Aprende en casa

Actividades Pedagógicas

Preescolar 1.
Preescolar 2.
Preescolar 3.

Semana del 01 al 05 de junio

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo en las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** para el **Programa "Aprende en casa" Parte 9,** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los CENDI y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de los adultos (mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos) a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para llevar a cabo dicha tarea.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre, es de suma relevancia que se realice el correcto lavado de manos al inicio y término de cada actividad y conforme sea necesario durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

"APRENDE EN CASA" PARTE 9

Para la realización de las actividades de la Estrategia Educativa "Aprende en Casa", se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM tienen una rutina de actividades Pedagógicas, Lúdicas, de Ritmos Cantos y Juegos, Expresión Corporal, Educación Física y de Alimentación, permitiendo con esto darle una estructura a su estancia en los CENDI y Jardín de Niños, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una adaptación a la Rutina de Actividades de 1, 2 y 3 de Preescolar que las pueden realizar en casa:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y Jardín de Niños y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas como: Expresión Corporal, Ritmos Cantos y Juegos, Educación Física, lectura de cuento.
11:00 horas	Actividades Pedagógicas, espacio donde pueden realizar las actividades de la estrategia educativa "Aprende en Casa"
12:00 horas	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
12:20 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos)
12:45 horas	Comida
13:30	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
13:45	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
14:00 horas	Actividades Lúdicas Semidirigido (juego de mesa, juegos donde se involucre a los integrantes de la familia)

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA:

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.

Educación Preescolar

Lenguaje y Ciencias Naturales

Lunes 01 de junio

LENGUAJE

Lunes

¿Y si le cambiamos un poquito?

¿Qué vamos a aprender?

Usarás tu creatividad para modificar una historia.

Hoy usarás tu creatividad y dejarás volar tu imaginación para hacer algo divertido, esto es, cambiar la parte que tú quieras de una historia que verás a continuación.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

¡Viva la Pelota! La abeja haragana
https://youtu.be/G_KSmyKQrPM

- ¿Recuerdas qué sucedió en la historia?
- ¿Estás lista o listo para hacerle cambios?
- Por ejemplo, ¿Qué tal que en lugar de que la abeja sea haragana, fuera distraída? ¿cómo cambiaría el cuento?

Carpeta de experiencias

Lunes 1 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia el video que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. Platica con quien te acompañe de qué trató la historia.
2. Usa tu imaginación y platica cómo cambiaría el cuento si en vez de haragana, la abeja fuera distraída.
3. Pide a quien te acompañe que escriba la historia como tú la imaginaste y observa cómo escribe. Puedes acompañar tu historia con dibujos.
4. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes relacionadas con lo que acabas de ver.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

CIENCIAS NATURALES

Lunes

¿Cómo evitar riesgos en lugares públicos?

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás situaciones de riesgo que pueden ocurrir en lugares públicos e identificarás algunas medidas y señales de seguridad.

Hoy verás que los accidentes también pueden ocurrir en lugares públicos como la escuela o la calle, y aprenderás a reconocer algunas situaciones de riesgo a las que puedes exponerte al estar fuera de casa. También verás qué medidas debes practicar en lugares públicos para mantenerte seguro.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa!

Prevención de Accidentes en Preescolar
https://youtu.be/Vgam05N0zzY

La Familia Segura
https://youtu.be/iNvm6cu9e5k

Bebé Gato Cruza la Calle
https://youtu.be/MoQ-0XoBRak

CIENCIAS NATURALES

Lunes

¿Cómo evitar riesgos en lugares públicos?

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás situaciones de riesgo que pueden ocurrir en lugares públicos e identificarás algunas medidas y señales de seguridad.

Hoy verás que los accidentes también pueden ocurrir en lugares públicos como la escuela o la calle, y aprenderás a reconocer algunas situaciones de riesgo a las que puedes exponerte al estar fuera de casa. También verás qué medidas debes practicar en lugares públicos para mantenerte seguro.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa!

Con los niños en el Coche, Consejos Seguridad Vial
https://youtu.be/bDIE_8f-KO0

Video Infantil 3D para disfrutar la Piscina con seguridad
https://youtu.be/sNa-54wv8WM

Di No, a quien No conoces, seguridad en Niños y Niñas
https://youtu.be/yTovTyAu8_I

CIENCIAS NATURALES

Lunes

¿Cómo evitar riesgos en lugares públicos?

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás situaciones de riesgo que pueden ocurrir en lugares públicos e identificarás algunas medidas y señales de seguridad.

Hoy verás que los accidentes también pueden ocurrir en lugares públicos como la escuela o la calle, y aprenderás a reconocer algunas situaciones de riesgo a las que puedes exponerte al estar fuera de casa. También verás qué medidas debes practicar en lugares públicos para mantenerte seguro.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa!

El peligro que corren los niños y las niñas y no es un cuento
https://youtu.be/7D9p5TII_U0
Como viste en los videos anteriores, mantener una buena comunicación con tu familia es muy importante. Ten la confianza para platicarles de las personas que te dan miedo, ellos podrán ayudarte.

Prevención de Accidentes en la Calle
https://youtu.be/dK0odGnmj38

Aprende en casa

Carpeta de experiencias

Lunes 1 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Qué medidas de seguridad te ayudan a evitar accidentes en lugares públicos? Menciona 3.
2. ¿Por dónde debes cruzar las calles? dibuja tu respuesta.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes de situaciones en las que niñas y niños podrían estar en riesgo de sufrir un accidente. Observa muy bien las imágenes y platica con tu familia sobre lo que harías para evitar esos accidentes.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar

Valores
Y
Artes

Martes 02 de junio

VALORES

Martes

Soy hábil para…

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás tus cualidades a partir de lo que eres capaz de hacer.

Hoy pensarás en lo que sabes hacer y en lo que te consideras muy hábil, también en cuánto te esfuerzas al hacer algo. A través de videos, verás situaciones que te ayudarán a darte cuenta de que cada niña y niño es capaz de hacer muchas cosas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Lo puedo hacer Solito

https://youtu.be/6sCpnaGL554

Seguro que ahora puedes hacer por ti mismo muchas más cosas que antes no podías. Lo que logras hacer cada vez, depende de tu esfuerzo y perseverancia, de que no te rindas ni abandones tu meta y de que reconozcas tus

El valor del esfuerzo diario

https://youtu.be/vdYtjK_BOM4

VALORES

Martes

Soy hábil para…

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás tus cualidades a partir de lo que eres capaz de hacer.

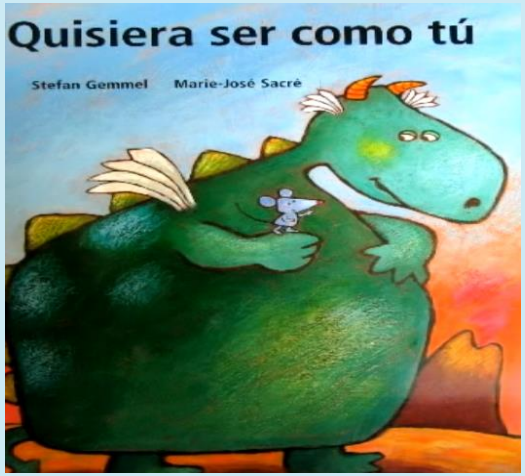
Hoy pensarás en lo que sabes hacer y en lo que te consideras muy hábil, también en cuánto te esfuerzas al hacer algo. A través de videos, verás situaciones que te ayudarán a darte cuenta de que cada niña y niño es capaz de hacer muchas cosas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

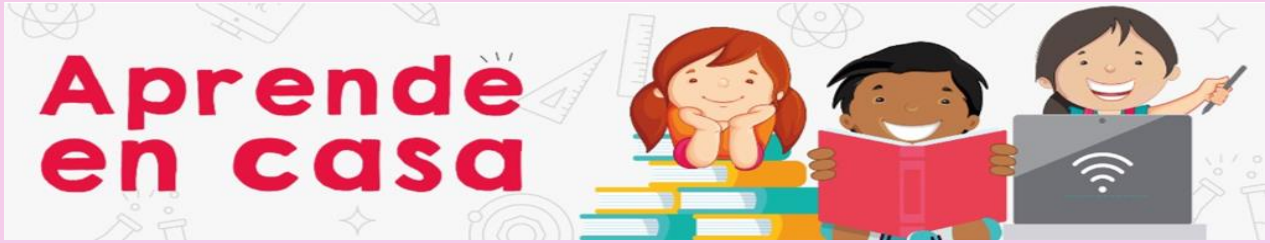
¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

La Perseverancia
https://youtu.be/iCJdUeTrhPw



Quisiera ser como tú
https://youtu.be/TMO0VnUZsGA



Carpeta de experiencias

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cuántas cosas nuevas eres capaz de hacer? Platica con quien te acompañe sobre lo que puedes hacer ahora y que antes no podías, por ejemplo, cuando eras un bebé de dos años.
2. ¿Qué haces cuando no puedes lograr algo que quieres?

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

ARTES

Martes

¡Al ritmo de la música!

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos con diversos objetos para seguir el ritmo de distintos géneros musicales.

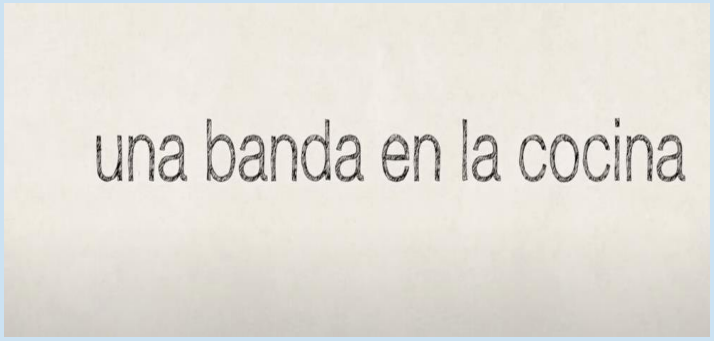
Hoy verás que existen muchos géneros musicales, por ejemplo, la música clásica, la folclórica, la ópera, el rock, el jazz, entre muchos otros. También, descubre que todos estos géneros se pueden acompañar si sigues el ritmo haciendo sonidos con diferentes objetos.

Además, explora los sonidos de los objetos que tienes en casa, por ejemplo, al golpearlos, frotarlos o rasparlos unos con otros, para seguir el ritmo de distintos géneros musicales. ¡Sé cuidadoso para no lastimarte ni dañar los objetos que uses!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta de estas ideas para hacer sonidos y seguir ritmos!



Una Orquesta en la Cocina
https://youtu.be/GTFQAWCZzJI

La Raspa
https://youtu.be/09KMC985zCo
Observa este video canción que pertenece al género de la música folclórica mexicana y que se dice es originaria de Veracruz.

ARTES

Martes

¡Al ritmo de la música!

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos con diversos objetos para seguir el ritmo de distintos géneros musicales.

Hoy verás que existen muchos géneros musicales, por ejemplo, la música clásica, la folclórica, la ópera, el rock, el jazz, entre muchos otros. También, descubre que todos estos géneros se pueden acompañar si sigues el ritmo haciendo sonidos con diferentes objetos.

Además, explora los sonidos de los objetos que tienes en casa, por ejemplo, al golpearlos, frotarlos o rasparlos unos con otros, para seguir el ritmo de distintos géneros musicales. ¡Sé cuidadoso para no lastimarte ni dañar los objetos que uses!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta de estas ideas para hacer sonidos y seguir ritmos!

La Máquina de Escribir. L. Anderson. Dir. Miguel Roa
https://youtu.be/G4nX0Xrn-wo
Observa estos dos videos de orquesta sinfónicas y pon atención a cuántos instrumentos aparecen y qué objetos cotidianos acompañan la música.

Papel de Lija. L. Anderson. Dir. Andrés Salado
https://youtu.be/4QnPNIeGIgE
Pide a quien te acompañe que inicie el video en el minuto 03:55. Como viste, una máquina de escribir antigua (que ya casi no se usa) y unas lijas, pueden producir música cuando se combinan con otros instrumentos

ARTES

Martes

¡Al ritmo de la música!

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos con diversos objetos para seguir el ritmo de distintos géneros musicales.

Hoy verás que existen muchos géneros musicales, por ejemplo, la música clásica, la folclórica, la ópera, el rock, el jazz, entre muchos otros. También, descubre que todos estos géneros se pueden acompañar si sigues el ritmo haciendo sonidos con diferentes objetos.

Además, explora los sonidos de los objetos que tienes en casa, por ejemplo, al golpearlos, frotarlos o rasparlos unos con otros, para seguir el ritmo de distintos géneros musicales. ¡Sé cuidadoso para no lastimarte ni dañar los objetos que uses!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta de estas ideas para hacer sonidos y seguir ritmos!

Burbujas (Habaneras)-Ópera baby
https://youtu.be/foSCpyiqhow
Ahora escucha un género musical llamado ópera. El primero video presenta una ópera llamada Carmen, que no es la original, está adaptada para niños.

“Cat duet”- Duetto buffo di due gatto (Rossini)
https://youtu.be/kbgfPqRp_3I

La segunda ópera se llama “Dueto de Gatos”. Pide a quien te acompañe que termine este video en el

Aprende en casa

Carpeta de experiencias

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Podrías organizar una orquesta familiar con objetos que haya en tu casa? ¿Cómo le harías?

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes relacionadas con la música y piensa, ¿con qué objetos podrías seguir esos ritmos?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar

Lenguaje
y
Lengua Indígena

Miércoles 03 de junio

LENGUAJE

Miércoles

¿Cómo son los personajes?

¿Qué vamos a aprender?

Hablarás acerca de los personajes y sus características en historias que conoces.

Hoy imagina lo que harías si fueses el personaje de una historia, por ejemplo, si fueras un gato, piensa cómo lucirías, ¿flaco, grande, esponjado, de colores?, y en cómo serías, ¿curioso, audaz, temeroso?

Para lograrlo, verás videos que tratan de gatos muy especiales. Podrás contarle a quien te acompañe cómo son estos personajes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Chacarera de los gatos- Canciones de María Elena Walsh
https://youtu.be/_hQp2lSuC3k

Cuentos infantiles. "Si yo fuera Gato"
https://youtu.be/rEo6hhEghDc

Aprende en casa

LENGUAJE

Miércoles

¿Cómo son los personajes?

¿Qué vamos a aprender?

Hablarás acerca de los personajes y sus características en historias que conoces.

Hoy imagina lo que harías si fueses el personaje de una historia, por ejemplo, si fueras un gato, piensa cómo lucirías, ¿flaco, grande, esponjado, de colores?, y en cómo serías, ¿curioso, audaz, temeroso?

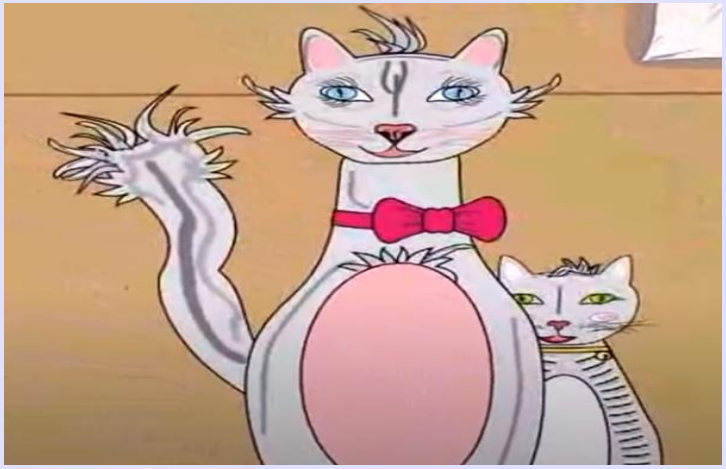
Para lograrlo, verás videos que tratan de gatos muy especiales. Podrás contarle a quien te acompañe cómo son estos personajes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Mateo y su gato rojo
https://youtu.be/XK1Svwo584Q



El Gatito desordenado
https://youtu.be/UKP9KTZ9Smo

Carpeta de experiencias

Miércoles 3 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cómo es el gato de la historia que más te gustó?
2. Inventa tu propio gato y crea una historia. Escribe o dibuja como puedas; podrás leer la historia a tu maestra o maestro y a tu grupo cuando regreses a la escuela.

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, busca la página “Viajo con los libros” y registra en ella el nombre de la historia que te haya gustado más.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

LENGUA INDÍGENA

Miércoles

Quiero saber más

¿Qué vamos a aprender?

Formularás preguntas que te ayudarán a saber más sobre un tema de tu interés.

Hoy verás lo que puedes hacer para saber más de un tema que hayas escuchado y que te parezca interesante.

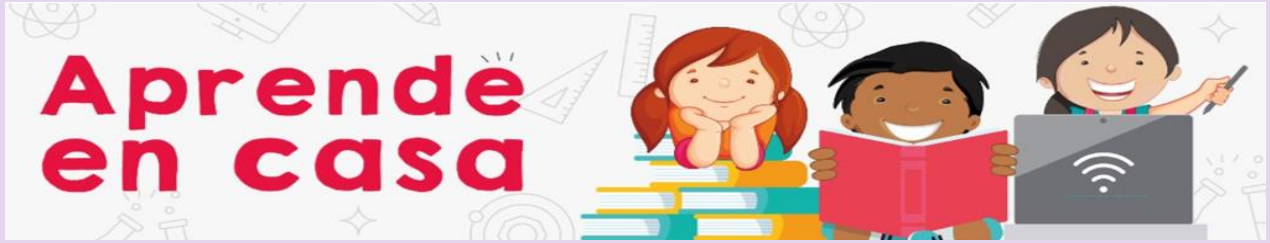
Para ello, observarás el video de niñas y niños que viven en un lugar maravilloso conocido como la Huasteca, del que seguramente querrás saber más.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

32 Tenek y Nahuas de la Huasteca
https://youtu.be/KmPR_93u9xs



Carpeta de experiencias

Miércoles 3 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia el video que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Qué es lo que más te gustó del video?
2. ¿Sobre qué te gustaría saber más?
3. Escribe dos preguntas para que las respondas con tu maestra o maestro cuando vuelvas a clases.

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes relacionadas con lo que acabas de ver.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar

Mundo Natural y Social

Arte

Jueves 04 de junio

MUNDO NATURAL
Y SOCIAL

Jueves

Los animales que veo

¿Qué vamos a aprender?

Observarás las características de algunos animales para describirlos y representarlos.

Hoy observarás características de algunos animales que viven en diferentes ambientes, para conocer un poco más del maravilloso mundo animal. También conocerás a una familia que cuida a sus borregos y verás la variedad de borregos que tienen.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Características de los Animales
https://youtu.be/SkkzIvhj1s8
Te habías dado cuenta de las características de los animales.

"Proceso de la lana. Video con canción para niños"
https://youtu.be/XKI0wVRS4R4
Algunas de las prendas que usamos para protegernos del frio, están hechas con lana de animales como el borrego. Observa en el video como le quitan la lana a los borregos

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Jueves

Los animales que veo

¿Qué vamos a aprender?

Observarás las características de algunos animales para describirlos y representarlos.

Hoy observarás características de algunos animales que viven en diferentes ambientes, para conocer un poco más del maravilloso mundo animal. También conocerás a una familia que cuida a sus borregos y verás la variedad de borregos que tienen.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Niños trabajando en el cuidado de los borregos
https://youtu.be/4OHxcFqA6uE

La gran esquiada
https://youtu.be/tiPr6Guh8SU

Carpeta de experiencias

Jueves 4 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Qué animales hay donde tú vives?
2. ¿Cómo son esos animales? ¿Vuelan, corren, se arrastran?
3. Inventa una adivinanza de un animal y cuéntasela a alguien de tu familia.

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha para responder las preguntas o charlar con tu familia en tu lengua.

Registra tu trabajo en la carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca la página “Insectos y bichos”, “Adivinanzas” o “Veterinaria” según tu grado, y comenta con alguien de tu familia cómo son los animales que aparecen allí.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

ARTES

Jueves

Arte del mundo

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras del patrimonio artístico de otros países y describirás lo que te hacen sentir e imaginar.

Hoy conocerás varias obras de artistas de México, nuestro país, y de otros países del mundo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta estos videos de esculturas!

Carsolio "Esculturas Monumentales"
https://youtu.be/4nW_eJvST3g
Pide a quien te acompañe detenga el video en el minuto 01:20

5 Esculturas más famosas de la Historia
https://youtu.be/J9ozvsjscyg

Aprende en casa

ARTES

Jueves

Arte del mundo

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras del patrimonio artístico de otros países y describirás lo que te hacen sentir e imaginar.

Hoy conocerás varias obras de artistas de México, nuestro país, y de otros países del mundo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta estos videos de esculturas!

"Proceso de la lana. Video con canción para niños"

https://youtu.be/XKI0wVRS4R4

Algunas de las prendas que usamos para protegernos del frio, están hechas con lana de animales como el borrego. Observa en el video como le quitan la lana a los borregos

Rossini. El barbero de Sevilla

https://youtu.be/0Y_FdDj-Htg

Aprende en casa

ARTES

Jueves

Arte del mundo

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras del patrimonio artístico de otros países y describirás lo que te hacen sentir e imaginar.

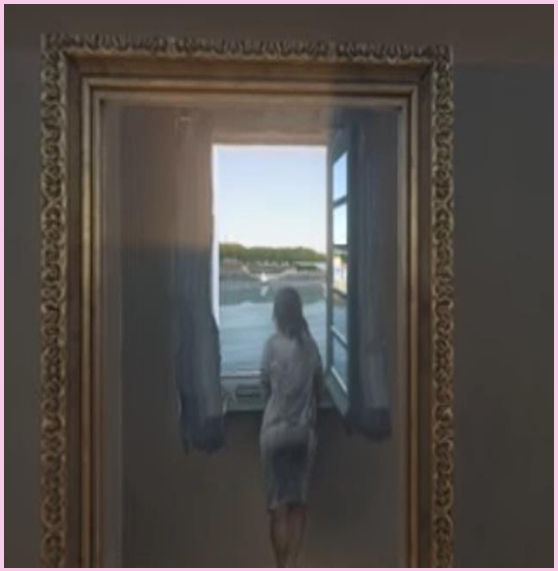
Hoy conocerás varias obras de artistas de México, nuestro país, y de otros países del mundo.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta estos videos de esculturas!

National Geographic 2012. Music by Schiller-Morgenrot
https://youtu.be/DuuLhCVQ16k



“360 VR – Behind the Girl at a Window” Dalí
https://youtu.be/Mr0rsYTt-qg

Carpeta de experiencias

Jueves 4 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de observar. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cuál de las expresiones artísticas te pareció más bonita?
2. ¿Qué sentiste con esa expresión artística?

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en la carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Educación Preescolar

Deportes
Y
Lenguaje

Viernes 05 de junio

DEPORTES

Viernes

Soy activo

¿Qué vamos a aprender?

Realizarás actividades físicas de coordinación de movimientos y equilibrio en movimiento.

Hoy te moverás, jugarás y divertirás a través de actividades físicas para hacer en casa. Recuerda hacer las actividades considerando el espacio que tengas en casa. También, que lo primero que debes hacer es el calentamiento, de esta manera, te prepararás para el movimiento. Pon atención a tu respiración, es muy importante al hacer actividades físicas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella puede ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

Ejercicios de Calentamiento para Niños y Niñas
https://youtu.be/D4fO3WLr4N4

Carpeta de experiencias

Viernes 5 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cómo te sientes después de realizar actividad física?
2. ¿Qué cambios notas en tu cuerpo cuando haces actividad física?

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes donde se muestren actividades físicas que te gustaría hacer.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

LENGUAJE

Viernes

Me gusta este libro

¿Qué vamos a aprender?

Escucharás la lectura de libros pequeños y expresarás cuál te gustó más.

Hoy escucharás la lectura de tres cuentos, como los que hay en tu escuela y que miras libremente. También son como los que tu maestra o maestro lee para ti. Sigue las letras, pero no te desesperes, lo importante es que disfrutes la lectura que hacen para ti.

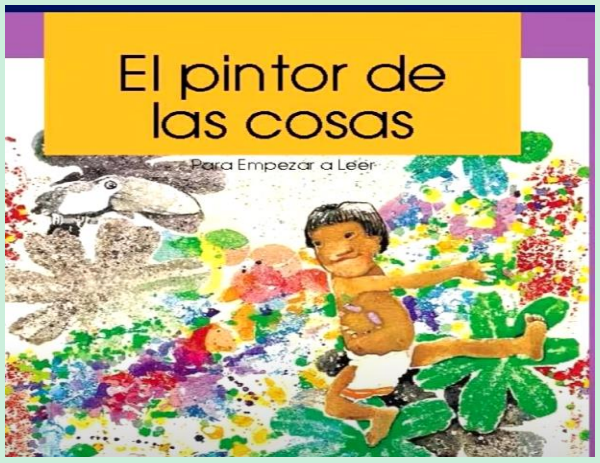
Notarás lo bonito que es que alguien lea para ti, y más si es un libro que te guste.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Escucha y disfruta!

María fue al mercado
https://youtu.be/8-A5Uq73Em0



El pintor de las Cosas
https://youtu.be/NvWXGoY4gE8

El pájaro Cenzontle
https://youtu.be/pJTNxcCx_LE

Carpeta de experiencias

Viernes 5 de junio

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cuál de estos tres libros te gustó más y por qué?
2. ¿Cómo se llama el libro favorito de tu escuela? ¿Por qué es tu favorito? También puedes elegir algún libro cartonero que haya escrito tu maestra o maestro.

Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena, aprovecha este momento para responder las preguntas o charlar con tu familia en su lengua.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes relacionadas con lo que acabas de ver.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.