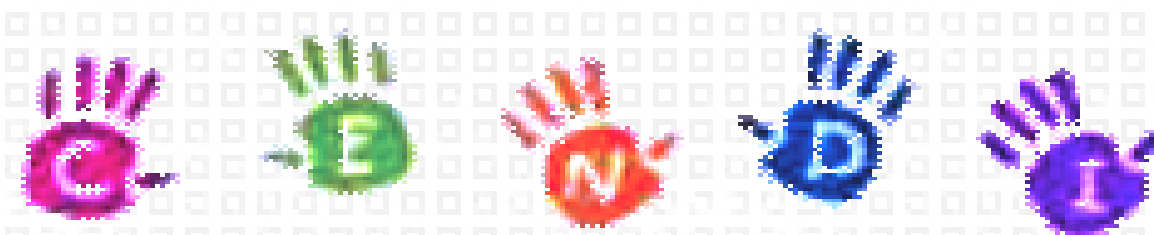




DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

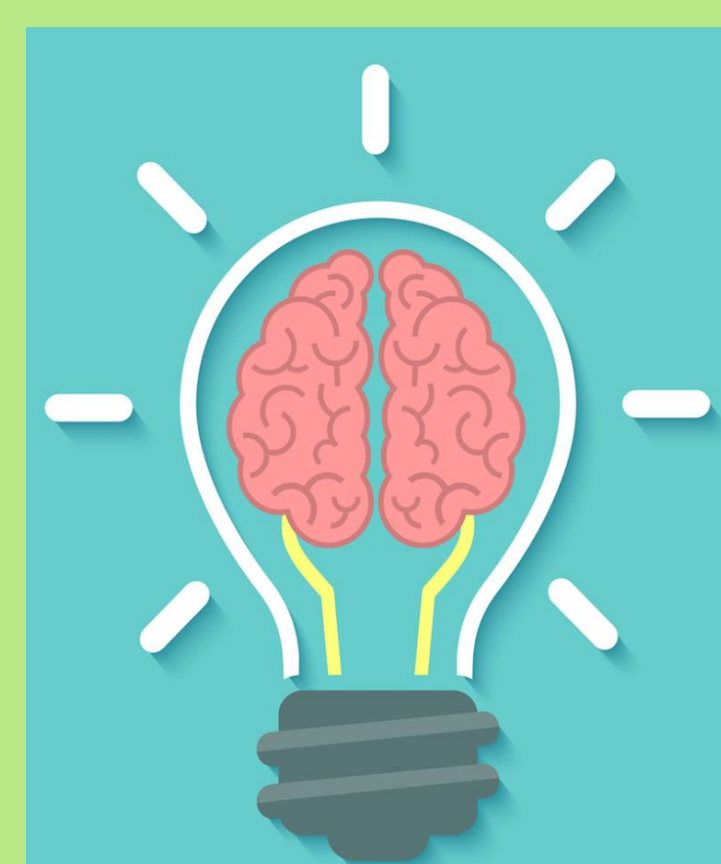


¿SABÍAS QUÉ?

Conocer las características del desarrollo de los niños y niñas, permitirá identificar qué y cómo aprenden nuestros hijos o hijas.

Existen tres áreas del desarrollo principalmente:

1. Área del Conocimiento



Se refiere a las habilidades de pensamiento, razonamiento y comprensión con las que construyen el conocimiento los niños y las niñas.



2. Área Socioemocional

Pretende que las niñas y los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía y confianza en sí mismos.



3. Área Motriz

Se refiere a la habilidad de las niñas y los niños para controlar los movimientos de su cuerpo.

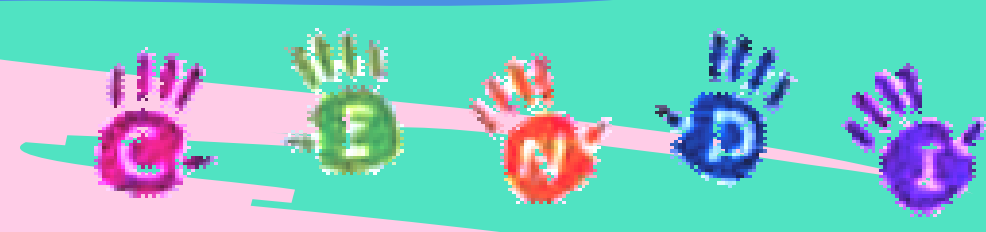


¡ Porque la UNAM no se detiene!



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS
qué?

Características de
Desarrollo de los niños y
niñas



DE 0 a 6 meses

ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Reacciona a
estímulos
visuales y
auditivos
agradables.

Conoce su entorno
a través de la
manipulación de los
objetos (se lleva los
objetos a la boca).

Comunica sus
necesidades a
través del llanto.

Balbucea

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Muestra
emociones
como enfado y
alegría

Aparece la
sonrisa social

Reacciona ante
las voces de los
familiares

Se relaciona
afectivamente
con los otros



ÁREA MOTRIZ



Sostiene
objetos con sus
manos

Observa sus pies
y manos para
llevárselos a la
boca

Controla
progresivamente
los movimientos
de la cabeza

Voltea ante
diversos
estímulos



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS
qué?

Características de
Desarrollo de los niños y niñas



DE 6 a 12 meses

ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Aumenta su
independencia
y curiosidad

Comienza a
distinguir tamaños,
formas, texturas,
distancias y
temperaturas

Explora su entorno
y sigue objetos (los
mete y saca de una
caja).

Balbucea
monosílabos y hace
trompetillas

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Reacciona al
escuchar su
nombre

Se integra a
pequeños grupos

Diferencia
rostros
conocidos y
reacciona con
ellos

Se relaciona
afectivamente
con otros



ÁREA MOTRIZ



Se arrastra y se
prepara para
el gateo

Se mantiene
erguido

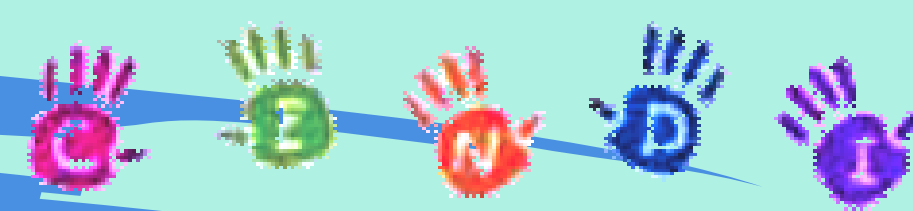
Se sienta sin
ayuda

Comienza con la
marcha



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS
qué?

Características de
Desarrollo de los niños y niñas



DE 12 a 18 meses

ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Reconoce y
señala las
partes de su
cuerpo

Pronuncia sílabas
con mayor fluidez.
Puede contestar
con un sí o un no.

Identifica texturas,
formas y diversos
tamaños.

Toma y señala
objetos que le
mencionan. Dice
sus primeras
palabras

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Se desapega
gradualmente
de sus padres

Juega con otros
niños y niñas.

Comienzan los
primeros
berrinches al no
ser atendido y
no entender sus
emociones



ÁREA MOTRIZ



Camina con
ayuda y se
mantiene de
pie.

Toma varios
objetos y los
arroja

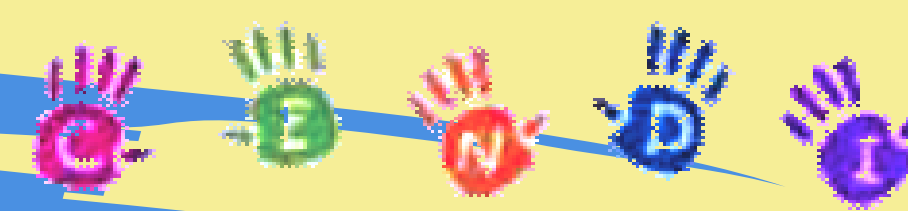
Coordina
movimientos y
ensambla
materiales

Arma
rompecabezas
de dos piezas



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN
DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE
PEDAGOGÍA



¿SABÍAS
qué?

Características de
Desarrollo de los niños y niñas



DE 18 a 24 meses



ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Asocia
imágenes con
historias
(muestra
interés por los
libros)

Imita el lenguaje
del adulto. Utiliza al
menos 10 palabras
y dice su nombre.

Toma objetos para
ver su forma,
tamaño y peso.

Emplea
pronombres: yo, tú,
mío.

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Se incorporan
nuevos
sentimientos
como la
tristeza.

Sigue normas.
Coopera en las
actividades.

Se presenta el
egocentrismo en
su punto más
alto, defiende su
espacio y
juguetes.



ÁREA MOTRIZ

Corre, sube,
baja, trepa,
rueda

Trasvasa, traza,
rasga y ensarta
materiales.

Camina
completamente
libre.

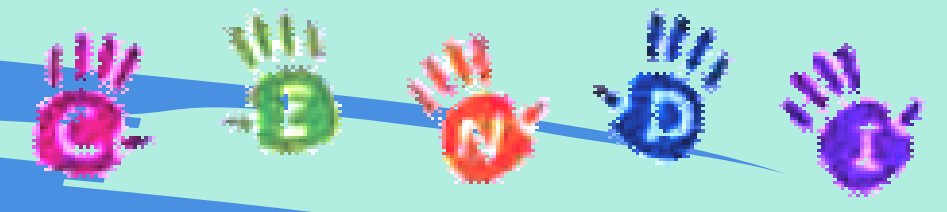
Sube escalones.





DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN
DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE
PEDAGOGÍA



¿SABÍAS
qué?

Características de
Desarrollo de los niños y niñas



DE 2 a 3 años

ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Maneja
oraciones con
más de dos
palabras

Obtiene
conocimiento a
partir de la
interacción física
con su entorno
inmediato.

Identifica algunas
formas y colores.

Reconoce su
esquema corporal y
experimenta con su
lateralidad

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Le interesa
tener a otros
niños o niñas a
su alrededor.

Muestra afecto
por los niños o
niñas mas
pequeñas

Empieza a
mostrar y
verbalizar una
amplia variedad
de emociones.

Suelen volverse
más selectivos y
menos impulsivos



ÁREA MOTRIZ

Camina más
erguido y su
columna se
endereza

Presenta control
de esfínteres.

Tiene control de
sus piernas
adquiere mayor
precisión.

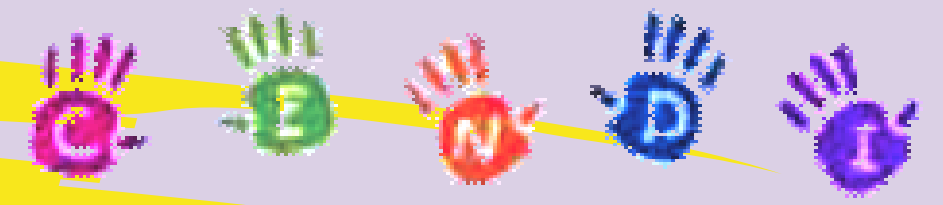
Identifica
conceptos
espaciales,
dentro, fuera.





DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS qué?

Características de
Desarrollo de los niños y
niñas

DE 3 a 4 años



ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Aborda
problemas
desde un solo
punto de vista.

Comprende el
concepto de
contar y puede
mencionar
algunos números.

Recuerda partes
de una historia y la
comparte.

Comienza a tener
un sentido más
claro del tiempo.

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Le interesan
nuevas
experiencias.

Tiene cada vez
mas inventiva
sobre los juegos
de fantasía.

Coopera con
otros niños y
niñas.

Disfruta el juego
de roles
familiares.



ÁREA MOTRIZ



Brinca y se
para en un pie.

Dibuja algunas
figuras
geométricas

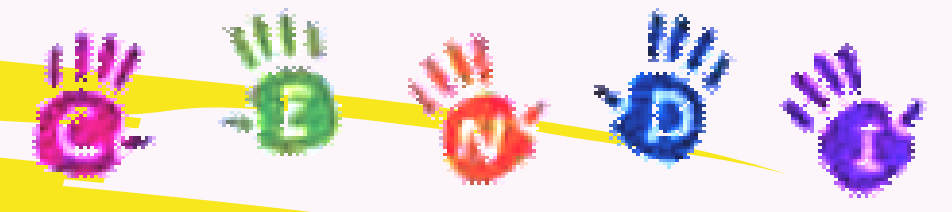
Sube y baja
gradas sin
apoyo.

Usa un tenedor o
cuchara con
facilidad.



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS qué?

Características de
Desarrollo de los niños y
niñas

DE 4 a 5 años



ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Presenta pensamiento
simbólico, son
capaces de utilizar
con efectividad
palabras, gestos,
signos

Desarrolla más
su lenguaje a
través de
preguntas.

Resuelve
problemas
concretos.

Realiza
clasificaciones
sencillas, color y
tamaño..

ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Desarrolla
empatía hacia
los demás

Juega a través
de roles mucho
más organizados

Muestra interés
por otros
adultos ajenos a
su familia y los
cuestionan

Comienza la
aparición de
algunos terrores
nocturnos



ÁREA MOTRIZ

Salta en un
solo pie y
esquiva algunos
obstáculos.

Puede vestirse o
desvestirse solo
y amarra los
zapatos

Logra andar en
triciclo o
bicicleta

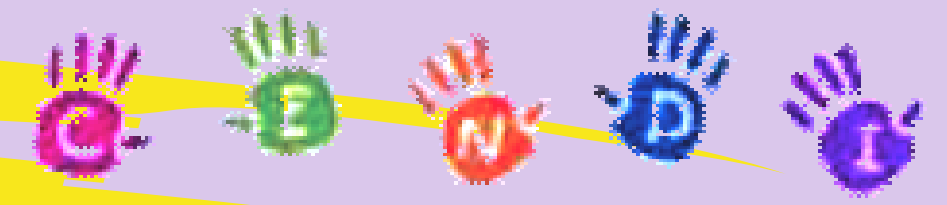
Dibuja y colorea
con mayor
precisión.





DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



¿SABÍAS qué?

Características de
Desarrollo de los niños y
niñas

DE 5 a 6 años



ÁREA DEL CONOCIMIENTO



Comprende que
lo que se habla
también se puede
escribir

Intenta buscar
explicaciones
sobre aquello
que es realidad
y lo que es
fantasía

Combina
descripciones,
acciones y
funciones al
hablar.

Identifica
números y los
escriben de
manera libre.

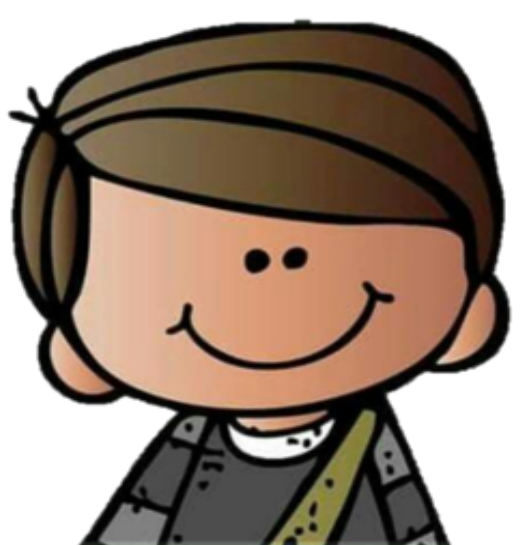
ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Acepta jugar
distintos roles.

Tiene un sentido
de pertenencia
hacia sus
objetos.

Establece
relaciones de
amistad con
otros niños o
niñas.

Disfruta realizar
actividades con
mayor
independencia.



ÁREA MOTRIZ

Tiene mayor
coordinación al
recortar.

Respeto
contornos al
colorear.

Salta, trepa,
escala. y
combina
movimientos de
manera
coordinada.

Brinca con un
pie.

