La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 15 al 19 de noviembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

VALORES

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.*

ÉNFASIS: *Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomarán algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. Les sugerimos estar preparado con cuaderno o lo que tengas en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

En esta sesión conocerán algunas estrategias que les permitirán establecer hábitos de orden en niñas y niños menores de 3 años. Aprenderán formas prácticas y sencillas para acompañar a su hija o hijo en la creación de hábitos de orden como son recoger juguetes y mantener limpia y ordenada el área en la que realiza sus actividades. Esto les ayudará a desarrollar habilidades de secuencia de acontecimientos.

En el día hacen varias actividades y al terminar es necesario guardar cada cosa en un lugar. Es complicado, pero estas estrategias que conocerán en esta sesión les ayudarán a que esa tarea no sea tan difícil. Como han aprendido en programas anteriores, cuando el bebé nace requiere protección y cuidados de los adultos, además de acompañamiento para realizar sus actividades, hasta que paulatinamente logran hacerlo por sí mismos, desarrollando su capacidad de autorregulación y autonomía.

VALORES

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

¿Qué es la capacidad de autorregulación y autonomía?

Escucha el siguiente video

1. **Sabias Que - Dai**

https://youtu.be/UCSzeqkkHsM

La regulación durante los primeros años de vida está íntimamente ligada con la crianza amorosa y la relación afectiva que establecen niñas y niños con su mamá, papá y cuidadores. Por ello es muy importante comprender ésta valiosa tarea. Es aconsejable tomar acuerdos en familia que ayudarán a que las niñas y niños se involucren en las actividades cotidianas e ir adquiriendo hábitos de orden.

Para ampliar esta información escucha las siguientes preguntas que ha enviado una madre de familia.

2. **Preguntas de mamá**

https://youtu.be/LmsAPlr8pzU

Los hábitos de orden, cómo acompañar a las niñas y niños en el desarrollo de su autonomía y autorregulación, nutriendo sus experiencias con un cuidado afectivo.¿Cómo se forman los hábitos desde bebés? ¿Crees que son importantes los hábitos de orden para las niñas y niños menores de 3 años?

Los hábitos de orden son comportamientos que se repiten regularmente hasta que llegan a ser parte de sus actividades cotidianas y se vuelven automáticos, de tal forma que sin pensarlo lo hacen. Los hábitos de orden agilizan el pensamiento y optimizan los recursos del cerebro.

Una de las primeras tareas de mamás, papás y cuidadores, consiste en respetar los ritmos de regulación de los bebés, en aspectos cotidianos como dormir, comer y tranquilizarse para que, con el acompañamiento amoroso por medio de la mirada, la escucha y disponibilidad, poco a poco desarrollen la autorregulación, autonomía emocional y cognitiva para funcionar de manera competente a lo largo de la vida.

A las niñas y niños les gusta colaborar en las actividades diarias de casa, por ejemplo, cuando guardan sus juguetes en el área designada, están poniendo en práctica su autonomía y autorregulación.

La participación de las niñas y niños en diversas actividades de orden en el Centro de Atención Infantil y del hogar es fundamental para su adecuado desarrollo, de ahí la importancia de involucrarlos activamente.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Escucha la siguiente pregunta de la madre en el video anterior, ¿cómo enseño a mi hijo a recoger sus juguetes? Observa el siguiente video.

3. Luka guardando sus juguetes

https://youtu.be/36rdTQus_Xo

Los niños realmente están muy dispuestos e interesados en recoger sus juguetes, y en el caso del primer video el niño reacciona cuando escucha el canto. Algunas sugerencias para acompañar su interés e iniciativa son:

- Las niñas y niños la mayor parte del tiempo insisten en hacer las cosas por sí mismos. Así que, hay que darles la oportunidad de hacerlo, sólo apoyen si lo requieren, recuerden que esto favorece su autonomía y autorregulación.
- Pueden cantar una canción para convertir ese momento en un juego agradable. El juego constituye un elemento muy importante en el desarrollo y vida de los seres humanos, especialmente en la niñez.
- Recuerda que los adultos de la familia o los cuidadores son el ejemplo para las niñas y niños, porque ellos perciben todo el tiempo lo que ocurre a su alrededor y están muy interesados en ello.
- Utilicen diferentes contenedores para colocar los juguetes. En este acompañamiento podemos preguntarles ¿dónde lo colocamos? ¿aquí?, recuerden siempre darles oportunidad de participar.
- Explica brevemente porque guardan los juguetes y materiales en su lugar. Al interactuar de esta manera están transmitiendo mensajes que favorecerán el desarrollo de su lenguaje.
- Mientras estén recogiendo procuren establecer un tierno contacto visual, hay que sonreírles, acariciar su cabeza y felicitarlos. Al terminar podrán regalarse un gran abrazo.

Esta pregunta está relacionada con la autonomía, la cual se genera con base en los buenos vínculos de apego: a mayor amor, dedicación y seguridad, mayor autonomía que le permitirá explorar, conocer y comprender el mundo.

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Esta información es muy valiosa, recuerden tomar tus notas para que lo lleven a cabo en casa. La última pregunta, ¿por qué tiene que guardar sus juguetes la niña o el niño y no las mamás y los papás?

Esta pregunta está relacionada con la autonomía, la cual se genera con base en los buenos vínculos de apego: a mayor amor, dedicación y seguridad, mayor autonomía que le permitirá explorar, conocer y comprender el mundo.
Tu presencia estable le permitirá separarse y regresar a una fuente de seguridad donde se recarga y luego vuelve a salir al mundo.

Conforme las niñas y niños ejerzan sus derechos por sí mismos, de acuerdo a sus capacidades irán formando su propia manera de pensar y actuar, tomando decisiones de acuerdo a su edad y viviendo lo que se genera de éstas.

Observen el siguiente video que han enviado donde se puede observar como un niño recoge sus juguetes mientras su mamá lo estimula con una canción.

4. Estrategia de guardar juguetes.
https://youtu.be/Gp3YYJxvTzo

Recuerda poner en práctica lo que has aprendido hoy.

Les proponemos la siguiente actividad: En hojas o fichas de papel peguen imágenes de los diferentes juguetes que tengan, por ejemplo: un coche, una pelota, un libro, una muñeca, una figura para ensamblar, un rompecabezas, etc.
Peguen cada dibujo o imagen en donde corresponde cada juguete. Así, estarán enseñando a las niñas y niños a colocar cada objeto en su lugar.

Otra sugerencia es que en distintos momentos del día jueguen con sus hijas e hijos, al finalizar el juego anímenlos con palabras, gestos o canciones, explíquenles lo importante de cuidar sus juguetes y de mantener en orden el espacio donde juega. Pueden decirle: “guardar los juguetes evita que se rompan o tengamos algún accidente con ellos si los pisamos”. Cuando estén guardados díganles “gracias, son tuyos hay que cuidarlos, lo has hecho muy bien”.

Las niñas y niños estarán asociando la imagen con el objeto real, favoreciendo el control y equilibrio de sus movimientos y su coordinación óculo-manual y sobre todo: se sentirán felices por el logro alcanzado.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Al comienzo pueden trabajar en equipo para terminar muy rápido y todo quede muy ordenado. Diviértanse ordenando.

Para ordenar pueden plantear diversas dinámicas, por ejemplo. Cantar una canción y cuando se detengan corren a guardar juguetes.

Otra opción es plantear retos: "yo las pelotas y tú los bloques".

O simplemente pueden guardar mientras bailan o cantan algo que les guste.

Es divertida la actividad, a las niñas y los niños les encantará hacerlo al ritmo de la música.

En esta sesión han aprendido de aspectos muy importantes para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños, cosas nuevas sobre las cuales quizá no se habían detenido a pensar.

La crianza amorosa es indispensable para que niñas y niños vayan desarrollando su autonomía, autorregulación y formación de hábitos y para ello los cuentos son una excelente opción.

Observen y escuchen el siguiente cuento, por que como saben es muy importante fomentar el hábito de la lectura en las niñas y niños en edad inicial.

5. Cuento "7 ratones ciegos"
https://youtu.be/djoWnNmWDn8

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

ARTES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO ME CANTAN

APRENDIZAJE ESPERADO: *Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.*

ÉNFASIS: *Una forma de enriquecer el leguaje de los niños y niñas es a través de las canciones, pero qué pasa cuando cantamos siempre las mismas, enfatizar en la importancia de construir nuevas de acuerdo a lo que ellos nos van nombrando.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "*el arte y el juego, acompañantes para una crianza amorosa*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarles acompañamiento en la crianza de su hija e hijo. Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante. En esta sesión conocerán sobre "El canto como una forma de enriquecer el lenguaje de las niñas y los niños".

La semana pasada en la sesión de Hablar sin hablar, se conoció sobre la importancia de comunicarse con los bebés desde que se encuentra en el vientre, y cómo esa comunicación debe estar presente en todas sus etapas de desarrollo, además recuerden cuales fueron sus primeras palabras.

Es una gran experiencia como madres o padres tener la oportunidad de escuchar las primeras palabras de su hija o hijo. Y saber que el lenguaje verbal apenas comienza.

A partir de que pronuncian la primera palabra, vendrán muchas más y desde ese momento el lenguaje no verbal, como el llanto, los gestos e incluso los balbuceos, poco a poco dejará de ser el único medio de expresión; en su lugar llegarán las palabras para ser las protagonistas de su comunicación.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO ME CANTAN

¡Así que a recibirlas con celebración para que las niñas y los niños se motiven cada vez más!

Para seguir profundizando en ese tema, el canto es una herramienta fundamental para ese proceso. Observen el siguiente video.

1. **Papá pregunta: ¿Cómo, las canciones pueden estimular el lenguaje de mi hijo?**

https://youtu.be/TgEuH3BFCxU

Cuando las personas adultas o niñas y niños mayores cantan o juegan por medio de canciones, desarrollan el psiquismo de los bebés. ¿A qué se refiere esto?

Por medio de la música se estimula:

- La atención.
- La percepción.
- La memoria.
- La motivación.
- Las emociones.
- El aprendizaje.
- El pensamiento.

Y ¿adivinen que otro factor importante? ¡El lenguaje! Es una maravilla que con la música se estimulen cosas tan importantes en el desarrollo del bebé. La música es importante para el bebé, pero también para las niñas, los niños, los adolescentes y los adultos.

La música se encuentra desde la gestación. Por ejemplo: el primer ritmo que escucha un bebé es el latido del corazón de su madre. Otro ejemplo son los arrullos que le cantan antes y después de nacer.

Observen el siguiente video para conocer acerca de esto:

2. **Mama arrullando a su hijo con una canción de cuna.**

https://youtu.be/JmSQXxmife4

Qué bonita canción. Es por eso que en las escuelas les cantan y les enseñan canciones a las niñas y niños.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO ME CANTAN

En esta sesión han tenido la fortuna de recordar las canciones que su mamá y posiblemente su abuelita les cantaban cuando eran niños y ahora ustedes también se las cantan a sus hijos, sobrinos etc. cuando tienen que dormirlo.

La música siempre está presente y ayuda a los bebés a acceder al lenguaje, por eso es fundamental cantarles en diversos momentos: durante la alimentación, en el cambio de pañal, durante el juego o a la hora de dormir.

3. Papá arrullando en lengua
https://youtu.be/LLZyPg5Y4uw

4. Mamá arrullando en lengua
https://youtu.be/JQQK9klfcos

En el video pudieron observar como un papá y una mamá les cantan en lengua Hñöhñö, una variante de la lengua Otomí que se habla en algunas regiones del estado de Guanajuato. No se debe desaprovechar la fortuna de saber hablar una lengua indígena. Y es muy importante transmitírsela a sus hijos e hijas.

Por lo que han conocido en esta sesión, las canciones potencializan el desarrollo intelectual, sensorial, motriz y social, para esto hay que saber que todo se logra a través de los sentidos, el lenguaje, la expresión corporal y emocional.

Además, las niñas y niños tratan de reproducir sonidos casi todo el tiempo, se sorprenden al descubrir las mezclas que surgen del sonido y del silencio. Es más, si observan a los bebés notarán que todo lo que encuentran lo sacuden, esperando escuchar qué sonido emiten.

Por eso les recomendamos que observen con mucha atención los juegos de las niñas y los niños. Para ello en el siguiente video.

5. Bebé y niña produciendo música con objetos de la cocina
https://youtu.be/Mf5swBCwUHs

6. Odett produciendo música con objetos de la cocina
https://youtu.be/2I-Feio5I8U

A veces se piensa que, cuando los bebés manipulan los objetos de casa, cuando abren las puertas de la alacena para tomar las ollas, y cucharas, solo están haciendo desorden, ¡pero no!, ellos están desarrollando su curiosidad.

CUANDO ME CANTAN

Ese gesto es una muestra de que en libertad echan a volar su imaginación y en este caso, pueden crear su propia música.

Es importante que los padres de familia faciliten estos momentos de inspiración, ya que las niñas y los niños disfrutan mucho poder experimentar con todo lo que está a su alcance y por medio de estas exploraciones van descubriendo y nutriendo su psiquismo. Hay que permitir que usen esos elementos como instrumentos musicales.

Pueden dejarlos, que estén dedicados a descubrir sonidos, luego sumarse para crear melodías y canciones con sus ritmos, balbuceos o primeras palabras. Con estas acciones están garantizando la libertad para experimentar y descubrir, mientras proporcionan el enriquecimiento que puede dar mamá o papá con otras posibilidades, como incorporar una canción.

¿Y es necesario correr a comprar juguetes especiales o instrumentos musicales?

No necesariamente, pueden utilizar una infinidad de elementos que se tienen a la mano para crear música: palanganas, recipientes plásticos, latas, cajas, botes, la percusión con las manos; crear sonajas rellenas de distintos materiales como semillas, piedras, o tapas, maderas que se raspen entre sí, el agua que corre a la hora de bañarse, cucharas de metal y madera que permiten percutir y analizar por contraste las diferencias sonoras en función del material

Busquen estos tipos de materiales, proporciónenselos a sus hijas e hijos, permitan que los manipulen, los exploren y déjate sorprender por la creatividad que ellos tienen.

Podrían crear una orquesta en familia utilizando elementos que tengan en casa, que los niños los percutan y que los adultos canten una canción. Como sugerencia, se pueden acercar y crear con su hija o hijo un instrumento,

Otros ejemplos pueden ser colocar en latas o botellas piedritas o semillas, con una caja de zapatos y ligas pueden elaborar una guitarra, con el bote y palitos un tambor. Observen el siguiente video.

7. Familia crea una orquesta con materiales reciclados
https://youtu.be/3iPywLq2Ay0

Todo lo que hoy han conocido es muy significativo para el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

CUANDO ME CANTAN

Sin embargo, la música no solo está en los instrumentos musicales convencionales. Salir al parque para escuchar los pájaros, la lluvia, los truenos, el ruido de los pies al correr, los ladridos de los perros; esas pequeñas escenas sonoras, esos actos de escucha, ayudan a los niños a percibir el mundo de la música y el silencio; son alimentos de las experiencias artísticas y del aprendizaje en general. A continuación, observen y escuchen el siguiente juego del Aiepo.

8. Aiepo
https://www.youtube.com/watch?v=eAj2wARsYqc&feature=youtu.be

¡Qué hermosa y divertida canción! Esperemos que ustedes, la puedan cantar con sus hijas e hijos. Y así como esta, hay infinidad de canciones que les pueden enseñar.

Y para concluir esta sesión observen y escuchen el siguiente cuento.

9. Cuento El grufaló
https://youtu.be/V2WDnqb3LYc

Y como siempre, para cerrar con broche de oro la semana los dejamos con Mi abuela Sofía.

10. Mi abuela Sofía
https://youtu.be/iFP8qhh1kYE

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

SALUD E HIGIENE

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ESQUEMA CORPORAL E IMAGEN CORPORAL

APRENDIZAJE ESPERADO: *Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.*

ÉNFASIS: *Diferencia entre esquema corporal e imagen corporal.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

Conocerán sobre la importancia del sueño y el descanso, ¿Les gustaría ayudar a sus hijas e hijos a que concilien el sueño y de esta forma contribuyan a su crecimiento y desarrollo?

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas del programa Aprendizajes Claves para la educación integral "*Educación Inicial: Un Buen comienzo*". Programa para la educación de las niñas y niños de 0 a 3 años. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. Les sugerimos estar preparado con cuaderno o lo que tengas en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

En esta sesión conoce la diferencia entre esquema corporal e imagen corporal, para ello una mamá envía una pregunta sobre este tema.
"Me han dicho que cuide la imagen corporal de mi hijo, pero si lo cuido, lo visto bonito, lo baño y le pongo perfume. ¿Qué más puedo hacer?"

Lo que menciona esta mamá es parte del cuidado al que las niñas y niños tienen derecho. Cuando se habla de identificar las diferencias entre imagen corporal y esquema corporal se trata de ser muy explícitos en hacer una clasificación qué se refiere cada aspecto.

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ESQUEMA CORPORAL E IMAGEN CORPORAL

Y, ¿a qué se refiere cada aspecto?

Muchas veces se considera que el cuerpo es el conjunto de músculos, huesos, la piel, los órganos internos. ¡Pero el cuerpo es mucho más que eso! El cuerpo está constituido por el organismo biológico, es decir, las manos, los brazos, las piernas, la nariz, los ojos, la boca, el sistema nervioso, digestivo, circulatorio, el cerebro, todos los órganos, componentes y sistemas del organismo.

1. Partes del cuerpo
https://youtu.be/_ih5rFnURXk

Pero hay otro aspecto fundamental del cuerpo que está regido por la afectividad y la cultura. El organismo biológico, el que cada uno de ustedes trae al nacer y que seguirá desarrollándose durante la vida, no lo conforma por sí solo un cuerpo.

Hacen falta muchas experiencias amorosas, de contacto, de caricias, de palabras y miradas para que un bebé comience a sentir que ese organismo es "su" cuerpo, que le pertenece y que puede sentir y moverse a través de él. ¿Tomar conciencia del propio cuerpo es a la vez un proceso físico y mental?

A medida que los bebés van recibiendo las muestras de afecto de sus familiares, el tacto y las voces, comienzan a construir significados sobre esos dolores, temores y ansiedades que los dominan.

Las caricias les permiten calmarse y, a la vez, tomar conciencia de su cuerpo, de su piel, de su contorno corporal. Cada vez que acarician a una niña o niño no sólo le están dando amor, sino que también le están ayudando a reconocerse.

Es decir, en la medida en la que las niñas y niños avanzan en su reconocimiento corporal, también lo hacen en los procesos de pensamiento, en su capacidad de comprenderse a sí mismos y en la relación con el mundo que los rodea.

Ya que saben todo lo que involucra el cuerpo, ahora sí observen el siguiente video para conocer sobre qué es esquema corporal.

2. ¿Qué es esquema corporal?
https://youtu.be/jWX1VYJYds0

SALUD E HIGIENE

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

ESQUEMA CORPORAL E IMAGEN CORPORAL

Como observaron en el video, el esquema corporal está dado por los órganos del cuerpo y sus funciones, y va siendo reconocido por el niño paulatinamente.

Ahora observen el siguiente video sobre qué es Imagen corporal.

3. ¿Qué es imagen corporal?

https://youtu.be/1kusNN7Zm3M

Ahora ya saben que la imagen del cuerpo es una construcción personal. Como dice Françoise Dolto:

"Si, en principio, el esquema corporal es el mismo para todos los individuos de la especie humana, la imagen del cuerpo, por el contrario, es propia de cada uno. Está ligada al sujeto y a su historia. La imagen del cuerpo es la síntesis viva de nuestras experiencias emocionales: interhumanas, repetitivamente vividas."
Françoise Dolto

La imagen del cuerpo surge de la relación de ese esquema corporal con las vivencias afectivas y culturales de cada ser humano. Por ejemplo, todos los seres humanos tenemos brazos para abrazar, pero depende de la imagen del cuerpo la forma más o menos entregada con que se abraza, con que se relaciona afectivamente desde el punto de vista corporal.

Es decir, depende de la imagen del cuerpo la mayor o menor aceptación que se tiene del mismo, la capacidad de gozar de él, la capacidad de las niñas y los niños de jugar con el cuerpo sin prejuicios y la libertad de sus movimientos.

La imagen del cuerpo está ligada al sujeto y a su historia, por eso las relaciones que el adulto establece con un niño en sus cuidados corporales, las diversas formas de sostenimiento, las caricias, la libertad de expresión, los modos y el tiempo de tolerancia de los adultos a la necesidad de movimiento propio de los niños, determinan la constitución de una imagen del cuerpo, con base en las relaciones, historia, educación y vivencias de cada uno.

4. Niños felices, experiencias de contacto

https://youtu.be/S9R7rq8ohdA

El esquema corporal es la representación que se tiene del propio cuerpo, de las partes que lo componen, de las posibilidades de movimiento y acción, así como de sus diferentes limitaciones. Por otro lado, la imagen corporal es la forma en la que se percibe a ustedes mismos, la forma en cómo se ven y nos imaginamos.

ESQUEMA CORPORAL E IMAGEN CORPORAL

Pero recuerden, es necesario, además, que en todos los contextos donde se atiende a niñas y niños se respete la necesidad imperante de moverse y se transformen las formas de intervenir en este ámbito.

Observen el siguiente video de la especialista que les habla sobre expresión corporal y movimiento.

5. Especialista

https://youtu.be/DNeCkehPSV0

Movimiento quiere decir por una parte desplazamiento, cambio de lugar, y esto crea ruido, desorden; a decir verdad, cuerpos quietos no existen, siempre hay un movimiento vital, biológico. Por otra parte, movimiento quiere decir también emoción, descubrimiento, experiencia y libertad.

¿Han observado con cuánto placer las niñas y los niños corren cuando salen al parque o al campo, después de que llevan mucho tiempo en casa o en la escuela? juegan, ponen sus cuerpos en suspenso, prueban sus fuerzas, dan marometas o se cuelgan y trepan y desafían su relación con el espacio y sus propias destrezas.

En el bebé que aprende a caminar y a la vez se escapa tan rápido como puede de su madre o cuidador, esto es una forma de expresarse corporalmente. Realiza el siguiente reto, con su hija o hijo se van a observar en un espejo, identifiquen los gestos y movimientos que hace, les sorprenderás al ver la reacción que muestra al observarse.

Observen el siguiente video que compartieron algunos papás acerca de sus experiencias en relación a este reto.

6. Actividad del espejo

https://youtu.be/Bq2mYJaUdC8

Realiza también la siguiente actividad para lo cual necesitas una caja y un espejo. Una vez que tienen el material la idea es que peguen en el fondo de la caja de cartón un espejo y que inviten a su hija o hijo a descubrir qué hay dentro, al asomarse descubrirá su imagen causando sorpresa.

Las niñas y los niños sin duda se divertirán descubriendo su imagen en el fondo de la caja. Es increíble como el cuerpo tiene movimiento, con todos los sentidos, desde una mirada, un gesto, una seña, el desplazarse por diversas superficies, sujetar objetos, tirarse, rodar y gatear.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

NUTRICIÓN AFECTIVA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *Las implicaciones que tiene en el cerebro la ausencia del vínculo afectivo.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Para el tema de crianza compartida, que tiene que ver con los cuidados amorosos y las presencias estables que comprenden a las y los cuidadores de los bebés. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante. En esta sesión conocerán sobre la nutrición afectiva. ¿Ustedes qué creen que necesita un bebé para vivir? ¿Qué necesita? Necesita que lo alimenten, que le cambien el pañal, dejarlo dormir, etc.

¿Y, qué pasa con el afecto? La Nutrición Afectiva ¿Qué papel juega el cariño, la atención, el amor en el desarrollo de los bebés? En esta sesión conocerás sobre qué implicaciones tiene en el desarrollo de los bebés la ausencia del vínculo afectivo, también por qué son importantes las interacciones entre adultos y bebés y qué significa ser un adulto disponible.

Han notado que a algunas mamás o papás les cuesta trabajo tener momentos de conexión con sus bebés. Muchas veces por el trabajo y las actividades del día a día, o porque sienten que los bebés no los entienden ya que apenas balbucean, sonríen y lloran. Es muy común esta inquietud entre las madres y padres.

CUIDADO CARIÑOSO EN FAMILIA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

NUTRICIÓN AFECTIVA

Estudios en neurociencia han permitido identificar la relevancia del afecto en la primera infancia. Hemos podido conocer el funcionamiento del cerebro del bebé, incluso desde que se encuentra en el vientre de la madre. Vivimos en una época privilegiada, porque antes estudiar el cerebro era muy complicado y ahora se sabe cómo se van formando las conexiones neuronales de los bebés y se puede determinar claramente cómo podemos favorecer el desarrollo de nuestras hijas e hijos.

Gracias a los avances en neurociencias, se sabe que, en los primeros años, el cerebro de los bebés forma nuevas conexiones a una velocidad asombrosa.

Las interacciones sensibles, cariñosas, recíprocas favorecen en las niñas y los niños la regulación de la conducta y conservar su salud.

Estas interacciones afectivas que reciben las niñas y los niños en la primera infancia influyen en su aprendizaje durante toda su vida. Pero no se habla de enseñarles letras, números, o las figuras geométricas. En realidad, no es recomendable la escolarización en este momento.

Es algo de mayor impacto y relevancia que favorece su desarrollo, de manera significativa, es la conformación de interacciones afectivas, es el tiempo para el juego libre, es acompañarlo en el descubrimiento del mundo y de la vida.

Es importante recordar que el cerebro del bebé sigue en construcción, y solo si hay mamás, papás o cuidadores afectuosos y presentes, se desarrollará el pensamiento o sus habilidades para la vida.

Un bebé que vive en un ambiente enriquecido, por el tipo de experiencias estimulantes que se le ofrezcan, va a ser curioso, va a tener ganas de explorar y experimentar, tendrá un recorrido diferente por la vida.

Es un tema muy importante, ¿sabía que el afecto estaba relacionado con el aprendizaje, el lenguaje y la salud? ¿Qué el cariño es un factor importante que influye en su vida?

En estas sesiones se ha leído mucho del vínculo afectivo, pero ¿A qué se refiere cuando se dice vínculo afectivo?

Observen y escuchen el siguiente video para conocer un poco más sobre este tema.

1. **“Vínculo afectivo CONAFE”**

https://www.youtube.com/watch?v=LC84cBkTQMw

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

NUTRICIÓN AFECTIVA

En el video se dice que el vínculo afectivo es la relación que la niña y el niño establecen con los adultos, también de cómo pueden promover este vínculo y en qué beneficia a sus hijos. Pero ¿Eso es todo? ¿Lo único que deben hacer es darle afecto a su hijo? Hay una frase que dice lo siguiente:

Los bebés y los niños más pequeños necesitan "comer, jugar y amar"
María Paula Reinbold, colaboradora de UNICEF

Si reflexionan sobre esta frase, identificarán que habla del cuidado de la alimentación, del cuerpo y del afecto. Todos preparan todo lo necesario para el nacimiento de su bebé, pero no tenían conciencia de que principalmente el bebé necesita experiencias de afecto, una buena nutrición y protección a través de la comunicación, el juego, la atención de la familia, y que estas son las bases para el desarrollo de las niñas y los niños.

Todo esto les brinda a las niñas y a los niños herramientas para enfrentar la vida, sobre todo aquellas situaciones difíciles que se puedan presentar. Por ejemplo, las condiciones que actualmente viven con la pandemia, el encierro, la poca o nula interacción con otras niñas y niños, así como los escenarios de violencia en los que viven muchos de ellos. ¿Qué sucede cuando la niña o el niño no reciben afecto?

Lamentablemente no todas las niñas y los niños reciben la nutrición afectiva. Existen niñas y niños que se ven privados de estos elementos esenciales para su desarrollo. Es decir, no se cuida el cerebro del niño como se cuida su cuerpo. Observen el siguiente video, donde se expone cómo afecta al bebé la ausencia del afecto.

2. La Vida Socioemocional de mi Bebé
https://youtu.be/tZldkcr83B4

En situaciones muy severas, las consecuencias serán para toda la vida. En el video observaron como el estrés perjudica la salud física y mental del bebé. Lo que deriva en afectaciones en su desarrollo y aprendizaje. ¿Qué se puede hacer con las niñas y niños que viven estas situaciones difíciles? Pueden prevenir, por eso es importante compartir esta información con las familias. Esa es una tarea, crear conciencia como sociedad sobre el impacto que tiene en las niñas y los niños la falta de atención, sobre todo en la primera infancia.

En estos días, al igual que nosotros, nuestras hijas e hijos están viviendo estrés, los invito a observar qué sucede con ellas y ellos y escucharlos. Ana María Serrano, comparte la idea de que el cerebro del bebé se enciende con un abrazo, pero se daña con el rechazo, el abandono y la angustia. Las interacciones sensibles y cariñosas encienden el cerebro, es como si se instalara un programa que contribuye a la regulación de la conducta y la salud.

NUTRICIÓN AFECTIVA

También hay una investigadora que estudió a los delincuentes de más alta peligrosidad y encontró que tienen en común, un gran daño en sus primeros años de vida por el abandono y negligencia, de aquí que se concluya que quienes han vivido altos niveles de angustia en la primera infancia, son personas que generan violencia. Feggy Ostrosky.

Es importante la atención a la primera infancia, porque los responsables de la crianza pueden propiciar experiencias donde se favorece el vínculo afectivo o donde se trasmite el estrés. Cuando mamá o papá están estresados ¿El bebé se estresará?

El bebé siente el estrés del adulto. Este también es un aspecto importante a considerar. Por eso es fundamental acompañar a los cuidadores que son responsables de la crianza y acompañar a las familias de manera que puedan estar disponibles para sus bebés. Entonces el bebé necesita de un adulto disponible, ese adulto debe estar bien, si no se cuida no tendrá nada que ofrecer a su bebé. Quienes están en el entorno puedan apoyarlo ofreciéndole acompañamiento.

Para tener más claridad, observa el siguiente video qué papel juegan todos los adultos cercanos a las niñas y a los niños:

3. "Participación de la familia" CONAFE

https://www.youtube.com/watch?v=4W-4s7rz79o

En este video se observa en qué actividades se pueden involucrar las demás personas que integran la familia. Durante el juego, en otros momentos de recreación o acercándolos a la música. ¿Se ven muy contentos haciéndolo?

Así es, se ven contentos porque les gusta lo que están haciendo y los adultos promueven su participación. Es decir, están disponibles para ellas y ellos. Y como lo saben los cuentos son un elemento fundamental para acercarse y convivir con los bebés, niñas y niños. Y para cerrar esta sesión, escuchen los consejos de El Señor Cara de Papá.

4. Señor cara de papá

https://youtu.be/qSHWEv_7GoQ

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí