DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI
Y JARDÍN DE NIÑOS

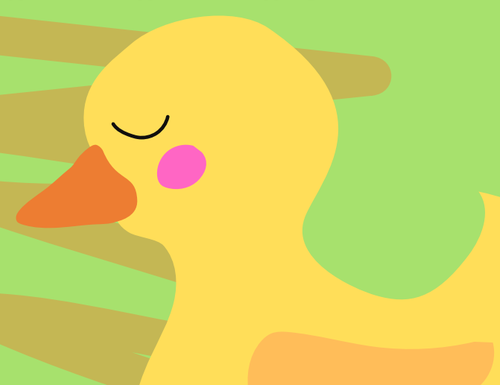
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA
CICLO ESCOLAR 2021-2022
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.



Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es
de suma importancia cuidar y proteger
la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

once niñas y niños

Educación para madres, padres y tutores	
7:30-8:00	11.2

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	07:30 – 8:00	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial

Porque la UNAM no se detiene!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENDI

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 17 de enero	Martes 18 de enero	Miércoles 19 de enero	Jueves 20 de enero	Viernes 21 de enero
Asignatura	**Educación Inicial. Sostenimiento afectivo**	**Educación Inicial. Exploración.**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Crianza compartida**	**Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)**
Nombre del programa	**Transición**	**La literatura**	**DUA en la práctica cotidiana**	**La alimentación perceptiva**	**¿Qué pasa cuando juego?**
Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Implementa actividades a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
Énfasis	La transición y las estrategias para que el proceso sea un pasaje paulatino, una separación gradual, respetando el tiempo del niño en cuanto a su capacidad de tomar distancia del adulto referencial y confiar en los agentes educativos.	La importancia de la lectura y las bibliotecas en la primera infancia.	Ejemplificar como se usan los principios del DUA para el aprendizaje de las alumnas y alumnos.	Importancia de la alimentación perceptiva, respetar a las niñas y los niños.	El juego libre, beneficios del juego e ideas para jugar en casa.

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 24 de enero	Martes 25 de enero	Miércoles 26 de enero	Jueves 27 de enero	Viernes 28 de enero
Asignatura	**Educación Inicial. Sostenimiento afectivo**	**Educación Inicial. Exploración.**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Crianza compartida**	**Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas) Programación Especial**
Nombre del programa	**Pautas para organizar el día**	**Explorando material natural**	**Discapacidad visual: apoyos**	**Cuidados amorosos**	**¿Qué pasa cuando juego?**
Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Profundiza en la atención educativa a las alumnas y alumnos con discapacidad visual y los apoyos que les son útiles.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	El juego libre, beneficios del juego e ideas para jugar en casa.
Énfasis	Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.	Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural.	Dar a conocer distintos tipos de apoyos que favorecen el aprendizaje y la autonomía de personas con discapacidad visual.	El vínculo entre la mamá y el bebé desde el nacimiento y la importancia de los cuidados amorosos.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.