La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 25 al 29 de julio del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ENVOLTURA NARRATIVA

APRENDIZAJE ESPERADO: accede al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
ÉNFASIS: la envoltura narrativa como derecho cultural de niños y adultos.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres. La cual pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Para comenzar esta sesión relajados, cantando y recuerden su niñez.
Cachito, cachito cachito mío.
Pedazo del cielo que tengo yo.
Te miro, te miro y a ti te digo,
que admiro la dicha de ser tu amor.

En ocasiones cuando canta, evocan bellos recuerdos, esos que se quedan para siempre, y eso es porque relacionan ese canto con paz y con amor, es como una conexión con la persona, como si ese canto y esa voz les envolviera. Es una conexión que envuelve a través del canto y de la voz, en el tema de esta sesión se trata de la importancia de la “La envoltura narrativa” como un derecho cultural de niñas, niños y adultos.

Es muy interesante descubrir qué es y cómo impacta en el desarrollo de las niñas y los niños, se puede decir que la envoltura narrativa pudiera ser una manta, calientita, agradable y confortable; pero la envoltura es a través de una cobertura de palabras amorosas y dedicadas, palabras que le dan sentido al mundo, cómo tener una conexión con la voz, y de cómo la misma les envolvía.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ENVOLTURA NARRATIVA

Para ello es importante retomar la capacidad que tiene la voz de una madre, padre o cuidador para transmitir emociones y seguridad a la niña o niño, de modo que dicha voz les atrape con su cadencia, ritmo y timbre. Logrando construir el primer escalón hacia la adquisición del lenguaje y su sentido de apropiación a la cultura, desde la primera infancia.

El bebé, niña o niño, da sentido a su cultura a través de melodías tradicionales, de la poesía, las canciones, el arrullo, las rimas, los cuentos y retahílas, porque estas se presentan en la vida de las niñas y niños y sus madres, padres o cuidadores, como parte de un juego que permite mediar el tiempo y brindar abrigo afectivo.

Cuántas veces los bebés se calman cuando les hablan, no importa el contenido del discurso o si no entienden lo que se les dice. Una voz amorosa, dulce y tranquila produce un regreso a la sensación de placer, les asegura que están a salvo y que hay alguien en quien confiar.

Existen personas que tengan recuerdos de la voz de su abuela cantando un arrullo, o bien a su mamá cantando su canción favorita, para ellos estos recuerdos son su amuleto mágico, que los hace sentir feliz, recordar las miradas amorosas y su tierna voz.

Cantar es algo que siempre se ha hecho en casa y se sigue haciendo, debido al vínculo amoroso que se genera, por ello no deben de perder estas actividades y su valor cultural.

Observen el siguiente video de algunas madres de familia muestra esa envoltura narrativa y su mirada compartida al jugar y leer con sus niñas y niños.

1. **Mamá leyendo.**
https://youtu.be/-ziC23jX-YI

2. **Madre e hijo cantando**.
https://youtu.be/9zq_ImVQLSw

Al observar estos videos, los bebés, niñas y niños necesitan del sostenimiento afectivo para sentirse amados, confortados y para comenzar a ordenar los fenómenos del mundo y así construir representaciones de su cultura, deben pensar en el arte y la lectura como derechos de la cultura, esto lo menciona la poeta Diana Bellesi

Y es que contar o narrar forma parte de una de las principales maneras en las que los adultos comparten la cultura a los bebés, niñas y niños, mediante canciones de cuna o bien algunos otros recursos poéticos. Cantar, recitar o narrar forma parte de una gran experiencia de aprendizaje a través del lenguaje, y permite a niñas y niños calmarse por medio del ritmo, la cadencia y las melodías amorosas.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ENVOLTURA NARRATIVA

La experiencia en El Centro de Atención Infantil, mediante estas palabras, se puede llegar a calmar la angustia de separación.

La angustia de separación es un proceso por el cual todos los bebés, niñas y niños atraviesan en algún momento de su vida, de la que logra sobreponerse dependiendo de las condiciones de sostenimiento afectivo que ofrece la envoltura narrativa que brinda la literatura.

Es por ello que la idea de que en familia se animen e integren nuevas maneras de relacionarse con las niñas y niños, el hecho de que les canten canciones de cuna y arrullos, lean poesía, cuentos, retahílas, rimas, jueguen con sus dedos, etc., brindan recursos para construir cultura de cuidados, cultura de afectos, cultura poética y estética.

Existe un dato interesante en el juego del lenguaje y es que ocurren dos fenómenos:

El primero es la elaboración de un psiquismo que habla del fundamento de la capacidad de pensar.
El segundo, es el ingreso al territorio de la metáfora.

Para profundizar más en el tema, observen y escuchen el siguiente video de la Lic. Rocío Sarrión.

3. Especialista.

https://youtu.be/cn-wnhVN3kQ

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ENVOLTURA NARRATIVA

Además de seguir las recomendaciones de los expertos, también es indispensable que, si hablan alguna lengua indígena, la practiquen y trasmitan la cultura a través de la lengua oral.

La riqueza cultural de México a través de cantos y arrullos. En los siguientes videos escuchen dos arrullos en lengua maya, una de las principales culturas del país, a cargo de Guadalupe y Rosalba, maestras de Educación Inicial Indígena.

4. Duérmete niño.
https://youtu.be/3gryBU1BjrM

5. Una lechuza.
https://youtu.be/MvrAGueo93o

Es impresionante la riqueza cultural y lingüística de este hermoso país. Recuerden que no se debe perder la oportunidad de acercar la cultura, a los bebés, niñas y niños. Pueden darse a la tarea de escribir aquellos arrullos, rimas, cantos o juegos de palabras en alguna otra lengua y jugar con ellos, incluso con poesía en el cuerpo.

La poesía se escucha, se observa y también se siente, y queda alojada debajo de la piel de las niñas y niños, a modo de envoltura cariñosa que los arropa. Podría decirse que con el cuerpo y con la voz se construyen los primeros juegos de la infancia. Piensen en los cantos y juegos de palabras, pequeños versos que se relacionan con el contacto corporal. Esta poesía en el cuerpo, quiere decir que mientras recitan o cantan, también tocan el cuerpo de su hija o hijo, le acarician, le hacen cosquillas, mueven partes de su cuerpo, le mecen, le alzan, le suben y le bajan.

La poesía en el cuerpo son palabras con tacto y movimiento, palabras vivas que producen en la niña o el niño sensaciones y emociones que les causan placer y los hacen reír, al tiempo que les sumergen en la sonoridad de la lengua materna, por ejemplo, la siguiente poesía

Todas las mañanas veo a un niño muy bonito.
Es mi niño, mi niño Tito.
Lo abrazo y lo beso mientras sale el sol,
lo abrazo y lo beso con mucho amor.

LA ENVOLTURA NARRATIVA

O esta canción:

Para Tito, para Tito,
con amor, con amor.
Yo te quiero mucho,
yo te quiero mucho,
mi amor, mi amor.

La canción se siente divertida y el poema de Tito se siente cálido y amoroso. Pueden usar diferentes formas de expresar lo que sienten por sus seres queridos, por ejemplo: canciones, poemas, rimas, adivinanzas, etc. A través de la envoltura narrativa que brindan los textos literarios pueden expresar su amor, alegría, cariño y ternura, por esto invitamos a las mamás, papás y cuidadores, a motivarse para realizar un poema o canción en casa, e incluirlo como una práctica cotidiana, la idea es dirigirse de manera afectiva.

Las niñas y los niños, identifican la melodía de la voz, las emociones y lo que quieren transmitir, no hay voz más dulce que la voz de las figuras de apego, así que no importa si piensan que no cantan bien o que no tienen la mejor voz.

La voz de mamá acaricia como cosquillitas mientras van a dormir y cuando le cuenta un poema o una canción de cuna, aunque cierre sus ojitos sienten que ella está ahí con ellos porque su voz los acompaña. Lo más agradable es sentir la compañía, la cercanía y el cariño.

Para enfatizar en el poder de las palabras de la envoltura narrativa, observen, escuchen y sientan la narración del maestro Julio, con el cuento titulado El perro y el abuelo.

6. **El perro y el abuelo.**

https://youtu.be/74JqRa0ElMw

La lectura y la literatura son vitales para las niñas y los niños de cero a tres años. Al narrarles cuentos jugando con la voz o haciendo comparaciones entre sus ojos y las estrellas, se aventuran en el terreno de la imaginación.

Para las niñas y los niños pequeños, los libros son juguetes que les ayudan a caminar por el mundo y a comprender todo lo que habita a su alrededor.
Un bebé, niña o niño pequeño que escucha cuentos y lecturas ingresa a la cultura escrita desde los primeros años de su vida, y ese baño de palabras es fundamental para su relación con el aprendizaje y su capacidad de imaginar.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LA ENVOLTURA NARRATIVA

También pueden comprender que con ella se fortalecen los lazos amorosos y el vínculo afectivo, que empieza desde un arrullo, creando: experiencias y vivencias sonoro musicales, que junto con las palabras acarician y envuelven, estableciendo ese primer diálogo, entre lo que es el sonido y las palabras de la madre.

Esa caricia sonora de palabras, de canto, de poesía es fundamental en el desarrollo afectivo de la infancia, y conduce a las niñas y niños hacia la construcción de su lenguaje, de su seguridad y de igual manera: a apropiarse de su cultura, por lo que antes de leer un texto escrito, aprende a leer sus voces, gestos y miradas.

En esta etapa de edad inicial las niñas y niños requieren de adultos dispuestos, porque lo mejor que pueden escuchar no es un audio de música infantil en un reproductor de música, sino la voz de un adulto disponible, la voz amada. El mirar su rostro y esa cercanía deliciosa de refugio en el calor de la madre, padre o cuidador, alimenta el mundo interno y externo de las niñas y niños. Nadie mejor que el adulto amoroso y disponible, es importante que ni los dispositivos electrónicos, ni los problemas de la vida cotidiana perturben este momento de disfrute. Construye espacios en los que jueguen con su voz, que suba y baje, pregunten, platiquen, canten, interactúen con caricias y miradas profundas, disfruten de esta envoltura narrativa.

Envuelvan en el calor de la envoltura narrativa, para favorecer el desarrollo integral de la niñez. La crianza amorosa es importante durante los primeros años de vida, y se encuentra íntimamente ligada al sostén y vínculo afectivo, el lenguaje amoroso, la seguridad y confianza.

Para concluir esta sesión, conozcan el siguiente poema de un agente educativo.

Somos palabras tejidas de amor,
que forman caminos de vida,
que se convierten en voz.

Voz que ama, voz que guía,
palabras que abrazan,
y anidan en lo profundo del corazón.

Recuerden que no hay mejor manera de despedirse que con un gesto amoroso. Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

APRENDIZAJE ESPERADO: descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.
ÉNFASIS: la importancia de la lectura en voz alta; literatura, moralejas y enseñanzas; cuentos de miedo y cuentos de animales.

¿Qué vamos a aprender?

- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

- La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial Guía para madres y padres si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

En el tema de esta sesión se trata sobre la lectura en voz alta y de los beneficios que ésta tiene para las niñas y los niños. Saben que al leerle a las niñas y los niños están favoreciendo su concentración.
Para profundizar más en el tema, escuchen a la psicóloga Amzi Lezama, en el siguiente video en el que explica información muy interesante.

1. **Psicóloga Amzi Lezama**.
https://youtu.be/OJ-c29Z5iq4

No es necesario esperar demasiado para comenzar a leerles a las niñas y los niños. Entre más pronto se ofrezcan oportunidades de lectura, más beneficios se podrán apreciar.

En la siguiente capsula, Florentina comparte su experiencia, observen el siguiente video.

2. **Florentina.**
https://youtu.be/cuPoHrTv10E

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

Otros beneficios de la lectura en voz alta son:

- Captar la atención de las niñas y los niños.
- Favorecer el desarrollo del lenguaje y la expresividad.
- Ejercitar la imaginación y creatividad.
- Fomentar el gusto por la lectura que perdura más allá de la primera infancia.
- Aumentar la curiosidad y la exploración por más libros o textos.

Es posible que también las niñas y los niños se conviertan en lectores a temprana edad.
Leer las imágenes y sus relatos antes de mencionar las palabras escritas, e incluso se convierten en narradores para otras niñas, niños y adultos.

Observen el siguiente video donde se aprecia cómo un niño realiza la lectura en voz alta.

4. Ángel.
https://youtu.be/_Cx1QHrz0W0

5. Luna.
https://youtu.be/SN1wSJlvs2M

6. Santino.
https://youtu.be/dj8LceGSElo

Cada experiencia que viven las niñas y los niños, les deja aprendizajes, que a su vez comparten con otras niñas y niños.
Cuando están inmersos en ambientes agradables y sobre todo rodeados de adultos disponibles, el desarrollo de sus habilidades se ve altamente favorecido.

Cuando los padres de familia buscan ofrecer oportunidades de lectura se encuentran con algunas interrogantes.

Observen el siguiente video de algunas dudas que han compartido.

6. Preguntas.
https://youtu.be/fG-9JhQOgSo

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

Muchas familias tienen las mismas dudas y esto quiere decir que están preocupados por presentarles libros a las niñas y los niños de 0 a 3 años, y no solo eso, también piensan en cómo acercarlos a lo que dicen esos libros.

Muchos adultos pueden creer que los libros para las niñas y los niños deben ser simples, porque no van a comprender la lectura, cuando en realidad, es todo lo contrario.

Un buen libro es aquel que invita a reconstruir el relato, sorprende, divierte y los motiva a jugar, por eso los libros infantiles de todos los géneros son bienvenidos: cuentos, fantasía, adivinanzas y poemas.

También aquellos que solo contienen ilustraciones o solo texto, pueden ser grandes, pequeños, cortos o extensos, con historias sobre animales, figuras o personas. Lo esencial es ofrecerles libros sin ninguna restricción de uso. Las niñas y los niños pequeños son lectores curiosos e interesados por el contenido, dispuestos a buscarle sentido a las palabras desconocidas que escuchan en su voz al leerles.

Esto también favorece el vínculo con sus cuidadores.

Las madres, padres y cuidadores se convierten en mediadores de la lectura y acompañan esta experiencia.
Para leer en voz alta es necesario:

I. Revisar los libros con anticipación. Es decir, primero los leen ustedes para imaginar dónde pueden hacer cambios de voz, ya sea subiendo y bajando el volumen o haciendo pausas y silencios.

II. Convertir la lectura en juego. Leer en voz alta es divertido cuando dicen las palabras exactamente como están escritas o también al cambiar algunas, pueden mencionar los nombres de las niñas y los niños o de personas conocidas, intenten leer en otro idioma, incluso fingir que olvidan o no saben lo que sigue.

III. Tratar de buscar el tono para cada personaje. Es posible que sientan pena al realizar gestos o voces, ¡es normal! pero recuerden que su lectura va dirigida a un público especial y atento, y cuando los bebés, las niñas y los niños escuchan voces conocidas y amorosas se sienten protegidos y amados.

IV. Piensen en qué leer y dónde leer. Es importante que permitan a su hija o hijo seleccionar el libro que ha despertado su curiosidad. Recuerden que cualquier espacio es bueno para leer juntos, pónganse cómodos y echen a volar la imaginación en su rincón preferido.

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

Los momentos de lectura deben dejar de lado la intención de que las niñas y los niños aprendan. La lectura deja de ser divertida cuando la usan con el único propósito de que sus hijas e hijos aprendan un contenido específico.

Las niñas y los niños van a aprender mientras juegan a la lectura, pero es importante tener presente que este no debe ser el objetivo principal de estos espacios de recreación. Si leen una historia se centrarán en el disfrute de la lectura, sin pretender enseñar lecciones morales.

Pueden leer historias populares o tradicionales como La tortuga y la liebre; Ratón de campo, ratón de ciudad; Caperucita roja; El conejo en la luna; o ¿Quién le pone el cascabel al gato? pero dejen que sean las niñas y los niños quienes piensen y reflexionen sobre lo que escuchan.

La historia del PASTOR Y EL LOBO

Había una vez un pastor, que se aburría mucho cuidando ovejas, entonces decidió hacerles una broma a sus amigos y gritó muy fuerte que había un lobo ¡ayuda, ayuda, el lobo! Sus amigos fueron a ayudar, pero no había nada de lobo, pero un lobo que escuchó su nombre creyó que lo invitaban a cenar ovejas y se acercó, ahora el pastor temblando de miedo gritó a sus amigos por ayuda, pero ellos creyendo que era otra broma y no hicieron caso, el lobo se comió todas las ovejas del pastor.

Las niñas y los niños disfrutan y se adentran en las historias por ello la propuesta literaria de Un buen comienzo, pone en primer plano el sentido poético de la literatura infantil, sin otra utilidad, nada más y nada menos que la intención de que las niñas y los niños ingresen en el territorio metafórico, que puedan vivir en el: «como sí» propio de los relatos, en las entrañas de la poesía y en los enigmas de los libros.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

Este «como sí» que encuentran en los libros puede ser un espejo donde las niñas y los niños necesitan ver reflejadas situaciones de su propia vida que los ayuda a comprender su lugar en el mundo, y a no sentirse solos.

Por eso les encantan los libros y deben ofrecerles variedad para que tengan opciones. A veces sucede que las niñas y los niños se sienten identificados con un cuento o con alguno de los personajes, incluso evocan momentos que han compartido con sus familias.

En una sesión anterior se comentó acerca de cómo los cuentos pueden apoyar a las niñas y los niños a comprender sus miedos y superarlos.

Los cuentos de miedo pueden ayudarles a organizar su mundo interno y externo, al mostrarles en otros personajes sus vivencias, temores y preocupaciones. Al poner a su disposición palabras, relatos e historias les acompañamos a procesar sus emociones.

Este tipo de libros son muy buscados por las niñas y los niños, ya que les resultan útiles y constructivos.

Algunos títulos son:

En la obscuridad.
El miedo del pasillo.
Leo, el niño fantasma.
Buenas noches.

El cuento de Bultos extraños, es un cuento que les gusta mucho a las niñas y los niños quizá se sienten identificados con el personaje, porque a veces se asusta con las cosas que ven en su cuarto cuando es de noche.

A continuación, escuchen el cuento Bultos extraños.

7. Extraños Bultos - Arnold Lobel.
https://youtu.be/gxzMc4z5ex4

Muchos de los personajes de cuentos infantiles son animales, como lo comento la especialista.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

LIBROS DIVERSOS, LECTURAS INFINITAS I

Se debe a que las niñas y los niños no conocen una frontera entre lo que tiene vida y lo que no, y dan sentido a lo que les rodea en función de su imaginación: los carros hablan, los árboles tienen amigos, en fin.

De estos ejemplos, los animales reciben más atribuciones humanas, quizá porque un gato, un perro u otra mascota: se alimenta, duerme y responde al juego.

Además, les encanta imitar sonidos y movimientos de animales.

Para concluir compartimos algunos títulos de libros de animales.

El señor tigre se vuelve salvaje.
Un gorila.

