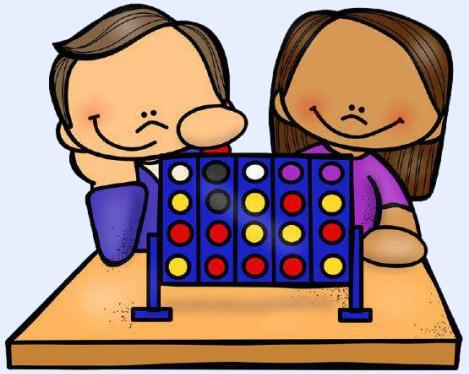
La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20



Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 29 de noviembre al 03 de diciembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CRIANZA COMPARTIDA

APRENDIZAJE ESPERADO: Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.

ÉNFASIS: Función maternante.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión consultar la página de Plan y Programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial: Un buen comienzo.
https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index.html

Y donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar la crianza de los niños de 0 a 3 años. Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante.

En sesiones anteriores se tocó el tema respecto a la continuidad del ser y los vínculos amorosos que necesitan los bebés, niñas y niños pequeños para tener un buen desarrollo emocional y psíquico. Y en esta sesión se da seguimiento a este tema. Conozcan sobre la función maternante, y para comenzar una cita de lo que Donald Winnicott dice al respecto:
"En la etapa que analizamos es necesario no considerar al bebé como una persona que tiene hambre y cuyos impulsos instintivos pueden ser satisfechos o frustrados, si no pensarlo como un ser inmaduro que está constantemente al borde de la angustia inconcebible. Lo que mantiene a raya esa angustia es la función de la madre vitalmente importante en esta etapa: su capacidad de ponerse en el lugar del bebé y darse cuenta de lo que este necesita, en el manejo general del cuerpo, y por lo tanto de la persona".
Donald Winnicott
La madre el motor vital para que el bebé comprenda y conozca su mundo y en la medida que ese vínculo con ella sea lo más amoroso y estable el bebé responderá, es el ambiente, pero también lo es el padre, los cuidadores y los agentes educativos, juntos son el ambiente facilitador para que el bebé logre entender el mundo que le rodea. ¿A qué se refiere con un ambiente facilitador?

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CRIANZA COMPARTIDA

Generalmente se habla de un ambiente físico, de los materiales, objetos y juguetes, pero pocas veces se aborda en el cuidado del ambiente afectivo y humano, es decir, los adultos cercanos al bebé. Es entonces cuando la función de la madre se extiende a otros adultos, por ejemplo, a los agentes educativos cuando los bebés, niñas y niños pequeños ingresan a los Centros de Atención Infantil (CAI).

En la Educación Inicial se debe atribuir a todos los agentes educativos esa función maternante durante 6,7 u 8 horas mientras la madre se encuentra ausente. Y es por eso que se tiene la enorme labor de ser personas amorosas con los bebés, niñas y niños pequeños y entregarnos afectiva y emocionalmente a ellas y ellos. Una duda que tienen algunas, madres son: ¿Cómo puedo favorecer desde la función maternante los vínculos amorosos y el apego con sus hijos? ¿Cuál es la función de los agentes educativos? ¿y cómo le hacen para brindarles a los bebés, niños y niñas pequeños un ambiente amoroso y que facilite su estadía?

Para ello recuerden que, aunque no puedan cambiar la manera de sentir y actuar de los demás, sí se tiene la capacidad para trabajar con ustedes mismos y transformar los vínculos. Como primer paso, es importante conocer y regular sus emociones. Recuerden que regular las emociones no significa reprimirlas, pero tampoco dejarse llevar por ellas. De acuerdo con la investigadora Sue Gerhardt, una buena regulación implica permitir que lo que sentimos fluya libremente en el cuerpo mientras se tiene la capacidad mental para notar lo que sentimos.

Por ello como agentes educativos deben observar que cada niña y niño comunica sus necesidades de diferentes maneras tanto de forma verbal como no verbal. Observen a su hija o hijo y aprendan a interpretar las señales que te manda, de manera que se sienta atendido y apreciado. Por ejemplo, un niño puede comunicar que necesita espacio al voltear el rostro. O bien, expresar su cansancio con frustración y llanto. Mostrarle curiosidad y sensibilidad para entenderlo y responder de acuerdo con lo que necesita. Pregúntenle y ayúdenle a encontrar las palabras para expresar lo que siente u observa, después, interpreta, reconoce y atiende su necesidad si aún no habla.

Observen el siguiente video de los vínculos y el apego.
1. Vinculo y apego.
https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-multimedia-video37.html

Es un bonito video, y justo es en estos espacios donde las niñas y niños, fuera de su núcleo familiar se van vinculando con otras personas. Es todo un desafío, ¿Cuál es la función de los agentes educativos? Es importante mencionar que el trabajo educativo que se realiza con los bebés debe ir más allá de las acciones de guarda, cuidado y atención, convirtiendo cada momento de interacción con los niños en intervenciones de los agentes educativos que favorezcan el sostenimiento afectivo, la creatividad, el desarrollo de su potencial creador y la respuesta a su deseo por aprender mediante el juego, de tal forma que puedan descifrar el mundo que los rodea.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CRIANZA COMPARTIDA

En estos espacios se les proporciona a las niñas y niños los medios para una formación integral mediante acciones educativas organizadas y sistematizadas, que encuentran su normatividad e intencionalidad en el Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo

Por ese motivo la Educación Inicial, ha ido transformado la atención y cuidados que se ofrecen a los bebés a partir de reconocerlos como sujetos de derechos y aprendices competentes.

2. Soy agente educativo

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-multimedia-video20.html

Es una excelente e inigualable labor, ¿Cómo hacen los agentes educativos para brindarles a los bebés, niñas y niños pequeños un ambiente amoroso y que facilite su estadía en el Centro de Atención Infantil? Para crear un ambiente facilitador se crean rutinas de la vida cotidiana, en las cuales los agentes educativos se muestran cercanos y presentes con los bebés, niñas y niños.

- Cuando se acompaña el sueño con suavidad.
- Cuando se le alimenta cuidadosamente.
- Cuando se le habla y se le da su tiempo.
- Cuando se acompaña el proceso de control de esfínteres.
- Cuando se le ayuda a esperar su turno por un juguete.
- Cuando se muestra paciencia y gestos amorosos frente a una rabieta y se le ayuda a comprender sus propios sentimientos.
- Cuando el agente educativo juega con las niñas y niños, conversa con ellos, les lee un cuento, canta, etc.

Todas estas son una forma de protección y aprendizaje sobre sí mismos y sobre el mundo, lo que da como resultados que las niñas y niños se puedan vincular de manera saludable con personas externas a su familia. Es sorprendente esta tarea de brindar cuidados amorosos a las niñas y niños. Y mamás, papás y cuidadores, retomen los puntos antes mencionados para seguir favoreciendo esos vínculos afectivos y amorosos y al mismo tiempo crear ese momento de aprendizaje con sus hijas e hijos.

En el siguiente video, el maestro Irwing Martínez Reyes, platica acerca de su labor como agente educativo. Observen.

3. Agente Educativo de un Centro Infantil.

https://youtu.be/pT66tEZ0SGk

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CRIANZA COMPARTIDA

Como pueden observar es grande es la responsabilidad que tienen todos los agentes educativos.
Para concluir escuchen el siguiente cuento:
4. Cuento. Ñam
https://youtu.be/-xryKcKeyRs

Te invitamos a que también reflexiones al respecto, y si quieres compartirlas con nosotros puedes enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx para que nos hagan llegar sus sugerencias y comentarios.

Descarga tu clase dando clic

MOVIMIENTO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

JUEGO Y CREATIVIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Desarrollar la exploración, la imaginación y la creatividad.

ÉNFASIS: Enfatizar en la importancia de la creatividad y curiosidad. Cómo potenciar estas habilidades en el juego desde casa.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas del programa Aprendizajes Clave para la educación Inicial: Un Buen comienzo Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx

Una vez que hayas revisado el Programa, podrás entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con su hija o hijo. Identifiquen cómo a través de diversos juegos que pueden realizar en casa, se favorece el desarrollo de la curiosidad, exploración y creatividad. En sesiones anteriores se ha mencionado lo fundamental que es el juego en el desarrollo de las niñas y los niños, y en esta ocasión se profundizará en el tema que les servirá mucho.

¿Cuántas veces permiten que su hija o hijo ejerza su derecho a la curiosidad, a la exploración e investigación del mundo que le rodea?

El juego es un principio rector de la Educación Inicial, esto quiere decir que se apuesta a una educación en libertad, donde la imaginación es la base del conocimiento. Niñas y niños aprenden a pensar a través del acto de jugar lo que se conjuga con la curiosidad innata de los seres humanos. Por eso es muy importante que los papás y cuidadores permitan que sus hijas e hijos ejerzan ese derecho. Se tiene que reflexionar sobre los modos de aprender que le ofrecen a las niñas y niños, lo que lleva a la pregunta: ¿qué tanta libertad tiene para jugar, explorar, decidir, equivocarse, inventar?

Existen muchas familias que no dejan que sus hijas o hijos se ensucien con la tierra, porque piensan que hay muchos bichos, o no les gusta que jueguen con pintura porque se pueden manchar. Y también existen muchas niñas y niños muy curiosos, y por ello siempre andan llenos de tierra, de pintura y les gustaba mucho explorar los lugares en los que estaba.

MOVIMIENTO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

JUEGO Y CREATIVIDAD

Lo más importante es enriquecer sus intervenciones, tratando de generar mejores oportunidades para el desarrollo de capacidades de las niñas y los niños.

Un bebé es creativo cuando es capaz de jugar, explorar, descubrir el mundo, imaginar, inventar, curiosear, con un impulso para aprender, capaz de expresarse, de generar sus interrogantes, sus ideas y hacerlas valer. Pero ojo, la creatividad es lo contrario a la reproducción. Como ejemplo observen el siguiente video.

1. Concepto De Creatividad

https://youtu.be/7fnAysh2p44

Hay niños que se la pasan todo el tiempo buscando qué hacer cuando juegan, observan, inventan, fantasean, ¿a qué creen que se debe esto? La curiosidad es un motor del desarrollo y del crecimiento en un sentido amplio. Y esa curiosidad innata es el origen del juego por que las niñas y niños necesitan relacionarse con las cosas, explorar, descubrir y construir significados.

Observen el siguiente video para ampliar el tema.

2. María Emilia

https://youtu.be/suZplwA9Wnc

La capacidad para imaginar es fundamental en el crecimiento de los bebés, niñas y niños y ésta se estructura con base en las experiencias de juego, es la posibilidad de interactuar con las cosas del mundo y transformarlas en otras, esas que pertenecen al territorio de la fantasía.

¡Fantasía! Eso que los adultos pierden al crecer. Recuerden como jugaban eran piratas, pintores, a creaban mis pasteles, a ser astronauta o doctor, etc.

En el siguiente video observen como los niños ponen en práctica el juego, su creatividad y curiosidad.

3. Niñas, niños jugando en casa

https://youtu.be/PhTBYqV4XZc

Con este video no cabe duda de que la imaginación es la base del conocimiento, las niñas y niños aprenden a pensar a través del acto de jugar. Donald Winnicott dice al respecto:

“La creatividad es, pues, el hacer que surge del ser. Indica que aquel es, está vivo”

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

JUEGO Y CREATIVIDAD

Se preguntarán ¿Y eso lo hacen en los Centros de Atención Infantil?

4. Niñas, niños jugando en CAI

https://youtu.be/sfNCZxpep9A

¿Qué les parecieron los videos, recordaron su infancia? Nunca se olviden jugar, imaginar y crear; ser curiosos y seguir aprendiendo. Una recomendación para las mamás, papás y cuidadores para que favorezcan en sus hijas e hijos la curiosidad y creatividad a la hora de jugar. Primero que nada, no limitarse y no limitarlo. En algunas sesiones anteriores se ha mencionado de los materiales desestructurados, de cómo pueden usar listones, sábanas, masa de colores, hojas, piedras, etc.

