



**COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE
LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS**

**LACTANTE
PARTE 2**

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía se apoyó de la Secretaría de Educación Pública para ofrecer estrategias de **“Aprende en casa” Parte 2** la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo**, la implementación de las actividades es una herramienta para el reforzamiento de los aprendizajes, enfoque que contempla la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos durante la estancia de las niñas y niños de 45 días a 1 año 6 meses en casa, a partir de rutinas que involucran, actividades pedagógicas, hábitos saludables, rutina de sueño y momentos de movimiento y actividad física



Aprende en casa

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

“APRENDE EN CASA PARTE 2”

Para la realización de las actividades de la estrategia educativa “**Aprende en Casa Parte 2**”, se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

En cada actividad encontrarán el nombre y la descripción de la misma, aprendizaje esperado que son las habilidades y conocimientos que se espera logren las niñas y niños en la realización de la actividad, materiales que se requieren, tiempo estimado para cada actividad y un espacio para describir lo observado con la niña o niño.

Ejemplo para describir las observaciones:

Observaciones

1. Mostró interés en la actividad...
2. Tuvo dificultad para ...
3. Requiere apoyo en...



Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI de la UNAM tienen una rutina de actividades pedagógicas, de siesta, lúdicas y de alimentación, permitiendo con esto darle una estructura su estancia en los Centros de Desarrollo Infantil, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a la ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una aproximación a la Rutina de Actividades de la etapa de Lactantes:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, cambio de pañal, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas. “Aprendizaje en Casa”
10:50 horas	Hidratación
11:00 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, cambio de pañal, lavado de manos)
11:15 horas	Siesta
12:00 horas	Actividades lúdicas (tiempo de juego libre)
12:40 horas	Comida
13:30 horas	Hábitos de higiene (limpieza de cara, cambio de pañal, lavado de manos y dientes)
14:00 horas	Actividades de Ritmos, Cantos y Juegos
14:30 horas	Siesta

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA:

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.

BURBUJAS DE JABÓN



Antes y después



DURACIÓN
Variable



APRENDIZAJE ESPERADO

Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

MATERIAL

- Arillo para hacer burbujas, detergente, agua, recipiente.

PREPARACIÓN

1. Utilice un pedazo de alambre que tenga en casa para formar el arillo y fórralo con estambre.
2. En un recipiente de plástico coloque un vaso de agua, un cuarto de vaso de jabón líquido y mezcle los ingredientes.

DESCRIPCIÓN

- En una superficie antiderrapante juegue a hacer burbujas de jabón con la niña o niño, durante el juego atraiga su atención para que pueda sentir la textura, temperatura, observar cómo flotan, permítale que intente alcanzarlas con sus manos.
- Para hacer más divertido el juego cante una canción alusiva a "las burbujas".
- La actividad finalizará cuando la niña o niño pierda el interés en las burbujas.

OBSERVACIONES...

SIESTA



Antes y después



DURACIÓN
Variable



APRENDIZAJE ESPERADO

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



DESCRIPCIÓN

- Al dormir, durante el día o la noche, cantar arrullos de cuna, incluso una simple improvisación de dos o tres palabras de lo que hicieron durante el día es suficiente para cantar; esto aportará calma y relajación a la niña o niño antes de dormir y funcionará como experiencia de conexión con ellos, proporcionándoles integridad y seguridad.
- Mientras el adulto canta a la niña o niño debe ser cargado, acariciado y apapachado

ENSARTANDO OBJETOS



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.

MATERIAL

- Botes de plástico de diferentes tamaños con tapa, mascadas y/o pañuelos, fichas de plástico o cualquier otro objeto mediano que tengan en casa.

DESCRIPCIÓN

- Haga a los botes una ranura de un tamaño considerable en la que la niña o niño pueda meter las mascadas, fichas u objetos que se le proporcionen.
- Durante la actividad estimule a la niña o niño para que logre meter y sacar los objetos que se encuentren dentro de los botes, deje que los manipule y proponga alternativas como: Esperar turnos y alternar el orden.
- Iniciar la actividad con un color en específico o grupo de objeto.

OBSERVACIONES...

EXPLORAR UN CUENTO



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
30 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

MATERIAL

- Libros y/o cuentos que tenga en casa.

DESCRIPCIÓN

- Coloque a la niña o niño en un lugar cómodo, muéstrole las ilustraciones del libro o cuento de su elección, usted deberá mencionar el nombre de cada imagen y si fuera el caso, emita el sonido correspondiente, puede apoyarse con algún canto para reforzar la actividad.
- Permita que la niña o niño explore el libro y conozca su forma, textura, tamaño.

OBSERVACIONES...

JUGANDO CON EL AGUA



Antes y después



 **DURACIÓN**
15 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

MATERIAL

- Tina de plástico, agua tibia, juguetes y esponja.

DESCRIPCIÓN

- Coloque el agua tibia en la tina y diversos juguetes de plástico.
- Juegue con la niña o niño a empujar los juguetes con la mano sobre el agua para hacer que avancen a una dirección determinada.
- Invite a la niña o niño a que sumerja los juguetes y observe qué pasa.
- Sumerja la esponja en el agua, sáquela y apriétela para que salga el agua.
- Repita varias veces.

OBSERVACIONES...

LAS ESCONDIDAS



Antes y después



 **DURACIÓN**
Variable



APRENDIZAJE ESPERADO

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

MATERIAL

- Sábana, puerta o cualquier mueble en que se pueda esconder.

DESCRIPCIÓN

- Juegue a desaparecer escondiéndose detrás de la puerta, mesa, sábana, etc., pregunte a la niña o niño ¿dónde estoy? y después aparezca.
- Motive a que la niña o niño que imite la actividad.

OBSERVACIONES...

PELOTAS



Antes y después



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

MATERIAL

- Pelotas de diferentes tamaños, materiales y colores.

DESCRIPCIÓN

- Dé a la niña o niño una pelota para que la tire, lance o ruede de diferentes formas (arriba, abajo, rodando, etc.), y que se la devuelva.
- Con esta acción la niña o niño se desplazará, fortaleciendo el control de su cuerpo.

OBSERVACIONES...

DESCUBRIENDO TEXTURAS



Antes y después



DURACIÓN
15 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

MATERIAL

- Agua, harina, espuma de jabón, azúcar.

DESCRIPCIÓN

- Juegue con la niña o niño a tocar cada uno de los materiales, permitiéndole que explore las diferentes texturas.
- Póngale un poco de los materiales en diferentes partes de su cuerpo como: piernas, pies, brazos.
- Ayúdelo a identificar la textura de los materiales, nombrándola.

OBSERVACIONES...

PAPELITOS



DURACIÓN
15 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Antes y después



MATERIAL

- Papel, lápices de colores, tijeras y listón.

DESCRIPCIÓN

- Use el papel para elaborar figuras de distintos tamaños: círculos, triángulos y cuadrados.
- Píntelos de diferentes colores.
- Posteriormente recorte las figuras y haga un agujero en cada una y pase el listón de un color llamativo.
- Cuelgue las figuras de manera que la niña o niño pueda mirar cómo se mueven. Hable sobre los colores y las formas mientras la niña o niño las mira moverse.
- Invite a la niña o niño a tocar y/o agarrar las figuras que cuelgan sobre ellos.

OBSERVACIONES...

JUEGO DE LUCES



DURACIÓN
15 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Antes y después



MATERIAL

- Lámpara o celular, periódico o tela para oscurecer un poco la habitación.

DESCRIPCIÓN

- Oscurezca un poco la habitación, con la lámpara o luz del celular juegue con la niña o niño a seguir la luz, enfóquela en distintas partes para que la niña o niño trate de alcanzarla.

OBSERVACIONES...