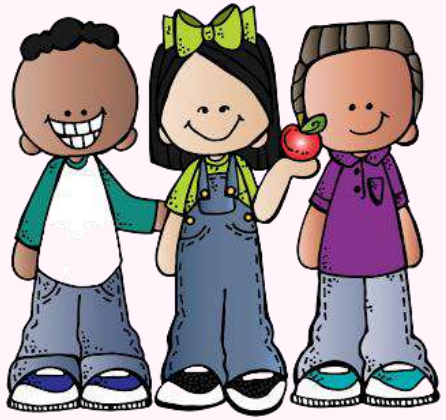
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar2122



Actividades Pedagógicas
Educación Preescolar

Semana del 10 al 14 de enero del 2022

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

LA RULETA DE LOS GUSTOS

APRENDIZAJE ESPERADO: reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.

ÉNFASIS: reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a reconocer las cosas que te gustan y las que no.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayuden a elaborar una ruleta dividida en 6 espacios, cada espacio tendrá una pregunta que te ayudará a identificar algunas cosas que te gustan y las que no te gustan.

Las preguntas son las siguientes:

- ¿Cuál ha sido tu momento más alegre?
- ¿Qué comida no te gusta?
- ¿Cuál es tu cuento favorito?
- ¿A qué te gusta jugar?
- ¿Qué no te gusta que te hagan?
- ¿Qué olor no te gusta?

No olvides comentar tus respuestas con el adulto que te acompaña.

¿Qué te hace sentir jugar el juego que más te gusta?, ¿Qué es lo que más te gusta de ese juego?, ¿Te gusta saltar la cuerda? Si tienes una en casa juega con ella, si no la tienes no te preocupes puedes utilizar un mecate e inventar diferentes formas de hacerlo.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

LA RULETA DE LOS GUSTOS

Observa cual es el cuento favorito de Yaiza una niña como tú.

1. Yaiza - Mi libro favorito
https://youtu.be/mOcH80sx368

A continuación, observarás los dibujos de niñas y niños como tú de la comida que no les gusta.

Ivana Fernanda

Leonardo

Emiliano

En los siguientes videos escucha y observa los momentos más alegres de Victoria y Raful.

2. Victoria - Mi momento más alegre
https://youtu.be/VKDyiHLj3xg

3. Raful - Mi momento mas alegre
https://youtu.be/eG9eC0t-Qt4

Pide al adulto que te acompañe que juntos registren lo que te gusta y lo que no, recuerda que si lo haces te será más fácil recordarlo. Puedes registrar también que sientes cuando algo te gusta.

Para terminar con esta sesión, canta la siguiente canción, se llama “Así soy yo” si te es posible ¡Anímate a bailarla!

4. “Así soy yo”
https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Audio/202012/202012-RSC-9M671ONYQh-CancinAssoyyo.mp3

VALORES

Lunes

LA RULETA DE LOS GUSTOS

El reto de hoy:

Plática en casa con mamá o papá que cosas son las que te gustan y como te hacen sentir, también las que no y por qué no te gustan.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533089/PREESCOLAR_Cuaderno_PNCE_2019.pdf

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

Lunes

¡EMOCIÓNATE!

APRENDIZAJE ESPERADO: comunica emociones mediante la expresión corporal.
ÉNFASIS: Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal.

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás a identificar sentimientos a través de la expresión corporal.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Pide a mamá o papá que te lean el siguiente cuento se llama "El monstruo de colores" de Anna Llenas, en el podrás identificar algunas emociones.

Este es el monstruo de colores.
Hoy se ha levantado raro, confuso, aturdido.

No sabe muy bien qué le pasa.
¿Ya te has vuelto a liar?
No aprenderás nunca.
Menudo lío que te has hecho con las emociones.

Así, todas revueltas, no funcionan.

Tendrías que separarlas y colocarlas cada una en su bote.

Si quieres, te ayudo a poner en orden.

La alegría es contagiosa.

Brilla como el sol, parpadea como las estrellas.

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

¡EMOCIÓNATE!

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas
y quieres compartir tu alegría con los demás.

La tristeza siempre está echando de menos algo.
Es suave como el mar, dulce como los días de lluvia.
Cuando estás triste, quieres estar solo y no te apetece hacer nada.
La rabia arde al enojo vivo y es feroz como el fuego, que quema fuerte y es difícil de apagar.

Cuando estás enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia y quieres descargar la rabia en otros.

El miedo es cobarde.

Se esconde y huye
como un ladrón
en la oscuridad.

Cuando sientes miedo,
te vuelves pequeño y poca cosa,
y crees que no podrás hacer lo que se te pide.

La calma es,
tranquila como árboles,
ligera como una hoja al viento.

Cuando estás en calma,
respiras poco a poco y profundamente.

ARTES

Lunes

¡EMOCIÓNATE!

Te sientes en paz.

Estas son tus emociones,
cada una tiene un color diferente,
y ordenadas funcionan mejor.

¿Ves qué bien? Ya están todas en su sitio.
Amarillo alegría.
Azul tristeza.
Rojo rabia.
Negro miedo.
Verde calma.

¿Te gusto el cuento?, ¿Cómo te sientes hoy? Es muy importante que sepas que todas y todos expresan sus emociones de diferentes formas.

Ahora jugarás un juego llamado "Emociónate" el juego consiste en que identifiques que emoción representa la máscara que observarás y trates de representarla.

Identificas, ¿Qué emoción representa esta máscara? ¿Cómo lo supiste?

¿Puedes identificar qué emoción representa la siguiente máscara? ¿Cómo lo supiste?

ARTES

CENDI

Aprende en casa

Lunes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¡EMOCIÓNATE!

¿Puedes identificar qué emoción representa esta máscara? ¿Cómo lo supiste?

¿Sabías que la música es un lenguaje que los compositores utilizan para comunicar lo que sienten? Hay muchas formas de expresar tus emociones, puede ser con tu cuerpo o la expresión de tu cara.
Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que se llama "El monstruo de colores" escrito por Anna Llenas.

El reto de hoy:
En casa vuelve a jugar "Emociónate" puedes usar una caja, una bolsa o una funda como si fuera tu cofre y puedes dibujar tus máscaras en hojas de papel.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

Martes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

ME MANTENGO SALUDABLE

APRENDIZAJE ESPERADO: *practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.*

ÉNFASIS: *establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.*

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás la importancia de vacunarte, visitar al médico, lavarte las manos y alimentarte sanamente para mantener tu salud y prevenir enfermedades.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las vacunas son muy importantes para mantenerte sana o sano? Hay algunos hábitos que te ayudan a que no te enfermes.

En esta época del año es necesario que mamá o papá te lleven a vacunar contra la Influenza Gestacional, no te preocupes las vacunas solo duelen un poquito, es como si sintieras un pequeño pinchazo.

La vacuna de la Influenza te ayuda a reducir la posibilidad de que puedas contagiarte con el virus, esta vacuna deberás ponértela cada año es muy importante que estés vacunada o vacunado, así que no tengas miedo de ir a ver al doctor.

Escucha y observa lo que algunas niñas y niños como tú sienten cuando van al doctor.

1. Ivanna Fernanda
https://youtu.be/NAevKEV7VgA

2. Valentina
https://youtu.be/R1iqWuZy_W0

3. Ivana
https://youtu.be/oyCnVExlhNs

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Martes

Aprende en casa

ME MANTENGO SALUDABLE

4. Grecia
https://youtu.be/V_m7eZLZGDw

Lo que expresan las niñas y los niños es importante, a algunos les dan nervios o se ponen tristes al ir al doctor, pero se han dado cuenta que visitar al doctor cuando están enfermos les ayuda a sentirse mejor. ¿Tú para que has visitado al doctor? Para ayudarte a responder esta pregunta observa el siguiente video se llama "Ratoncita Maruja va al dentista"

5. Ratoncita Maruja va al Dentista
https://youtu.be/l3CW21ftpho

Los doctores hacen una gran labor ya que investigan y estudian el cuerpo humano, de esta manera te ayudan a cuidarte y mantenerte saludable. Es normal que te de miedo o no te guste ir al doctor, pero como ya viste en la infografía y en los videos es muy importante para ayudar a cuidar tu salud. Otra forma en la que puedes cuidar tu salud es lavándote las manos todos los días, si lo haces de forma correcta como lo dice Ajolisto eliminarás las bacterias.

¿Sabes cómo son las bacterias?, ¿Cómo las imaginas? Las bacterias son microorganismos y agentes de diferentes enfermedades infecciosas, no todas las bacterias son malas, algunas de ellas son necesarias y útiles para tu organismo.

Ahora en casa harás un dibujo de cómo crees que es una bacteria, puedes hacerlo en hojas blancas y con pintura, si no tienes pincel no te preocupes puedes hacerlo utilizando tus dedos o las palmas de tus manos, no olvides hacerlo en compañía de un adulto.

Observa los dibujos que algunas niñas y niños como tu realizaron de cómo es que imaginan una bacteria.

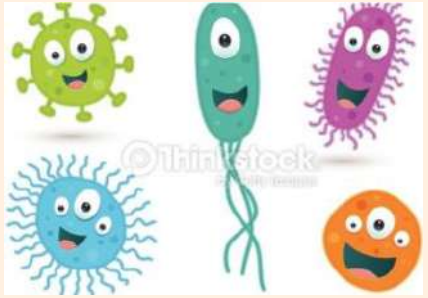
Ivana Fernanda

Valentina

Dereck

Grecia

Ivanna



CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Martes

Aprende en casa

ME MANTENGO SALUDABLE

Después de que hayas hecho tu dibujo no olvides lavarte las manos porque pueden tener bacterias muy pequeñas que pueden causarte enfermedades. ¡Qué te parece si ahora te lavas las manos con una canción! Necesitarás agua, jabón, una toalla, una jarra y una tina transparente.

La canción dice así:

Lava tus manos, lava tus manos
Con agua y jabón, con agua y jabón
Frótate tus dedos, frótate tus dedos
Y ponte en acción, y ponte en acción.

Para finalizar observa la siguiente capsula, donde repasarás algunos hábitos saludables.

6. Hábitos saludables

https://youtu.be/UX2iWufVgQk

No olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy que fue "Monstruo peludo" de Magdalena Helguera.

El reto de hoy:
Pregunta a mamá o papá si ya tienes la vacuna de la Influenza, si aún no cuentas con ella pídeles que te lleve al médico para que te la pongan.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Martes

¿CUÁNTO ES?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: *identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.*
ÉNFASIS: *reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.*

¿Qué vamos a aprender?
- Aprenderás a contar monedas de un peso y a resolver algunos problemas con ellos.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Tienes una alcancía en casa?, ¿Sabes cuánto dinero tienes? En tu alcancía hay 10 monedas, cada moneda tiene el valor de 1 peso, entonces ¿Cuántos pesos tienes?
Imagina que se acerca el cumpleaños de tu mamá y quieres comprarle un regalo, que te parece si ahora que sabes cuantas monedas tienes juegas al "Restaurante" para utilizarlas y así practicar a pagar con ellas.

Los precios de los alimentos que hay en el restaurante son los siguientes:

Si escoges un plato de frijoles y el plátano ¿Cuánto tendrías que pagar?, con tus 10 pesos ¿Para qué más te alcanzaría?

Si pidieras un vaso con leche y una gelatina ¿Cuánto tendrías que pagar? Si la gelatina cuesta 3 pesos y el vaso con leche cuesta 6 pesos ¿Cuánto dinero te queda?

Si compras una torta de jamón que cuesta 5 pesos, un vaso con agua que cuesta 3 pesos y las galletas de amaranto que cuestan 4 pesos ¿Cuánto tendrías que pagar si pides todo eso?, ¿Te alcanza con el dinero que tienes?

No te alcanza, porque te quedan 2 pesos y las galletas de amaranto cuestan 4 pesos. ¿Cuánto te falta para poder comprarlas?

Si prefieres las galletas de amaranto que cuestan 4 pesos y el vaso con leche que cuesta 6 pesos si te alcanza porque tienes 10 pesos cuenta tus monedas y lo ¡comprobaras!

Menú	Precio
Gelatina	3 pesos.
Galletas de amaranto	4 pesos.
Vaso de leche	6 pesos.
Plátano	2 pesos.
Plato de frijoles con arroz	8 pesos.
Agua	3 pesos.
Torta de jamón	5 pesos.

MATEMÁTICAS

Martes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

¿CUÁNTO ES?

¿Estás lista, listo para comprar el regalo de tu mamá? Recuerda que solo tienes 10 pesos para gastar.

Observa muy bien los precios para que lo que quieras comprar te alcance con los 10 pesos y no te pase lo que sucedió con la torta de jamón, el vaso con agua y las galletas.

Si quieres comprarle a tu mamá varios regalos puede ser un oso de peluche que cuesta 4 pesos, una caja de regalo sorpresa de 3 pesos, ¿Si le llevas unas flores de 2 pesos?

¿Cuánto tienes que pagar?, ¿Cuánto dinero te sobra?, ¿Te alcanza para algo más?

Para concluir con esta sesión observa el siguiente video que se llama "Gato va al mercado" en el podrás descubrir cómo usa el gato su dinero cuando va al mercado.

1. **"Gato va al mercado"**

https://youtu.be/tWHxl1e4E6U

El reto de hoy:

Cuando puedas volver a salir acompaña a mamá al mercado o a la tienda y pídele que te dé un poco de dinero para que tú puedas pagar algunas compras y practiques lo que aprendiste hoy.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas
https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

Artículos	Precios
Osos de peluche	8 pesos. 6 pesos. 4 pesos. 2 pesos.
Cajas de regalo sorpresa	3 pesos. 5 pesos. 7 pesos.
Flores	2 pesos.
Tarjeta de cumpleaños	1 peso

DEPORTES

Miércoles

COMO TÚ Y COMO YO

APRENDIZAJE ESPERADO: *propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

ÉNFASIS: *resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.*

¿Qué vamos a aprender?

- Trabajarás y realizarás distintos movimientos que ya conoces con retos más difíciles de lograr.
- Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- Trabajaras con la siguiente canción, pide al adulto que te acompañe que la cante contigo se llama "Alele" y realiza los movimientos que se indican.

Alele encontró un caracol. Y comenzó a rodar el caracol (desplázate como caracol rodando por el piso).

Alele encontró un balón y comenzó a patear el balón, alele encontró un chapulín y comenzó a saltar el brazín. Alele encontró una burbuja y comenzó a soplarla con la boca.

Para la siguiente actividad necesitarás 1 globo grande. Golpéalo sin que se caiga al piso, lánzalo y atrápalo con ambas manos, también hazlo con una mano en la espalda.

Ahora dale golpes suaves con el pie, si tienes un matamoscas en casa pide al adulto que te acompañe que te lo de y golpea el globo pasándolo de un lado a otro.

DEPORTES

Miércoles

COMO TÚ Y COMO YO

Con ayuda del adulto que te acompañe utiliza 2 sillas y una tira de papel para simular una red, deberás lanzar el globo por arriba del listón. ¿Crees poderlo hacer?

Ahora sentada o sentado en el piso sopla suavemente el globo de esta forma podrás relajarte, si realizas esta actividad con alguien más no olvides guardar la sana distancia.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá practica lo que has aprendido y sigue creando nuevos movimientos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Miércoles

JUEGOS DE PALABRAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

ÉNFASIS: adivinanzas con rimas.

¿Qué vamos a aprender?

- Jugarás y te divertirás con las palabras al decir trabalenguas y adivinanzas.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- ¿Recuerdas que en programas anteriores viste algunos trabalenguas? se trata de decir palabras parecidas colocadas de manera difícil de pronunciar y se te ¡Traba la lengua!

Con ayuda del adulto que te acompañe intenta decir el siguiente trabalenguas.

"Cuando cuentes cuentos,
cuenta cuántos cuentos cuentas,
porque cuando cuentas cuentos,
nunca sabes cuántos cuentos cuentas".
¿Lograste decirlo? si no pudiste hacerlo no te preocupes puedes seguir practicando, lo divertido es equivocarte ¡por qué se te traba la lengua!

Existen muchos trabalenguas muy divertidos en el siguiente video escucharás y observaras el trabalenguas de Nora.

1. "El trabalenguas de Nora"
https://www.youtube.com/watch?v=hKw7W90j5hc

¿Pudiste decirlo? ¡Intenta repetirlo!

LENGUAJE

Miércoles

JUEGOS DE PALABRAS

Traba, que traba,
que traba la lengua,
la lengua no puede dejarse trabar.
Si puedes repite lo que estoy diciendo,
y si no te atreves, ¡qué pena me da.

Escucha y observa como intentan decir algunas niñas y niños el trabalenguas.

2. Trabalenguas Valentina
https://youtu.be/-BSgqGaAGzY

3. Leonardo Zauco
https://youtu.be/YplmbZT_dTc

Ahora conocerás otro trabalenguas, intenta practicarlo.
La araña con maña, amaña la lana,
la araña con maña, teje la telaraña,
la araña con maña, es una tacaña.

Del trabalenguas anterior cambiarás algunas palabras, comenzarás por la palabra “lana” ¿Con cuál de estas palabras puedes cambiarla? cana, pestaña o caña. ¡Excelente! la cambiarás lana por “cana”.

De las palabras pestaña y caña ¿Con qué palabra rima telaraña? puede ser cualquiera de las dos, que te parece si eliges “pestaña”.

Por último, ¿Con qué palabra rima tacaña? ¡Muy bien! rima con “caña”.

Pide al adulto que te acompañe que te lea como quedó el trabalenguas con las palabras que cambiaste, escúchalo con atención.

LENGUAJE

Miércoles

JUEGOS DE PALABRAS

La araña con maña, amaña la caña.
La araña con maña, teje la pestaña.
La araña con maña, es una caña.

Otro juego de palabras que te permite pensar, aprender y descubrir son las adivinanzas. Pide a la persona que te acompañe que te lea las siguientes adivinanzas, escúchalas con atención para que puedas adivinar de qué se trata.

Tiene ojos
y no ve nada.
Tiene corona y no reina.
Más, si le quitas el traje,
se vuelve dulce y bien tierna.

Como no has adivinado
y tú quieres conocerla
te digo que ya es mayor,
que tiene muchos ojazos,
y que parece una reina.

¿Qué crees que sea? escucha lo que Valentina cree que es.

4. Valentina.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-nLDXfXkBe3-yocreoqueesunareina-valentina.m4a

En el siguiente audio escucha porque Valentina cree que es una reina.

5. Valentina.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-jdpvuOHQtt-PorquetienecoronaValentina.m4a

LENGUAJE

Miércoles

JUEGOS DE PALABRAS

¿Pudiste adivinar qué es? escucha una vez más a Valentina ella te dirá que es.

6. Valentina.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-7XLtqbNvbT-EslapiaValentina.m4a

La siguiente adivinanza dice así, escucha con atención para qué puedas adivinar que es.
Tiene el mar, también colores,
y un cuerpo que no reposa
y es la reina de las flores.

Todo el día revolotea
y es bella como una rosa.

Escucha lo que Leonardo piensa que puede ser.
7. Leonardo.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-iGuDTQBDKx-1LeonardoZaucoYocreoquees.mov

¿Por qué Leonardo piensa que es un ave? escucha porque piensa eso.
8. Leonardo.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-Uu04JuY4X7-LeonardoZauco.mov

¿Pudiste adivinar qué es? si aún no lo has hecho, Leonardo te dirá que es.
9. Leonardo.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-2YoW0Cxu2b-AdivinanzaLeonardoZauco...esunamariposa.mov

Seguramente te estas volviendo una experta o experto en adivinanzas, la última adivinanza del día de hoy dice así, pon mucha atención para que puedas adivinar la respuesta.

LENGUAJE

Miércoles

JUEGOS DE PALABRAS

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá pídeles que te cuenten las adivinanzas que se sepan o investiguen en Internet algunas de ellas, seguramente pasarán un rato agradable.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Jueves

UN DÍA, CUANDO...

APRENDIZAJE ESPERADO: narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.
ÉNFASIS: relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.

¿Qué vamos a aprender?

- Aprenderás a relatar de forma ordenada algo que te haya pasado y sea especial para ti.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

- ¿Sabes que significa relatar? Relatar es narrar algún suceso como en los cuentos, puedes relatar lo que haces o lo que te pasa con recuerdos o anécdotas de algo que te sucedió.

En esta ocasión conoce el relato de Rosita cuando fue a la feria y dice así.
"La feria a la que yo fui tenía unas motos, jugamos, ahí hay premios, muchos premios me gané un peluche muy lindo".

Te queda claro ¿Cómo fue la visita de Rosita a la feria? Rosita narra lo siguiente: "es que fui mañana… y me trajo mi tía y mi mamá y comí un algodón de azúcar y me dormí"

¿Te imaginas dormirse en la feria? Cuando se cuenta un relato es muy importante saber que pasó primero, que pasó después y qué fue lo que sucedió al final. De esta forma comprenderás mejor como pasaron las cosas.

LENGUAJE

Jueves

UN DÍA, CUANDO...

Ahora ayuda a Rosita; Algunas preguntas que pueden ayudarla para que su narración sea más completa son:

- ¿Cuándo fuiste a la feria?
- ¿Quiénes fueron contigo?
- ¿Ganaste el peluche en las motos?
- ¿A qué juego se subieron primero?
- ¿Quién lo decidió?
- ¿Después de las motos a que juegos fueron?
- ¿Después de las canicas?
- ¿Qué sucedió después de que se subieron a los juegos?
- ¿Qué pasó después de que comieron?
- ¿Qué hicieron al darse cuenta de que ya era noche?
- ¿Qué pasó cuando llegaste a tu casa?

Con estas preguntas ¿Crees que le ayudaron a Rosita a recordar su día en la feria? Pide al adulto que te acompañe que te lea como fue el relato completo de Rosita. El otro día fui a la feria con mi mamá, mi tía y mis primos, primero... fuimos a ver qué juegos había en la feria, después jugamos piedra papel o tijeras para decidir a qué juegos nos subiríamos.

Nos subimos a las motos, luego fuimos a las canicas y al último al carrusel. Después comí esquites, y mis primos comieron palomitas. Como ya era de noche, nos fuimos a la casa y me quedé dormida porque me cansé. A continuación, conoce el relato de Ana, todo inicio con un viaje en auto. La siguiente canción te puede decir si era como el de su historia. "En el auto de papá, nos iremos a pasear, vamos de paseo pi, pi, pi, en un auto feo pi, pi, pi.

En el auto, mi familia y yo viajamos a Oaxaca. Iban mis padrinos, mis primas, mis primos, mis sobrinas, sobrinos, mis papás y yo. Nos levantamos muy temprano para iniciar el viaje, observa la foto de ese momento.

LENGUAJE

Jueves

UN DÍA, CUANDO...

¡Vacas en el camino! Estaban cruzando por la carretera por dónde íbamos nosotros, nos detuvimos y esperamos a que todas las vacas cruzaran. Por un momento pensamos que nos harían algo porque algunas vacas se acercaron mucho a la ventana, pero el señor que las iba guiando las llamó para que se hicieran a un lado.

Seguimos el viaje llegamos a Oaxaca. Nos divertimos mucho. Paseamos en una moto taxi, visitamos una molienda de chocolate, comimos unas deliciosas tlayudas y después de pasear un poco, nos fuimos al hotel a dormir. Fue un viaje muy divertido.

Por último, escucharás la narración de Zohar, su historia tiene que ver con un objeto, el reboso de su abuelita. Resulta que un día fuimos a visitarla, como cada semana. Y cuando salimos de la casa, el día estaba muy soleado, así que no llevé suéter. Pero a la hora de regresar, el sol se había escondido y hacía muchísimo frío.

Al ver que tenía frío, mi abuelita me prestó un rebozo muy calientito y además muy bonito.

Como mi abuelita se dio cuenta de que me gustaba mucho, decidió regalármelo. Así que ahora tengo un objeto, que además de abrigarme cuando hace frío, me recuerda a una persona a la que quiero mucho.

El reto de hoy:

En compañía de mamá o papá recuerden juntos algo divertido o bonito que te haya sucedido y platíquenlo, recuerda que cuando lo relates deberás hacerlo en el orden en el que ocurrieron las cosas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MATEMÁTICAS

Jueves

ORDENANDO LOS NÚMEROS

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO: comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
ÉNFASIS: encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.

¿Qué vamos a aprender?

- Recordarás el orden de los números.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas la banda numérica?, ¿Cómo sabes el orden qué tienen los números en la banda numérica?, ¿Por qué el 2 está después de 1 y antes del 3?
Observa las siguientes tarjetas con objetos que representan cantidades te ayudarán a entenderlo mejor.
¿Cuántos objetos cuentas?, ¿Qué número de tu banda numérica representa esta cantidad?

¿Cuántos objetos tiene esta tarjeta?, ¿Cuántos son?, ¿Qué número representa esta cantidad?

En la siguiente tarjeta ¿Cuántos objetos hay?, ¿Qué número representa esta cantidad?

MATEMÁTICAS

Jueves

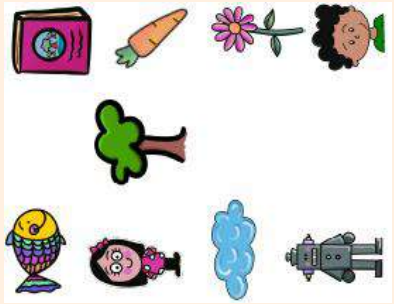
Aprende en casa

ORDENANDO LOS NÚMEROS

¿Pudiste notar que el número 4 está antes que el 5? Esto es porque el número 4 tiene un objeto menos

¿Cuántos objetos hay en esta tarjeta?

De los números que hay en la banda numérica ¿Qué tarjetas te hacen falta? ¡Muy bien son las tarjetas del 2, 9



¿Te has dado cuenta que el orden de los números en la banda numérica va de acuerdo a la cantidad de objetos que representa?
Como va avanzando la banda numérica, va aumentando la cantidad que representan los números.

MATEMÁTICAS

Jueves

ORDENANDO LOS NÚMEROS

Para que recuerdes los números escucha y disfruta el siguiente video.

1. Número objetos

https://youtu.be/8sMWjeOxQAw

Ahora canta y baila la siguiente canción se llama "Soy uno cuando estoy solo"

2. Soy uno cuando estoy solo

https://youtu.be/hCRZsWXjNX0

El siguiente juego que realizarás se llama "La torre de diez", para jugarlo necesitarás bloques y un dado.

Con el adulto que te acompañe por turnos deberán tirar el dado, de acuerdo al número que salga será el número de bloques que tomarán para formar la torre, ganará quien haga primero su torre con 10 bloques.

Ahora para terminar observa la siguiente cápsula se llama "Gato tiene hambre" pide al adulto que te acompañe que lo termine en el minuto 1:32

3. Gato tiene hambre

https://youtu.be/t2szzEy_B-o

El reto de hoy:

Sigue practicando en casa con los números, apóyate con la banda numérica, recuerda que los números van en orden creciente.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/

Descarga tu clase dando clic aquí

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

PONTE ALERTA

APRENDIZAJE ESPERADO: identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
ÉNFASIS: situaciones de riesgo en la calle.

¿Qué vamos a aprender?
- Identificarás situaciones que pueden ponerte en riesgo cuando sales de casa.
- Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
- ¿Sabías que van en aumento los contagios de la Covid 19? Esto pasa porque las personas salen de casa cada vez más a la calle, a las plazas públicas, a los parques y comercios y no se protegen.

Si tu familia o tú tienen que salir las indicaciones para que se protejan son las siguientes.

- Salir solo para lo indispensable.
- Evitar salir con personas mayores o niñas y niños.
- Usar el cubre bocas correctamente cuando estén fuera de casa.
- Mantener la sana distancia.
- Evitar tocarse la nariz, la boca y los ojos.
- Lavarse las manos constantemente.

Recuerda que es muy importante que permanezcas en casa y evites salir en esta situación de emergencia.

¿Sabes que puedes hacer para prevenir enfermedades respiratorias? En el siguiente video podrás observar algunas medidas de prevención del corona virus, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:14 y lo detenga en el minuto 1:25

1. "Coronavirus / Medidas de prevención"
https://www.youtube.com/watch?v=xyAOj_g4NMI&feature=youtu.be

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

PONTE ALERTA

¿Qué sugerencia de higiene identificaste?, ¿Cuáles de esas recomendaciones realizas ya?
¿Sabes qué es una tarjeta de seguridad y para qué sirve?

Tarjeta de seguridad

Instrucciones: Llena con los datos de la familia, recorta por la línea punteada, enmícala y llévala siempre contigo.

TARJETA DE SEGURIDAD
DATOS PERSONALES
Nombre:
Tipo de sangre:
Alergias:
Enfermedades:
Seguro Social:
Privado (¿Cuál?):
EN CASO DE EMERGENCIA AVISAR A:
Nombre:
Teléfono:

Teléfonos de emergencia
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil
56 83 22 22
Emergencias de la Ciudad de México
911

La tarjeta de seguridad sirve para identificarte porque tiene tus datos personales, solo se utiliza en casos de emergencia, accidente o si te separas de tu familia.

¿Te gustaría hacer tu propia tarjeta de seguridad? Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayuden a hacerla.
Puedes utilizar un rectángulo de papel del tamaño de tu mano, los datos que debe contener son los siguientes:

- El primero y más importante debe ser tu nombre completo
- El segundo es tu tipo de sangre, seguramente mamá o papá lo saben, no olviden que los tipos de sangre son A, B y O.
- El tercero es si tienes alguna enfermedad o eres alérgica o alérgico a algo.
- En el cuarto deberás escribir el nombre del servicio médico con el que cuentas, puede ser IMSS o ISSTE.
- Al final de la tarjeta deberán escribir el nombre y número de teléfono de tu mamá, papá o tutor.

Elaborar tu tarjeta de seguridad es muy importante porque en caso de una emergencia otras personas sepan que hacer, siempre debes portarla de forma segura y discreta.

Es importante contar con tus datos personales para solicitar ayuda en caso de emergencia, ahora conocerás la historia de un niño que no lo sabía y cuando se perdió pasó un gran susto, pide al adulto que te acompañe que te lea el cuento "Paco el chato" de Laura González y Elia Morales, escúchalo con atención.

2. CUENTO: Paco el Chato
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-ZOhla2ZcMZ-Pacoelchato.pdf

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

CENDI

Aprende en casa

Viernes

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Educación Preescolar

PONTE ALERTA

Ahora responde las siguientes preguntas. ¿Por qué se perdió Paco?, ¿Cómo se sintió Paco cuando se dio cuenta que estaba perdido?, ¿Quién lo ayudo?, ¿Cómo resolvieron el problema?, ¿Cómo crees que habría podido evitar el problema?

Recuerda que siempre tienes que estar alerta cuando te encuentres en la calle.
Con el siguiente juego podrás identificar algunas situaciones de riesgo en la calle, se llama "Ponte alerta" para este juego necesitarás 1 paleta de papel, deberá de tener de un lado el color rojo y del otro el color verde.

Observa con atención algunas imágenes de situaciones en las que están niñas y niños como tú haciendo actividades en la calle.

Cuando el adulto que te acompañe diga "Ponte alerta, ¿están a salvo o en riesgo?" mostrarás el color de la paleta que creas adecuado según la situación que se muestre.

Si piensas que están en riesgo mostrarás la paleta del lado rojo y si están a salvo mostrarás el lado verde. ¡Estás lista, estás listo!

¿Los niños están a salvo o en riesgo?

Los niños están en riesgo por que juegan con la pelota en la calle y se pueden atravesar sin fijarse en ambos lados y el auto los pude atropellar.

"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?

Los niños están en riesgo porque los dulces no son sanos, además no es seguro aceptar nada de un extraño porque no puedes saber cuáles son sus intenciones. Debes consultar siempre a mamá o papá cuando alguien que no conozcas quiera darte algo.

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

PONTE ALERTA

"Ponte alerta" ¿Está a salvo o en riesgo"?
El niño está en peligro porque puede caerse, lastimarse y hasta ahogarse. Recuerda alejarte de excavaciones, pozos y obras negras.

"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?
La mamá y la niña no están en riesgo porque están respetando las indicaciones del semáforo y están atravesando la calle por el cruce que está marcado en el piso.

Recuerda que siempre tienes que voltear a ambos lados de la calle para asegurarte de que no vengan carros, bicicletas, motocicletas o patinadores.
"Ponte alerta" ¿Están a salvo o en riesgo?

Los 2 niños están en riesgo porque uno de ellos trae un lápiz en la mano, se puede caer y lastimarse o lastimar a su amigo, y el otro niño puede chocar, tropezarse o tirar a alguien por qué no va viendo al frente.

¿Qué te pareció el juego, te gusto? Este juego te ayuda a identificar y reflexionar sobre acciones y situaciones que te pueden poner en riesgo cuando estas en la calle.

Por el momento para mantenerte seguro es mejor que ni tu ni tu familia salgan a la calle.
Para terminar, no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "Paco el chato" de Laura González y Elia Morales.

El reto de hoy:

En caso de que tengas que salir de casa con tus familiares pon en práctica lo que aprendiste hoy, no olvides usar el cubre bocas y mantener la sana distancia, así evitarás enfermarte.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:
Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/
Descarga tu clase dando clic aquí