La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122

Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 04 al 08 de abril del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

ARTES

Lunes

CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE

APRENDIZAJE ESPERADO: produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
ÉNFASIS: marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.

¿Qué vamos a aprender?

- Producirás sonidos al ritmo de la música con distintas partes de tu cuerpo, instrumentos y otros objetos.
- Marcarás ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En la sesión de hoy tendremos una invitada especial. Ella es especialista en música, trabaja en escuelas de educación preescolar, realizando actividades de cantos, ritmos, juegos tradicionales, rondas; con niñas y niños, y es la maestra Magdalena Aguilar; que de cariño le dicen Male.

Actividad 1

Realizar distintos juegos musicales, comienza a saludar con una canción que se llama: "Hola, cómo estás"
Esta canción ya la conoces, marca el ritmo de la canción con aplausos, y cántala.
Vuelve a cantar, pero en vez de aplaudir, vas a marchar.
Después en lugar de marchar, vas a chasquear los dedos.
Esta es una nueva forma de cantar la canción y mover distintas partes del cuerpo para producir sonidos.

Actividad 2

Realiza una ronda que se llama "A la rueda, rueda" ¿La conoces? ¿La has jugado con tu maestra o maestro?
Una ronda se realiza con todos tomados de la mano, ahora, cuidando tu sana distancia, la harás girando en nuestro propio eje. La canción dice así:

"A la rueda, rueda
vamos a jugar,
si damos un giro
vamos a: _____"

Vas a realizar 3 acciones: bailar, caminar con talones, caminar en cuclillas, etc.

ARTES

Lunes

CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE

Actividad 3
Produce música con distintos objetos que tienes en casa, pídele a quien te acompañe que, si te proporciona algún material como una cuchara de madera, un garrafón vacío, un sartén, una tapa de cacerola.

¿Recuerdas un video de niñas y niños haciendo música con utensilios de cocina? Obsérvalo a continuación para que recuerdes de que trata.

1. **¡Así suena la cocina!**

https://youtu.be/rylAHd4NvD4

Es interesante el video, utilizar objetos que se encuentran en la cocina para hacer música, y lo que vas a realizar es muy parecido. Ya conoces los objetos, pero ahora conoce el sonido que se produce al percutirlos entre ellos o con tus manos.

En 4 grupos:

Tendedero con 7 cucharas de metal de diferentes tamaños colgadas (solo una es grande y las demás son soperas.
3 sartenes.
3 cucharas de madera.
1 garrafón de agua vacío.
2 tapas de cacerola.
El tendedero tiene que estar a una altura por debajo del rostro, el garrafón sobre un cubo y sobre el otro cubo las tapas de cacerola.

Vas a percutir las cucharas para que escuchen el sonido que emiten.

El sonido es agudo, ahora escuchen otro sonido, que es la percusión del garrafón con la mano. ¡Es un sonido muy distinto! Este sonido es más grave que el de las cucharas. Ahora realiza la percusión de las tapas, va a ser un sonido distinto a los demás que ya escuchaste, por último, escucha el sonido del sartén al percutirlo con la cuchara de madera, son muchos sonidos diferentes.

Con estos objetos harás una orquesta, pide ayuda al adulto que te acompaña, para que juntos realicen estos sonidos. Uno de ustedes debe marcar el ritmo de cada objeto y la otra persona debe repetir el ritmo.

ARTES

Lunes

CANTA, JUEGA Y DIVIÉRTETE

¿Estas lista o listo para participar en la orquesta? ¿Sabes qué es una orquesta?
Una orquesta es un grupo de músicos que interpretan obras musicales con distintos instrumentos, por ejemplo: Instrumentos de viento, como la flauta y el trombón, entre otros, también en las orquestas hay instrumentos de cuerda, por ejemplo, violín, arpa, violonchelo, también están los de percusión, como tambores, marimba y platillos.

Comienza indicando las entradas para que toques con la cuchara de madera y el momento de silencio será cuando levantes el puño, pídele a quien te acompañe que este muy atenta y atento. Al terminar tu interpretación musical reflexiona y contesta las preguntas. ¿Siguieron el ritmo? ¿Fue difícil o fácil? ¿Se divirtieron? Ahora vas a relajarte un poco, para esto necesitas dejar el área despejada de materiales para poder sentarte.

Actividad 4

Realiza un juego que se llama "Molinitos" y para eso tienes que hacer molinitos con tus brazos. Vas a aplaudir, por último, vas a hacer los molinitos y en seguida los aplausos, y después lo haces con acompañamiento musical. En esta sesión realizaste juegos musicales con distintos ritmos, acentos y velocidades, con objetos que tienes en casa. Para concluir esta sesión canta, "Adiós, adiós, la clase terminó".

"Adiós, adiós
la clase terminó.
Adiós, adiós
la clase terminó."

El reto de hoy:
Sigue practicando diferentes ritmos con los objetos que tienes en casa. Descubre su sonido y lo que puedes realizar con ellos.
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí

VALORES

Lunes

MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.
ÉNFASIS: expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).

¿Qué vamos a aprender?
- Reconocerás y expresarás características personales: tu nombre, cómo eres físicamente, qué te gusta, que no te gusta, que se te facilita y qué se te dificulta.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?
- En esta sesión vas a imaginar que te estas preparando para un gran espectáculo de talentos, esto es: Primera llamada, primera, primera llamada.
- Un talento es una habilidad para hacer bien una actividad, por ejemplo, hay quienes tienen talento para jugar futbol, tocar un instrumento musical, dibujar, actuar y muchas más.

Segunda llamada. ¿En qué eres buena o bueno?
Tercera llamada, tercera, tercera llamada. ¡Comienza el espectáculo de talentos!

Tu compañera Anna Victoria de 1° su talento es armar rompecabezas, observa el video para conocer el talento de tu compañera.
1. **Anna Victoria**.
https://youtu.be/0aO0OP5Y8fo

Ese sí que es un gran talento, a continuación, conoce el talento de tu compañera Penélope de 2° observa el video para conocerlo.
2. **Penélope.**
https://youtu.be/KvDl22mlbPw

¡Qué increíble los trucos que hace con la patineta! ¡Es muy hábil! Continua con el espectáculo de talentos, y conoce a Emiliano tu compañero de 3° y su talento es armar con bloques.
3. **Emiliano.**
https://youtu.be/AZWFSGqNn2I

VALORES

Lunes

MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

Emiliano es muy hábil armando robots y dinosaurios. Sabías que el Mtro. Pablo de Aprende en casa tiene como talento ¡cantar y tocar el piano!

Es importante reconocer tus talentos y habilidades y compartirlos con los demás, es algo que te hace único y especial.

No te preocupes, si no quieres mostrar tu talento, se tiene que respetar tu decisión, aunque creas que no tienes ningún talento. ¡Todos tienen talentos! lo más probable es que aún no has descubierto el tuyo.

¿Tienes pasatiempos? Los pasatiempos son actividades que haces para entretenerte y pasar el rato; suelen gustarte mucho y disfrutas hacerlas, a veces pueden también ser talentos, como dibujar o cantar. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?

Por ejemplo, los pasatiempos de tu compañera Rosita son jugar, plantar frutas y verduras; y le encanta el agua e ir a sus clases de natación, sólo que por el momento no ha podido, también dice que es muy buena construyendo casas para las cochinillas y lombrices.

Quizá, ése sea tu talento, no cualquiera logra construir una casa a las cochinillas y lombrices.

Para la mamá de Alonso uno de mis pasatiempos favoritos es cuidar las plantas; que tiene en su casa, me encanta regarlas, abonarlas a veces hasta platico con ellas.

El siguiente video es una videollamada que tuvo la Mtra. Karla de Aprende en casa con algunas niñas y niños para conocer sus pasatiempos.

4. Video llamada. Pasatiempos.
https://youtu.be/-r7g2aKt634

Ahora observa la siguiente lámina didáctica de Primer grado "Niños como yo".
¿Qué actividades observas? Hay unos niños y niñas jugando, también leyendo cuentos y dibujando. De las actividades que observas, ¿En cuál de éstas, eres buena o bueno? ¿Por qué? Coméntalas con el adulto que te acompaña.

VALORES

Lunes

MIS TALENTOS Y PASATIEMPOS

Algunas personas son muy buenos con las plantas, les encanta sembrar, conocen el nombre de algunas plantas, características y los cuidados que requieren.

Otros son muy buenos leyendo cuentos, ya que es una de sus actividades favoritas. Si son mayores, disfrutan mucho hacerlo con sus hijos, si son maestros con sus alumnos. Continúa conociendo las actividades que las niñas y los niños disfrutan hacer o en las que son buenos.

Qué gran día. ¿Te divertiste? Conociste los talentos de algunas niñas y niños, además, te compartieron algunos de sus pasatiempos favoritos.
El reto de hoy:

Es importante que reconozcas las habilidades que te hacen especial, así lograrás descubrir tus talentos.
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

CIENCIAS NATURALES

Martes

LA PRIMAVERA LLEGÓ

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
ÉNFASIS: observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.

¿Qué vamos a aprender?

- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
- Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.
- Identificarás los cambios y la importancia de la estación de la primavera.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has sentido mucho frio al salir de tu casa y te abrigas, pero después comienzas a sentir calor? En ocasiones te puedes abrigar mucho porque hace frio y crees que todo el día la temperatura va a seguir así, pero conforme va pasando el día se siente calor y tienes que irte quitando la chamarra, bufanda etc.

Ahora cuando despiertas, ya salido el sol cuando otros días todavía estaba oscuro a esa hora. ¿Sabes lo que está pasando? Está iniciando la estación primavera. ¿Sabes lo que es una estación?

Pero no creas que son las estaciones del metro o del tren, que conoces, para saber más, pídele ayuda a tu familiar que te acompaña y consulten una enciclopedia, busquen en el índice, en algunas encontrarás un capítulo que se titula "La primavera y sus cambios" y la información que tiene es la siguiente:

"Aï¿¼ lo largo del año, según la posición que tienen el sol y la Tierra, van cambiando las distintas partes de la Tierra que reciben directamente los rayos del Sol. La primavera es una de las cuatro estaciones que tiene el año; sigue después del invierno. Las temperaturas comienzan a subir. La primavera se caracteriza por tener un clima variado y los días se vuelven más largo".

Por eso es por lo que ya no hacía frío como en los días anteriores que era invierno. Ahora está la primavera y la temperatura comienza a subir.

En esta temporada la gente usa ropa más ligera porque la temperatura del cuerpo aumenta y también por este motivo cuando despiertas el sol ya ha salido; y es cuando los días se vuelven más largos. ¿Qué cambios has notado?

CIENCIAS NATURALES

Martes

LA PRIMAVERA LLEGÓ

Entonces la primavera es la época en la que muchos de los árboles se ponen verdes y a algunos comienzan a salirles flores.

Observa el siguiente cartel del día de la primavera.

El día de la primavera fue el 21 de marzo, si hoy es 23 de marzo, ¿Hace cuántos días fue? Revisa tu calendario. Eso fue hace dos días.

Es muy interesante la pregunta que viene al final del cartel, ¿Qué es lo que más te gusta de la primavera? Comenta con tu familiar tu respuesta.

Por ejemplo, a tu compañera Vianey comenta que a ella le gusta esta temporada porque los árboles comienzan a reverdecer, las plantas y las flores comienzan a salir en los jardines.

Y tiene razón, incluso existe una canción que habla sobre la primavera. ¿Te gustaría conocerla y bailarla?

A bailar y cantar se ha dicho.

1. **Ya es primavera. Versión Pablo.**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202103/202103-RSC-4Q8pLZ6aHP-P_28.32Yaesprimavera.m4a

La canción menciona que crecen las flores y que calienta el sol, pero dice algo que sorprende ¡Que cantan los pájaros! Y con todo esto, ahora ya sabes por qué cuando inicia la primavera los pájaros cantan más.

¿Sabías qué? Ésta es la estación más importante y favorita de las abejas, porque los balcones, los campos y los parques se llenan de flores y ahí comienza su recolección de polen. A las abejas parece que les gusta el calor, además es su época ideal para criar a sus abejitas.

¿Sabías que las abejas aprovechan la primavera para recoger el néctar de las flores?

Observa el siguiente video, para conocer un poco más acerca de las abejas.

2. **Abejas.**

https://www.youtube.com/watch?v=Gb1jDX4M4PA

CIENCIAS NATURALES

Martes

LA PRIMAVERA LLEGÓ

Es muy interesante saber que las abejas buscan su alimento en las flores y saber que se puede cuidarlas al hacer huertos con plantas que den flores. Es importante contribuir con el cuidado de las especies, en todas las estaciones del año. ¿Qué cambios observas en el ambiente durante la primavera?

En los siguientes videos, observa y escucha como describen tus compañeros lo que han observado de esta estación del año.

2. **Emily (Yucatán**)
https://youtu.be/T6-0tOUNhNw

3. **Cristian (Michoacán)**
https://youtu.be/_D69ubLqF-8

4. **AURORA (Sinaloa)**
https://youtu.be/oD4aW6KAFSA

5. **Valentina (Estado de México)**
https://youtu.be/6_hbQn_JTYM

6. **Anna Victoria (Oklahoma)**
https://youtu.be/MvQ6a1vwZlk

7. **Eric 3ro. (CDMX)**
https://youtu.be/6d-aMA_S-2c

Es increíble y sorprendente poder observar los cambios que ocurren en los estados de la República mexicana y en otro país cuando es primavera. Lo que comparten las niñas y los niños, tienen muchas semejanzas en cómo observan los cambios: en todos notan el clima caluroso; crecen las plantas; observan muchas flores y escuchan el sonido de las aves.

En el programa televisivo se va a revisar el cuento, "Y de pronto es primavera" escrito por Julie Fogliano e ilustrado por Erin E. Stead, el cual trata de un niño y su perro que después de un invierno lleno de nieve, deciden que ya no quieren el color castaño que tiene el paisaje y deciden resolverlo haciendo un jardín.

CIENCIAS NATURALES

Martes

LA PRIMAVERA LLEGÓ

Cavan, plantan, juegan, arreglan, esperan y esperan mucho, hasta que, por fin, el marrón cambia a un tono más alegre, señal de que la primavera está en camino.

Con este cuento va a imaginar los cambios que se presentan con la llegada de la primavera, todo deja de ser de color café y se vuelve verde.

Los osos salen de sus cuevas, ¡Las flores comienzan a crecer! En invierno hay algunas flores, pero parece que en primavera hay más.

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a encontrar información que te permitió identificar los cambios y la importancia de la estación de la primavera.

El reto de hoy:

Conversa con el adulto que te acompaña más sobre la primavera y observen qué cambios hay en su localidad en esta estación del año.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

¿PARA QUÉ ME ALCANZA?

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

ÉNFASIS: identifica el valor de las monedas de 1 peso.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás el valor de las monedas de 1 peso y cómo puedes utilizarlas.
- Pide a tu mama, papa o quien te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes que es una alcancía? ¿Has tenido o actualmente tienes una?

Tu compañera Sandra está muy emocionada porque había ahorrado nuevamente después de que había gastado sus ahorros en comprarle un regalo a su mamá, pero quiere saber cuánto dinero tiene en su alcancía.

Ayuda a Sandra a contar su dinero para saber cuánto ha ahorrado. Pide a mamá, papá o a quien te acompaña que te apoye en prestarte monedas de $1, $2, $5, $10 y realice la actividad contigo.

¡Es mucho dinero el que tiene Sandra!

Una vez que ya tengas las monedas que te va a prestar quien te acompaña para simular que son las que tiene Sandra, observa cada moneda, toma una de $2 y una de $5 y observa sí son diferentes. ¿Por qué crees que son diferentes?

Una tiene el número 2 y la otra tiene el número 5. Quiere decir que una moneda es de 2 pesos y la otra de 5 pesos, por lo tanto, la moneda de 5 pesos es más grande que la de 2 pesos.

Pide a quien te acompaña que te muestre la moneda de 10. Es más grande y tiene el número 10 ¿La conoces? ¿Cuánto vale? Muy bien, es una moneda de 10 pesos.

MATEMÁTICAS

Martes

¿PARA QUÉ ME ALCANZA?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

Hay más monedas, que son de 1 peso, cuanta cuantas monedas tiene.
e decir dónde estás y cómo llegar a cierto lugar. Hay una amiga que necesita de tu ayuda, ¿Quieres conocerla? Bien, observa la siguiente lamina.

Sandra tiene 10 monedas en total de un peso y quiere comprar unas cosas en la papelería. Espera que le alcance, por ahora solo va a usar sus monedas de 1 peso y las demás las va a seguir ahorrando.

Observa el siguiente video, para conocer como gato va al mercado.

1. **Gato va al mercado**.

https://youtu.be/smBTXdo76Mw

Acompaña a Sandra a la papelería, imagina que vas a salir y tienes que usar tu cubrebocas y tienes que ir acompañado. Cierra tus ojos e imagina que vas con ella. ¡Cuántas cosas tan bonitas hay en esta papelería! Por eso siempre le gusta ir ahí, porque, además, su amiga Daniela es la que atiende.

Ha llegado el momento de que compres dentro de la papelería que estas visitando, conoce los objetos y sus respectivos precios enseguida:

- Crayones 5 pesos.
- Libretas 4 pesos.
- Lápices 1 peso.
- Gomas 1 peso.
- Colores 3 pesos.
- Pegamento 2 pesos.
- Tijeras 2 pesos.
- Plumones 6 pesos.

MATEMÁTICAS

Martes

¿PARA QUÉ ME ALCANZA?

- Estampas 3 pesos.
- Hojas de colores 1 peso.
- Rollo de papel lustre 5 pesos.
- Cajas de regalo 10 pesos.
- Sacapuntas 2 pesos.
- Tangram 7 pesos.
- Rompecabezas 8 pesos.

Con los 10 pesos que ahorro, le alcanza para comprar varios artículos, por ejemplo, si se lleva una caja de crayones y una hoja de color, ¿Cuánto debe pagar?

Si los crayones cuestan 5 pesos y la hoja de papel 1 peso, debe pagar 6 pesos. Si te ayuda puedes ir tomando la cantidad de monedas y separarlas para al final contar todas en conjunto y saber cuánto debe pagar.

Te quedan 4 pesos, nuevamente cuenta las monedas que te sobran del montón que separaste. ¿Te alcanza para algo más? ¿Qué puedes comprar?

Las libretas cuestan 4 pesos, es la misma cantidad de monedas que te quedan. También puedes comprar unas tijeras de 2 pesos y un sacapuntas de 2 pesos.

Con las cuatro monedas de 1 peso que te quedan, tienes muchas opciones para seguir comprando, solo es cuestión que decidas lo que quieres comprar.

Observa los siguientes videos, son algunas sugerencias que dan niños y niñas.

2. **Aurora.**
https://youtu.be/KBQ3F4YNzAI

3. **Video Vanesa.**
https://youtu.be/JnQwpczdbCc

4. **Video Cristian.**
https://youtu.be/fy9Jor7M8eo

MATEMÁTICAS

Martes

¿PARA QUÉ ME ALCANZA?

Con todas estas opciones, ¿Qué comprará? Ya lleva la caja de crayones de 5 pesos y la hoja de color que cuesta 1 peso, además, lleva un lápiz de 1 peso, una goma de 1 peso y el pegamento que cuesta 2 pesos, que fueron los artículos que dijo Vanesa, lleva muchas cosas, le alcanzó para todo.
Observa el siguiente video de Gato.

5. **Gato y las monedas**.

https://youtu.be/newopvEeCSM

Todos los artículos que compró Sandra los va a utilizar para varias cosas, el lápiz le servirá para escribir su nombre y la goma para borrar por si se equivoca; con los crayones y la hoja hará unos bonitos dibujos. Al igual que ella imagina en que puedes utilizar lo que se acaba de comprar.

Lo único malo fue que le gustó el tangram, pero ya no le alcanzo por lo que decidió seguir ahorrando para comprarlo. A continuación, vas a conocer una forma de ahorrar dinero que le funciono para que pueda comprar. Incluso es un juego que te puede ayudar a ahorrar también a ti.

Necesitas un dado, un recipiente con monedas de plástico de 1 peso, el dibujo de un cochinito y unos crayones para dibujar. Invita a quien te acompaña que haga contigo la actividad. Dibuja dos cochinitos, uno con tu nombre y el otro con el nombre de la persona que te acompaña, después por turnos tiren el dado y dependiendo del número que salga, será el número de monedas que toman del recipiente y las colocan encima del cochinito, después de cuatro tiros, cuenten quién juntó más monedas.

Una vez que pasen los cuatro turnos, cuenta cuantas monedas tienen en el cochinito, consideren para lo que les alcanza comprar en la papelería que visitaste antes. Recuerda que es importante ahorrar, buscar los mejores precios y saber comprar. Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste el valor de las monedas de 1 peso y cómo puedes utilizarlas.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

DEPORTES

Miércoles

UBICACIÓN ESPACIAL

APRENDIZAJE ESPERADO: realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

ÉNFASIS: ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.

¿Qué vamos a aprender?

- Realizarás movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa, que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a trabajar con tu ubicación en el espacio, primero debes revisar que tu espacio esté libre de objetos que puedan lastimarte.

Actividad 1. Calentamiento.

Recuerda que antes de iniciar alguna actividad física debes de hacer un calentamiento previo, por lo que, en esta ocasión, canta la siguiente canción y trata de hacer los movimientos que se menciona.

"El piso está caliente"

Manos arriba, manos abajo
tengo mucho frío, tengo comezón.
El piso está caliente, el chile me picó.
Saludar … porque el chile me picó.
A correr… porque el chile me picó.
A gatear… porque el chile me pico.
A girar… porque el chile me picó.

DEPORTES

Miércoles

UBICACIÓN ESPACIAL

Actividad 2

En la siguiente actividad necesitas un globo, golpea el globo evitando que toque el piso. Realiza esta actividad por unos minutos, arriba y abajo.

- Para la siguiente actividad necesitas un vaso de plástico.
- Debes golpear el globo con nuestras manos, como acabas de hacerlo, hacia arriba.
- Antes de que baje el globo y caiga al piso mueve el vaso hacia adelante. Avanza tan rápido como sea posible hasta que podamos llegar a una marca imaginaria.
- Por el momento deja en un lugar cercano el globo, en otras actividades lo vas a necesitar.

Actividad 3

- Ahora conoce un juego donde atraparás pequeñas rocas calientes. Las rocas puedes utilizar pelotas pequeñas, o algún otro material que tengas en casa.
- Vas a acomodarlas en el piso, de modo que queden separadas. Estas rocas están muy calientes; necesitas tráelas cerca de ti sin que te quemen.
- Ahora necesitas tu aro de plástico, que tiene una cuerda amarrada. Lanza el aro sin soltar la cuerda, procurando dejar la piedra dentro del aro, cuando las atrapes las jalas hacia ti.
- Cada vez que atrapes alguna piedra caliente grita fuerte ¡dentro! Si no puedes atraparlo, grita ¡fuera!

Realizan la actividad hasta pescar todas las rocas.

Las ubicaciones que conoces te han servido para jugar, para comunicarte, por ejemplo, dónde está tu cuerpo: “arriba del tapete” y también cuando necesitas buscar un objeto.

Actividad 4

- En esta actividad es muy importante que tengas tu espacio libre de objetos.
- Busca 4 peluches y colócalos en el piso, sin que estén cerca.
- Cubre tus ojos con una bufanda y con el desplazamiento de gateo buscarás los peluches que se encuentran en el piso.
- Si es muy difícil encontrarlos, te puede apoyar quien te acompañe mencionando pistas: Adelante, atrás, cerca, lejos.

DEPORTES

Miércoles

UBICACIÓN ESPACIAL

Después de estas actividades, debes lavarte las manos.

El reto de hoy:

Sigue usando las ubicaciones arriba, abajo, dentro, fuera, lejos, cerca, adelante y atrás.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

Necesitas dos pelotas de plástico, que son más pequeñas, pero más duras.

LENGUAJE

Miércoles

LEYENDAS Y TRADICIONES

APRENDIZAJE ESPERADO: describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

ÉNFASIS: comenta y cuenta leyendas.

¿Qué vamos a aprender?

- Descubrirás personajes y lugares que imaginas al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
- Conocerás leyendas sobre el origen del maíz y de los alebrijes.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Te gusta el atole? y ¿Los tamales?

A tu compañera Jazmín le gustan mucho, su mamá le prepara de desayunar atole y tamales. ¡Qué rico!

Pero la cuestión es que tiene una duda acerca de algo, sucede que su mamá le dijo que su tamal y su atole estaban hechos de maíz, pero ella conoce el maíz y no es así.

El maíz que ella conoce se llama mazorca y es maíz; pero también hay otras formas de comerlo. El maíz tiene diferentes procesos de preparación, por ejemplo, un delicioso pozole con granos de maíz.

Hay quien solo lo ha probado en las tortillas, en unos riquísimos tacos.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

LEYENDAS Y TRADICIONES

¿Ya conocías la variedad de alimentos que se pueden preparar con los granos de maíz? Debido a esa gran variedad es que el atole y el tamal también son hechos con maíz, o hay quien solo ha probado el elote y esquites con limón y muy poca sal.

¿Conoces el origen del maíz? ¿Conoces alguna leyenda sobre el origen del maíz?

Existen varias leyendas acerca del origen del maíz, a continuación, conoce una leyenda Mexica. Observa el siguiente video.

1. **Vitamina Sé. Cápsula 197. Mito mexica del maíz.**

https://www.youtube.com/watch?v=t7dbT1QpMaM

¿Qué te pareció la leyenda? Es sorprendente saber que antes no existía el maíz y las personas comían raíces, pero lo más sorprendente es el conocer que una hormiga fue quien guio el camino para llegar al maizal, y que esa cinturita que se les conoce en la actualidad es porque le amarraron un hilo para llevar el grano de maíz.

¿Escuchar que existen 5 diferentes colores de maíz? El amarillo, blanco, rojo, azul y pinto.

Incluso hay una tortilla de color azul, muy rica, cuando llegues a ver observar que venden de estas tortillas, pregunta ¿Con qué tipo de maíz la hicieron?

Es muy interesante conocer el origen de los alimentos a través de las leyendas, aunque hay muchos tipos de leyendas, no sólo de comida.

¿A ti te gusta escuchar o saber acerca de las leyendas? ¿Conoces alguna otra?

Hace muchos años, la tía de tu compañera Jazmín, llama Socorro y le decían de cariño Coco, le contó una leyenda muy interesante. Se llama “El alebrije”.

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

LEYENDAS Y TRADICIONES

El Alebrije

"Cuenta la leyenda, que hace mucho tiempo un señor llamado Pedro Linares, experto en cartonería, enfermó de gravedad y cayó en un profundo sueño (hay quienes incluso dicen que estuvo muerto por algún tiempo). En ese sueño tuvo la sensación de haber estado en un bosque tranquilo atravesado por veredas rocosas en donde frecuentemente escuchaba ruidos extraños.

Al buscar el origen de aquellos sonidos, aparecieron frente a él criaturas extraordinarias que repetían incesantemente una misma palabra: alebrije.

Cuando despertó, Don Pedro asegura haber visto un burro con alas y un gallo con cuernos de toro. En ese mismo sueño, se le apareció un hombre que le indicó la salida de aquel mundo fantástico.

En cuanto recuperó sus fuerzas, comenzó a recrear aquellas criaturas extrañas utilizando la técnica de cartonería, que ya dominaba, a estas nuevas esculturas les puso el nombre de alebrijes, tal como recordaba haberlos escuchado en aquella aventura".

FIN

¿Has observado alguna vez un alebrije? ¿Conocías esta leyenda? Es interesante conocer el origen de este arte.

Durante la leyenda se menciona que se elaboran a través de la técnica de cartonería. La cual es una técnica con la que se crean figuras a través de un proceso de modelado de papel periódico y otros tipos de papel.

¿Recuerdas cuando modelaste algunas figuras con masilla? ¿Lo has hecho antes con papel periódico?

Observa el siguiente video para conocer sobre los alebrijes.

2. **Video de Itinerario - Felipe Linares. Alebrijes.**

https://www.youtube.com/watch?v=soUzoozEw2c

Al crear un alebrije, puedes utilizar las formas y colores que tú quieras, el límite es tu creatividad, le puedes pones cola de ratón, alas de mariposa y pico de pelícano o hacer uno con cuerpo de mono, cara de jirafa y alas de murciélago. ¿Cómo imaginas tu alebrije?

LENGUAJE

Miércoles

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LEYENDAS Y TRADICIONES

Antes de modelar un alebrije con el periódico, se elabora un boceto. Un boceto es un dibujo sencillo de las combinaciones de animales que elegiste para tu alebrije, se recomienda hacerlo con lápiz, esto tiene la ventaja de que puedes ir haciendo las partes que quieras, puedes borrar y, además, si más adelante quieres realizar algún cambio, puedes borrar fácilmente.

¿Realiza tu boceto del alebrije que imaginas? Sólo necesitas una hoja y un lápiz, además, puedes hacer varias pruebas de cómo te gustaría que fueran las partes fantásticas de tu alebrije.

Observa algunas ideas de alebrijes.
Recuerda, ¡las leyendas son un medio para conocer y dar a conocer algunas tradiciones, como en esta ocasión el origen del maíz y de los alebrijes!

El reto de hoy:

Platica con tu familia y pregunta acerca de otras leyendas que cada uno/a conozca y realiza un dibujo de acorde.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

COSAS QUE ME GUSTAN

APRENDIZAJE ESPERADO: expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

ÉNFASIS: expresa preferencias por juegos, juguetes y actividades que realiza.

¿Qué vamos a aprender?

- Expresarás con eficacia tus ideas acerca de diversos temas, tus preferencias por juegos, juguetes y actividades que realizas.
- Atenderás lo que se dice en interacción con otras personas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

Para iniciar esta sesión, canta la canción de Conejito Blanco

Conejito blanco,
come maleza y le gusta tanto,
que mueve la cabeza,
así, así, así…

Si no te gusta cantar a capela, o sea, sin música, porque sientas que tu voz no se escucha tan bien. ¡No debes de preocuparte por cómo se escucha tu voz! Si te gusta cantar, sólo disfrútalo.

Sabes que para muchas personas cantar es una de sus actividades favoritas. Desde que son muy pequeños, cantan al despertar, y también cuando se bañan, antes de hacer una actividad, a veces solo cantan cuando están tristes y quieren mejorar su estado de ánimo.

También hay personas que les gusta mucho crear y dibujar personajes; pensar en los colores que van a utilizar para darles vida, las formas que van a trazar. Me encanta imaginar cómo serán al terminarlos y a veces hasta les pongo nombre.

Y para otros les gustan compartir historias y cuentos, como el siguiente cuento:

LENGUAJE

Jueves

COSAS QUE ME GUSTAN

“Cosas que me gustan”

de Anthony Browne
Éste soy yo, y esto es lo que me gusta:
Me gusta pintar con animales extraños y andar en mi triciclo visitando lugares lejanos.

Me encanta jugar con juguetes, me encanta construir castillos, jugar a la tacita de té, en fin, adoro mis juguetes, también me encanta disfrazarme, me encanta disfrazarme del rey gorila.

A mí me encanta subirme a los árboles grandes y me encanta patear una pelota.

Pero lo que más me gusta es esconderme para que me atrapen también me encanta hacer acrobacias.

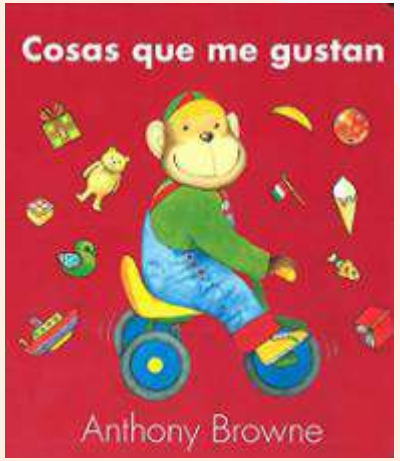
Me encanta construir castillos de arena, y chapotear en el mar.

Mmm pero también adoro hacer un pastel y ver televisión, aunque sea un rato en el día.

Me encanta ir a fiestas de cumpleaños y sobre todo me encanta compartir con mis amigos.

Adoro bañarme en la tina con mi patito de hule, pero hay algo que me gusta aún más y es oír un cuento antes de dormirme.
Y sobre todo me encanta soñar.

Y colorín colorado este cuento de Anthony Browne ha terminado.



LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

COSAS QUE ME GUSTAN

LENGUAJE

Jueves

COSAS QUE ME GUSTAN

Y colorín colorado este cuento de Anthony Browne ha terminado.

Es un libro tan divertido. ¿Recuerdas qué actividades le gusta realizar al mono? Le gusta pintar paisajes con animales extraños.

¿Recuerdas los juegos favoritos de mono? Patear la pelota y esconderse para que lo atrapen, además de chapotear en el mar y construir castillos de arena.

¿Qué juguetes utiliza mono para divertirse? Su triciclo y recuerdas que hay una imagen donde tiene varios bloques y menciona que le gusta construir castillos.
Algo que le gusta a mono, son los disfraces. ¿Te gusta disfrazarte? ¿Cuál es tu disfraz favorito?

Si tienes una anécdota de cuando te disfrazaste comenta lo que sucedió ese día y debes iniciar tu historia con: yo recuerdo que hace algún tiempo hice.

Por ejemplo, yo recuerdo que hace algún tiempo hice una obra de teatro llamada "Los animales de la selva" en esa ocasión me disfracé de un león, era de color amarillo, tenía una cola muy larga y una melena color café, porque es mi animal favorito y lo que le gusta de él es que es fuerte y es el rey de la selva y lo que más me gusto de esa obra de teatro es que todos en mi salón de clases participaron nos la pasamos muy bien creando historias y personajes; fue muy divertido.

¿A ti qué actividades te gusta hacer?

Observa algunos videos de tus compañeros, en los que mencionan que actividades les gustan hacer.

1. **Valentina.**

https://youtu.be/bL1LA76OOSs

2. **Julio.**

https://youtu.be/LakXFprIGV0

Bailar llena de energía. ¿Te gusta jugar? ¿Cuál es tu juego preferido? A Julio le gusta jugar con las palmas, a Daniel le encanta jugar a las escondidas, a Valentina jugar con su bicicleta.

¿Has jugado con las palmas y cantado la canción de marinero? Este juego requiere de concentración, es muy divertido.

LENGUAJE

Jueves

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

COSAS QUE ME GUSTAN

Pero ¿Sabes qué más es divertido? Cuando juegas acompañada o acompañado de tu juguete favorito.

¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Por qué es tu juguete favorito?

A continuación, lee algunos comentarios de las niñas y los niños respecto a sus juguetes favoritos.

Maricela, de 4 años comenta que su juguete favorito es una pelota de colores que le regaló su abuelita, ya que puede jugar con ella en el patio de su casa; y cuando está toda su familia juegan con la pelota a la papa caliente y se divierten mucho.

Carlos, de 5 años nos dice que su juguete favorito es una avalancha; le gusta mucho porque la construyó con ayuda de su abuelito y se divierte mucho cuando juega con ella.

Brenda, de 6 años nos platica que su juguete favorito es un trompo; se lo ganó en la feria y su papá le enseñó cómo usarlo. Ahora ella es experta y realiza muchos trucos.

Observa la lámina de Primer grado "Juguetes" y contesta las preguntas.

¿Qué juguetes observas?

De los juguetes que observas, ¿Cuál te parece el más divertido? ¿Por qué?

Observa las siguientes fotografías de las niñas y los niños.

Descubrir y expresar tus preferencias por juegos, juguetes y actividades es importante, ya que puedes compartirlos y divertirte con las demás personas.

Recuerda que no a todos nos gustan las mismas actividades, juegos y juguetes y eso es bueno, porque las diferencias te permiten aprender sobre los gustos de los demás.

LENGUAJE

Jueves

COSAS QUE ME GUSTAN

Si te gusta algo, eres libre de compartirlo.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

ARRIBA, ABAJO, A UN LADO Y AL OTRO

APRENDIZAJE ESPERADO: ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

ÉNFASIS: utiliza puntos de referencia para localizar objetos y comunicar su ubicación.

¿Qué vamos a aprender?

- Ubicarás objetos y lugares cuya ubicación desconoces.
- Utilizarás puntos de referencia para localizar objetos y comunicar su ubicación.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿En tu casa, has buscado un objeto, pero no logras encontrarlo? eso le paso a Joel, él tenía un alebrije y no lo encontraba, le pidió ayuda a su mamá, pídele a quien te acompañe que te lea la anécdota de Joel.

Joel: Mamá, ¿Cambiaste de lugar mi alebrije? Por qué no lo encuentro.

Mamá: Te voy a ayudar a buscarlo.

Joel: ¡No lo encuentro!
Mamá: ¡Ya lo vi!

Joel: ¿Dónde?

Mamá: No te voy a decir, para que observes con mucho cuidado y lo encuentre.
Joel: Ándale, ya dime.

Mamá: Bueno, pero te voy a dar pistas. Allá en casa atentas y atentos para encontrar el alebrije.

Joel: Muy bien, comienza.

MATEMÁTICAS

Jueves

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ARRIBA, ABAJO, A UN LADO Y AL OTRO

Mamá: El alebrije morado está cerca del librero.

Joel: Yo no lo veo aquí.

Mamá: Te voy a dar la siguiente pista, está en el mueble detrás de la mesa de plástico.

Joel: No veo nada en el librero.

Mamá: Ah, es que te falta una pista, yo creo que con esta última podrás localizarlo. El alebrije morado está en la repisa de abajo del mueble y a un lado de las pinturas.

Joel: Aquí está el librero que se encuentra detrás de la mesa de plástico. Dijiste que estaba sobre la repisa de abajo, al lado de las pinturas. ¡Listo, encontré el alebrije morado!

Y precisamente eso vas hacer en esta sesión, vas a localizar otros objetos y para eso utiliza la siguiente lámina que se titula, ¿Dónde está?

¿Qué objeto está enfrente del guante y pelota de béisbol, a un lado de los libros y del lapicero? Es un perro el que está enfrente del guante y pelota de béisbol.

¿Qué objeto está en la repisa de arriba, al lado del oso de peluche, cerca del papalote? El avión está en la repisa de arriba, al lado del oso de peluche, cerca del póster.

¿Qué objeto es el que está dentro del bote que está enfrente del sillón, entre un tambor y un bate? La guitarra está sobre la cajonera que en el bote que está enfrente del sillón, entre un tambor y un bate.

Por último, ¿Qué objeto está sobre la mesa, al lado del sillón y del niño? Los libros están sobre la mesa, al lado del sillón y del niño.

Puedes seguir practicando en casa, elige un objeto y explícale a quien te acompaña cómo encontrarlo. Recuerda cómo lo acabas de hacer.

MATEMÁTICAS

Jueves

ARRIBA, ABAJO, A UN LADO Y AL OTRO

Has terminado con este juego, y antes de continuar con el siguiente, observa el siguiente video.

1. **Cápsula Gato.**

https://youtu.be/qxZkONEZSX8

¡Qué bueno que el gato encontró a todas sus amigas y amigos!

El siguiente juego seguramente te va a encantar, este juego se llama Arma la figura.

Para este juego utiliza unos bloques de madera de colores cinco bloques para cada una de los siguientes colores: amarillo, blanco, anaranjado, verde y rojo, escucha las indicaciones de cómo armar la figura.

Pídele a quien te acompañe que te de indicaciones para armar la figura que tienen en la tarjeta. Escucha las indicaciones.

Coloca de manera horizontal el bloque verde, sobre el bloque verde coloca el anaranjado de manera horizontal, al lado derecho de los bloques coloca el blanco de manera vertical, finalmente, el bloque amarillo está de forma vertical, sobre el bloque anaranjado y al lado del blanco.

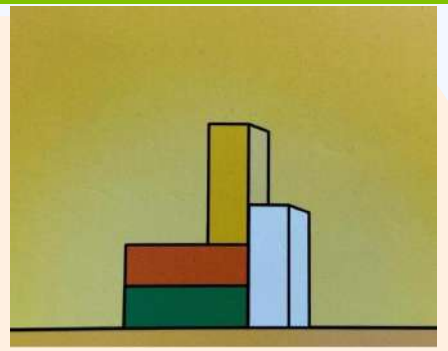
Construye una figura más.

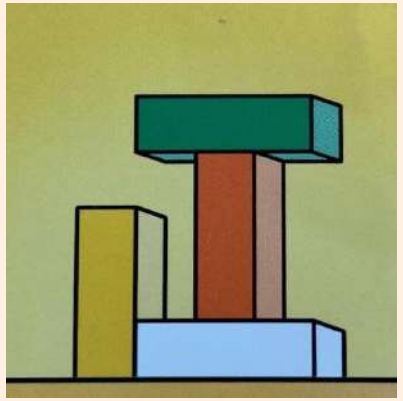
Coloca el bloque blanco de forma horizontal, sobre este bloque coloca el anaranjado de forma vertical, en medio, sobre el anaranjado, coloca el bloque verde de manera horizontal alineado con el blanco, finalmente, coloca el bloque amarillo del lado izquierdo del blanco.

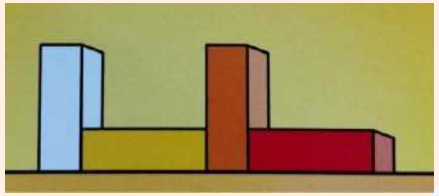
Juega una última vez.

Coloca el bloque blanco de manera vertical, su lado derecho coloca el bloque amarillo de forma horizontal, enseguida de este, coloca el bloque anaranjado de forma vertical, para terminar, coloca el bloque rojo de manera horizontal, junto al anaranjado.

¿Qué te pareció este juego?







MATEMÁTICAS

Jueves

ARRIBA, ABAJO, A UN LADO Y AL OTRO

Con estos juegos tienes que escuchar con atención las indicaciones para después pensar y lograr lo que se indica.

A veces se hacen cosas diferentes porque no se escucha y estas actividades te podrán ayudar a escuchar con atención.

En esta sesión realizaste diferentes juegos para localizar objetos y para comunicar su ubicación.
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡BUEN TRABAJO!

GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

COSTUMBRES FAMILIARES

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

ÉNFASIS: conoce y explica costumbres familiares.

¿Qué vamos a aprender?

- Identificarás y compararás costumbres familiares.
- Aprenderás y reconocerás que cada familia tiene sus costumbres y tradiciones y todas son importantes y valiosas.
- Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

¿Qué hacemos?

- ¿Durante el periodo de vacaciones realizas actividades específicas con tu familia? ¿Qué son las costumbres?
- Las costumbres, son aquellas acciones que se realizan continuamente con la familia, por ejemplo, festejar los cumpleaños o tener un álbum de fotos impreso.
- Las costumbres distinguen a una familia de otras familias.

El lunes comienzan las vacaciones, y tu compañera Sara menciona que ella y su familia hacen algunas actividades en familia durante estos días y para Sara esto la llena de alegría.

Durante las vacaciones se reúne como familia y ven las fotos impresas que tienen y seleccionan las que quieren incluir en el álbum familiar, incluso se toman más fotografías, desde hace muchos años a su mamá le ha gustado tener todos sus recuerdos en fotografías, por eso esta actividad es muy especial para ellos.

¿En tu familia cuales costumbres tienen?

Otra costumbre que tienen la familia de Sara es que cuando es cumpleaños de algún miembro de su familia, acostumbran a llamarse a las 12:00 de la noche para felicitarse; y cuando cantan las mañanitas cada uno elige la canción de cumpleaños que quiere cantarle al festejado y cantan al mismo tiempo. Esa es su manera de demostrarse cuanto se quieren.

¿En tu familia que acostumbran hacer cuando festejan los cumpleaños de uno de sus integrantes?

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

COSTUMBRES FAMILIARES

En la familia de la Mtra. Ana, el festejado elige el menú de la comida o la cena, y cuando es su cumpleaños ella les canta en agradecimiento por todo el cariño que le dieron ese día.

Son muy diversas las costumbres que tienen las familias al festejar un cumpleaños, algunas familias, les gusta cantar, a otras bailar, romper una piñata o morder el pastel, todas las costumbres son valiosas e importantes.

Hay fiestas de algunas niñas y niños que acostumbran a celebrar su cumpleaños con adornos y disfraces de algún personaje que les gusta incluso el pastel tiene imágenes de los personajes de su elección. ¿Alguna vez has festejado de esa manera tu cumpleaños?

Sara en su último cumpleaños lo festejó con sus amigos y todos los invitados estaban disfrazados, aunque no eran disfraces de un solo personaje.

En algún lugar de Oaxaca tienen la costumbre de que, en las fiestas familiares grandes, aparte de lo que se come durante la fiesta, cada invitado se lleva un itacate.

¿Sabes qué significa itacate? Un itacate es una provisión de comida que puedes llevarte a tu casa. ¿En tu familia acostumbran a hacer algo de lo que se ha comentado?

Mencionando de comida, en Tlaxcala, se hacen visitas a varias casas, saludan a los anfitriones y en cada casa que entras tienes que comer algo de lo que tengan preparado y además te llevas tu itacate.

Te Imagina lo rico que es comer de diferentes menús; tamales, mole, guajolote; tacos.

Recuerda que las costumbres familiares no sólo tienen que ver con comida o festejar cumpleaños; tiene que ver con muchas otras cosas, cada una tiene diversas costumbres.

Observa el siguiente video, hasta el minuto 3:12 en el vas a conocer las costumbres de otras familias de niñas y niños de otras regiones del país.

1. **Kumiai. Cuidando a mis Animalitos.**

https://www.youtube.com/watch?v=E_T31xREF6s

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Viernes

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021-2022

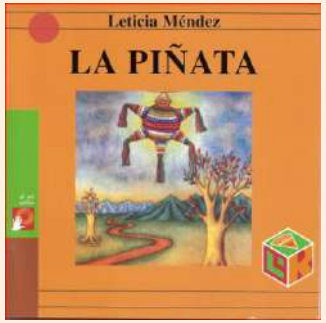
Educación Preescolar

COSTUMBRES FAMILIARES

En este video puedes identificar cómo la costumbre de los Kumiai es tomar leche recién ordeñada cuando alguien está enfermo, también se identifica cómo los niños empiezan a montar y a lazar desde muy pequeños cuando se los enseñan sus familiares.

¿Has aprendido algo desde que eras pequeño o pequeña, y que ya se convirtió en una costumbre familiar?

¿Qué acostumbras hacer con tu familia los fines de semana? Hay algunas niñas y niños que ayudan a sus familias en la elaboración de alimentos.



En el siguiente video conoce lo que hace Emiliano, los fines de semana con su familia.

2. **Emiliano.**

https://youtu.be/ee859ZuzQps

Hay una historia de una costumbre familiar de una tradición mexicana, trata de la elaboración de piñatas y se titula “La piñata”, de Leticia Méndez.

Es una tradición tan especial en el país, la elaboración de piñatas. Todo lo que hoy aprendiste, te permite tener más idea de las actividades que puedes hacer con tu familia para convertirlas en una costumbre. Las costumbres ayudan a crear una identidad familiar y a establecer vínculos más estrechos con cada miembro de la familia.

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste que cada familia tiene sus costumbres, todas son importantes y valiosas.

¡BUEN TRABAJO!
GRACIAS POR TU ESFUERZO.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí