



¡Porque la UNAM
no se detiene!

APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021- 2022 PROGRAMACIÓN TV



EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV "Aprende en Casa Ciclo Escolar 2021-2022" de la Secretaría de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

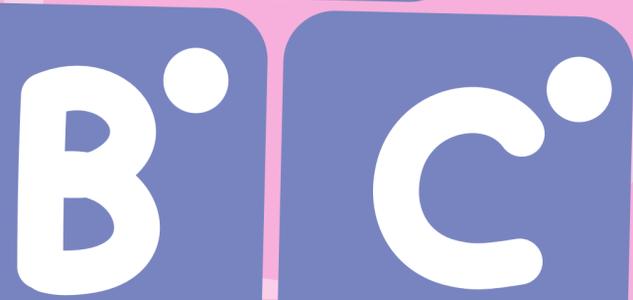


Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA CICLO ESCOLAR 2021- 2022"

PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" está cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.



En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa ciclo escolar 2021-2022" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

Horario de clase

Canal 11.2 de Once Niños

Horario de 7:30 a 8:00 horas.



Educación para madres,
padres y tutores

7:30-8:00

11.2

GRADO

HORARIO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación
para madres,
padres y
tutores

07:30 – 8:00

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Educación
Especial

Educación
Inicial

Educación
Inicial

Porque la UNAM no se detiene!



Lunes
1 de noviembre

Martes
2 de noviembre

Miércoles
3 de noviembre

Jueves
4 de noviembre

Viernes
5 de noviembre

Educación para madres, padres y tutores

Asignatura	Educación Especial Programación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Juego y aprendizaje
Nombre del programa	Aprendamos a leer y escribir	La alimentación perceptiva. Cocinando con la familia	Discapacidad motriz, ¿cómo hacerlo más fácil?	Higiene: el baño de mi bebé	Hablando sin hablar. La importancia del lenguaje y la comunicación
Aprendizaje esperado	Estrategias de lectura y escritura para trabajar con alumnos con discapacidad intelectual.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Fortalecer la atención integral de alumnas y alumnos con discapacidad motriz.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
Énfasis	Compartir estrategias para desarrollar la lectura y la escritura en alumnas y alumnos con discapacidad intelectual.	Utilizar el recetario promoviendo un momento familiar de juego y vida saludable.	La atención integral de alumnos con discapacidad motriz implica abordar estrategias desde el ámbito educativo, de salud y terapéutico.	El baño del bebé como una oportunidad de fortalecer vínculos afectivos.	Explorar las diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios.

Lunes
8 de noviembre

Martes
9 de noviembre

Miércoles
10 de noviembre

Jueves
11 de noviembre

Viernes
12 de noviembre

Educación para madres, padres y tutores

Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Juego y aprendizaje Programación Especial
Nombre del programa	Pautas para organizar el día	Explorando material natural	La inclusión laboral desde casa	La importancia de modelar la alimentación perceptiva	Hablando sin hablar. La importancia del lenguaje y la comunicación
Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Contribuir con la formación laboral desde casa, al desarrollar actividades que fortalezcan las habilidades y competencias de las y los alumnos con discapacidad enfocadas en la inclusión laboral.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
Énfasis	Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.	Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural como agua y hojas secas para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y los niños.	Las y los alumnos con discapacidad cuentan con un equipo que fortalece sus habilidades y competencias para que logren la inclusión laboral a partir de sus intereses y posibilidades.	Promover desde el ejemplo la vida saludable, la comida saludable.	Explorar las diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios.