

Aprende en casa



Actividades Pedagógicas

Preescolar 1.

Preescolar 2.

Preescolar 3.

Semana del
11 al 15 de mayo

**¡PORQUE LA UNAM NO
SE DETIENE!**

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y
JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía apoyó en las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** para el **Programa “Aprende en casa” Parte 6**, la cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados durante la Jornada Nacional de Distanciamiento Social, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los CENDI y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de los adultos (mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos) a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para llevar a cabo dicha tarea.

Durante este periodo de Emergencia Sanitaria es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre, es de suma relevancia que se realice el correcto lavado de manos al inicio y término de cada actividad y conforme sea necesario durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

“APRENDE EN CASA” PARTE 6

Para la realización de las actividades de la estrategia educativa “Aprende en Casa”, se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM tienen una rutina de actividades Pedagógicas, lúdicas, de Ritmos Cantos y Juegos, Expresión Corporal, Educación Física y de alimentación, permitiendo con esto darle una estructura a su estancia en los CENDI y Jardín de Niños, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una adaptación a la Rutina de Actividades de 1, 2 y 3 de Preescolar que las pueden realizar en casa:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y Jardín de Niños y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas como: Expresión Corporal, Ritmos Cantos y Juegos, Educación Física, lectura de cuento.
11:00 horas	Actividades Pedagógicas, espacio donde pueden realizar las actividades de la estrategia educativa “Aprende en Casa”
12:00 horas	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
12:20 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos)
12:45 horas	Comida
13:30	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
13:45	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
14:00 horas	Actividades Lúdicas Semidirigidas (juego de mesa, juegos donde se involucre a los integrantes de la familia)

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA:

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.



Educación Preescolar



Matemáticas
y
Valores

11 al 15 de mayo



Aprende en casa



MATEMÁTICAS

Lunes

¿Cuántos hay?

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás los números al decir cuántos elementos hay en una colección.

Como verás, encontramos los números en muchos lugares, nos sirven, por ejemplo, para decir cuántos objetos hay, cuántos años tenemos, cuántos platos, vasos y cucharas necesitamos para comer en familia, o también para decir cuántos compañeros hay en tu grupo de escuela. Los números siempre estarán presentes en tu vida.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Primero, reconoce algunos números con la siguiente canción. Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 02:02.



APRENDE A CONTAR DEL 1-10

<https://youtu.be/wpF2ol3KQvM>

¡Ahora observa un menú de números!
¿Los reconoces? Pon atención para responder unas preguntas. ¿Pudiste contar? ¿Ya conocías esos números?



POCOYO- APRENDE LOS NUMEROS

<https://youtu.be/bbaal4BMa60>

Aprende a contar del 1 al 10



CUENTOS DE HABIA UNA VEZ

<https://youtu.be/SbT-1Shwtd4>

¡Por último observa un cuento! Pon mucha atención en quiénes y cuántos participaron para desenterrar el nabo gigante.

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Lunes 11 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia el último video. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. Escribe el título del cuento en una hoja, intenta hacerlo tú, pero si no puedes, dile a quien te acompañe que te ayude. También, en la misma hoja, que anote tus respuestas a las preguntas que siguen.
2. ¿Cuántas personas ayudaron a sacar el nabo?
3. ¿Cuántos animales ayudaron a sacar el nabo?
4. Cuenta las personas y los animales: ¿cuántos fueron todos los que ayudaron a sacar el nabo?

Guarda tu hoja en tu carpeta de experiencias y enséñasela a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide ayuda a mamá, papá o a un adulto cercano para que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina de la hoja o atrás de ella.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes en las que aparezcan los números que observaste en los videos. También puedes contar cuántos hay de cada cosa que veas en las imágenes. Puedes buscar en las siguientes páginas:

Mi álbum. Preescolar. Primer grado: "Vida marina", página 28.

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: "Colecciones", página 12.

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: "Gana el que lo encuentra", página 14; "¿Cuántos fueron a la clínica?", página 30.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Aprende en casa



Lunes

Cuido mis cosas y las de los demás

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a ser responsable de cuidar tus pertenencias y respetar las de los demás.

Suele pasar que perdemos cosas, por ejemplo, los juguetes, colores, una goma para borrar, o que otras cosas se deterioren al usarlas, como los libros y zapatos, también puede ser que se manche la ropa u otras pertenencias, y esto, en ocasiones, puede causar conflictos en la familia o con otras personas.

Para evitar esos conflictos, hoy aprenderás a responsabilizarte del cuidado de tus cosas para no perderlas y mantenerlas en buen estado. También, aprenderás a respetar las pertenencias de los demás, esto te ayudará a mantener una relación cordial con las personas con las que convives.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



“PATRICK N FRIENDS: ¿DÓNDE ESTÁN TUS COSAS

https://youtu.be/Y6_0DWJfItE

Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 04:59.



“CHUCHU PIERDE LOS MATERIALES ESCOLARES

<https://youtu.be/Ewo0i9e8a2Q>

Aprende en casa



Cuido mis cosas y las de los demás

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a ser responsable de cuidar tus pertenencias y respetar las de los demás.

Suele pasar que perdemos cosas, por ejemplo, los juguetes, colores, una goma para borrar, o que otras cosas se deterioren al usarlas, como los libros y zapatos, también puede ser que se manche la ropa u otras pertenencias, y esto, en ocasiones, puede causar conflictos en la familia o con otras personas.

Para evitar esos conflictos, hoy aprenderás a responsabilizarte del cuidado de tus cosas para no perderlas y mantenerlas en buen estado. También, aprenderás a respetar las pertenencias de los demás, esto te ayudará a mantener una relación cordial con las personas con las que convives.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.



APRENDER A CUIDAR LOS JUGUETES QUE NOS PRESTAN

<https://youtu.be/aXPLuI8LRMw>



A GUARDAR

<https://youtu.be/ByMerVKCRVk>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Lunes 11 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante cuidar tus cosas y respetar las de otras personas?
2. ¿Qué haces para cuidar tus cosas, mantenerlas limpias y en su lugar? Menciona tres acciones.
3. ¿Qué sentirías si prestas tu juguete favorito y alguien te lo rompe o maltrata? ¿Cómo se podría solucionar el conflicto?

Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas y guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Dile que también escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes que muestren cómo puedes colaborar en familia o en la escuela para cuidar y mantener las cosas en buen estado y en su lugar.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Ciencias Naturales
y
Artes

11 al 15 de mayo





La vida de las mariposas

¿Qué vamos a aprender?

Observarás, describirás y registrarás los cambios que ocurren en el ciclo de vida de las mariposas.

¿Te gustan los animales?, ¿has visto alguna vez una mariposa? Hoy conocerás los cambios que ocurren en la vida de las mariposas, cuyos impresionantes colores y variedad de tamaños que pueden tener, las convierten en uno de los insectos más llamativos y fascinantes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Conoce más sobre las mariposas en el siguiente video, presta atención y distingue sus características, por ejemplo, ¿qué cambios ocurren en su vida?, ¿de qué se alimentan?



LAS MARIPOSAS, CARACTERISTICAS Y ESPECIES

<https://youtu.be/CLGzul6S9kk>

Recuerda un poco las distintas etapas por las que pasan las mariposas: primero es larva y come, come, come, hasta ser oruga; luego, las orugas se transforman en crisálidas. Pide a quien te acompañe que lo termine en el minuto 4:00.



TRANSFORMACIÓN DE UNA ORUGA, CRISÁLIDA

<https://youtu.be/pAXtFT2lzbs>

La transformación de oruga a crisálida que acabas de ver, ocurre en varios días de la vida de la mariposa. Ahora observa cómo sale de su crisálida.

Aprende en casa



CIENCIAS
NATURALES

Martes

La vida de las mariposas

¿Qué vamos a aprender?

Observarás, describirás y registrarás los cambios que ocurren en el ciclo de vida de las mariposas.

¿Te gustan los animales?, ¿has visto alguna vez una mariposa? Hoy conocerás los cambios que ocurren en la vida de las mariposas, cuyos impresionantes colores y variedad de tamaños que pueden tener, las convierten en uno de los insectos más llamativos y fascinantes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Conoce más sobre las mariposas en el siguiente video, presta atención y distingue sus características, por ejemplo, ¿qué cambios ocurren en su vida?, ¿de qué se alimentan?



ECLOSIÓN CRISÁLIDA MONARCA

<https://youtu.be/OcfXvEVUgdg>

En estos videos has visto cómo la oruga se transforma en crisálida y también cómo luego de esta crisálida surge la mariposa. Este es el proceso de metamorfosis de la mariposa.



EL MUNDO DE LAS MARIPOSAS

<https://youtu.be/rKembRr10A8>



ORUGA LA MARIPOSA

<https://youtu.be/RKukDIFfaR4>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Martes 12 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas, pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Cuáles son las etapas en la vida de una mariposa?
2. ¿Cómo son las mariposas? Dibuja o registra, como sepas hacerlo, alguna de sus características: de qué se alimentan, qué colores tienen, cómo se mueven.
3. ¡Recuerda que hay que cuidar a las mariposas! Son muy importantes para la vida de todas y de todos.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes o información sobre las mariposas u otros animales.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Aprende en casa



Martes

¿El arte me hace sentir?

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras de arte y comentarás lo que te hacen sentir e imaginar.

En actividades anteriores, habrás visto que la pintura es una de las bellas artes, ¿recuerdas algún pintor o pintora? Por ejemplo, has visto videos de Frida Kahlo, Picasso y Kandinsky. Hoy verás obras de otras artistas, otros artistas, presta mucha atención, tal vez descubras que te gusta, como favorito, algún cuadro, o algún pintor o pintora en especial.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa este video que muestra obras de Vladimir Kush, quien es un pintor ruso que desde los 4 años empezó a pintar y a tener gusto por el arte. Su padre lo apoyó y a los 7 años lo inscribió en una escuela de arte.



VLADIMIR KUSH

<https://youtu.be/W8bMCOWk8wg>

¿Qué te parecieron sus obras?



27 CUADROS DE VAN GOGH CON MUSICA DE BEETHOVEN.

<https://youtu.be/wqjsiehle30>

Pide que te ayuden a leer los nombres de cada pintura.



CUADROS DE GEORGIA O'KEEFFE- APRENDO ARTE.

<https://youtu.be/uSTJWrAChec>

Fue maestra de arte en las escuelas de educación primaria

Aprende en casa



ARTES

Martes

¿El arte me hace sentir?

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras de arte y comentarás lo que te hacen sentir e imaginar.

En actividades anteriores, habrás visto que la pintura es una de las bellas artes, ¿recuerdas algún pintor o pintora? Por ejemplo, has visto videos de Frida Kahlo, Picasso y Kandinsky. Hoy verás obras de otras artistas, otros artistas, presta mucha atención, tal vez descubras que te gusta, como favorito, algún cuadro, o algún pintor o pintora en especial.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

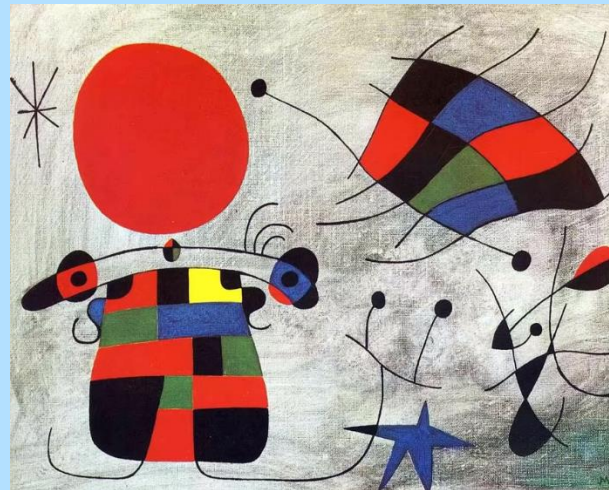
Observa este video que muestra obras de Vladimir Kush, quien es un pintor ruso que desde los 4 años empezó a pintar y a tener gusto por el arte. Su padre lo apoyó y a los 7 años lo inscribió en una escuela de arte.



HILMA AF KLINT

<https://youtu.be/ulOqtmem4tE>

Nació en Suecia y estudió en la Real Academia Sueca de las Artes, en Estocolmo. Creo su propio estilo ¡Descúbrelo!



