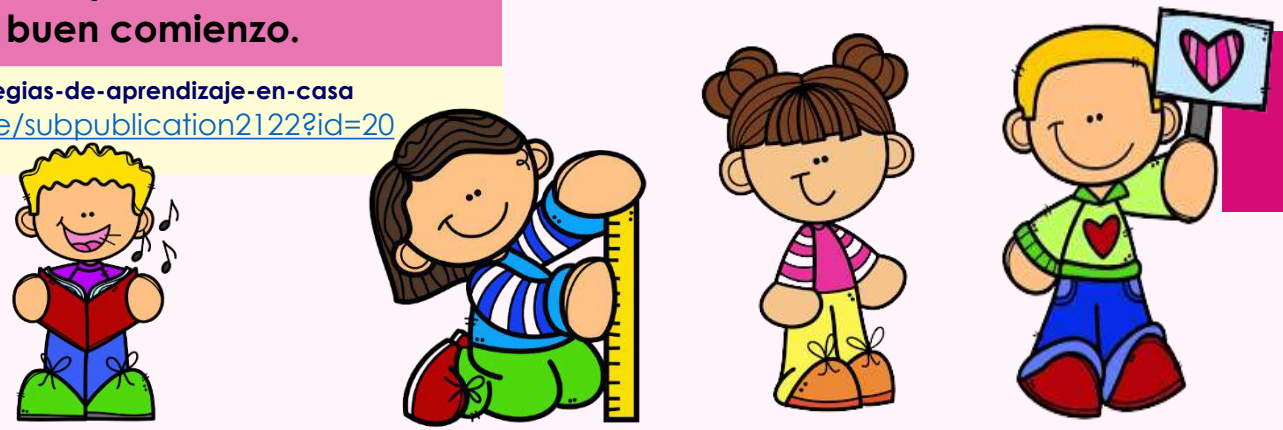
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 25 al 29 de octubre



¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

IDEAS PARA JUGAR EN CASA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.*

ÉNFASIS: *Conocer la importancia de establecer un vínculo afectivo con tu hijo mientras juegas con él.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "*el arte y el juego, acompañantes para una crianza amorosa*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En esta sesión se abordará un elemento que es sin duda el eje central para brindar una atención adecuada para acercarse a los bebés, las niñas y los niños de la mejor manera: ¡el juego!

En sesiones anteriores conocieron la importancia de la participación de los adultos en los momentos de juego y sin duda la intervención de las diferentes docentes que han acompañado ha enriquecido el panorama respecto al tema.

¿El juego como herramienta básica? ¿A qué se refiere esta frase?

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

IDEAS PARA JUGAR EN CASA

El juego es una actividad fundamental y necesaria para el desarrollo de las niñas y los niños, el juego surge de la creatividad, por lo tanto se habla de una oportunidad para descubrir el mundo, como bien saben el ser humano es curioso por naturaleza y en esta edad esa es la forma en la que los bebés expresan sus emociones de manera espontánea, por eso es muy importante que los adultos participen directa e indirectamente en el juego, ya que también es su oportunidad para ir identificando lo que sus hijos e hijas están comunicando, ya que en muchas ocasiones recrean todo aquello que les importa, y la mejor manera en la que poden escuchar lo que les quieren compartir, es brindándoles la libertad de hacerlo en un ambiente seguro que les genere confianza.

En resumen, en la etapa inicial, el juego es la forma básica de comunicación. Así que presten mucha atención a esos momentos, pueden ser mágicos y divertidos. Reflexionen y respondan: Cuando eran niña, ¿con qué jugaban?, ¿recuerdan sus juegos favoritos?, ¿Con quién les gustaba jugar?

Los tiempos de antes los juegos son tan distintos a la actualidad, se jugaba al bote pateado, o las escondidas, o a la comidita, inventaba historias con los objetos que había a su alrededor, ¿aun jugarán así los bebés?

Los tiempos son tan distintos y se han perdido las prácticas de los juegos tradicionales, y tristemente ya no es común ver a las niñas y niños jugar en la calle con sus vecinos. Brincando en los charcos cuando llovía, construyendo casas con las hojas caídas de los árboles. ¿Qué pueden hacer para brindarle a los bebés oportunidades como las de antes?

