La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa" del Ciclo Escolar 2021-2022** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

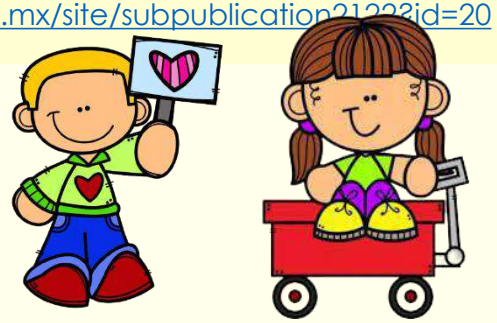
FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication2122?id=20

Actividades Pedagógicas
Educación Inicial

Semana del 08 al 12 de noviembre del 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.*

ÉNFASIS: *Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomarán algunas ideas de la Guía para padres "*La importancia de la crianza amorosa: un alimento que dura toda la vida*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. Les sugerimos estar preparado con cuaderno o lo que tengas en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

En esta sesión conocerán algunas estrategias que les permitirán establecer hábitos de orden en niñas y niños menores de 3 años. Aprenderán formas prácticas y sencillas para acompañar a su hija o hijo en la creación de hábitos de orden como son recoger juguetes y mantener limpia y ordenada el área en la que realiza sus actividades. Esto les ayudará a desarrollar habilidades de secuencia de acontecimientos.

En el día hacen varias actividades y al terminar es necesario guardar cada cosa en un lugar. Es complicado, pero estas estrategias que conocerán en esta sesión les ayudarán a que esa tarea no sea tan difícil. Como han aprendido en programas anteriores, cuando el bebé nace requiere protección y cuidados de los adultos, además de acompañamiento para realizar sus actividades, hasta que paulatinamente logran hacerlo por sí mismos, desarrollando su capacidad de autorregulación y autonomía.

VALORES

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

¿Qué es la capacidad de autorregulación y autonomía?

Escucha el siguiente video

1. **Sabias Que - Dai**

https://youtu.be/UCSzeqkkHsM

La regulación durante los primeros años de vida está íntimamente ligada con la crianza amorosa y la relación afectiva que establecen niñas y niños con su mamá, papá y cuidadores. Por ello es muy importante comprender ésta valiosa tarea. Es aconsejable tomar acuerdos en familia que ayudarán a que las niñas y niños se involucren en las actividades cotidianas e ir adquiriendo hábitos de orden.

Para ampliar esta información escucha las siguientes preguntas que ha enviado una madre de familia.

2. **Preguntas de mamá**

https://youtu.be/LmsAPlr8pzU

Los hábitos de orden, cómo acompañar a las niñas y niños en el desarrollo de su autonomía y autorregulación, nutriendo sus experiencias con un cuidado afectivo.¿Cómo se forman los hábitos desde bebés? ¿Crees que son importantes los hábitos de orden para las niñas y niños menores de 3 años?

Los hábitos de orden son comportamientos que se repiten regularmente hasta que llegan a ser parte de sus actividades cotidianas y se vuelven automáticos, de tal forma que sin pensarlo lo hacen. Los hábitos de orden agilizan el pensamiento y optimizan los recursos del cerebro.

Una de las primeras tareas de mamás, papás y cuidadores, consiste en respetar los ritmos de regulación de los bebés, en aspectos cotidianos como dormir, comer y tranquilizarse para que, con el acompañamiento amoroso por medio de la mirada, la escucha y disponibilidad, poco a poco desarrollen la autorregulación, autonomía emocional y cognitiva para funcionar de manera competente a lo largo de la vida.

A las niñas y niños les gusta colaborar en las actividades diarias de casa, por ejemplo, cuando guardan sus juguetes en el área designada, están poniendo en práctica su autonomía y autorregulación.

La participación de las niñas y niños en diversas actividades de orden en el Centro de Atención Infantil y del hogar es fundamental para su adecuado desarrollo, de ahí la importancia de involucrarlos activamente.

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Escucha la siguiente pregunta de la madre en el video anterior, ¿cómo enseño a mi hijo a recoger sus juguetes? Observa el siguiente video.

3. Luka guardando sus juguetes

https://youtu.be/36rdTQus_Xo

Los niños realmente están muy dispuestos e interesados en recoger sus juguetes, y en el caso del primer video el niño reacciona cuando escucha el canto. Algunas sugerencias para acompañar su interés e iniciativa son:

- Las niñas y niños la mayor parte del tiempo insisten en hacer las cosas por sí mismos. Así que, hay que darles la oportunidad de hacerlo, sólo apoyen si lo requieren, recuerden que esto favorece su autonomía y autorregulación.
- Pueden cantar una canción para convertir ese momento en un juego agradable. El juego constituye un elemento muy importante en el desarrollo y vida de los seres humanos, especialmente en la niñez.
- Recuerda que los adultos de la familia o los cuidadores son el ejemplo para las niñas y niños, porque ellos perciben todo el tiempo lo que ocurre a su alrededor y están muy interesados en ello.
- Utilicen diferentes contenedores para colocar los juguetes. En este acompañamiento podemos preguntarles ¿dónde lo colocamos? ¿aquí?, recuerden siempre darles oportunidad de participar.
- Explica brevemente porque guardan los juguetes y materiales en su lugar. Al interactuar de esta manera están transmitiendo mensajes que favorecerán el desarrollo de su lenguaje.
- Mientras estén recogiendo procuren establecer un tierno contacto visual, hay que sonreírles, acariciar su cabeza y felicitarlos. Al terminar podrán regalarse un gran abrazo.

Esta pregunta está relacionada con la autonomía, la cual se genera con base en los buenos vínculos de apego: a mayor amor, dedicación y seguridad, mayor autonomía que le permitirá explorar, conocer y comprender el mundo.

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Esta información es muy valiosa, recuerden tomar tus notas para que lo lleven a cabo en casa. La última pregunta, ¿por qué tiene que guardar sus juguetes la niña o el niño y no las mamás y los papás?

Esta pregunta está relacionada con la autonomía, la cual se genera con base en los buenos vínculos de apego: a mayor amor, dedicación y seguridad, mayor autonomía que le permitirá explorar, conocer y comprender el mundo.
Tu presencia estable le permitirá separarse y regresar a una fuente de seguridad donde se recarga y luego vuelve a salir al mundo.

Conforme las niñas y niños ejerzan sus derechos por sí mismos, de acuerdo a sus capacidades irán formando su propia manera de pensar y actuar, tomando decisiones de acuerdo a su edad y viviendo lo que se genera de éstas.

Observen el siguiente video que han enviado donde se puede observar como un niño recoge sus juguetes mientras su mamá lo estimula con una canción.

4. Estrategia de guardar juguetes.
https://youtu.be/Gp3YYJxvTzo

Recuerda poner en práctica lo que has aprendido hoy.

Les proponemos la siguiente actividad: En hojas o fichas de papel peguen imágenes de los diferentes juguetes que tengan, por ejemplo: un coche, una pelota, un libro, una muñeca, una figura para ensamblar, un rompecabezas, etc.
Peguen cada dibujo o imagen en donde corresponde cada juguete. Así, estarán enseñando a las niñas y niños a colocar cada objeto en su lugar.

Otra sugerencia es que en distintos momentos del día jueguen con sus hijas e hijos, al finalizar el juego anímenlos con palabras, gestos o canciones, explíquenles lo importante de cuidar sus juguetes y de mantener en orden el espacio donde juega. Pueden decirle: “guardar los juguetes evita que se rompan o tengamos algún accidente con ellos si los pisamos”. Cuando estén guardados díganles “gracias, son tuyos hay que cuidarlos, lo has hecho muy bien”.

Las niñas y niños estarán asociando la imagen con el objeto real, favoreciendo el control y equilibrio de sus movimientos y su coordinación óculo-manual y sobre todo: se sentirán felices por el logro alcanzado.

VALORES

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

PAUTAS PARA ORGANIZAR EL DÍA

Al comienzo pueden trabajar en equipo para terminar muy rápido y todo quede muy ordenado. Diviértanse ordenando.

Para ordenar pueden plantear diversas dinámicas, por ejemplo. Cantar una canción y cuando se detengan corren a guardar juguetes.

Otra opción es plantear retos: “yo las pelotas y tú los bloques”.

O simplemente pueden guardar mientras bailan o cantan algo que les guste.

Es divertida la actividad, a las niñas y los niños les encantará hacerlo al ritmo de la música.

En esta sesión han aprendido de aspectos muy importantes para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños, cosas nuevas sobre las cuales quizá no se habían detenido a pensar.

La crianza amorosa es indispensable para que niñas y niños vayan desarrollando su autonomía, autorregulación y formación de hábitos y para ello los cuentos son una excelente opción.

Observen y escuchen el siguiente cuento, por que como saben es muy importante fomentar el hábito de la lectura en las niñas y niños en edad inicial.

5. Cuento “7 ratones ciegos”
https://youtu.be/djoWnNmWDn8

Si quieres ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*
ÉNFASIS: *Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural como agua y hojas secas para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y los niños.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas en el Programa de Educación Inicial "*guía para madres y padres de familia: El arte y el juego: acompañantes para una crianza amorosa*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx

Recuerden que estas guías fueron pensadas por la SEP para acompañarlos en la crianza de sus hijas e hijos. En esta sesión conocerán sobre la importancia del juego y la naturaleza, en el desarrollo de las niñas y niños. Recuerden que en programas anteriores ya habían conocido sobre la importancia que el juego tiene en todas las etapas del ser humano, para su desarrollo integral.

Los bebés cuando nacen tienen el impulso por conocer su cuerpo, a las personas que lo rodean y los espacios donde se desarrollan; manifiestan curiosidad natural y es de esa manera que tiene origen el juego:

Porque necesitan relacionarse con las cosas, explorar, descubrir y construir.

Jugar es, al principio de la vida, un ejercicio de reconocimiento: el bebé que sigue con la mirada una sonaja que se sacude produciendo música está explorando el sonido y el silencio, los timbres, las melodías, así como el movimiento que la visión de ese objeto le ofrece. El juego, la exploración y el descubrimiento están unidos en estas primeras experiencias con los objetos.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

El desarrollo de la capacidad para imaginar es fundamental en el crecimiento y aprendizaje de las niñas y niños; esta potencialidad se estructura con base en las experiencias de juego, es decir, en la posibilidad de interactuar con las cosas del mundo, por ejemplo, con la naturaleza.

Muchas mamás y papás tienen dudas sobre este tema tan importante, observen el siguiente video con las preguntas que han enviado algunos de ellos.

1. Preguntas de papá

https://youtu.be/mj9CNqxJ9B8

Las preguntas que plantea este papá, permiten reflexiona sobre la importancia del juego y también, del contacto que deben de tener las niñas y niños con la naturaleza desde la primera infancia. Para algunos adultos, el juego es tan cotidiano, que en ocasiones no se le atribuye la importancia que tiene como un elemento necesario para el desarrollo. El juego es una experiencia básica y es considerado un eje central en la Educación Inicial; además, está presente en todas las etapas de crecimiento.

Para conocer sobre la importancia del juego en el desarrollo, en el siguiente video podrán reflexionar en torno a lo que se preguntó. ¿Por qué es importante el juego en el desarrollo de las niñas y los niños?

2. El juego como derecho de niños y niñas

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-multimedia-video40.html

Retomando un tema de sesiones pasadas, el juego es sumamente importante; porque a través de él, las niñas y niños imaginan, crean, construyen, exploran, conocen y aprenden de forma natural y espontánea.

Juego, curiosidad y exploración son experiencias fundamentales en la vida; ya que alimentan su imaginación, favorecen su autonomía y posibilitan tener mayor desarrollo en sus habilidades motrices, cognitivas y afectivas. La capacidad creadora, el juego y el asombro se combinan espontáneamente favoreciendo el aprendizaje.

Entonces mamás, papás, abuelas y abuelos ¡siempre es momento para jugar con las niñas y niños! Es importante permitir y propiciar el juego libre, donde haya espacio para las ideas; proporcionarles objetos que inciten a explorar, construir, imaginar, escuchar, sentir. Los elementos de la naturaleza como hojas, ramas, piedras, arena, pasto, o agua, serán un gran recurso que despierte en ellas y ellos el deseo de jugar por jugar, conectando con sus propias necesidades.

Jugar con barro, arena, agua, mojarse y derramar líquidos, facilitan esos procesos de investigación necesarios y característicos en el juego por descubrimiento. Si se está demasiado pendiente de la higiene, si no se permiten situaciones donde las niñas y niños puedan mojarse y ensuciarse, estos procesos no se pueden desarrollar. Es necesario brindarles libertad para que exploren e imaginen. Claro que al utilizar estos materiales siempre debe de ser con la supervisión de un adulto.

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Muchas mamás y papás procuran que sus hijas e hijos al jugar no se ensucien; evitan que toquen la tierra o el agua porque se pueden enfermar. A veces los adultos tienen diferentes actividades que les impiden estar presentes en los juegos o pendientes de los objetos con los que juegan, y así caen en el uso de la tecnología para "entretener".

Dejen a los bebés jugar con arena, barro, tierra y agua; que manipulen, sientan huelan, observen y escuchen lo que regala la naturaleza, todo esto permitirá desarrollar su imaginación, creatividad, curiosidad y fantasía, tal como lo pueden observar el siguiente video.

3. Niña jugando con elementos de la naturaleza
https://youtu.be/uAKXEUR-UDE

Recuerden cuando eran niños, a cuantos su mama no los dejaba salir a jugar con agua porque decía que me podía enfermar o mojar toda la ropa y, jugar con tierra, ¡eso jamás se lo permitieron! Pero qué bueno que ahora estas ideas están cambiando. Se tenía la idea de que las niñas y niños no se debían ensuciar, y por eso no se les permitía jugar con elementos de la naturaleza. En el siguiente video conozcan sobre los beneficios de la naturaleza en el desarrollo de los bebés.

4. Beneficios de la naturaleza.
https://youtu.be/gz2ZfomINFA

¿Qué les pareció el vídeo? Fue muy interesante, ¿no creen? Las niñas y niños necesitan estar en contacto con el mundo natural que les rodea para desarrollarse de forma integral.

Y aunque hoy existe mucha información sobre el medio natural que encuentran en libros o videos, no pueden sustituir la experiencia de acercarse a su entorno natural y poder descubrir a través de la exploración, observación y manipulación, lo que hay en la naturaleza; nada puede sustituir lo que aprenden ahí. Estar en contacto con el medio natural también contribuye al desarrollo sano e integral de sus hijas e hijos. Una actividad que pueden llevar a cabo en un espacio de su casa sobre la tierra o la arena es jugar con su hija o hijo a correr, saltar o dejar huellas que se borren y vuelvan a dibujarse, también pueden usar las manos o todo el cuerpo. Observen sus reacciones al experimentar estas sensaciones en su cuerpo. ¡Será muy divertido para todas y todos!

En el siguiente video observen como Gerardo se divierte al explorar y manipular de manera libre un elemento de la naturaleza.

5. Jugar con la naturaleza en casa
https://youtu.be/gz2ZfomINFA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

El Reto de Hoy:

Realicen la siguiente actividad con algunos materiales de la naturaleza; ¡es muy fácil!, lo que necesitan son: hojas, pinturas y papel.

Lo que van a hacer es tomar la hoja y pintar encima de ella. Después la colocan sobre el papel presionando con las manos para marcarla, pueden utilizar variedad de hojas con diferentes formas y texturas.

Manipulen los materiales de la naturaleza, la actividad es muy relajante y divertida.
Las niñas y niños se divertirán mientras crean y exploran con elementos de la naturaleza.

La naturaleza nos da infinitas oportunidades de explorar, imaginar, crear, sentir, observar, tocar y aprender.

Para hacer arte con elementos de la naturaleza, inviten a sus hijas e hijos a explorar algún espacio natural; acompáñenlos y dejen que toquen, observen, manipulen, interactúen, pregunten y jueguen…

Recolecten en su exploración los objetos y materiales que les sean interesantes: plumas, flores, piedras, palitos, tierra, hojas…

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Todo lo que han aprendido, leído, escuchado y observado es muy importante para el desarrollo integral. Seguramente después de jugar, explorar y descubrir tanto, las niñas y los niños necesitarán descansar un poco; una estrategia que es muy útil para relajarlos mientras disfrutan de la compañía de la familia, es la narración de un cuento.

6. Cuento: cosas que me gustan
https://youtu.be/heXqhepg35M

Y para concluir con esta sesión, observen la cápsula de "Palabras de nuestra lengua"

7. Palabras de Nuestra lengua" Purépecha
https://youtu.be/VpCqRFCb6OE

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieres ver los programas de "Aprende en Casa", los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

La importancia de modelar la alimentación perceptiva

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *Promover desde el ejemplo la vida saludable, la comida saludable.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía Integral para madres y padres de familia "Alimentación perceptiva para niñas y niños de 0 a 5 años: una vía para favorecer la crianza amorosa. Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante. Para esta sesión se seguirá profundizando en un tema muy interesante, "La alimentación perceptiva" y sobre las prácticas de alimentación, las cuales generan vínculos afectivos y positivos.

En sesiones anteriores aprendieron sobre las señales de hambre y saciedad que experimentan los bebés, niñas y niños, por medio de acciones motoras, expresiones faciales o vocalizaciones. Donde el cuidador debe reconocer estas señales y responder de manera inmediata, cálida, contingente y apropiada con la etapa de desarrollo.

Observen el siguiente video donde explican de mejor manera, qué es la alimentación perceptiva.

1. **Especialista ¿Qué es la alimentación perceptiva?**

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/videos/inicial/inicial-video-especialistas4.html

ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

La importancia de modelar la alimentación perceptiva

Cuando un bebe, niña o niño es alimentado por su madre, padre o cuidador ¿qué elementos intervienen en ese proceso?

Para lograr prácticas de alimentación perceptiva, es necesario contar con los siguientes elementos, algunos de ellos se mencionaron en sesiones anteriores, pero en esta sesión se enfocarán en las siguientes acciones:

1. Crear un ambiente de alimentación agradable y con pocas distracciones: sin celulares, televisión u otras pantallas.

2. Procurar que cada niño esté sentado de manera cómoda, en una silla adecuada para su edad, que sus pies no estén colgados y su espalda se mantenga erguida, no olviden asegurarlos para evitar accidentes, idealmente frente a otros niños o frente a su mamá, papá o cuidador.

3. Verificar que las expectativas del niño y del adulto se comuniquen con claridad y consistencia.

4. Asegurar que el alimento sea saludable, sabroso, apropiado y con la consistencia adecuada para la etapa de desarrollo de las niñas y niños, también es importante establecer horarios para aumentar la probabilidad de que los niños tengan hambre.

5. Responder a las señales de hambre y saciedad del niño.

6. Atender las necesidades de alimentación de los niños de manera oportuna, emocionalmente positiva y apropiada para su desarrollo.

7. Asegurarse de que todos los alimentos se sirvan de manera higiénica y siempre deben de cuidar este paso, pero principalmente en estos tiempos de contingencia.

Los cuidadores deben de ofrecer un entorno de amor, cuidado y paciencia para que la niña o niño aprenda a comer.

Observen el siguiente video de prácticas de alimentación comunes que es mejor evitar.

2. Niños (as) con prácticas de alimentación a evitar
https://youtu.be/BdZCLto0H3o

La importancia de modelar la alimentación perceptiva

En estas prácticas de alimentación en las que la abuelita piensa que está bien ayudar al niño y no le permite explorar ni manipular.

Lo que acaban de ver es muy común en las familias a la hora de comer, los distractores, como televisión, celulares, el no permitir que los niños se alimenten por sí mismos, el regaño por no terminarse los alimentos.

Sin embargo, son prácticas que deben ir evitando, para permitir al niño conocer sus propias señales de hambre y saciedad.

Es necesario que mamá, papá o los cuidadores comprendan que la hora de comida es un momento de disfrute para el niño y que no deben de condicionar los alimentos.

Todas estas acciones se vinculan con las prácticas de sueño saludable, y las técnicas para calmar, las cuales brindan a los padres de familia herramientas para reducir la alimentación como primera respuesta y evitar así la sobrealimentación además de promover la regulación de sensaciones y emociones en los niños.

En el siguiente video observen para que quede más claro esta práctica de alimentación perceptiva:

3. Niños (as) comiendo en un ambiente armónico
https://youtu.be/SwFEcOnvilU

Qué interesante es ver como interactúa la familia en este proceso de alimentación perceptiva en un ambiente de crianza sensible y amorosa, esto trae grandes beneficios para las niñas y niños.

Además, observan que ofrecen los cinco grupos de alimentos y agua simple, cumpliendo así con los principios de una alimentación correcta.

La alimentación perceptiva plantea que no hay que presionar a los bebés para que coman o se terminen la comida servida y, que, además, que los padres de familia deben fungir como modelos positivos al consumir alimentos saludables.

Para lograrlo es muy importante que, se integren a las niñas y niños en las comidas familiares para que sean parten de ellas, esta acción genera grandes beneficios en el desarrollo y brinda una mayor interacción entre padres e hijos.

La importancia de modelar la alimentación perceptiva

Es necesario tener en cuenta que los momentos para comer en familia deben estar libres de discusiones, gritos o cualquier tipo de violencia pues no son buenas prácticas de alimentación perceptiva, ya que esto puede repercutir en la seguridad de los bebés a la hora de sentarse a comer porque pensará que está haciendo algo mal y evitará ese momento del día, el cual se puede traducir a largo plazo, como niñas y niños selectivos.

Una abuela se queda al cuidado de su nieto y mandó un video donde pregunta sobre los beneficios de la Alimentación Perceptiva, observen el video:

4. **Abuelita preguntando ¿Cuáles son los beneficios de la alimentación perceptiva?**

https://youtu.be/puO7W6z9F0k

Alimentar a los bebés con respeto genera ambientes cálidos en los que se fortalece la interacción con sus padres o cuidadores. ¿Y cuándo es necesario comenzar con este proceso de alimentación perceptiva?

Al inicio de la alimentación complementaria, que se le llama así porque es complemento de la lactancia materna exclusiva, es un período sensible y una ventana de oportunidad para promover la regulación de emociones de las niñas y niños.

Diversos estudios predicen que, al ser alimentados perceptivamente en esa etapa, los bebés desarrollan habilidades cognitivas y socioemocionales, que fomentan la salud física y mental, evitando enfermedades metabólicas como obesidad, diabetes e hipertensión.

Esto quiere decir que cuando los bebés son alimentados perceptivamente se generan ambientes cálidos en los que se fortalece la interacción con los cuidadores primarios; así mismo se propicia la autorregulación de las sensaciones y emociones, el desarrollo del lenguaje y la cognición mediante la exploración del medioambiente.

Esto genera una experiencia armoniosa de aprendizaje integral, marcada por la respuesta sensible y cariñosa que los adultos brindan mientras atienden las necesidades de los bebés.

Recuerden para que la alimentación sea vivida con alegría y aceptación, habrá que incluir en estos rituales el lenguaje y el juego.

Por lo cual, aunque ya se ha repetido en varias ocasiones, lo importante es permitirles manipular la comida, teniendo en cuenta que para ellos el mundo se conoce a partir de la exploración sensorial. Por eso, llenar la mesa con papilla no es desorden, sino investigación y descubrimiento.

La importancia de modelar la alimentación perceptiva

Y los nutriólogos de los Centros de Atención Infantil recomiendan también que deben respetar ese tiempo de exploración y no deben limpiarlos hasta que ellos terminen de explorar, por lo que quitarles el exceso de alimento en cada bocado que le ofrecen no es una práctica recomendada.

Observen el siguiente video con más recomendaciones de los nutriólogos de los Centros de atención Infantil.

5. Nutrióloga
https://youtu.be/t7KI-3SWpQ0

Todo lo que han aprendido es muy importante para el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Es momento de escuchar y observar el siguiente cuento:

6. Cuento ¿Cómo como?
https://youtu.be/5dBTvh2DgG4

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí

LENGUAJE

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

APRENDIZAJE ESPERADO: *Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.*
ÉNFASIS: *Explorar las diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios.*

¿Qué vamos a aprender?

- Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo Sino la tienen, no se preocupen, la pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante. En esta sesión se les presentarán diferentes maneras de comunicación no verbal de los bebés y la conexión que tienen con sus cuidadores primarios, ¿a qué me refiero con cuidadores primarios?

Los cuidadores primarios: son las personas que están directamente a cargo de los bebés, niñas y niños, por ejemplo: mamá, papá, abuelas, abuelos, o demás cuidadores.

LENGUAJE

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

Se explicará cómo la comunicación no verbal es tan importante como la comunicación verbal, más aún cuando se trata de bebés o niñas y niños muy pequeños que todavía no saben hablar.

Las personas que están cerca de un bebé se transforman, pueden ser personas muy serias y en ocasiones, al tratar de comunicarse con un bebé hacen caras, empiezan a usar sus manos, inventan palabras etc.

Sus palabras pueden sonar distintas, lo importante es que intentan comunicarse con los recursos que hasta ahora tienen. ¿Puede ser que no comprendan las palabras? Lo importante es adaptarse a su lenguaje, escucharlos atentamente y devolverles la mirada o la sonrisa.

No importa que las personas que están a su alrededor los vean como locos porque es magnífico comunicarse así. Siempre hay que hablarle a su bebé, hijo, hija o sobrino, porque para ellos es muy importante escuchar el lenguaje, aun cuando no pueden hablar.

Y pueden hablarles con palabras que conocen, pero también pueden jugar e inventar su propio lenguaje. También es importante prestar atención a sus gestos y acciones, a su manera de comunicarse no verbalmente.

Cuando hablan con los bebes y niños pequeños deben mirarlos a los ojos, y observar sus reacciones. El desarrollo del lenguaje es un largo viaje que empieza desde el vientre materno y continúa a través de la infancia, la adolescencia e incluso después.

Por eso muchos padres atesoran muchos detalles de mi primera infancia, en especial mis gestos, balbuceos, así se les llama a los primeros sonidos que emite un bebé, y por supuesto sus primeras palabras, es un tema que puede resurgir en cada cumpleaños.

En este sentido, el lenguaje durante el embarazo tiene un importante valor, porque estimula al bebé, quien, al nacer, la primera voz que identificará será la de su madre.

Y eso es resultado de las interminables pláticas que tuvo la mamá con el bebé antes del parto.

Y otra manera del lenguaje es el contacto físico, porque por instinto las madres se tocan el vientre para hablarle a la niña o el niño. Y los bebés reaccionan al estímulo y al calor corporal, ahí se despiertan también sus emociones.

LENGUAJE

CENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

Esto sin duda influye en la construcción de lazos afectivos como el apego, el cual es primordial en esta etapa de la vida. ¿Qué tipo de comunicación debo tener con mi hijo? ¿Cuándo debo empezar a practicar el lenguaje con mi bebé?

Las preguntas que nos envían son más comunes de lo que parecen y hablan de la importancia de la confianza para comunicarnos en los primeros años de vida.

¡Es increíble que los bebés alrededor de las 25 semanas de gestación, es decir desde el vientre, se van apropiando del lenguaje!

Cuando escucha el corazón o la voz de su mamá, de su papá y de las personas cercanas, esa escucha le permite comenzar a procesar los sonidos y reconocer la lengua materna.

¿Y cómo pueden las madres embarazadas saber que su hija o hijo las escucha?

Es muy fácil, Estudios demuestran que el bebé en el vientre reacciona ante la voz de mamá o de ruidos fuertes: hacen muecas, se les acelera el ritmo cardiaco y realizan movimientos repentinos.

¡Mamás y papás, hablen con sus hijas e hijos en el vientre, de manera amorosa y cálida!

¿Y qué sucede después del nacimiento? ¿Cómo se continúa con estas conversaciones entre los padres o cuidadores y las niñas y niños?

Después de nacer, los bebés nos hablan a través de gestos, señales, movimientos del cuerpo y la cara. También intentan producir sonidos con su boca, garganta y laringe, balbuceos que irán aumentando.

Por ello es tan necesario que las madres, padres y cuidadores los miren, les canten, les platiquen mucho, les lean, les cuenten de su día y les pregunten algunas cosas. Lo importante es conversar con ellos prestándoles atención y mirándolos a la cara.

¡Verán que los bebés estarán muy atentos a sus conversaciones! ¿Después de los balbuceos qué sigue al ir creciendo las niñas y los niños? Empiezan a intentar decir palabras, y por lo general no les entienden. ¿Es la etapa del balbuceo?

LENGUAJE

CIENDI

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

¡Exacto! Pero, aunque no les entiendan es importante atender esas charlas como una plática muy importante, después dirán palabras un poco más completas, así hasta que sus palabras sean más claras.

Para ellos este logro es de una increíble importancia pues cuánto más les platiquen los papas y mamás a sus bebes, más rápido aprenderán a producir sonidos y hablar. El lenguaje verbal del niño pequeño es proporcional al lenguaje que escucha de sus padres. La cantidad como la calidad de esas conversaciones.

Respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cómo les hablan a sus hijas e hijos?,
- ¿Qué les cantan?,
- ¿Cómo les leen?,

¿Se comunican con las miradas y los gestos?

Intenten comunicarse con los bebés haciendo gestos exagerados con “mímica” representando estados de ánimo y pueden acompañar estos momentos con música.

Para profundizar en el tema observen el siguiente video

1. **Mamá explicando cómo se apoya a la correcta pronunciación**
https://youtu.be/xHVkkC987qg

LENGUAJE

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

Son increíbles todas las estrategias de las que hacen uso sin darse cuenta, cuando interactúan y juegan con su bebé o niño o niña.

La mamá explica que ella lee cuentos a su niño, juega con títeres de dedos, juegos de soplado, cantan canciones, repite el nombre los objetos que su niño manipula. ¡Todo eso ayuda al desarrollo del lenguaje! ¡Entonces las primeras palabras de los bebés estarán llenas de emoción!

Escuchar a su bebe pronunciar sus primeras palabras es una alegría inexplicable para el cuidador. Confirma que efectivamente su bebé o niño nos ha estado escuchado y que está interesado en comunicarse con ustedes.

Por otro lado, su reacción al escucharlo pronunciar sus primeras palabras desarrolla la confianza del bebé en sí mismo, demostrando que puede hacerlo y la importancia de expresarse con palabras.

¿Cuál fue su primera palabra? En general las primeras palabras son de dos sílabas.

Observen el siguiente video.

2. Padres jugando con sus hijas e hijos donde los niños responden con risas o movimientos.

https://youtu.be/Bps5gH9yQfE

Como pueden observar las niñas y niños se comunican de múltiples maneras, por ejemplo, con la risa. Como adultos cuidadores deben motivarlos a expresarse de todas las maneras posibles, leyendo estas formas de comunicación y respondiendo. La confianza y la comunicación están estrechamente vinculadas, pero hay que intentar evitar forzarlo a repetir palabras una y otra vez.

Respeten los procesos individuales, sus intereses y ganas de expresarse, cada bebé es distinto y hay que atender a las diversas necesidades y ritmos de cada individuo.

Entonces, ¿deben identificar y respetar cuando su hija o hijo no desean establecer comunicación con otros?

Sí, los adultos pueden iniciar una conversación con el bebé niño o niña tan solo comentando lo que está mirando, lo que está haciendo en ese momento y mostrándose atenta a lo que hace.

LENGUAJE

Aprende en casa

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Educación Inicial

HABLANDO SIN HABLAR. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.

Es importante también hacer preguntas abiertas más allá de un simple SI o NO, provocando que poco a poco fluyan sus palabras de acuerdo con su verdadero interés.

Es posible que se sorprenda con las respuestas de su hija o hijo, pues ahora tiene la libertad de hablar de una manera más amplia apropiándose de palabras nuevas, mientras relata sus experiencias.

Las preguntas son un componente fundamental de la comunicación.

Es esencial que los adultos aprendan a plantear preguntas a sus niños siempre en relación directa a lo que el bebé o el niño está haciendo.

De esa manera le trasmiten que les interesa conocer qué hace, qué está pensando, que piensa hacer, y que el lenguaje cumple una función.

Además de las preguntas por supuesto, pueden realizar comentarios, describir situaciones, emociones, objetos, acciones.

Ese instinto que a veces tienen madres, padres y cuidadores de hablarles y comunicarnos con sus bebés, es bueno para todas y todos.

Los cuentos también son muy importantes para comunicarse con niñas y niños.

Para finalizar observa la cápsula de El Señor Cara de papá.

3. Señor cara de papá
https://youtu.be/P353bM0U96o

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los puedes encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Descarga tu clase dando clic aquí