



Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento Parte 2

2° Preescolar

¡Porque la UNAM no se detiene!



INTRODUCCIÓN.

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de **Preescolar 2** con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.

¿Sabías qué?

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Estos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

I- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.

II- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores.

Campo de Formación Académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Preescolar 2

ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ HACE UN SERVIDOR PÚBLICO DE LA COMUNIDAD?



APRENDIZAJE
Explica los beneficios de los servicios que existen en la comunidad



MATERIALES.
• Video
• Imágenes de servidores de la comunidad
• Hojas -Lápices y colores
• Caracterización de servidores de la comunidad, bata, lentes, casco, etc.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Explicar la importancia de los servidores públicos en la familia y en la sociedad, cuestionar si alguien de la familia o cercano es médico, chef o cocinero o cocinera, bombero, bailarín, maestra o maestro, cartero; ¿Cuál es el oficio o profesión que desempeñan en la familia?
2. Observar con atención las imágenes de los oficios y profesiones y responder las siguientes preguntas : ¿Qué vestimenta tienen? ¿Alguna vez los has visto? ¿En qué lugar? ¿Qué trabajo realizan? ¿Por qué es importante su trabajo?
- 3.-Ver el video de oficios y profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCTxMo>
- 4.- Elegir alguno de los oficios y profesiones y dramatizarlo con ayuda de mamá o papá, podemos hacerlo usando algunos disfraces que tengamos en casa, también lo podemos dibujar, actuar, etc.

OFICIOS Y PROFESIONES



Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

Preescolar 2

ACTIVIDAD 2: "CUENTO CUÁNTOS TENGO"



APRENDIZAJE
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones



MATERIALES:
• Tarjetas de instrumentos y herramientas
• Tijeras
• Tarjetas blancas y colores



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Comentar que hoy conoceremos distintos instrumentos con los que trabaja un médico, un maestro y un chef. Tendrás que contarlos y separarlos
2. Observa las tarjetas de instrumentos, herramientas con las que trabaja cada servidor de la comunidad.
3. Menciona para qué se utilizan esas herramientas.
4. Con ayuda de papá y/o mamá recortar las tarjetas y ponerlas revueltas.
5. Clasificar las tarjetas en colecciones de acuerdo a los instrumentos y herramientas que utiliza cada servidor de la comunidad.
6. En tarjetas en blanco colocar con numero cuántos instrumentos contamos en total y cuántos para cada servidor de la comunidad.

Jugar en línea <https://www.juegosarcoiris.com/juegos/numeros/contar/> - opcional-

INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE SERVIDORES DE LA COMUNIDAD



Preescolar 2

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación

ACTIVIDAD 3: CONOZCO UN INSTRUCTIVO/RECADO



APRENDIZAJE
Aprenda instructivos, cartas, recados y señalamientos



MATERIALES.
• Utensilios de cocina e ingredientes de la receta
• Caracterización de doctor o cocinero
• Papel, lápiz y colores para el recado



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Aprender al niño o niña que hoy trabajaremos siguiendo un instructivo para realizar una receta de cocina y explicar los que es un instructivo.



2. Pediremos que se pongan un mandil, se laven las manos y sigan las medidas de higiene como lo hace un chef o cocinero.

3. Realizaremos la receta de cocina según las instrucciones, podemos realizar cualquier receta, lo importante es que el niño/niña observe el instructivo o recetario y sea capaz de comentar que acción o paso continúa.

4. Si no es posible realizar la actividad de cocina podemos realizar un recado que el doctor dejó para que revise a un paciente, puede ser un animalito de peluche o muñeco. Recordemos que lo importante es que el niño/niña interprete el recado, mamá o papá lo pueden leer y él/ella tendrá que describir que va hacer.



Preescolar 2

Desarrollo Socio-Emocional

ACTIVIDAD 4: AYUDO A LOS ANIMALES



APRENDIZAJE:
Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona



MATERIALES.
• Cuento en diapositivas o video
• Hojas de papel y colores



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Para comenzar, busquen como familia un espacio agradable en el que se sientan cómodos para convivir.
2. Pida a algunos de los participantes que lean la historia o vean el video "Yo siempre te querré". <https://www.youtube.com/watch?v=9DJFW8g5VvY> <http://aprendizaje2.weebly.com/uploads/5/1/6/3/5163311/yosiempretequerre.pdf>
3. Al terminar, pidan que voluntariamente respondan las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Elfi?
- ¿Cuál era su juego favorito?
- ¿Por qué el niño le decía "Yo siempre te querré"?
- ¿Converses si han tenido alguna vez una mascota como Elfi y ¿cómo la ayudan?
- ¿Qué crees que sintió el niño cuándo Elfi ya no despertó más? ¿Cómo podemos hacer para que ya no esté tan triste?
- 5. Como familia o cada uno, pueden elaborar un dibujo donde expresen cómo les hizo sentir la lectura del libro, cómo podemos ayudar a los animales y a sus dueños.

Preescolar 2

Desarrollo Personal y Social

ACTIVIDAD 5: SIGO EL BAILE



APRENDIZAJE
Produce sonidos al ritmo de la música con distintos y otros objetos



MATERIALES.
• Reproductor de música
• Instrumentos musicales si tienen



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Comentaremos que hoy seremos bailarines y qué realizaremos movimientos con diferentes partes del cuerpo.
2. Nos pondremos en ronda toda la familia y elegiremos a un líder del grupo, el cual comenzará poniendo los pasos del baile para que lo aplaudir, marchar, etc. Realizar sonidos con nuestro cuerpo o bailar.
3. Todos empiezan a bailar e imitan sus pasos de baile, después de una secuencia, el líder elige a otra persona y así se continúa hasta que termine la canción.
4. Podemos terminar con alguna otra canción que se escoja cada uno puede elegir diferentes canciones

Sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=ON-kNAfdvs>

