

juego espontáneo

EL JUEGO SIMBOLICO

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

ESTIMADAS MADRES USUARIAS

LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL Y LA DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS UNAM A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA PONE A SU DISPOSICIÓN TEMAS PEDAGÓGICOS, EN ESTA OCASIÓN EL "JUEGO SIMBÓLICO", ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y EMOCIONAL DE CUALQUIER NIÑO Y NIÑA.



EL JUEGO ES UNA ACTIVIDAD QUE APARECE ESPONTÁNEAMENTE POR LA SATISFACCIÓN QUE PRODUCE Y CON EL FIN DE ENTRETENER O DIVERTIR. EL NIÑO QUE JUEGA APRENDE A CONTROLAR SU ANGUSTIA, A CONOCER SU PROPIO CUERPO, A REPRESENTARSE EN EL MUNDO EXTERIOR Y A ACTUAR.

El juego nace del placer de la relación con el otro, y sus funciones son la comunicación, la experimentación, la capacidad de simbolizar y la elaboración de las experiencias. Contribuye en la unificación e integración de la personalidad de los niños y les permite comunicarse.

¿QUÉ ES EL JUEGO SIMBÓLICO?

Todo aquel juego espontáneo, que surge de modo natural en casa, en el parque o en el centro educativo, en el que los niños utilizan su capacidad de representación mental para recrear todo un escenario de juego; es decir que el niño o la niña serán capaces de combinar hechos reales e imaginarios recreando situaciones ficticias como si estuvieran pasando realmente, ellos se convierten en personajes y los objetos cobran vida en su imaginación. Mediante este tipo de simbolización podemos observar como convierten una escoba en un caballo o un palo en una varita mágica. Es ese tipo de juego en el que los niños hacen como si fueran papás, mamás u otras personas o personajes reales o imaginarias



¿QUÉ BENEFICIOS SE OBTIENEN?

El juego simbólico les permite vivir otros mundos, poner en marcha su creatividad y su imaginación, superar miedos y ganar confianza, permite también la exteriorización de conductas aprendidas mediante la observación pero también estimula el aprendizaje de nuevas. Asimismo facilita la expresión de sentimientos y la activación de habilidades y competencias socioemocionales, lo que aporta grandes beneficios en el proceso madurativo de los niños.



LOS PADRES DE FAMILIA EN EL JUEGO SIMBÓLICO

Los padres deben de facilitar el juego simbólico y favorecer su desarrollo permitiendo que los niños y niñas recreen situaciones y personajes de forma espontánea o dirigida por un adulto. En estos juegos, el niño disfruta de la atención que le presta el adulto, y el adulto a su vez se siente satisfecho viendo como el niño o niña se divierte, sonríe y está feliz. Se establece por tanto un lazo afectivo entre ambos.

No olvidemos que jugar es una experiencia emocional y social. Que produce alegría y pasión y en la que los padres, y cualquier adulto a su alrededor del niño o niña, facilitan y estimulan las situaciones de juego que forman parte de su desarrollo.

¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!

BIBLIOGRAFÍA

Bruner, J. (1989). Realidad mental y mundos posibles. Barcelona: Gedisa

Cárdenas P. A. (2011). Elementos para una pedagogía del lenguaje. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional (en prensa)

Piaget, Jean (1977). El lenguaje y el pensamiento en el niño. Buenos Aires: Guadalupe

Piaget, Jean (1981). La representación del mundo en el niño. Madrid: Morata

Piaget, Jean (1961/1987). La formación del símbolo en el niño. México: Fondo de Cultura Económica.