JOAN MIRÓ

<https://youtu.be/ulOqtmem4tE>

Conoce en dos videos a un pintor español Joan Miró y algunas de sus pinturas; fue pintor, escultor y ceramista.



JOAN MIRÓ, BIOGRAFIA PARA NIÑOS

<https://youtu.be/gojxachwSNo>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Martes 12 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de observar. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Qué sentiste con las obras de arte?
2. ¿Alegría? ¿Ganas de saber más y de ver otras obras?
3. Hemos visto obras en las que los autores pintaron personas, paisajes, animales, flores... Casi todos pintan personas, con diversos estilos. ¿Algunas te parecen más atractivas, interesantes?
4. ¿Qué te gusta ver en las pinturas?
5. Platica con tu familia, ¿hay pintores o pintoras en tu familia o en tu comunidad?

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y encuentra en las siguientes páginas, obras de algunos pintores.

- Mi álbum. Preescolar. Primer grado: páginas 12 y 22.
- Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: página 33.
- Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: páginas 12 y 22.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Valores
y
Ciencias Naturales

11 al 15 de mayo



Aprende en casa



Miércoles

¿Cómo colaboro?

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás cómo puedes colaborar y ayudar en ciertas actividades de la casa.

Hoy aprenderás cómo puedes ayudar a tu familia en ciertas actividades de la casa, así como lo importante que es colaborar entre todos.

Para ello, observarás en los videos, situaciones en las que los personajes ayudan, de alguna manera, a que su familia viva mucho mejor en el hogar.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa, disfruta y responde las preguntas!



¡QUÉ DESASTRE!

<https://youtu.be/1CSqYItEn7I>

¿Qué te pareció este cuento?

¿Qué sucedió en la casa cuando la familia decidió trabajar en conjunto?



NUESTRAS OBLIGACIONES EN CASA

<https://youtu.be/aGWvzL1eB9YI>

¿Qué te pareció este cuento?

¿Qué sucedió en la casa cuando la familia decidió trabajar en conjunto?



SUPERHÉROES DE LIMPIEZA

<https://youtu.be/exBsaphlpIE>

Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 03:26

Aprende en casa



VALORES

Miércoles

¿Cómo colaboro?

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás cómo puedes colaborar y ayudar en ciertas actividades de la casa.

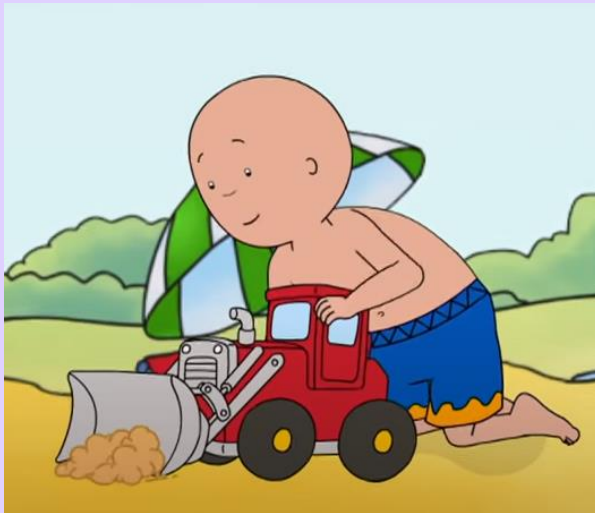
Hoy aprenderás cómo puedes ayudar a tu familia en ciertas actividades de la casa, así como lo importante que es colaborar entre todos.

Para ello, observarás en los videos, situaciones en las que los personajes ayudan, de alguna manera, a que su familia viva mucho mejor en el hogar.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa, disfruta y responde las preguntas!



CAILLOU Y LAS TAREAS DEL HOGAR

<https://youtu.be/vk1o746eimc>

Observa este video solo hasta el minuto 07:17



¿CÓMO ORDENAN SUS HABITACIONES LOS DINOSAURIOS?

https://youtu.be/Vxuy1s_5pgY



Carpeta de experiencias

Miércoles 13 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Qué tal los videos?
2. ¿Te son conocidas algunas de las tareas que viste? ¿Cuáles realizas o has realizado?
3. ¿Por qué es importante que los niños colaboren en las tareas de la casa?
4. ¿Qué acciones puedes realizar para ayudar en la casa, sin ponerte en riesgo?
5. Participa con tu familia. Verás qué importante es la ayuda de todas y todos.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes en las que puedas observar cómo colaboran en la casa las niñas, los niños y sus familias, piensa en cómo colaboran y en qué participa cada uno.

El Libro para las familias, [página 13](#), tiene sugerencias acerca de cómo se puede colaborar en las tareas del hogar.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Lenguaje
y
Matemáticas

11 al 15 de mayo



Aprende en casa



Jueves

Yo pienso que...

¿Qué vamos a aprender?

Explicarás a otras personas y con tus propias palabras, ideas sobre los caracoles.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan. Que quien te acompañe, te lea esta adivinanza sobre el animal del que hablarás hoy.

Poco a poquito,
voy despacito.
Avanzo sin patas
marco mi camino
como hilo de plata.

Piensa un poco en las pistas y descubre la respuesta en las siguientes actividades.

¿Qué hacemos?

¡Observa, disfruta y responde las preguntas!



EL MUNDO DE LUNA

https://youtu.be/GdMI_T0pqh0

¿Ya adivinaste de qué animal trataba la adivinanza? ¡Claro! Del Caracol.

¿Has visto que los caracoles pueden avanzar por el piso, por las paredes y ramas?



¿CÓMO SE MUEVEN LOS CARACOLES?

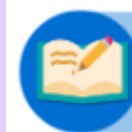
<https://youtu.be/F4mK2xasxKQ>



LOS CARACOLES

<https://youtu.be/wcFaj-y8s2A>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Jueves 14 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas.

1. ¿Qué características recuerdas del caracol?
2. ¿Qué comen los caracoles?
3. Dibuja tus respuestas y usa tu dibujo para explicar a tu familia lo que sabes de los caracoles.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Aprende en casa



Jueves

Lo que observé es...

¿Qué vamos a aprender?

Relacionarás y registrarás la cantidad de elementos con su número.

Hoy verás cómo organizar la información, por ejemplo, las respuestas que dan varias personas cuando se les pregunta sobre un mismo tema o asunto, puede ser ¿cuáles cuentos de una lista les gustan más?, o ¿cuál es su comida favorita?

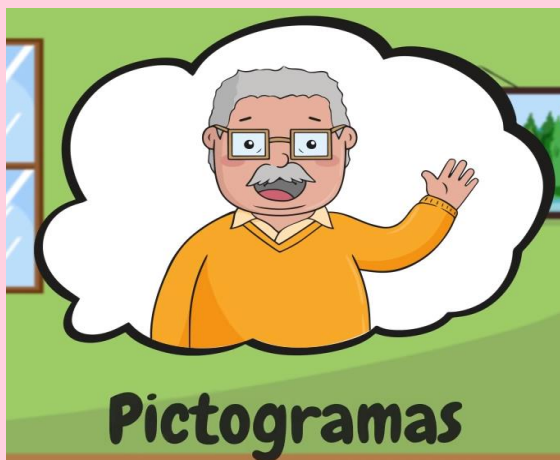
Saber hacer esto también es útil para conocer información en la escuela, por ejemplo, si queremos saber ¿cuántas niñas y cuántos niños fueron a la biblioteca escolar el 10 de enero?

Para lograrlo, observarás videos que muestran cómo se pregunta y cómo se registran y organizan las respuestas en algo llamado pictogramas y también en tablas... ¡Concéntrate para que también tú puedas hacerlo!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

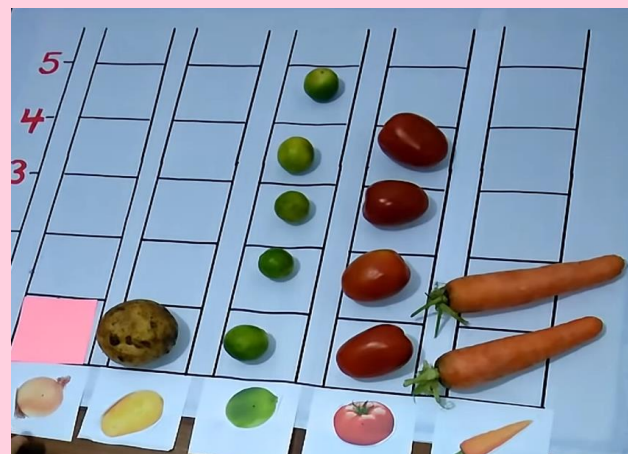
¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



PICTOGRAMAS

<https://youtu.be/eNaKrfwljcg>



INICIACIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PREESCOLAR

<https://youtu.be/cBvF68GcZYE>

Observa nuevamente el video Estadística en Preescolar, pero ahora parte por parte, y responde algunas preguntas para entender mejor lo que hace la niña.

Pide a quien te acompañe que ponga el video una vez más y lo pause en el segundo 00:23

¿Viste qué hizo la niña? ¿Te parece conocido?

Sigue viendo donde te quedaste y hasta el segundo 00:47. ¿Viste qué hizo ahora la niña? ¡Cambió las frutas y verduras por hojas de papel!

Sigue viendo donde te quedaste y hasta el final. La tabla que viste al final, le sirve a la niña para contar cuántas frutas y verduras hay de cada una y luego escribir su número, es decir, con apoyo de la tabla pudo registrar la cantidad de elementos con su número.

Aprende en casa



MATEMÁTICAS

Jueves

Lo que observé es...

¿Qué vamos a aprender?

Relacionarás y registrarás la cantidad de elementos con su número.

Hoy verás cómo organizar la información, por ejemplo, las respuestas que dan varias personas cuando se les pregunta sobre un mismo tema o asunto, puede ser ¿cuáles cuentos de una lista les gustan más?, o ¿cuál es su comida favorita?

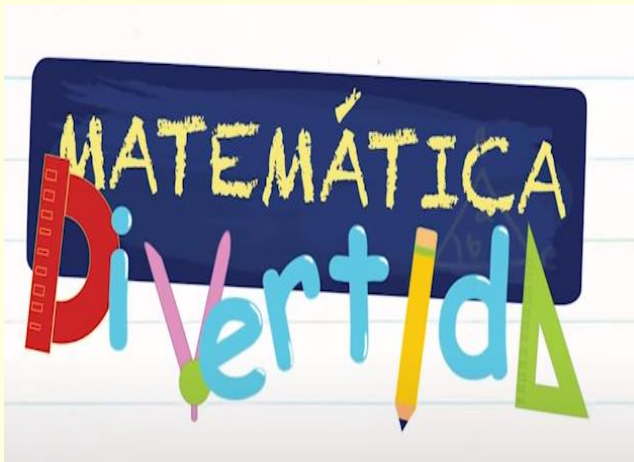
Saber hacer esto también es útil para conocer información en la escuela, por ejemplo, si queremos saber ¿cuántas niñas y cuántos niños fueron a la biblioteca escolar el 10 de enero?

Para lograrlo, observarás videos que muestran cómo se pregunta y cómo se registran y organizan las respuestas en algo llamado pictogramas y también en tablas... ¡Concéntrate para que también tú puedas hacerlo!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!



MATEMÁTICA DIVERTIDA

<https://youtu.be/uSDanymOoQY>

Por último, observa este video. Antes, debes saber que previamente, la maestra preguntó a sus alumnos si viven en casa o en "piso", el "piso" es un departamento en un edificio. Cada niña y niño, dibujo su respuesta a la pregunta de si vive en casa o "piso" y entre todos hacen un pictograma con sus respuestas. Descubre cómo lo hicieron.



ESTADISTICA EDUCACION INFANTIL

<https://youtu.be/Jj33fSVz5CI>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Jueves 14 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. Pregunta a tu familia, ¿cuál es la fruta favorita de cada uno? Con sus respuestas puedes hacer un pictograma.
2. También, puedes intentar con otras preguntas para hacer el pictograma, por ejemplo, ¿cuál es su programa de televisión favorito?, o ¿cuál es su diversión favorita? En fin, lo que se ocurra.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca pictogramas en las siguientes páginas para que los veas e intentes interpretarlos.

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado, página 32.

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado, página 6.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.



Educación Preescolar



Lenguaje
y
Artes

11 al 15 de mayo



Aprende en casa



Viernes

¿Cómo se dice?

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás palabras y expresiones de distintas localidades o lugares.

Hoy aprenderás palabras y expresiones que se usan en distintas partes del país e incluso en otros países. Como verás en los videos, a estas palabras o expresiones se les llama "regionalismos", porque solo se usan en un lugar o región. También verás que hay cosas que, aunque sean iguales, se pueden llamar de distinta manera dependiendo del lugar donde estés.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta este video con palabras y expresiones de Tabasco, un estado al sur de nuestro país!



REGIONALISMOS TABASQUEÑOS

<https://youtu.be/qVol8it11P4>

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Viernes 15 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿En tu familia utilizan algunas de las palabras y expresiones que viste en los videos?
2. ¿Cómo le dicen en tu casa al pan? ¿Bolillo? ¿Pan francés? ¿O de alguna otra forma?

En los últimos días has visto videos de diferentes países como España, Argentina, Chile, y, aunque en todos se habla el idioma español, seguramente has notado que hay cosas que conocemos, pero que no se llaman igual que en nuestro país. Por ejemplo, en España a la cuerda para saltar le llaman "comba", ¿recuerdas alguna otra palabra distinta a la que usas para llamar cosas comunes?

En este video, verás con qué palabras diferentes a las nuestras, se llaman algunos alimentos, fíjate muy bien en cómo se llaman los alimentos que conozcas.

3. Pregunta en tu familia si conocen alguna otra cosa que se llame distinto en otros lugares. Dibújala y anota las distintas palabras con las que se le llama.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca imágenes de las cosas que viste en los videos y trata de recordar cómo se les dice en otros lugares.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.



VOCABULARIO ESPAÑOL COMIDA

<https://youtu.be/fQ7cWJApFHc>

Aprende en casa



ARTES

Viernes

Orquesta corporal

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos con el cuerpo para seguir el ritmo de la música.

¿Te gusta la música? Hoy usarás el cuerpo para producir sonidos... ¡Como si fueras parte de una orquesta!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el video y aplaude al ritmo que marquen. Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 03:56.



JUGAR A APLAUDIR

<https://youtu.be/nIWgWnFHlkg>



EL POPURRI DE LAS MANOS

<https://youtu.be/4NyPBD8ViIk>

Vamos juntos a tocar



EL POPURRI DE LAS MANOS

<https://youtu.be/4oAmDurPjro>

Aprende en casa



Viernes

Orquesta corporal

¿Qué vamos a aprender?

Producirás sonidos con el cuerpo para seguir el ritmo de la música.

¿Te gusta la música? Hoy usarás el cuerpo para producir sonidos... ¡Como si fueras parte de una orquesta!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa el video y aplaude al ritmo que marquen. Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 03:56.



KOKOLEOCO

<https://youtu.be/t5H3d6SQD8Y>



"PIM PAU · LOS OPUESTOS

<https://youtu.be/IIiaRvamZQc>

Ahora escucha una canción y diviértete! Luego de escuchar la canción, puedes probar con otros opuestos para marcar el ritmo. los aue tú auieras

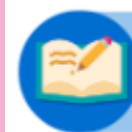


LAS CHIAPANECAS

<https://youtu.be/fVeSNlkmbGs>

¡Sigue el ritmo como sepas!

Aprende en casa



Carpeta de experiencias

Viernes 15 de mayo

¿Qué aprendimos?

Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas. Pide a quien te acompañe que anote tus respuestas.

1. ¿Pudiste seguir el ritmo?
2. ¿Algunos sonidos los haces mejor que otros?
3. Sigue haciendo música y ritmos con tu cuerpo. También puedes tratar de imitar los sonidos de instrumentos y otros objetos.

Guarda tu trabajo en tu carpeta de experiencias y enséñaselo a tu maestra o maestro en cuanto se pueda. Pide a quien te acompañe, que escriba tu nombre, la fecha y lo que vimos hoy, en una esquina o atrás de tu trabajo.

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y busca instrumentos musicales y objetos en las siguientes páginas, obsérvalos y trata de hacer sus sonidos con el cuerpo.

- Mi álbum. Preescolar. Primer grado, página 24.
- Mi álbum. Preescolar. Segundo grado, página 29.
- Mi álbum. Preescolar. Tercer grado, página 12.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.