DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI
Y JARDÍN DE NIÑOS

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

¡PORQUE LA UNAM
NO SE DETIENE!

APRENDE EN CASA
CICLO ESCOLAR 2021-2022
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es
de suma importancia cuidar y proteger
la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021-2022" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

HORARIO DE CLASE

Canal 11.2 de Once Niños
Horario de 7:30 a 8:00 horas.

once niñas y niños

Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	07:30 – 8:00	Educación Inicial	Educación Inicial	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial

Porque la UNAM no se detiene!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENDI

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 7 de marzo	Martes 8 de marzo	Miércoles 9 de marzo	Jueves 10 de marzo	Viernes 11 de marzo
Asignatura	**Educación Inicial. Crianza compartida.**	**Educación Inicial. Experiencias artísticas**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Exploración**	**Educación Inicial. Juego**
Nombre del programa	**Niños en duelo**	**El miedo y la literatura infantil**	**Leer en LSM**	**La niña y el niño como investigadores**	**Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños**
Aprendizaje esperado	Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, para favorecer el desarrollo de un psiquismo sano.	El miedo y la literatura infantil	Brinda estrategias que orienten el proceso de traducción del español a la lengua de señas mexicana para facilitar el acceso de textos escritos a alumnas y alumnos sordos.	Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
Énfasis	Qué es el duelo, etapas y manifestaciones.	La literatura y su función en la expresión, traducción y el dar forma a las emociones y sentimientos de los niños. El miedo.	Lectura accesible al usar la LSM.	El niño no es un receptor pasivo de información, es un sujeto activo que aprende a partir de su curiosidad y capacidad de analizar lo que observa.	Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños..

Educación para madres, padres y tutores	Lunes 14 de marzo	Martes 15 de marzo	Miércoles 16 de marzo	Jueves 17 de marzo	Viernes 18 de marzo
Asignatura	**Educación Inicial. Sostenimiento afectivo**	**Educación Inicial. Crianza compartida**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Experiencias artísticas**	**Educación Inicial**
Nombre del programa	**La niña y el niño son sujetos de vínculo**	**¿Cómo conversar con las niñas y los niños?**	**Leer es más fácil**	**La música como herramienta de aprendizaje**	**Experiencias del lenguaje II**
Aprendizaje esperado	Establece vínculos afectivos y apegos seguros.	Convive con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Ofrecer estrategias y ajustes a textos diversos que faciliten que alumnas y alumnos con discapacidad disfruten de la lectura.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
Énfasis	Por qué los niños son sujetos de vínculo y qué debemos hacer los adultos para fortalecer el sostenimiento afectivo.	Comprende cuál es la importancia de conversar con los niños y cómo debe darse esta conversación.	Textos accesibles para alumnas y alumnos con discapacidad.	Uso de la música como herramienta en la educación inicial.	El lenguaje va más allá de la palabra, ayuda a las niñas y niños a organizar su mundo interno y a dar sentido al mundo que le rodea.