

Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento Parte 3

1° de Preescolar

¡Porque la UNAM no se detiene!

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, pone a su disposición Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa III" de la Secretaría de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.

¿Sabías qué?

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

- 1- **Campos de Formación Académica:** Son Actividades que promueven el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.
- 2- **Áreas de Desarrollo Personal y Social:** Son Actividades que favorecen la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores.

Preescolar 1

Campo de Formación Académica: "Exploración y comprensión del mundo natural y social"

ACTIVIDAD 1: "ELABORANDO EL MENÚ DEL DÍA"

APRENDIZAJE
Solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de las personas con las que convive.

MATERIALES:
• Hojas Blancas
• Colores o plumones

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Pregunta a tus papás ¿Qué es un menú?
- 2- Pide que te expliquen y muestren la imagen de un menú. Pueden utilizar la que se anexa en la parte inferior.
- 3- Elaborara con ayuda de tus papás un menú, inicia con el desayuno, continua con la comida para que finalices con la cena. Si se realizan colaciones entre comidas es importante que las escriban.
- 4- Recuerda que es importante que cada vez que quieras agregar un alimento al menú, deberás pedir la palabra y esperar tu turno.



Preescolar 1

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD 2: "CUENTA LAS FRUTAS Y VERDURAS"

APRENDIZAJE:
• Resuelve problemas a través del conteo.

MATERIALES:
• Un tazón o traste de plástico
• Diferentes frutas o verduras que tengas en casa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Platica con tus papás sobre tus frutas y verduras favoritas.
- 2- Con ayuda de tus papás elaboren una lista de las frutas y verduras que conocen.
- 3- Elaboren juntos un coctel de frutas utilizando las que tengan en casa.
- 4- Si por ejemplo tienes 2 manzanas, 3 plátanos y 1 melón, agrega a tu tazón las 2 manzanas, después agrega los 3 plátanos. ¿Cuántas frutas tienes en tu tazón?
- 5- Ahora agrega el melón. ¿Cuántas frutas van?. Si tienen mas frutas o verduras pueden ir incrementando la cantidad y de esta manera continuar el conteo.
- 6- No es necesario que se coman las frutas y verduras, la finalidad es realizar el conteo uno a uno. Recuerden que lo pueden realizar con objetos, ropa, juguetes.

Preescolar 1

Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

ACTIVIDAD 3: "MI ALIMENTACIÓN"

APRENDIZAJE
• Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al Cuidado de la salud

MATERIALES:
• Imágenes de alimentos
• Tijeras punta roma
• Hojas blancas
• Pegamento blanco

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Con ayuda de tus papás recorta los alimentos de la imagen inferior.
- 2- Divide una hoja blanca a la mitad.
- 3- Con ayuda de tus papás clasifiquen y peguen de un lado de la hoja los alimentos saludables y del otro lado alimentos no saludables.
- 4- Observa los alimentos de tu casa y menciona si son saludables.
- 5- Platica con tus papás tu opinión sobre la importancia de consumir alimentos saludables y escucha su opinión.



Preescolar 1

Área de Desarrollo Personal y Social: Artes

ACTIVIDAD 4: "TÍTERES DE CALCETÍN"

APRENDIZAJE
• Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico y con recursos de las artes visuales.

MATERIALES:
• Calcetines que ya no utilicen.
• Botones.
• Silicón frío.
• Estambre.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- En compañía de tu familia disfruten del cuento "Marcelina en la Cocina" <https://www.youtube.com/watch?v=bvxghxDdIc>
- 2- Elaboren al personaje favorito del cuento con calcetines y material que tengan en casa.
- 3- Decoren sus títeres como deseen.
- 4- Realicen un cuento con las ideas de toda la familia y dramatícelo con los títeres que realizaron.

En la imagen inferior les mostramos ideas de como pueden realizar su títere



Preescolar 1

Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Socioemocional

ACTIVIDAD 5: "UNA MESA DIFERENTE"

APRENDIZAJE
• Colabora en actividades de grupo, propone ideas y considera la idea de los demás.

MATERIALES:
• Hojas blancas.
• Colores.
• Cubiertos.
• Mantel.
• Vasos y platos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Pregunta a tus papás que artículos se necesita para preparar su comedor antes de comer.
- 2- En una hoja blanca dibuja los artículos que te gustaría que estuvieran para preparar su comedor.
- 3- Busquen en casa los utensilios que te gustaría utilizar en tu comedor para decorarlo de manera diferente.
- 4- Cuando tengas listo tu comedor, con los artículos que elegiste, compáralo con tu dibujo, menciona si se parecen, invita a tu familia a disfruten una mesa comida.



Preescolar 1

Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física

ACTIVIDAD 6: "CARRERA DE CUCHARAS Y HUEVOS"

APRENDIZAJE
• Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos

MATERIALES:
• Cucharas
• Huevos de unicel
• Pelotas pequeñas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1- Para iniciar debes de proporcionar una chuchara a cada miembro de tu familia y coméntales que harán una carrera con ellas.
- 2- Coloquen el mango de la cuchara en su boca, una variante del juego es llevarla en la mano.
- 3- Pongan encima de la cuchara un huevo de unicel o la pelota.
- 4- Recuerda que no se debe de utilizar las manos cuando la cuchara se realice con la cuchara en la boca.
- 5- Comiencen la carrera, ganara quien no le haya caído el huevo o la pelota, puedes hacer las carreras cuantas veces quieras.

