DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI
Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA
CICLO ESCOLAR 2021-2022
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es
de suma importancia cuidar y proteger
la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

once niñas y niños

Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	07:30 – 8:00	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial

Porque la UNAM no se detiene!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU

CENDI

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 21 de marzo	Martes 22 de marzo	Miércoles 23 de marzo	Jueves 24 de marzo	Viernes 25 de marzo
Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Exploración	Educación Especial	Educación Inicial. Juego	Educación Inicial. Juego
Nombre del programa	La niña y el niño son sujetos de vínculo	El arte y la exploración libre	Arte y discapacidad	Cuerpo y tecnología	Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños
Aprendizaje esperado	Establece vínculos afectivos y apegos seguros.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Identifica los beneficios que aporta el arte a las personas con discapacidad y reconoce algunas estrategias para su implementación.	Cuerpo y tecnología	Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
Énfasis	Por qué los niños son sujetos de vínculo y qué debemos hacer los adultos para fortalecer el sostenimiento afectivo.	Usar la imaginación para diferentes creaciones artísticas.	El arte y las personas con discapacidad.	¿Cómo podemos plantear la relación entre el cuerpo y la tecnología?	Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños.

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 28 de marzo	Martes 29 de marzo	Miércoles 30 de marzo	Jueves 31 de marzo	Viernes 1 de abril
Asignatura	Educación para madres, padres y tutores	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Exploración
Nombre del programa	Berrinches	Cuando juegas conmigo me siento querido y aprendo	Ambientes reales. CAM laboral	El aprendizaje de la autorregulación	El uso de materiales para crear arte
Aprendizaje esperado	Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Reconoce la forma de trabajo del CAM laboral para la toma de decisiones en la continuidad del trayecto formativo de las personas con discapacidad.	Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
Énfasis	El papel del berrinche en la expresión del disgusto y la frustración de las niñas y niños, y el rol del adulto ante las rabietas.	Conocer diversas prácticas de crianza que hacen los adultos para promover y participar en el juego con los bebés, las niñas y los niños.	Formación laboral de personas con discapacidad.	Cuidadores y adultos como modelo de regulación y autorregulación y como figuras de referencia.	Realiza creaciones artísticas a partir de la experimentación con diversos materiales.