Direccion General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022 PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

Horario de clase

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	07:30 – 8:00	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial

Porque la UNAM no se detiene!

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 18 de octubre	Martes 19 de octubre	Miércoles 20 de octubre	Jueves 21 de octubre	Viernes 22 de octubre
Asignatura	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial
Nombre del programa	¿Qué pasa cuando juego? 3	¿Por qué llora mi hijo?	Discapacidad visual ¿Cómo hacerlo más fácil?	La literatura infantil	La alimentación perceptiva. Cocinando con la familia
Aprendizaje esperado	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Estrategias que favorezcan el trabajo con alumnos con discapacidad visual o baja visión.	Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
Énfasis	Rol del adulto en el juego e ideas para jugar en casa.	Brindar herramientas a las madres y padres para aprender a leer el llanto de sus hijos.	Estrategias de trabajo que las madres y padres pueden llevar a cabo con sus hijas e hijos con discapacidad visual o baja visión, inicialización en el uso del braille.	¿Qué libros son buenos para los niños de 0 a 3 años?	Utilizar el recetario promoviendo un momento familiar de juego y vida saludable.

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 25 de octubre	Martes 26 de octubre	Miércoles 27 de octubre	Jueves 28 de octubre	Viernes 29 de octubre
Asignatura	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Inicial. Experiencias Artísticas	Educación Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad	Educación Inicial. Crianza compartida Programación especial
Nombre del programa	Ideas para jugar en casa	Descubriendo el mundo a través de la lectura	Aprendamos de los equipos	La importancia del tacto para el desarrollo de las niñas y los niños	Acompañando la crianza
Aprendizaje esperado	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	El equipo de apoyo propone estrategias durante la educación a distancia.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.	En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.
Énfasis	Conocer la importancia de establecer un vínculo afectivo con tu hijo mientras juegas con él.	Animar a las madres y padres de familia a leer a las niñas y los niños, y descubrir que divertirse descubriendo el maravilloso mundo de la lectura de cuentos e historias a la vez que se propician los lazos afectivos, la imaginación y a la fantasía.	El trabajo colaborativo del equipo de apoyo, fortalece la atención que se brinda en los servicios de educación especial.	La caricia es a la vez un recubrimiento de sostén y una acción de comunicación.	Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.