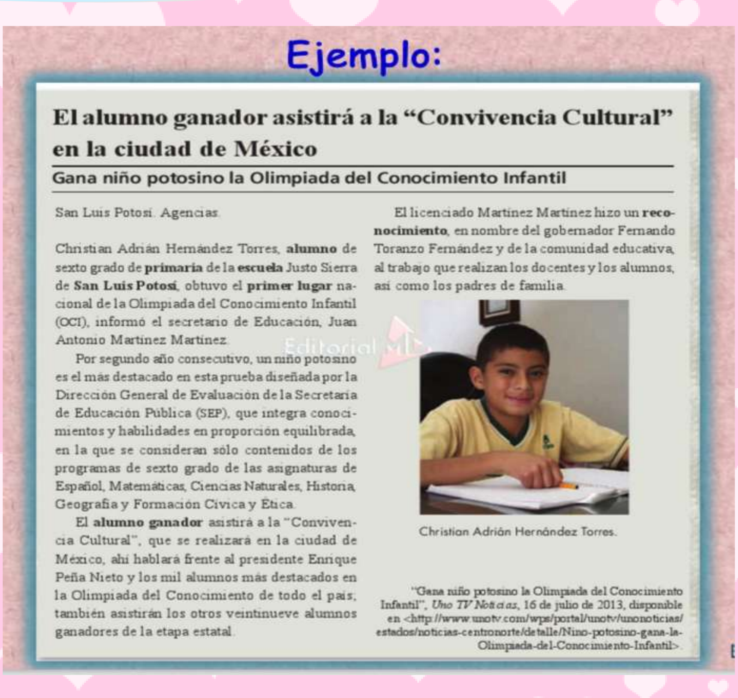
1. ¿Sabes que es una noticia? Investiga en casa y observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=NigSGaQ8XBg

2. Busca en casa un periódico y pide a un adulto que la lea contigo una noticia que sea de tu interés.

3. Realicemos una noticia familiar, observa las noticias que hay en las imágenes.

Las noticias son textos informativos, que relatan sucesos importantes.
Los elementos de una noticia se identifican respondiendo a las siguientes preguntas:
- ¿Qué paso?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Quiénes estuvieron involucrados?

Ejemplo:


El alumno ganador asistirá a la "Convivencia Cultural" en la ciudad de México

Gana niño potosino la Olimpiada del Conocimiento Infantil

San Luis Potosí. Agencias.

Christian Adrián Hernández Torres, **alumno** de sexto grado de **primaria** de la **escuela** Justo Sierra de **San Luis Potosí**, obtuvo el **primer lugar** nacional de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI), informó el secretario de Educación, Juan Antonio Martínez Martínez.

Por segundo año consecutivo, un niño potosino es el más destacado en esta prueba diseñada por la Dirección General de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que integra conocimientos y habilidades en proporción equilibrada, en la que se consideran sólo contenidos de los programas de sexto grado de las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.

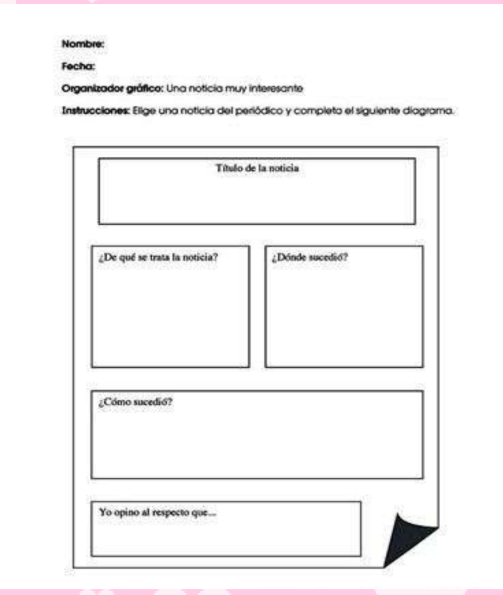
El **alumno ganador** asistirá a la "Convivencia Cultural", que se realizará en la ciudad de México, ahí hablará frente al presidente Enrique Peña Nieto y los mil alumnos más destacados en la Olimpiada del Conocimiento de todo el país; también asistirán los otros veintinueve alumnos ganadores de la etapa estatal.

El licenciado Martínez Martínez hizo un **reconocimiento**, en nombre del gobernador Fernando Toranzo Fernández y de la comunidad educativa, al trabajo que realizan los docentes y los alumnos, así como los padres de familia.

Christian Adrián Hernández Torres.

"Gana niño potosino la Olimpiada del Conocimiento Infantil", *Uno TV Noticias*, 16 de julio de 2013, disponible en <http://www.unotv.com/wps/portal/unotv/unonoticias/estados/noticias-centronorte/detalle/Nino-potosino-gana-la-Olimpiada-del-Conocimiento-Infantil>.

Escribe con ayuda de un adulto una noticia relevante sobre tu familia, recuerda que debe estar ilustrada y debe contestar a las preguntas del recuadro.
Puedes guiarte con el siguiente ejemplo. Compártela con alguien más.


Nombre:
Fecha:
Organizador gráfico: Una noticia muy interesante
Instrucciones: Elige una noticia del periódico y completa el siguiente diagrama.

Título de la noticia
¿De qué se trata la noticia?
¿Dónde sucedió?
¿Cómo sucedió?
Yo opino al respecto que...

Área de Desarrollo Personal y Social:
Educación Socioemocional

Preescolar 2

ACTIVIDAD 4: ¿CÓMO ME SIENTO?

APRENDIZAJE ESPERADO:
Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

MATERIALES:
- Ficha de actividad
- Colores
- Espacio para jugar a las "escondidas"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Realiza un juego con tu familia , puede ser a las escondidas. Después contesten las siguientes preguntas, recuerda también cuando juegas con tus amigos.

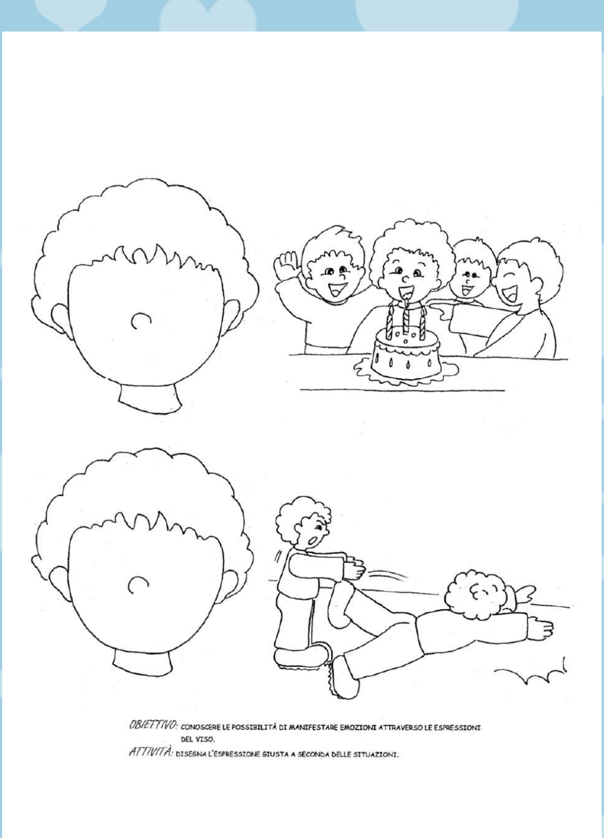
2. ¿Cómo te sientes cuando juegas con tus amigos? ¿Cómo te sientes cuando peleas con tus amigos? Identifica las emociones que te hacen sentir estas situaciones.

3. Observa la ficha y complétala de acuerdo a las acciones que llevarías a cabo para resolver un problema.

4. Para finalizar comenten si alguna vez han tenido un problema con algún amigo o familiar y cómo lo han solucionado.

FICHA: SOLUCIONAR PROBLEMAS

Indicaciones: Dibuja la expresión del niño de acuerdo a la situación y realiza los cuestionamientos, respondiendo con sus palabras



¿Cómo se comporta el niño al estar con sus amigos, como se observan los amigos?

¿Cómo solucionar este problema? ¿Qué crees que paso?

Área de Desarrollo Personal y Social:
Artes

Preescolar 2

ACTIVIDAD 5: TEATRO CON MIS MANOS

APRENDIZAJE ESPERADO:
- Representa historias y personajes reales o imaginarios con música, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).

MATERIALES.
- Lámpara
- Habitación oscura
- Cuento favorito
- Muñecos o títeres

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

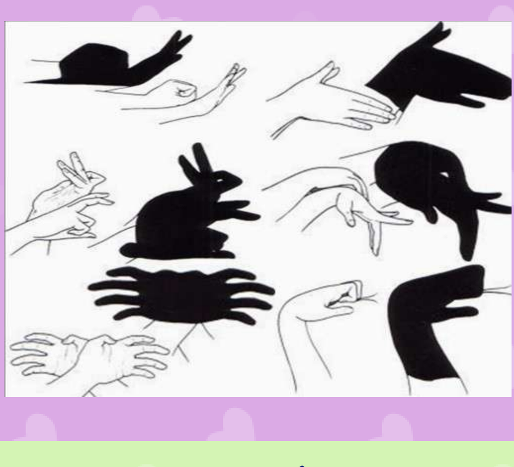
1. Vamos a hacer sombras con las manos, necesitaremos una lámpara y una habitación obscura.

2. Coloca la lámpara aproximadamente, a 1.5 o 2 metros de distancia, realiza diferentes figuras con tus manos. Puedes apoyarte en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=22x0HfNwHdch

3. Realicen diferentes figuras, las que se les ocurran para practicar, elijan un cuento favorito y represéntenlo en teatro de sombras. Pueden utilizar las manos o los muñecos que tengan.

4. Para darle un giro interesante a la historia, inventa junto con tu familia el final o agreguen otros personajes.

5. Para finalizar comenten quien hizo la mejor sombra.



Área de Desarrollo Personal y Social:
Educación Fisica

Preescolar 2

ACTIVIDAD 6: COORDINO MIS MOVIMIENTOS

APRENDIZAJE ESPERADO:
Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.

MATERIALES.
- 2 matamoscas o raquetas
- Si no tienes matamoscas o raquetas: 2 platos de cartón o desechables medianos,
- Cinta adhesiva
- 2 abatelenguas.
- Cubeta, caja de cartón o canasta para encestar
- 2 globos
- Espacio para jugar con los globos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

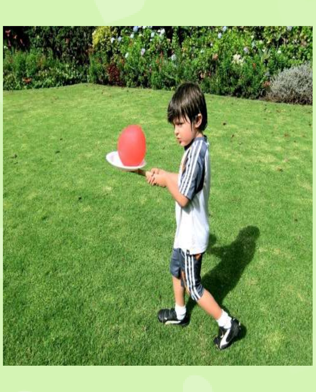
1. Arma tus raquetas, con los platos pega en cada uno por la parte de atrás el abatelenguas, fíjalo bien con la cinta adhesiva ya que de ahí lo agarraran.

2. Inflen el globo.

3. Comiencen llevando de un extremo a otro del espacio, el globo sobre el plato sin que se caiga, pueden hacerlo caminando rápido.

4. Pasen el globo golpeándolo con la paleta que realizamos, pero cuidado ya que no deberá tocar el piso.

5. Después con las raquetas intenten encestar el globo dentro de la caja o cubeta.

6. Lancen con la raqueta hacia arriba el globo y síganlo para seguir lanzando evitando que caiga al piso.

7. Terminen con respiraciones y una relajación puede ser con música.