Direccion General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

# APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022 PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

# PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

# Horario de clase

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

once niñas y niños

Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

| GRADO | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Educación para madres, padres y tutores | 07:30 – 8:00 | Educación Inicial | Educación Inicial | Educación Especial | Educación Inicial | Educación Inicial |

| | | Lunes 30 de agosto | Martes 31 de agosto | Miércoles 1 de septiembre | Jueves 2 de septiembre | Viernes 3 de septiembre |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educacion para madres, padres y tutores** | Asignatura | | **Cuidado cariñoso en familia** | **Cuidado cariñoso en familia** | | **Cuidado cariñoso en familia** |
| | Aprendizaje esperado | | Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes | Recupera información relevante con relación al regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | | Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad |
| | Énfasis | | Aspectos trascendentes del periodo de ingreso o reingreso de las niñas y los niños a los CAI y los procesos de adaptación consecuentes. | El regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | | El niño no es un receptor pasivo de información, es un sujeto activo que aprende a partir de su curiosidad y capacidad de analizar lo que observa. |
| | Nombre del programa | | **¿A qué deben adaptarse las niñas y los niños?** | **Preparando un nuevo ciclo escolar** | | **El niño como investigador contra el niño como receptor pasivo** |

| | | Lunes 6 de septiembre | Martes 7 de septiembre | Miércoles 8 de septiembre | Jueves 9 de septiembre | Viernes 10 de septiembre |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educacion para madres, padres y tutores** | Asignatura | **Valores** | **Valores** | **Valores** | **Valores** | **Valores** |
| | Aprendizaje esperado | Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. | Establece vínculos afectivos y apegos seguros | Recupera información relevante con relación al regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. | Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. |
| | Énfasis | Brindar información sobre cómo es que las niñas y los niños identifican, expresan y regulan sus emociones. | Las características de las relaciones saludables y estrategias para favorecerlas. | El regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Desarrolla estrategias que permitan conocer los elementos importantes del arte en las experiencias de aprendizaje: color, forma o figura de los materiales, textura, línea, diversidad de materiales. | Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños. |
| | Nombre del programa | **Las emociones en la infancia** | **La importancia de cultivar relaciones saludables** | **Preparando un nuevo ciclo escolar** | **Elementos del arte en las experiencias de aprendizaje** | **Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños** |

# Porque la UNAM no se detiene!