Pero además de acércales esos materiales, y crear espacios de juego donde desarrollen esa curiosidad y creatividad de la que se comenta en este momento, es muy importante que el adulto o cuidador primario observe e identifique los deseos y gustos de cada bebé, ya que cada uno tiene iniciativas e intereses distintos. Observen el siguiente video

5. Materiales

https://youtu.be/M2SR0lr-UIs

Cómo pueden observar existen muchas opciones para que los bebés jueguen. No solo con objetos y materiales, sino con juegos que pueden proponerles o que ellos mismos inventen. Y es fundamental ser muy observadores para saber qué les gusta a sus hijas e hijos.

Exactamente y a su hija o hijo ¿qué le gusta? Pueden ser:

- Jugar con ollas de la cocina
- Jugar con semillas
- Caminar descalzos
- Tomar objetos que hacen ruido
- Buscar lugares donde hay mucha o poca luz
- Tocar elementos de la naturaleza como piedras, hojas o pasto.
- Pintar con los dedos o con alguna otra parte del cuerpo
- Jugar con títeres de dedo
- Jugar a esconderse debajo de una sábana

tu clase dando clic

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

JUEGO Y CREATIVIDAD

- Que le hagas una casita con los cojines de la sala
- Cocinar con recipientes y cucharas
- Jugar con agua
- Bañar a sus juguetes
- Tomar libros y observarlos, tocarlos, morderlos.
- Jugar con las sombras

Hay infinitas posibilidades en el juego, lo único que se necesita es tener ganas de jugar. Y las niñas y los niños son los verdaderos expertos en el tema. Así que hay que escucharlos y aprender de sus propuestas. Es momento de observar la cápsula de Don Leopoldo, y conocer qué historias contará en esta sesión.

6. Don LEOPOLDO

https://youtu.be/MxUgaeWOWGQ

Don Leopoldo está cambiando su percepción del desarrollo de las niñas y niños. Y ese es el objetivo de estas sesiones, conocer nuevas formas de relacionarse y fomentar el desarrollo de bebés, niñas y niños.

Y para concluir escuchen y observen el siguiente cuento.

7. "EL sol, la luna y las estrellas"

https://youtu.be/TRDswzHyUpg

Si quieren compartir con nosotros sus dudas y experiencias, pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿Y TÚ QUÉ HACES PARA DORMIR A TU BEBÉ?

APRENDIZAJE ESPERADO: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

ÉNFASIS: Conocer diversas prácticas de crianza relacionadas con lo que se hace para dormir a las niñas y a los niños, así como algunos aspectos relacionados con la importancia del sueño en los primeros años.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.
- En esta sesión se abordará el tema sobre lo que se hace para dormir a los bebés, a las niñas y a los niños, y de la importancia del sueño en esta etapa de la vida.

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante. ¿Qué tan fácil o difícil es dormir a su hija o hijo? Con esta situación que se está viviendo con la pandemia, todos incluyendo adultos han tenido alteraciones en el sueño. Ahora que la mayoría de los adultos que convivían con los pequeños en casa se han incorporado poco a poco a las actividades, mamá, papá o los cuidadores les está costando un poquito de trabajo que el bebé retome sus horarios para dormir, es probable que han sido muchos cambios y ustedes como adultos pueden apoyarles a retomar su rutina de sueño.

Adriana, pero recuerda que siempre es importante identificar si las niñas o los niños tienen la necesidad de dormir, para no presionarlos y evitar situaciones de estrés para ellos y para nosotros. A veces adultos son los que quieren dormir al bebé, y tal vez él no lo requiera.
Por eso es muy importante aprender a leer a los bebés y también conocer sus rutinas, para identificar lo que ellos requieren, sobre todo cuando se trata de las siestas o de la hora de dormir por las noches.

Las mamás, los papás y los cuidadores lo que hacen para que las niñas y los niños duerman es cantarles, los acarician, les hacen cosquillas, cenan temprano, procuran que duerman temprano, leen un cuento y respetan sus horarios.

Por ejemplo, una mamá para dormir a su bebé. Primero lo baña, después lo pega a su pecho para que coma y poco a poco se queda dormido. A veces, mientras come, le canta una canción o le cuenta una historia.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿Y TÚ QUÉ HACES PARA DORMIR A TU BEBÉ?

Se han preguntado el ¿por qué duermen al bebé así?, ¿dónde lo aprendieron? En ocasiones, estas rutinas vienen de generaciones, las abuelitas les decían a las mamás que era importante bañar a los bebés por la noche, que así se relajaban y ya no se despertarían. Esa mamá lo aprendió, y ella se lo enseñó a mi hija. Lo de cantarle o contarle historias, ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre los adultos y el bebé.

En otros casos se tiene una rutina, el tomar la leche, se les lee un cuento pequeño que contenga más ilustraciones para desarrollar su creatividad, todo esto en un horario establecido y sobretodo no darles muchos dulces.

Es importante identificar a quiénes participan, y que hay lugares diferentes donde pueden dormir, en una hamaca, en la cama en los brazos de su mamá. También identifiquen que está presente el aspecto de la alimentación. Es importante reconocer que la lactancia facilita a inducir el sueño a los bebés. Otro elemento presente es el canto o los arrullos.

¿Han identificado que, en nuestro país, también es muy común que a los niños los carguen y los duerman con el rebozo? En algunas partes de nuestro país, por ejemplo, en Hidalgo se puede observar a una mamá que mientras realiza sus labores domésticas carga a su bebé con el apoyo de un rebozo y para dormirlo lo arrulla, le canta y una vez que se duerme lo coloca en su espalda. Cuando se despierta el bebé solo lo pasa hacia adelante, le habla y lo acaricia, en algunos momentos ambos sonreían. Es muy común ver a las mamás, abuelas, en algunos casos a los hombres y hermanos, usando el rebozo como una herramienta que les ayuda a cargar y dormir a los bebés, además de que es una forma de mantenerlos cerca para que puedan sentir nuestro calor y cariño.

También es muy común escuchar que dicen que para dormir a los bebés hay que envolverlos con la cobija como taquito. Esa es otra forma muy común. Otro caso una mamá de Yucatán cuenta que cuando su hijo va a dormir en las tardes, le pide un vaso con leche y se la toma sentado en su hamaca. Después se recuestan juntos y ella le acaricia la cabeza mientras él se queda dormido. Me dice que a él le gusta que ella le haga “loch”, que significa abrazo. Ella pone su brazo debajo de la cabeza de su hijo y él pone su mano sobre ella. Después de unos minutos el niño duerme profundamente en su hamaca.

Es sorprendente saber que también hay otros lugares donde se utiliza la hamaca, ya que se pensaba que solo se usaba en los lugares calurosos. Estas experiencias ayudan a identificar la diversidad de formas para ayudar a que las niñas y los niños duerman.

Pueden observar cómo las costumbres influyen en las prácticas de crianza de las familias e incluso algunas prevalecen desde hace muchos años. Hay otras que van cambiando, sin embargo, un elemento indispensable para apoyar a las niñas y a los niños a que duerman es el cariño y la tranquilidad que les transmita la persona que está con ellos.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿Y TÚ QUÉ HACES PARA DORMIR A TU BEBÉ?

Ese es un elemento indispensable para procurar el sueño de los bebés. Escucha el siguiente audio donde se retoma la importancia de la interacción entre niñas y niños con los adultos que les acompañan para dormir.

1. AUDIO:
https://drive.google.com/file/d/15e79cja4w5KQGNAP5ljomRTB8sDYxClx/view?usp=sharing

Es de gran utilidad lo que dicen en el audio sobre al papel que tienen los adultos para acompañar el descanso de los bebés. Pocas veces se detienen a pensar todo lo que pueden hacer y cómo esto influye para que las niñas y los niños vayan comprendiendo lo que sucede, aprendan a nombrar sus emociones y necesidades. Es la importancia de reconocer estos aspectos ayuda a que como adultos brinden experiencias placenteras a los bebés, que les permitan aprovechar al máximo el momento de descanso.

¿Sabes por qué es tan importante el sueño para los bebés?, ¿cuánto tiempo debe dormir un bebé? o ¿cómo los adultos pueden apoyar para que el bebé tenga su rutina del sueño? En el siguiente video, observa a los especialistas hablar sobre este tema a partir del minuto 5:08 a 10:52.
2. Mi hijo no puede dormir
https://youtu.be/kMvNZfYJPyg

Es sorprendente todo lo que sucede mientras el bebé duerme. Esta información es muy valiosa porque permite conocer la importancia del sueño, y del papel que tiene un adulto para ayudar a que las niñas y los niños tengan hábitos para dormir y cómo esto les permitirá ir autorregulando su organismo. Los invitamos a realizar la siguiente actividad, por lo que preparen un papel y lápiz, recuerden su experiencia al acompañar a un bebé, niña o niño para dormir. Y respondan las siguientes preguntas.

- ¿Qué hacen para dormir a tu bebé, niña o niño?
- ¿Dónde aprendieron a hacerlo de esa forma?

Cuando duermen a su bebé ¿Le explican lo que está sucediendo?

- ¿Toman en cuenta lo que quiere al momento de dormir?
- ¿Consideran que disfruta lo que hacen para dormirlo o se estresa?
- ¿Qué retomarían de las experiencias o información presentadas en esta sesión, para enriquecer lo que hacen para dormir a su bebé?

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

¿Y TÚ QUÉ HACES PARA DORMIR A TU BEBÉ?

Estas preguntas los llevan a pensar si lo que hacen ayuda realmente a que las niñas y los niños disfruten del momento de dormir y si esto les brinda seguridad y calma. Recuerden que todas las acciones que hacen para cuidar a los bebés, niñas y niños tienen un gran impacto en su vida.

Por eso, una posibilidad de enriquecer sus prácticas de crianza es conocer cómo lo hacen otras personas o lo que dicen algunos especialistas, siempre considerando el contexto en el que viven.

Y para concluir esta sesión, observen el siguiente video.
3.Todo duerme, canciones Once Niños
https://www.youtube.com/watch?v=GfCYq_bRv9c

Si quieren compartir con nosotros sus dudas y experiencias, pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx.

Descarga tu clase dando clic

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO MI CUERPO ES LIBRE

APRENDIZAJE ESPERADO: Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

ÉNFASIS: Enfatizar en actividades que promuevan el movimiento libre.

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.
- La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoman algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "Cuerpo y movimiento". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo. Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

Esta sesión se trata sobre la libertad de movimiento y qué actividades pueden hacer en casa con los bebés, niñas y niños para favorecerlo. Moverse es una actividad elemental en la primera infancia, todos los bebés, niñas y niños necesitan espacio y tiempo para el movimiento libre. Es importante preguntarse cuántas oportunidades de juegos para moverse, reptar, gatear, correr, saltar y brincar tienen en la actualidad.

En este sentido, si estás pensando cómo acompañar la crianza desde el punto de vista del cuidado del cuerpo y el movimiento, sabes que el espacio exterior es un lugar fundamental para las niñas y los niños pequeños. Pero en las circunstancias actuales pueden revisar y adaptar los lugares dentro de casa como: el patio, la cochera, la sala o el espacio disponible en cada vivienda de manera que ofrezcan oportunidades de movimiento libre. Adaptar espacios y dejar a los bebés, niñas y niños que descubran sus posibilidades de movimiento, les brinda seguridad y confianza explorando el espacio a su propio ritmo.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO MI CUERPO ES LIBRE

¿Cómo puedo acompañar a mi hijo en su desarrollo físico sin forzarlo y protegerlo amorosamente? Es una de las preguntas que se hacen las mamás, los papás o los cuidadores primarios. Y para responder esa pregunta, deben estar presentes observando lo que hacen, sin acercarles los juguetes, sin moverles el cuerpo, pero atentos a los objetos con los que interactúan que no representen un riesgo a su salud. Los acompañan observando y celebrando sus logros, conquistas y protegiendo siempre su integridad.

Para reforzar esto, observen el siguiente video, donde pueden apreciar momentos en que los bebés, niñas y niños gozan de la libertad de movimiento mientras los adultos acompañan en esta crianza amorosa.

1. Cuando mi cuerpo es libre.
https://youtu.be/tKfe6mE3jG0

Que importante es no forzar a las niñas y niños. Hay que dejar que confíen y aprendan por sí mismos, y tener en cuenta las 3 normas básicas: Seguridad, Libertad y Comodidad. Y ser pacientes, pues cada niña y niño es único y logrará el movimiento y las nuevas posturas a su propio ritmo.

Permitan que la iniciativa provenga del bebé, niña o niño, lo que los llevará a desarrollar autonomía y creatividad. Recuerden que las prácticas de crianza dónde se coloca a los niños en el porta bebé, andaderas, columpios, o cuando los sientan para que adapten la postura, ponerlos a caminar, no benefician el desarrollo físico y emocional del bebé.

Es común encontrar a madres y padres de familia preocupados por ver que sus bebés, hijas e hijos logren todo aquello que otros adultos esperan para cada determinada edad y se esmeran por cumplir las expectativas de los demás. Sin embargo, lo mejor es permitir, como ya se ha mencionado, que cada uno se desarrolle de manera armónica y su propio ritmo. Eviten hacer comparaciones y recuerden que moverse es una actividad elemental que enriquece el desarrollo individual, con ello les muestran la confianza que tienen en sus capacidades.

Es momento de escuchar la capsula de Carola en ¿Sabías qué…?
2. Cápsula Carola
https://youtu.be/1HHAruKymNc

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO MI CUERPO ES LIBRE

Parece que Carola tiene razón y para seguir profundizando en el tema observen los siguientes videos.
3. Niño jugando
https://youtu.be/2-uaDX_COLA

4. Niña "amasando"
https://youtu.be/2-CCnOAA9I4

Es sorprendente lo que logran los bebés, niñas y niños cuando se les permite la libertad de movimiento. Y seguro que se están preguntando, ¿cómo se puede crear un ambiente que permita la libertad de movimiento? Lo que pueden hacer, por ejemplo, con bebés, es evitar enredarlos como "taquito" en las mantas, para que pueda mover sus manos y piernas con total libertad, y ya un poco más grandes colocar mantas en el piso donde puedan rodar, reptar, comenzar a gatear, y hasta caminar tomados de los muebles a su alrededor; recuerden todo esto en un ambiente seguro.

Es muy importante todo esto, en los siguientes videos, observen a unos bebés en total libertad de movimiento, siempre con la cercanía y sostén del cuidador primario.
5. Niño calcetines-abuelita.
https://youtu.be/0SIkaGpcc0w
6. Niño juguete rojo en mano.
https://youtu.be/ms4B1VHH74o
7. Niños jugando con diversos materiales
https://youtu.be/3AYTVKygimg

Es maravilloso observar lo felices que son las niñas y niños al sentirse libres de moverse, desplazarse y descubrir su mundo a través de su cuerpo.
Con todo lo aprendido en esta sesión, pueden crear en casa un espacio dónde su bebé pueda disfrutar de moverse en libertad, jugando con sus manos y pies, es decir, con su cuerpo, y dentro de ese espacio pueden colocar un móvil, es importante ponerlo a una altura en la que el bebé pueda interactuar con él.
Y para concluir con esta sesión, disfruten de una narración.
8. Cuento "Horriblemente hermoso"
https://youtu.be/h-4BuZ6vy1E

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Descarga tu clase dando clic