La saltinadora gigante.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PRIMEROS AUXILIOS II

APRENDIZAJE ESPERADO: *construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*
ÉNFASIS: *primeros auxilios en niñas y niños pequeños: caídas, quemaduras, intoxicaciones y electrocución.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años si no la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Recordarán que el canto ayuda a disminuir la ansiedad, el estrés y reafirma la convivencia por sus hijas e hijos, por ello, inicien esta sesión cantando lo siguiente:

Voy andando por la casa,
buscando con qué jugar.
Veo un enchufe,
algo voy a enchufar.

El enchufe no,
el enchufe no.
¡No es para jugar!

El enchufe no,
el enchufe no.
¡No lo vamos a tocar!
Voy andando por la casa,
buscando con qué jugar.
Veo la cocina,
algo voy a cocinar.

La cocina no,
la cocina no.
¡No es para jugar!

La cocina no,
la cocina no.
¡No la vamos a tocar!

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PRIMEROS AUXILIOS II

Es importante que no olviden que los primeros auxilios, es la atención primaria que se brinda a una persona para mantener su integridad física, preservar su vida y evitar que una lesión se complique.

Es importante que los padres y cuidadores de los bebés, niñas y niños sepan que cuando un niño se cae y se golpea la cabeza deben mantenerlo despierto y alerta, observando si hay algún malestar como vómito, desequilibrio, pérdida del conocimiento o dificultad para hablar, y si llegara a presentar alguno de estos síntomas, lo tienen que llevar de inmediato al servicio médico.

Y es precisamente el tema de esta sesión, las caídas, las quemaduras, la intoxicación y la electrocución. Accidentes que son frecuentes en casa y que es importante saber qué deben hacer ante ellas.

Cuando las niñas y los niños sufren una caída, se presentan golpes y traumatismos en diferentes partes del cuerpo, ¿Saben cómo reconocer los golpes y qué hacer ante ello?
Normalmente solo observan, y mientras no le salga sangre, creen que no fue importante.

Escuchen qué dice la doctora Amalia Gaytán sobre cómo reconocerlos y qué hacer ante ellos.

1. **Video de doctora Amalia.**

https://youtu.be/rNq3gm_a84s

Muy interesante lo que dijo la doctora, deben considerar todas las recomendaciones que comparte.
Es importante saber que en una caída se pueden presentar dos tipos de lesiones: un traumatismo o una herida, con esto saben qué hacer ante un traumatismo.

Los pasos que deben seguir para atender las heridas, primero hay que lavarse las manos con agua y jabón.

Observen el siguiente video.

2. **Lavado de manos.**

https://youtu.be/KwZ0rLvmy44

El siguiente paso es lavar la herida con agua y jabón, pero también pueden utilizar el yodo en espuma (isodine) de su botiquín, detienen la hemorragia con presión directa sobre la herida con una gasa.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PRIMEROS AUXILIOS II

Si la herida no deja de sangrar o el apósito está empapado, no deben retirarlo, añadirán más gasas encima y presionan con fuerza, después sostienen el apósito con una venda, y finalmente, elevan la parte lesionada para disminuir el sangrado.

Cuando suceda esto, es importante no extraer objetos clavados si los hubiera, y acudir al médico si la herida no deja de sangrar, si es muy larga o profunda o si sus bordes están muy separados, si aparecen signos de infección como lo es el enrojecimiento, calor o hinchazón alrededor de la herida, pus, supuración o fiebre.

Qué importante es saber lo que deben hacer para poder ayudar a los demás. Otro de los temas de esta sesión son las quemaduras ya que existen tres tipos de éstas, y para conocer más del tema escuchen el siguiente video.

3. Especialista habla de los tipos de quemaduras y qué hacer ante cada una de ellas. Enfermero Jorge Cano.
https://youtu.be/u33j0ENbmqo

No solo con el fuego se pueden quemar, sino también con los alimentos.

Recuerden que es muy importante la prevención de estos accidentes, en el Centro de Atención Infantil a las niñas y niños les enseñan a través de juegos y canciones, por ejemplo:

Si la sopa está caliente, caliente
o la leche tiene humo, ¡cuidado!
No la tomes todavía, ¡detente!
Hasta que muy bien las hayas soplado.
La sopa, la leche te pueden quemar
si están muy calientes las debes soplar.
La sopa, la leche, el agua y el té
ya puedo probarlas pues ya les soplé.

Otro de los temas que también deben conocer es la intoxicación.

Si creen que la niña o niño ha ingerido o inhalado una sustancia tóxica, intenten identificar si hay restos del producto en la piel o en la ropa, si desprende un olor raro, si tiene quemaduras alrededor de la boca o si aparecen síntomas como: dificultad para respirar, vómitos, dolor en el abdomen, somnolencia, alteraciones en el comportamiento u otros. Lo que se debe hacer es:

PRIMEROS AUXILIOS II

Separar la sustancia tóxica de la niña o el niño.
Si tiene algo sólido en la boca, quítaselo.
Si la sustancia ha manchado la ropa, retíresela.
Limpie la piel con agua (protegiéndose usted mismo).
Llame a toxicología o a 911
No intente provocar el vómito.
No intente neutralizar el tóxico con leche o alguna otra sustancia.
Acuda de inmediato al médico, llevando el envase original de la sustancia.

Cuando salen ronchitas en la piel no precisamente están intoxicados hay diferentes tipos de intoxicación o reacciones alérgicas.

Las reacciones alérgicas pueden ser desencadenadas por alimentos como el huevo, la leche, frutos secos, pescado y mariscos; también por medicinas, picaduras de insectos, polen y otras sustancias, pueden ser de tipo leve o grave.

Observen y escuchen el siguiente video de la Dr. Carolina que menciona sobre el tema.

4. **Dra. Carolina habla de exantemas, petequias y sarpullido.**

https://youtu.be/onDw_78EzM8

Otro accidente que se presentan en casa es la electrocución. Es cuando las niñas y los niños experimentan choques eléctricos cuando muerden los cables eléctricos o insertan objetos metálicos como tenedores, cuchillos en enchufes desprotegidos o aparatos eléctricos.

Para prevenir es necesario cubrir todos los enchufes, asegurarse que los cables estén debidamente aislados, esconder los cables para que las niñas y los niños no los alcancen y proporcionar supervisión de un adulto siempre que haya riesgos con la electricidad.

Es importante prevenir, pero lamentablemente la electrocución forma parte de los accidentes en el hogar.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PRIMEROS AUXILIOS II

En el siguiente video, escuchen a la doctora Elma Magaña, quien comparte qué deben hacer y el tratamiento que se debe dar.

5. Dra. Elma habla de qué hacer y el tratamiento para un niño que ha sufrido choque eléctrico.
https://youtu.be/mhYYdxTDiNo

Son muy graves las consecuencias que se pueden tener por un choque eléctrico, por eso es importante la prevención.

Para finalizar esta sesión escuchen y observen el siguiente cuento.

6. Buenas noches.
https://youtu.be/VCfbvWQHV-8

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa" los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

APRENDIZAJE ESPERADO: establece vínculos afectivos y apegos seguros.
ÉNFASIS: reflexionar sobre la propia crianza y reconocer cómo esto influye en el trato hacia las niñas y niños.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres. La cual pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. En la sesión de hoy se abordarán temas de cómo reflexionar y reconocer su propia crianza.
Para despejar la mente y relajarse, canten la siguiente canción titulada ¡Hola, hola, hola!

¡Hola, hola, hola!
¿Cómo estás?
Yo muy bien,
y tú, ¿Qué tal?

¡Hola, hola, hola!
¿Cómo estás?
Vamos a aplaudir.

¡Hola, hola, hola!
¿Cómo estás?
Yo muy bien,
y tú, ¿Qué tal?

¡Hola, hola, hola!
¿Cómo estás?
¡Ya vamos a comenzar!

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

Después de realizar esta divertida y dinámica actividad. Reflexionen sobre cómo los criaron sus padres o las familias y lo que ustedes, al momento de ser padres, transmiten a sus hijas e hijos, es decir, sobre las diferentes maneras de criar a las niñas y niños.

A lo largo de las sesiones se ha aprendido que criar no solo es atender las necesidades básicas o biológicas de las niñas y los niños, como alimentación, crecimiento y salud física, criar es una tarea profunda que atiende también a las necesidades que ningún bebé puede resolver por sí mismo, y a la vez, introduce a las niñas y los niños en aprendizajes más humanos.

Madres y padres tienen la responsabilidad de criar a las niñas y los niños para que sean personas de éxito y felices.

Las prácticas de crianza son muy variadas, y se basan en la forma de relacionarse los adultos, que en este caso son las madres y padres, con las niñas y los niños. La mayoría de las veces esta relación se establece de acuerdo a la manera en que los adultos fueron educados.

Cuando un adulto se convierte en madre, padre o cuidador de una niña o niño, tiene una experiencia previa basada en su propia crianza, y esta le permite tener creencias que van a guiar la educación de las niñas y los niños a su cargo.

Por ejemplo, si una mujer fue disciplinada a través de gritos o amenazas, es probable que considere como "normal" esa manera establecer límites y la repita al convertirse en madre.

A continuación, escuchen el siguiente video donde algunas familias explican cómo fueron criadas y cuáles son sus prácticas de crianza.

1. **Familias.**

https://youtu.be/f97DHUZChPU

Las diversas prácticas de crianza están relacionadas con establecer condiciones de salud, como la alimentación e higiene, pero una parte muy importante es cómo se establece la relación de hijos y padres, tomando en cuenta qué tipo de actividades realizan juntos, cómo son las demostraciones de cariño, cómo se comunican, qué valores y límites se priorizan.

Un adulto cría a sus hijas e hijos basado en infinidad de variables, entre ellas pueden mencionar, los sentimientos que surgen ante las exigencias de la crianza, las expectativas que tiene de su hija o hijo hacia el futuro, en cómo vivió su infancia y en su propio temperamento.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

Deben tener presente que las prácticas de crianza se van modificando a través del tiempo e influyen en ellas valores, creencias e incluso los avances tecnológicos, por ejemplo, ahora es cada vez más común que las niñas y los niños estén sentados frente a una pantalla, hay que tener cuidado respecto al tiempo que lo hacen y acompañar esos momentos para supervisar los contenidos que ven y así utilizarla a su favor.

Escuchen al especialista, el licenciado Luis Gerardo Jiménez Rojas, en el siguiente video en cual comparte información.

2. Luis Gerardo Jiménez Rojas.

https://youtu.be/6EhJXeKnUDY

De qué manera madres, padres de familia y cuidadores pueden mejorar sus prácticas de crianza. Se puede retomar lo que comentaba el especialista, reflexionar la propia crianza, es decir: qué puede rescatar de lo que aprendieron en la infancia; qué valores, creencias y prácticas quiere que perduren en sus hijas o hijos y cuáles no.

Deben ser conscientes de que el mundo en el que vivió su infancia, ya no existe. Educar a las niñas y niños igual a como le educaron a usted, es no tomar en cuenta el cambio en el contexto.

Por ejemplo, un agente educativo recuerda que de niña jugaba en medio de la calle con su hermana y sus papás, y aunque le encantaría que las niñas y los niños de ahora pudieran hacerlo igual, debe tener en cuenta que es exponerlos a un accidente, porque el tráfico en las calles ha cambiado.

Es bueno considerar que las investigaciones respecto a la crianza se han actualizado de manera exponencial, ahora tienen información que antes no se conocía, respecto a temas tan importantes como la lactancia, el apego, el juego y el aprendizaje, la cual pueden incluir en sus prácticas de crianza.

Como se mencionó en un inicio si una persona fue disciplinada con gritos y amenazas puede replicar ese patrón en sus hijas o hijos. Sin embargo, esa misma persona puede acceder a toda esta información que hay actualmente, y trabajar en cambiar esa manera de disciplinar por una más respetuosa.

Gracias a las nuevas investigaciones se ha podido derrumbar algunos mitos: como la creencia de que es bueno dejar llorar al bebé, hoy se conoce que no es así e incluso es perjudicial para su desarrollo.

Con esto no quiere decir que la forma en que fueron criados no está bien, pero es importante revisar constantemente sus prácticas de crianza, las cuales pueden modificar o enriquecer, porque la crianza de una niña o niño por lo regular no la establece una sola persona, sino que es un conjunto de varias prácticas.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

Observen el siguiente video que Florentina, que tiene algo que compartir.

3. **Florentina.**

https://youtu.be/dm9mxCeVcb8

Es bueno que Florentina y su familia se pregunten sobre la crianza, desde el embarazo. Las crianzas son muy variadas, por ejemplo, a veces son criados por los abuelos y tías porque mamá trabajaba y de todas ellas reciben educación, valores, y cariño, no eran tan efusivas, más bien exigentes, aunque los abuelos y tías los cuidan, siempre respeten las decisiones de mamá respecto a la educación, es importante establecer acuerdos respecto a la crianza de la niñez.

La crianza es el arte de cuidar, formar y acompañar a un niño o una niña en la aventura de la vida. Críenlos y edúquenlos sin humillaciones ni miedos, cuídenlos con ternura, así como les hubiera gustado ser cuidados en su propia infancia. Esta frase enfatiza la necesidad de ayudar a las niñas y los niños a construir un buen futuro teniendo un buen recuerdo del presente y del pasado.

A continuación, conozcan algunas cartas que envían las madres y padres de familia de los CAI es un ejercicio de reflexión. Escribieron una carta para reflexionar sobre sus prácticas de crianza.

MADRE:
QUERIDO ALONSO
HAN PASADO TANTOS AÑOS DESDE QUE ESTABAS EN MI VIENTRE, QUE AL VERTE NO PUEDO CREER TODOS LOS MOMENTOS QUE HEMOS PASADO PARA ESTAR AQUÍ JUNTOS COMO FAMILIA.

PADRE:
ESCRIBIMOS ESTA CARTA PARA QUE LA LEAS CUANDO SEAS ADULTO. QUEREMOS QUE SEPAS CÓMO FUE PARA NOSOTROS LA CRIANZA.

MADRE:
DISFRUTAMOS CADA ARRULLO Y GESTO DE AMOR HACIA TI. Y DE CORAZÓN DESEAMOS QUE SEAS UNA PERSONA AMOROSA, VALIENTE Y PERSEVERANTE.
CADA MOMENTO CONTIGO SURGE DE NUESTROS APRENDIZAJES Y DESEOS DE VERTE CRECER. ¡SIEMPRE BUSCAMOS TRANSMITIRTE LO MEJOR DE NOSOTROS Y DE LO QUE VIVIMOS EN LA INFANCIA!
RECUERDO QUE CUANDO YO ERA NIÑA, DISFRUTABA MUCHO SALIR CON MI PAPÁ (CON TU ABUELO).

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

PADRE:
YO NO SALÍA TANTO PORQUE MI FAMILIA ACOSTUMBRABA QUEDARSE EN CASA. PERO LAS POCAS VECES QUE SALÍAMOS AL PARQUE O A CAMINAR EN FAMILIA, ME HACÍAN MUY FELIZ POR ESO COMPARTO CON TU MADRE EL GUSTO POR SALIR A DAR LA VUELTA.
ESPERAMOS QUE CONSERVES BUENOS RECUERDOS DE NUESTRAS CAMINATAS EN FAMILIA. SIEMPRE TRATAMOS DE LLEVARTE A CONOCER LUGARES NUEVOS.

MADRE:
RECUERDO A TUS ABUELOS PREOCUPÁNDOSE POR MÍ Y BUSCANDO DEMOSTRAR SU AMOR DESDE QUE TENGO MEMORIA. QUIERO QUE, ASÍ COMO YO ATESORO BUENOS RECUERDOS DE MI NIÑEZ, TÚ TAMBIÉN LO HAGAS.

PADRE:
¡NOS ENCANTA CREAR MOMENTOS FELICES A TU LADO, ALONSO! NOS GUSTARÍA QUE LA VIDA FUERAN SOLO ESO: MOMENTOS FELICES, PERO NO ES ASÍ.
RECUERDO HABER VISTO A MIS PADRES PASAR POR MOMENTOS COMPLICADOS, Y ESTO NO ERA FÁCIL NI PARA ELLOS NI PARA MÍ.

MADRE:
TODAS LAS FAMILIA PASAMOS POR MOMENTOS DIFÍCILES. QUEREMOS QUE SEPAS QUE NOS ESFORZAMOS POR INCULCARTE VALORES Y PASIÓN POR VIVIR LA VIDA.

PADRE:
DISCÚLPA POR GRITAR CUANDO NOS DISGUSTAMOS PORQUE LAS COSAS NO SALEN COMO NOS HUBIERA GUSTADO.
SABEMOS QUE TE PERJUDICAMOS CUANDO GRITAMOS O TE CASTIGAMOS. SON PRÁCTICAS APRENDIDAS, DIFÍCILES DE ERRADICAR. INCLUSO LLEGAMOS A PENSAR QUE ERAN NORMALES.

PADRE:
NO ES TAN FÁCIL ACEPTAR EL DAÑO QUE PUEDE GENERAR LA VIOLENCIA. ESTAMOS APRENDIENDO Y CAMBIANDO MUCHAS PRÁCTICAS PORQUE QUEREMOS DARTE LO MEJOR DE NOSOTROS.
ESPERAMOS QUE EL DÍA QUE TENGAS ESTA CARTA EN TUS MANOS, TENGAS EN TU MEMORIA MUCHOS MOMENTOS AGRADABLES EN FAMILIA.

MADRE:
¡QUE ASÍ SEA! PORQUE SIEMPRE BUSCAMOS MEJORAR NUESTRAS PRÁCTICAS DE CRIANZA.
CON CARIÑO, MAMÁ ADRIANA Y PAPÁ MANUEL.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

RECORRIENDO LA PROPIA CRIANZA

Con esto, esperamos que sea de ayuda para comprender mejor las propias prácticas de crianza.

Para concluir con esta sesión, no olviden que contar cuentos es una muy buena práctica de crianza, de las que deben perdurar a través del tiempo, es por ello que para esta sesión se tienen dos opciones.

4. **El pequeño rey (Audio).**
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202105/202105-RSC-aqo6eBNzff-Elpequeorey.mp4

5. **El pequeño rey (PDF).**
https://drive.google.com/file/d/1BL4hPOyxhOjP0DHtJAWj2Z3oNz2jo_9V/view?usp=sharing

6. **El ratón que comía gatos.**
https://www.youtube.com/watch?v=miO45qT0Kf8&t=2s

Es algo fascinante el hecho de que los cuentos son del gusto de niñas, niños y también de los adultos.

Los temas son pensados en ustedes y por supuesto en las niñas y los niños en la primera infancia, y a formar nuevas prácticas de crianza que fomenten el amor, el respeto y los buenos tratos y puedan permear a la sociedad en la que se vive y transformar el presente y también el futuro, para que sea mejor.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

FECHA DE ELABORACIÓN: 25 DE JULIO DEL 2022
FECHA DE VIGENCIA: 29 DE JULIO DEL 2022