¡Ser creativos!, hay quien vive en lugares pequeños y no es fácil salir a jugar con otros niños porque los papás trabajaban y después de la escuela los niños se quedan en casa, así que imaginan mucho:

Tienden algunas sábanas y ya tienen su propia casa, otros niños aprenden a no tenerle miedo a la oscuridad jugando con las luces y las sombras que descubren.

Observen los siguientes dos videos sobre relatos breves de mamá o papá sobre lo que ellos jugaban en casa cuando eran niños.

1. **Mamá contando a que jugaba de niña Karina y Ricardo**
https://youtu.be/pPlsctz9j7I

2. **Mamá contando a que jugaba de niña Marlem y Aitana**
https://youtu.be/P28eGHs9WrU

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

IDEAS PARA JUGAR EN CASA

El juego en la infancia es la vida, así lo trasmiten los testimonios que acaban de ver. ¿Cuántos más se sintieron identificados con las respuestas?

Ahora en el siguiente segmento de preguntas que nos hicieron llegar los padres de familia desde casa

3. Preguntas de mamás y papás ¿qué juegos puedo realizar con mis hijos en casa?
https://youtu.be/QHB9KGBCsn4

A los bebés le gusta jugar con su mamá o papá más que con ninguna otra persona, aunque conforme vaya creciendo busquen otros compañeros de juego, siempre le gustará estar con sus padres.

Los juegos no tienen que ser complicados o especiales para que haya diversión, no tienen que contar con materiales específicos, complicados, costosos, o llamativos, por ejemplo, pueden jugar a las escondidillas, si son muy pequeños se pueden esconder con un pañuelo o con sus manos, si ya se pueden desplazar entonces encontraran lugares para hacerlo.

Este vínculo y complicidad en el juego, no tiene límite de edad, tan es así que ahora, observen algunos ejemplos de cómo disfrutan las y los bebés compartir un tiempo de recreación y descubrimiento.

Les proponemos el siguiente reto para que en casa establezcan una caja de juegos especial.

Necesitan una caja mediana de cartón donde irán colocando algunos objetos que sean del agrado de sus hijas e hijos, por ejemplo, moldes viejos de plástico que ya no tengan tapas, tapas sueltas, vasos y cucharas de plástico, frascos de plástico vacíos, algunos botes, telas, cajas pequeñas. Después colocan la caja en un lugar accesible para la niña o el niño. Es importante que juntos armen el material de la caja, así sabrán que estos materiales son suyos, sentirá que estás a su lado, que es comprendido, respetado en su necesidad, y establecerás un límite invisible sobre lo que puede manejar y lo que puede tener un riesgo para sí mismo.

Observen el siguiente vídeo en donde se ejemplifica este reto.
4. **Cajas**
https://youtu.be/bFQuXjKD6Sg

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

IDEAS PARA JUGAR EN CASA

Como han ido aprendiendo, el juego es la principal fuente de aprendizaje en las niñas y niños, además de una forma de conexión con el mundo y sus cuidadores principales, sobre todo su familia cercana.

Lo más interesante de esto es que todas y todos aprenden, creando, pasando momentos increíbles, compartiendo.

Esperamos que los juegos propuestos para realizar en casa que se compartieron en esta sesión hayan sido de utilidad, y les resulten divertidos además los ayuden a fortalecer los vínculos con sus hijos.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.*

ÉNFASIS: *Animar a las madres y padres de familia a leer a las niñas y los niños, y descubrir que divertirse descubriendo el maravilloso mundo de la lectura de cuentos e historias a la vez que se propician los lazos afectivos, la imaginación y a la fantasía.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- Conocerán sobre la importancia del sueño y el descanso, ¿Les gustaría ayudar a sus hijas e hijos a que concilien el sueño y de esta forma contribuyan a su crecimiento y desarrollo?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías contienen consejos y orientaciones que pueden acompañarlos en la crianza de sus hijas e hijos menores de 3 años. También les sugerimos tener a la mano un cuaderno de notas, para escribir lo que les parezca más interesante. En esta sesión conocerán sobre la literatura infantil, es decir los cuentos, historias, poemas, adivinanzas o rimas que pueden compartir a los bebes para alimentar su juego y su imaginación; ¡las niñas y niños no pueden vivir sin relatos!

Siempre es recomendable que los cuidadores les lean libros.

La literatura infantil la pueden encontrar en los libros, pero también en los relatos que comparten las mamás a sus hijos mientras los bañan, o en el juego sonoro que hace papá con la cuchara que se convierte en un avioncito que viaja lejos e ingresa a una cueva a dejar su carga, siempre pueden proponer nuevas maneras de acercarlos a los relatos y a la literatura.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

Aunque las mamás y papás participan en ese juego e interacción con gran interés y cariño, se pueden sentir inseguros sobre cómo acercar a sus hijas e hijos a la literatura infantil y se enfrentan a muchas dudas en casa.

Como lo aprendiste en la sesión de la semana pasada, es normal que en ocasiones las madres o padres, se sientan un poco inseguros, piensan que no saben cómo contar cuentos o historias; o quizá les da un poco de pena; a veces creen que no cuentan con el material necesario o tienen dudas sobre en qué momento pueden hacerlo para que sea interesante y agradable.

Los cuidadores primarios pueden utilizar los recursos disponibles en casa y ser ese puente entre la literatura infantil y las niñas y niños. Además, la mayoría de las personas conocen cuentos o historias y recuerden las que les leían en casa mamá, papá, o sus abuelas y abuelos. También recuerden las rimas con las que les hacían cosquillas y reír a carcajadas.

En familia comienzan un acercamiento a la literatura infantil, con esas interacciones cálidas durante la lectura de un cuento para dormir. Todas esas vivencias agradables son muy importantes en su infancia, ya que, a través de éstas, comprenden el mundo, desarrollan la imaginación y además, adquieren el gusto y el interés hacia los relatos y cuentos.

Es necesario conocer la importancia de la lectura en la vida de los bebés, así como tener estrategias para hacer de los momentos de lectura o narración, espacios para fortalecer los vínculos afectivos.

También es muy interesante saber que la lectura no sólo los “entretiene” o “arrulla”, sino que; los transporta a lugares, les presenta personajes fantásticos que pueden imaginar e imitar; y, al utilizar ritmos sonoros diversos favoreces al desarrollo de la adquisición del lenguaje.

Observen el siguiente video que será de mucho interés para todas y todos:
Desarrollo del lenguaje con cuentos
https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=P9pQIRiAwTE&feature=emb_lo

¡La lectura debe de ser agradable! Es muy importante señalar que los tiempos de lectura deben de ser momentos de gozo y placer, por lo que no deben obligarlos a leer con ustedes, sino generar las condiciones para despertar en los bebés, niñas y niños esa curiosidad por acercarse a manipular, observar, oler y tal vez, hasta “probar” los libros.

ARTES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

Para un bebé el libro al principio puede ser un juguete, y es así como se acercan; chupándolos, sacudiéndolos, observándolos; balbuceando a su modo con los personajes. Cuando una niña o un niño juegan con libros, los convierten en parte de su vida; los vuelven acompañantes de su juego, del sueño y le permiten representar al mundo que les rodea, así como los siguientes bebés:

2. BEBÉ JUGANDO CON UN LIBRO
https://youtu.be/F8AUVgj6l50

Los bebés transforman su capacidad visual en verbal o lectora, y viceversa.

Poco a poco desarrollan habilidades para identificar las ilustraciones y detenerse en ellas una y otra vez, gozando así del color y del contraste, descifrando las imágenes e incorporando nueva información que representa el mundo que los rodea.

Es un proceso muy enriquecedor en el desarrollo de las niñas y niños. La lectura por placer tiene muchos beneficios; algunos de ellos son:

- La lectura por placer promueve el desarrollo de la imaginación y fantasía.
- A través de este tipo de lectura, ellas y ellos satisfacen su propia necesidad de información sobre el mundo que les rodea.
- Se favorece el intercambio oral ayudándolos a reconocer palabras.
- Cuando la lectura por placer se comparte, se promueven relaciones afectivas y seguras entre los bebés y sus cuidadores.

Y ¿qué actividades pueden hacer en casa con las niñas y los niños para generar ese interés en la lectura, y que esos momentos sean de disfrute y placer?

Observen las siguientes imágenes:

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

Con todos estos consejos, seguramente lograremos hacer de la lectura un momento de placer y gozo para los bebés en compañía de su familia. Algo que no deben perder de vista es el papel de los adultos o de la familia en este hermoso proceso.

Deben ser sensibles a los intereses y necesidades de las niñas y niños; pueden aprovechar un momento tranquilo, como la hora de dormir, para endulzar su sueño con tiernas palabras; pero también pueden compartir momentos de lectura y tener grandes aventuras cuando las niñas y niños están activos, dispuestos a conocer el mundo que les rodea.

Es necesaria la presencia de una persona que sostenga, acompañe y detenga el tiempo para construir un espacio compartido de intercambio, a través de la lectura. Como en los videos que observarán a continuación:

3. BENEFICIOS DE LA LECTURA.
https://youtu.be/_-OYeGW2LB8

3. BEBÉS LEYENDO CON SU FAMILIA.
https://youtu.be/tHEaTBCp8Tg

Participen con sus hijas e hijos en los momentos de lectura. Después de conocer la importancia de la lectura pueden hacer actividades muy interesantes y placenteras para las niñas y niños allá en casa.

Como han conocido en sesiones anteriores pueden construir una casa con cobijas y una mesa o silla que tengas en casa así tendrán un lugar muy divertido para que puedan leer ahí dentro. Y pueden usar títeres o sus propios muñecos para acompañar la historia.

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

En el espacio de lectura debe dar ganas de leer, jugar y contar historias, ser agradable. Pueden inventar y contar historias. Por ejemplo:

Esta es la historia de un elefante que se perdió en la sabana y pudo encontrar a su familia gracias a la ayuda de una jirafa que con su cuello largo pudo divisar a lo lejos a la manada.

O pueden contar la historia de un zapato, que estaba muy triste porque no encontraba a su par, y recorrió el mundo buscando a alguien como él. O la historia de estos calcetines, que estaban hartos de oler a pies, así que se escondieron de los humanos y vivieron felices entre puros calcetines.

La historia de este oso gigante y suave, que tiene el poder de que cada vez que te acuestas en él te quedas completamente dormido y sueñas aventuras extraordinarias.

También la historia de una silla que siempre hacía travesuras y se quitaba cuando querían sentarse en ella.

Es increíble como de cualquier lugar puede nacer una historia. Solo hay que imaginar y divertirse. Y ustedes ¿cómo preparan sus rincones para la lectura?

Escuchen el siguiente el cuento.

4. Cuento "¿Dónde está la ranita?"
https://youtu.be/hkgG4aZwVhs

Es una linda historia, esperamos que también les haya gustado.

También pueden aprovechar todo lo que aprendieron hoy y narrarla a sus hijas e hijos en algún momento del día utilizando alguna de las estrategias que compartimos.

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

Y para las mamás y papás que a veces se sienten inseguros de contarles cuentos a sus hijos, unos tips de la mejor maestra y cuenta cuentos.

El siguiente video es de “Mi abuela Sofía”, que les dará consejos para contar historias.

5. Mi abuela Sofía: tips para la lectura
https://youtu.be/eS7om6nHEi8

El Reto de Hoy:

Observen a su hija o hijo mientras lee. Identifiquen cuáles son sus partes favoritas, las ilustraciones o páginas en las que se detiene para observarlas mejor porque capturan su interés.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieres ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA IMPORTANCIA DEL TACTO PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.*

ÉNFASIS: *La caricia es a la vez un recubrimiento de sostén y una acción de comunicación.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial, en la Guía para madres y padres "*Cuerpo y movimiento*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Una vez que hayas revisado el Programa, podrás entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con tu hija o hijo. Este día, identificarán como las caricias son un recubrimiento de sostén y una acción de comunicación en la vida de los bebés, niñas y niños. Es sumamente importante que los cuidadores mantengan el contacto corporal amoroso, ya que el cuerpo habla y comunica por medio de su motricidad y así se desarrolla la expresión de la afectividad.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante del día de hoy. Saben muy bien que no existe una manera en particular para educar y que cada bebé demanda distintos tipos de atención.

El ser humano, es sociable por naturaleza y demuestra la calidez y el amor mediante el uso del tacto y las caricias. La mejor manera de crear un clima donde abunde el amor y el cariño es mediante el contacto piel a piel, con caricias y arrullos. El roce que produce la caricia ofrece calor, cobertura, sensación de continuidad y presión, lo que nos permite comprobar que el cuerpo existe. Entonces, las caricias y el contacto corporal cuando cargan sostienen al bebe o niño ¿son importantes para su desarrollo?

¡Efectivamente! Esa forma de sostenimiento da seguridad, reduce la ansiedad y es también un contacto flexible y cálido.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA IMPORTANCIA DEL TACTO PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Por ejemplo, el uso del rebozo para llevar al bebé habla también de ese contacto piel a piel, calor a calor, latido a latido, que construye una envoltura no solo física. Observen esta cápsula que trata de enseñar cómo se usa un rebozo. Técnica que se ha usado desde hace cientos de años en nuestro país.

1. **Cápsula: Beneficios del rebozo**
https://youtu.be/jmaLbtlLiT8

Además de que hay rebozos con tejidos maravillosos, traer a su bebé cerca del cuerpo tiene muchos beneficios. Mamás y papás primerizos siempre tienen muchas dudas acerca de las actividades que pueden hacer con los bebés.

Las caricias pueden estar presentes en todos los momentos de la vida no solo de bebés, niñas y niños, sino también de los adultos, porque es relajante y lo más importante: se conectan con los demás dando estabilidad emocional y aumentando la autoestima.

Mediante las caricias se les comunica a los bebés sus emociones y sentimientos. Ellos también responden ante las caricias de las personas cercanas.

Es impresionante cómo los bebés se calman y responden al juego con su mamá. Las niñas y niños se tranquilizan notablemente cuando reciben contacto piel con piel, cuando se les carga y se les arrulla.

Uno de los momentos de mayor placer y confort para los bebés es cuando los mecen en brazos, tanto a la hora de dormir como durante el día.
Y como ya han conocido en sesiones anteriores, es importante modificar la idea de que no es necesario arrullarlos ya que se dormirán solos y que hay que dejarlos llorar para que hagan pulmones.

Es muy importante empezar a modificar esas ideas: los bebés, niñas y niños, necesitan contacto amoroso durante todo el día. El balanceo les recuerda su vida intrauterina, fortalece su desarrollo y es un gran apoyo emocional. Por lo tanto: cuanto más amado, acariciado, escuchado y acompañado esté, será más rica su vida emocional y afectiva.

Las caricias favorecen la comunicación no verbal entre la mamá, el papá y el bebé.

Se puede decir que al ser acariciados sienten placer y establecen mayor relación con sus cuidadores.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA IMPORTANCIA DEL TACTO PARA EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Las caricias que los padres les dan propician la paz, tranquilidad y seguridad emocional que nadie más les puede dar. Por eso si estás cerca de tu hija o hijo ¡abrázalo, arrúllalo y bésalo!

Y hablando de arrullos. En esta sesión estrenamos cápsula: "Palabras de nuestras lenguas". Espacio que dedicaremos a explorar la diversidad cultural y lingüística de México a través de sus canciones y sus tradiciones orales. Y una mamá les canta un hermoso arrullo, observen la siguiente capsula:

2. **Canción Náhuatl**
https://youtu.be/IJtqPRhJE8Y

Y para complementar esta sesión escuchen a Jimena Lazcano de UNICEF que les habla de la importancia de educar sin violencia.

3. **Educar sin violencia**
https://youtu.be/x0HZkbhV21A
Todo lo que hoy aprendieron es muy valioso e importante para el desarrollo de las niñas y niños.

Las caricias no solo son importantes en los primeros años, sino para toda la vida. Otra estrategia que es muy útil para fortalecer el vínculo afectivo son los cuentos.

Y para concluir con esta sesión observen y escuchen el siguiente cuento:
4. **"Había una vez un recuerdo"**
https://youtu.be/gB4IAJlT4V8

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

APRENDIZAJE ESPERADO: *En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.*

ÉNFASIS: *Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Antes y aún en este tiempo, algunas personas creen que los bebés por ser pequeños y por no hablar no entienden cuando se les habla, canta, juega o se les lee un cuento, pero afortunadamente, diferentes estudios sobre los bebés y niños pequeños han enseñado que las niñas y los niños tienen un gran potencial para aprender desde que nacen, incluso desde que están en el vientre de la madre.

Se le llama Nuevas miradas sobre la infancia a conocer, reconocer y estimular a los bebés para que desarrollen sus capacidades.
Estas nuevas miradas son muy importantes porque la manera de relacionarse con las niñas y niños más pequeños depende de las ideas y expectativas que se tienen de lo que son capaces de entender, aprender y hacer.

A veces como padres, o como las personas que cuidan de niñas y niños pequeños, necesitan un espacio para conversar sobre lo que involucra la crianza. En el programa televisivo se contará con un invitado representando al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

La labor del Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE, sobre Educación Inicial, observa el siguiente video para conocer sobre la Educación Inicial

1. **Sesiones de Educación Inicial.**
https://youtu.be/03z0UNygDBs

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

La propuesta educativa de Educación Inicial del CONAFE consiste principalmente en acompañar a las familias en la crianza de las niñas y los niños de 0 a 3 años 11 meses de edad.

También brinda orientaciones a las embarazadas y promueve la participación de los hombres en la crianza. Con todo esto se busca favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Es importante mencionar que el CONAFE brinda servicios educativos desde inicial hasta secundaria en las localidades rurales e indígenas más alejadas del país y con altos índices de marginación.

En Educación Inicial, participan promotores educativos que desarrollan a la semana 2 sesiones de 2 horas cada una, en las que, por un lado, se conversa con las familias sobre la crianza y por otro, se promueve la interacción, mediante el juego, entre niñas y niños y de los adultos con ellos. Se trata de una atención familiar.

Educación Inicial se caracteriza por ser una educación comunitaria y no escolarizada, es una de las diversas modalidades educativas que existen en el país para la atención a la primera infancia.

También se trabaja con los cuidadores, todos saben que por múltiples razones no siempre son los padres los que pueden cuidar a sus hijos y otros adultos intervienen en su crianza, es cuando se habla de Crianza compartida. Existen por ejemplo los Centros de Atención Integral en donde los maestros y maestras apoyan en el cuidado de los niños pequeños.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

Ponerse de acuerdo entre los adultos, en cómo criar a una niña o niño pequeño, es muy complicado, ¿Qué cosas influyen en la crianza? La forma en como crían a las niñas y a los niños tiene que ver con diferentes aspectos y todos influyen en cómo se lleva a cabo la crianza.

Como fuimos criados nosotros cuando éramos niños, las experiencias que vivimos.
También se determina a partir de lo pasa en nuestro entorno, es decir, del clima, la situación geográfica donde vivimos, las condiciones económicas y sociales, así como los referentes culturales.
Por otro lado, también influyen los referentes que tenemos cerca, nuestras familias, alguna orientación médica o el acceso a diversas fuentes de información.
De la misma manera influyen nuestros propios miedos, nuestra forma de ser y las expectativas que tenemos de las niñas y los niños.

La crianza de las y los más pequeños es fundamental, es lo que determina el tipo de persona que uno es.

Actividad

Uno de los factores que influye en la forma en cómo crían a las niñas y los niños tiene que ver con su propia experiencia como hijos e hijas.

Escriban en una hoja las palabras que completan las frases de esta lámina.

En la columna de "***Antes***", escribe todo lo que recuerden que hacían sus padres y/o cuidadores para educarlos, para jugar con ustedes, cuando lloraban, para reprenderlos y qué hacían cuando se asustaban.

Para completar las frases de "***Ahora***", es importante que recurran a su experiencia de crianza, es decir, qué hacen con sus hijas y/o hijos, si los tienen, si no, piensen en alguna niña o algún niño cercano, en esas mismas situaciones.

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

Cuando concluyan la actividad, lee nuevamente sus respuestas e identifiquen si haces lo mismo que hicieron con ustedes, si hay diferencias y qué los llevó a hacer esos cambios.

ANTES DE NIÑO, MIS PADRES O CUIDADORES...	AHORA COMO PADRE O CUIDADOR...
PARA EDUCARME...	PARA EDUCAR A UN NIÑO...
JUGARON CONMIGO A...	JUEGO CON LOS NIÑOS A...
CUANDO LLORABA...	CUANDO LOS NIÑOS LLORAN...
PARA REPRENDERME...	PARA REPRENDER A LOS NIÑOS...
CUANDO ME ASUSTABA...	CUANDO LOS NIÑOS SE ASUSTAN...

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

¿Qué tal les fue? ¿Pueden notar las diferencias entre cómo los criaron y lo que ustedes hacen ahora con sus hijos, sobrinos, etc.? ¿Qué les llamó la atención de sus respuestas?

¿Cómo pueden identificar lo que favorece o no el desarrollo del bebé?

La crianza de las niñas y los niños no depende, en muchas ocasiones, exclusivamente de una persona, y que todas pueden hacer cosas diferentes para educarlos y cuidarlos, y a veces no todos están de acuerdo.

Es probable que surjan dudas en este momento y es normal que tengan dudas, pero lo más importante es disfrutar todo lo que hacen con el bebé, ver cómo se desarrolla y va aprendiendo todo lo que le enseñan.

La vedad es que todo lo que rodea al bebé tiene impacto en su desarrollo, como también lo tienen en los adultos. Hay acciones, actitudes y cosas que son negativas para la crianza y para todas las épocas de la vida, la violencia, por ejemplo.
Es importante decir que hay muchas cosas que se hacen que son muy favorables para la crianza que quizá no son las mismas que se proponen aquí, pero eso no quiere decir que no sean eficientes, solo son distintas, siempre y cuando prevalezca el amor, el respeto y la tolerancia. Hay una frase al respecto y es la siguiente:

"No existen recetas mágicas para criar. Cada niña y niño es distinto, pero lo importante es ponerse de acuerdo, porque la crianza se aprende en equipo; entre los adultos que conviven con los niños"
Cázares Magdalena, Como papás ¿las prácticas de crianza nos tocan?, en Revista Conafecto N°0, p.49

Todos forman parte de este equipo, y con estos programas se busca brindar más elementos para enriquecer la crianza de todas las niñas y todos los niños en el país.

Hay prácticas que favorecen o no el desarrollo de las niñas y los niños, ¿cómo pueden saber cuáles son esas prácticas? ¿Quién dice que sí les favorece y qué no?

Para algunas personas puede ser favorable ejercer violencia física con las niñas y los niños, hay quienes repiten la frase ***"Más vale una nalgada a tiempo"*** y esas personas dicen: ***"A mí también me pegaron y soy una persona de bien"***. O hay personas que consideran que cuando las niñas y los niños hacen berrinches hay que darles un té bien amargo para que no los vuelvan a hacer.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ACOMPAÑANDO LA CRIANZA

Así, una vez que identifican lo que hacen para criar a su bebé, que reconocen por qué lo hacen así y cuál es su intención, puedes ver su reacción y preguntarse lo siguiente:

1. ¿Tomo en cuenta la opinión, sentimientos y necesidades de mi bebé?
2. ¿Ejerzo violencia (golpes, gritos, insultos, lo ignoro, lo aisló…) sobre mi bebé?
3. ¿Favorezco su nutrición, salud y educación?

A partir de sus respuestas pueden valorar la necesidad de modificar o enriquecer lo que hacen en la crianza para favorecer el desarrollo de su bebé. La tarea de la crianza es una labor muy importante y se tiene una gran responsabilidad, pero que no están solos en ella. Lalo: Así es, por último, solo me gustaría compartirte otra frase:

"…Ser mamá o papá se aprende en el camino, con la experiencia y asumiendo con responsabilidad los errores. Lo importante es pensar siempre si lo estamos haciendo bien o es necesario cambiarlo."

Para concluir en esta sesión aprendieron que:
Las nuevas miradas de la infancia se refieren a reconocer que las niñas y los niños aprenden desde que nacen, incluso desde que están en el vientre de la madre. Diversos aspectos que intervienen para determinar cómo criamos a las niñas y a los niños. El origen del por qué hacemos lo que hacemos para criar a las niñas y a los niños y dónde lo aprendimos.

El siguiente video es un cuento Les compartimos este cuento.

1. **Cuento: Tener un pato es útil.**

https://youtu.be/VccHva_gV-o

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí