

APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022 PROGRAMACIÓN TV EDUCACIÓN INICIAL



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es

de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.



En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.



HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños Horario de 7:30 a 8:00 horas.





Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO

(L) HORARIO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación para madres, padres y tutores

07:30 - 8:00

Educación Inicial Educación Inicial Educación Especial

Educación Inicial Educación Inicial







				Lunes 14 de febr		Marte 15 de feb		Miércol 16 de feb		Jueve 17 de feb		Vierne 18 de feb		
		Asigna	tura	Educación Ini	cial	Educación Ir	nicial	Educación Es	pecial	Educación I	nicial	Educación	Inicial	
	s, padres y tutores	Nombr		Alimentación para niñas y niños menores de 1 año		La importancia de cultivar relaciones saludables		La inclusión es tema de todos		Alergias alimentarias y desnutrición		El miedo		
	para madres, padres	Aprend	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.		Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.		Establece estrategias que promuevan el proceso de inclusión educativa en escuelas de educación regular.		Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.		Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.		
	Educación p	Énfa	Sis	Recomendacio alimentarias p niñas y niño menores de 1 añ edad.	ara s	Las caracterís de las relació saludables estrategias p favorecería	ones Sy para	Ambiente inclusivos der la escuela re	ntro de	Casos especia la alimenta alergia: alimentari desnutric	ción: s as y	El miedo acompañar del adu	niento	
				Lunes le febrero		rtes febrero		rcoles febrero		eves febrero		rnes febrero		
	A	signatura	Edi	ucación Inicial	Edu	cación Inicial	Educ	ación Especial	Educ	ación Inicial	Educ	ación Inicial		
y tutores	117937	ombre del programa	Ju	gando con el sonido	11.000	camino a la utonomía	h	esarrollo de abilidades bemocionales	Leng	ua del relato	E	l miedo		
oara madres, padres y tutores	1004000	Aprendizaje		Desarrollar la curiosidad, la xploración, la aginación y la creatividad.	Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.		Conocer estrategias que permitan el manejo de emociones generadas durante el confinamiento, para personas con discapacidad.		Descubre en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.		Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.			
Educación para madr		Énfasis	ar p dive qu reco apre	nerar espacios y mbientes que romuevan la eploración de ersos sonidos y le permitan el enocimiento y la eciación de sus opios sonidos.	los	acompañar a niños en el oceso de ser utónomos.		itegias para el ejo la ansiedad.	sigi lengu su riq	escribe el nificado de a del relato y ueza para las s y los niños.	acom	miedo y el pañamiento el adulto.		
						000	0 0	00						

Asignatura Educación Inicial Educación Inicial Educación Especial Educación Inicial Inicia									
Nombre del programa Los ambientes de aprendizaje y el adulto como investigador El juego es libre Seamos autónomos Experiencias del lenguaje l Experiencias del lenguaje l Experiencias del lenguaje l Promueve estrategias que favorezcan la autonomía de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión. Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. Acceder al legua de normal de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y de lectura el gozo y la riqueza de la ficción. El lenguaje allá de la para favorecer su proceso de inclusión. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de movimiento. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de movimiento. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de movimiento. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de movimiento. Diversas formas de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de narrar y relacionarse con los libros y el lectura el gozo y la riqueza de la fibertad de narrar y relacionarse con la libertad de movimiento.		Lunes 28 de febrero	Martes 1 de marzo	Miércoles 2 de marzo	Jueves 3 de marzo	Viernes 4 de marz			
Nombre del programa aprendizaje y el adulto como investigador El juego es libre Seamos autónomos Experiencias del lenguaje Experiencias del lenguaje Experiencias del lenguaje Experiencias del lenguaje	Asignatura	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación In			
Aprendizaje esperado Aprendizaje esperado Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción. Comunicación de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión. Convivir con otros y autonomía de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión. Convivir con otros y compartir el autonomía de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de inclusión. El lenguaje allá de la payuda a las personas con discapacidad.	A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	aprendizaje y el adulto como	El juego es libre	Seamos autónomos		Experiencias lenguaje l			
Qué es un ambiente de aprendizaje y cuál es el rol del adulto en estes espacies Qué es un ambiente de aprendizaje y cuál es el rol del adulto en estes espacies Profundiza en la libertad de personas con discapacidad. La autonomía en las personas con con los libros y mundo interpretado de personas con discapacidad.		curiosidad, la exploración, la imaginación y la	compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la	estrategias que favorezcan la autonomía de alumnas y alumnos con discapacidad en diferentes ámbitos de su vida para favorecer su proceso de	libros y la lectura el gozo y la riqueza de	Acceder al leng en un sentido p comunicacion creador.			
dar senti	Énfasis	de aprendizaje y cuál	libertad de	personas con	narrar y relacionarse	El lenguaje va allá de la pala ayuda a las ni niños a organia mundo intern dar sentido mundo que le			